

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Русский язык и культура речи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра русского языка и литературы
ОПОП	Направление 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:  
зачет 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Кузнецова Т.Д.*

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык и культура речи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Финансы и кредит

утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.3.2021 г. № 4

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности, успешной деловой коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Дисциплины, предусмотренные УП.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Дисциплины, предусмотренные УП.
2.	Менеджмент
3.	ознакомительная практика

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
--------	--

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках
--------	---

Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).  
Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.  
Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.

УК-4.2	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языках
--------	---

Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).  
Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.  
Имеет навыки свободного восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.

УК-4.3	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами ино- странного(-ых) языка (-ов)
--------	---

Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).  
Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.  
Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.

УК-4.4	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (-ых) языках
--------	--

Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).  
Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.  
Имеет навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.

УК-4.5	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения
--------	---

Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).  
Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.  
Имеет навыки выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-

ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения.	
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).
3.2	Знает нормы и правила, предусмотренные в профессиональном сообществе.
3.3	Знает требования библиографической культуры.
	<b>Уметь:</b>
У.1	Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
У.2	Умеет составлять протоколы испытаний, паспорта химической продукции, отчеты о выполненной работе по заданной форме.
	<b>Владеть:</b>
В.1	Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.2	Имеет навыки свободного восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.3	Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.4	Имеет навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.5	Имеет навыки выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языках в рамках межличностного и межкультурного общения.
В.6	Имеет навык представления результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.
В.7	Имеет навык представления информации химического содержания с учетом требований библиографической культуры.
В.8	Имеет навык представления результатов работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе.
В.9	Имеет навык подготовки презентаций по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.
В.10	Имеет навык осуществления контроля качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции фармацевтического и химического назначения, проводить паспортизацию товарной продукции.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Язык – речь – культура – культура речи.</b>				
1.1	Язык как система систем. Структура языка: уровни и основные единицы. Основные функции языка. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Речь как говорение и как продукт реализации языка. Оппозиции языка и речи. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Язык как система систем. /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Речь как говорение и как продукт реализации языка. Оппозиции языка и речи. /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Речевая культура как составная часть культуры народа. Типы речевых культур. Культура речи и её аспекты. /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1	

	<b>Русский литературный язык и его нормы.</b>				
2.1	Признаки литературного языка. Нормативность как основной признак литературного языка и понятие языковой нормы. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Орфоэпические нормы русского литературного языка: собственно произносительные и акцентологические нормы. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Лексические нормы. Употребление фразеологизмов в речи. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Грамматические (словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Функциональные стили современного русского литературного языка.</b>				
3.1	Понятие функционального стиля. Опозиция разговорного и книжных стилей. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Стилевые черты и языковые особенности публицистического и научного стилей. Устная и письменная формы делового общения. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Коммуникативный аспект культуры речи.</b>				
4.1	Основные компоненты речевой коммуникации. Условия эффективного речевого взаимодействия. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.2	Основные компоненты речевой коммуникации. Условия эффективного речевого взаимодействия. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.3	Структурные принципы и правила успешной коммуникации. Принципы хорошего слушания и критической оценки устной и письменной деловой информации. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.4	Структурные принципы и правила успешной коммуникации. Принципы хорошего слушания и критической оценки устной и письменной деловой информации. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Этический аспект культуры речи.</b>				

5.1	Принципы вежливости, взаимной безопасности и толерантности. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.2	Принципы вежливости, взаимной безопасности и толерантности. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.3	Этика – речевая этика – речевой этикет. Правила русского речевого этикета. Особенности межкультурного речевого взаимодействия. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.4	Этика – речевая этика – речевой этикет. Правила русского речевого этикета. Особенности межкультурного речевого взаимодействия. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.5	Совершенствование навыков владения устной и письменной формами речи в разных условиях коммуникации. Контроль самостоятельной работы студентов. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.6	Совершенствование навыков владения устной и письменной формами речи в разных условиях коммуникации. Контроль самостоятельной работы студентов. /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	<b>Контроль самостоятельной работы студентов</b>				
6.1	Контроль самостоятельной работы студентов /КСР/	1	2	Л1.1 Л2.1 Л1.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

I. Кейс-задачи (темы см. файл в приложении).

II. Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Что такое речевая коммуникация? Из каких компонентов состоит речевое общение? Как называется элементарная динамическая единица речевой коммуникации?
2. Каковы условия успешной коммуникации? Какие организационные принципы речевой коммуникации вы знаете?
3. Следование каким правилам обеспечивает реализацию принципа кооперации?
4. Выпишите из учебников по культуре речи определения следующих коммуникативных качеств речи: точность, понятность, богатство, чистота, уместность и выразительность.
5. Как вышперечисленные коммуникативные качества речи связаны с правильностью речи?
6. Во всех ли функциональных стилях в полной мере воплощаются коммуникативные качества хорошей речи? Аргументируйте свою точку зрения.
7. Какие из качеств хорошей речи могут быть соотнесены с максимами (постулатами) коммуникации Г.Грайса и Д.Сёрля?
8. Что такое этика общения? Каким правилам необходимо следовать, чтобы наша речевая деятельность не противоречила принципу вежливости?
9. Что такое речевой этикет? Подготовьте сообщение на тему «Русский речевой этикет».
10. В чем суть оппозиции вербальных и невербальных средств общения?
11. Подготовьте небольшие сообщения на темы: «Жесты», «Мимика», «Интонация, молчание».
12. Какой смысл вы вкладываете в понятие «хорошее слушание»?

III. Учебный проект

Выберите одну из альтернативных формулировок и подготовьте убедительную, яркую речь по всем правилам ораторского искусства

Темы для публичного выступления

1. Свобода слова должна быть абсолютной. – Свободу слова необходимо ограничить.

2. Наше будущее зависит от нашей учебы. – Хорошая учёба в престижном вузе не определяет будущее человека.
  3. Россия остаётся одной из самых читающих стран в мире. – Интерес к книге катастрофически падает. Люди в России перестали читать, так как занялись реальным делом. – Интернет способен заменить традиционную книгу.
  4. Владение подлинной культурой речи – необходимое условие успешной карьеры. – Продвижение по карьерной лестнице не связано с речевой культурой человека.
  5. Необходима орфографическая (орфоэпическая) реформа русского языка. – Состояние русского языка не требует реформ.
- IV. Задания для самостоятельного изучения учебного материала (см. файл в приложении).

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Язык и речь. Функции языка.
2. Язык и культура.
3. Культура речи как раздел языкознания и как учебная дисциплина.
4. Речевая культура и типы речевой культуры.
5. Формы существования языка. Национальный язык.
6. Литературный язык и его признаки.
7. Понятие о языковой норме. Система норм современного русского языка.
8. Признаки языковой нормы.
9. Орфоэпия. Орфоэпические варианты.
10. Особенности русского ударения. Акцентологические нормы.
11. Собственно произносительные (орфоэпические) нормы.
12. Лексические нормы.
13. Фразеологизмы и особенности их употребления.
14. Морфологические нормы.
15. Особенности изменения и употребления имен числительных.
16. Синтаксические нормы.
17. Нормы управления и согласования. чистота, уместность и выразительность.
18. Особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.
19. Речевая коммуникация. Модель речевой коммуникации и её компоненты.
20. Организационные принципы речевой коммуникации.
21. Коммуникативные качества хорошей речи: точность, понятность и богатство речи.
22. Коммуникативные качества хорошей речи: чистота, уместность и выразительность речи.
23. Этические принципы речевой коммуникации.
24. Речевая этика и речевой этикет.
25. Вербальные и невербальные средства общения.
26. Понятие о функциональном стиле и стилеобразующих факторах. Система функциональных стилей современного русского языка.
27. Научный стиль: стилевые черты, языковые особенности, подстили и жанры.
28. Публицистический стиль: стилевые черты, языковые особенности, подстили и жанры.
29. Официально-деловой стиль: стилевые черты, языковые особенности, подстили и жанры.
30. Разговорный стиль: стилевые черты, языковые особенности, подстили и жанры.
31. Специфика стиля художественной литературы.
32. Специфика делового общения. Текстовые и языковые особенности документов.
33. Особенности устного делового общения. Деловой этикет.
34. Убедительность и доказательность высказывания. Типы аргументов.
35. Средства выразительности и образности речи.
36. Тропы.
37. Фигуры речи.
38. Основные лингвистические словари.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Кейс-задачи. Колоквиум. Учебный проект. Зачёт.

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Файл "Типовые задания к дисц. Русский язык и культура речи".

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д.	Русская риторика и культура речи: учебное пособие	, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a>
Л1.2	Аннушкин В. И.	Риторика: Вводный курс: Учебное пособие	М.: Флинта, 2008 (6 шт.)	

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	И.Н. Суспицына	Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137755</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	•	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Э2	•	Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ре-сурс / East View . – М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана.– URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>
Э3	•	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информацион-ный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана.– URL: <a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a>
Э4	•	Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. – М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана.– URL: <a href="http://science.viniti.ru">http://science.viniti.ru</a>
Э5	•	Грамота.ру [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал / МПТР России. - М. : [б. и.], 2000. - Загл. с титул. экрана. – URL: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Э6	•	Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]: информационно-справочная система / Институт русского языка им. В. В. Виноградова. - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. – URL: <a href="http://corpora.yandex.ru">http://corpora.yandex.ru</a>
Э7	•	Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт / А.А. Белокуров. - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана.. – URL: <a href="http://grammar.ru">http://grammar.ru</a>
Э8	•	РусоФил [Электронный ресурс]: информационный образовательный портал / К. Феськов. - М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана.. – URL: <a href="http://www.russofile.ru">http://www.russofile.ru</a>

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
5.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-301	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные	Лек
4-338	Учебная аудитория	аудиоколонки, доска учебная, кондиционер, проектор, сабвуфер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран настенный	Пр

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование у студентов готовности применять полученные знания в области русского языка в целенаправленной и эффективной межличностной, групповой и коллективной коммуникации, в области межкультурного речевого взаимодействия. Ортологические знания и умения направлены на формирование общей культуры студента, на повышение уровня речевой культуры бакалавра.

Студенты должны понимать специфику приемов постоянного совершенствования общей речевой культуры и культуры речевого взаимодействия в обществе.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов языковой нормы, принципов и правил речевой коммуникации, этических максим общения, приемов совершенствования коммуникативных качеств хорошей речи. Дисциплина предполагает формирование и развитие способностей поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, баз данных Интернет-ресурсов.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить лекционный материал, ответить на предложенные теоретические вопросы и выполнить все практические задания. Оценка учебно-познавательной деятельности предполагает качественное выполнение всех заданий, сформулированных преподавателем в «Планах подготовки к практическим и семинарским занятиям».

На семинаре проверяются все практические задания, заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.