

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Региональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Лунева А.М.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Финансы и кредит

утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- основные закономерности, принципы и факторы регионального развития;
- организационно - экономические механизмы управления региональным развитием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Студент должен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на региональном уровне.
2.	Использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, для оценки социально-экономической ситуации в регионах.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Макроэкономика
2.	Менеджмент
3.	Финансовые рынки
4.	Мировая экономика
5.	Организация производства
6.	Основы финансовой грамотности
7.	Калькулирование затрат
8.	технологическая (проектно-технологическая) практика
9.	Ценообразование
10.	Экономика предприятия
11.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
12.	Налоги и налогообложение
13.	научно-исследовательская работа
14.	Финансовый менеджмент

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:**

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.2 | Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
может объяснить принципы экономических процессов на макроуровне

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 | Анализирует макроэкономическую ситуацию и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

использовать макроэкономическую ситуацию и принимать экономические решения в областях жизнедеятельности

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 3.1 - основные закономерности, принципы и факторы регионального развития;
3.2 - организационно - экономические механизмы управления региональным развитием.

Уметь:

- У.1 - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.

Владеть:

- В.1 - отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях на региональном уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------

	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы				
1.1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1	Актуальность проблем регионального развития на современном этапе: причины и следствия. Объект региональной экономики, предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Районирование и его виды. Экономическое пространство.
1.2	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Актуальность проблем регионального развития на современном этапе: причины и следствия. Объект региональной экономики, предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Районирование и его виды. Экономическое пространство.
1.3	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	Актуальность проблем регионального развития на современном этапе: причины и следствия. Объект региональной экономики, предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Районирование и его виды. Экономическое пространство.
1.4	Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1	Производительные силы общества. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Система потенциалов региональной экономики. Понятие территориально-производственного комплекса региона. Внутренняя целостность ТПК региона. Отраслевая структура ТПК. Отрасли специализации. Обслуживающие отрасли. Простой ТПК. Сложный ТПК. Территориальная структура хозяйственного комплекса региона. Однородный (гомогенный) регион. Узловой регион.
1.5	Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Производительные силы общества. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Система потенциалов региональной экономики. Понятие территориально-производственного комплекса региона. Внутренняя целостность ТПК региона. Отраслевая структура ТПК. Отрасли специализации. Обслуживающие отрасли. Простой ТПК. Сложный ТПК. Территориальная структура хозяйственного комплекса региона. Однородный (гомогенный) регион. Узловой регион.

1.6	Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	<p>Производительные силы общества. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Система потенциалов региональной экономики. Понятие территориально-производственного комплекса региона. Внутренняя целостность ТПК региона. Отраслевая структура ТПК. Отрасли специализации. Обслуживающие отрасли. Простой ТПК. Сложный ТПК. Территориальная структура хозяйственного комплекса региона. Однородный (гомогенный) регион. Узловой регион.</p>
1.7	Тема 3. Направления и методы регионального анализа /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Региональная статистика как информационная база для регионального экономического развития. Анализ уровня экономического развития региона: цель, задачи и система показателей. Анализ степени открытости экономики региона. Анализ отраслевой структуры экономики региона: цель, задачи, показатели. Региональный мониторинг: необходимость, цель, задачи, предмет.</p>
1.8	Тема 3. Направления и методы регионального анализа /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Региональная статистика как информационная база для регионального экономического развития. Анализ уровня экономического развития региона: цель, задачи и система показателей. Анализ степени открытости экономики региона. Анализ отраслевой структуры экономики региона: цель, задачи, показатели. Региональный мониторинг: необходимость, цель, задачи, предмет.</p>
1.9	Тема 3. Направления и методы регионального анализа /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	<p>Региональная статистика как информационная база для регионального экономического развития. Анализ уровня экономического развития региона: цель, задачи и система показателей. Анализ степени открытости экономики региона. Анализ отраслевой структуры экономики региона: цель, задачи, показатели. Региональный мониторинг: необходимость, цель, задачи, предмет</p>
1.10	Тема 4. Государственное регулирование территориального развития /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экистическая политика, экологическая политика, научно-техническая политика. Понятие микро- и макроинструментов региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом</p>

1.11	Тема 4. Государственное регулирование территориального развития /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экистическая политика, экологическая политика, научно-техническая политика.</p> <p>Понятие микро- и макроинструментов региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом</p>
1.12	Тема 4. Государственное регулирование территориального развития /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	<p>Сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экистическая политика, экологическая политика, научно-техническая политика.</p> <p>Понятие микро- и макроинструментов региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом</p>
1.13	Тема 5. Размещение производительных сил в России /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Природные ресурсы и их значение для регионального развития. Общий потенциал природных ресурсов России и его распределение по регионам. Производственно-техническая база и ее размещение по регионам России. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи.</p> <p>Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Трудовые ресурсы как фактор производства. Региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Межрегио-нальная и межотраслевая миграция рабочей силы.</p> <p>Региональные различия в производительности труда.</p>
1.14	Тема 5. Размещение производительных сил в России /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Природные ресурсы и их значение для регионального развития. Общий потенциал природных ресурсов России и его распределение по регионам. Производственно-техническая база и ее размещение по регионам России. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи.</p> <p>Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Трудовые ресурсы как фактор производства. Региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Межрегио-нальная и межотраслевая миграция рабочей силы.</p> <p>Региональные различия в производительности труда.</p>

1.15	Тема 5. Размещение производительных сил в России /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	<p>Природные ресурсы и их значение для регионального развития. Общий потенциал природных ресурсов России и его распределение по регионам. Производственно-техническая база и ее размещение по регионам России. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Трудовые ресурсы как фактор производства. Региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Межрегиональная и межотраслевая миграция рабочей силы. Региональные различия в производительности труда.</p>
1.16	Тема 6. Экономическое районирование России /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Трехзвенная таксономия экономических районов в России: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Проблемное районирование. Признаки проблемного региона. Основные подходы к проблемному районированию. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) и депрессивные регионы. Приграничные территории как проблемные регионы. Зона Севера как проблемная территория..</p>
1.17	Тема 6. Экономическое районирование России /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Трехзвенная таксономия экономических районов в России: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Проблемное районирование. Признаки проблемного региона. Основные подходы к проблемному районированию. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) и депрессивные регионы. Приграничные территории как проблемные регионы. Зона Севера как проблемная территория..</p>
1.18	Тема 6. Экономическое районирование России /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	<p>Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Трехзвенная таксономия экономических районов в России: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Проблемное районирование. Признаки проблемного региона. Основные подходы к проблемному районированию. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) и депрессивные регионы. Приграничные территории как проблемные регионы. Зона Севера как проблемная территория..</p>

1.19	Тема 7. Трансформация экономического пространства России /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	Региональные аспекты переходного периода. Пространственная структура экономики России на начало 1990-ых гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Региональная дифференциация уровней экономического развития. Дивергенция уровней экономического развития регионов России. Региональная дифференциация уровней доходов населения. Дивергенция уровней доходов населения в современной России. Неоднородность (дифференцированность) экономического пространства России и ее усиление. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции экономического пространства России.
1.20	Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1	Цель и задачи региональной политики Российской Федерации. Место региональной политики в системе государственного регулирования. Уровни региональной политики: федеральная и субфедеральная региональная политика. Нормативно-правовая база и институциональная структура региональной политики в России. Роль органов законодательной и исполнительной власти в реализации региональной политики. Средства реализации региональной политики в Российской Федерации. Прогнозирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов как инструмент государственной поддержки регионов. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности.
1.21	Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе /КСР/	2	2	Л1.1Л2.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания:

1. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...

1. 1,5 прожиточных минимума
2. прожиточных минимума
3. прожиточных минимума
4. прожиточных минимумов

2. Промежуточное потребление представляет собой ...

1. стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
2. часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
3. разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
4. стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

3. Конкурентоспособность региона – это ...

1. готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
2. возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
3. совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами

4. наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
4. Депрессивность региона оценивается
 1. по сравнению с другими регионами
 2. по сравнению со своим собственным прежним состоянием
 3. по сравнению эталонным показателем
 4. по сравнению с другими территориями
5. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...
 1. распределить бюджетные средства
 2. решать политические проблемы
 3. реализовать свой экономический потенциал
 4. решить свои социальные проблемы
6. В регионах относительного благополучия на одного человека приходится в среднем ... прожиточных минимума.
7. Выпуск представляет собой ...
 1. стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
 2. часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
 3. разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
 4. стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
8. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ...
 1. стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
 2. сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
 3. сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
 4. сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
9. На конкурентные позиции региона могут влиять ...
 1. эффективность существующих схем товародвижения
 2. природные условия
 3. количество населения
 4. наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры
10. Основные качественные признаки проблемных регионов
 1. недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
 2. особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
 3. особые природно-климатические условия
 4. особые национальные интересы
11. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...
 1. изменения в законодательстве и государственной политике
 2. маркетинговые инновации
 3. естественный прирост населения региона
 4. доверие населения региональным лидерам
12. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее прожиточных минимума.
 1. 1,5
 2. 3
 3. 3,5
 4. 5
13. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ...
 1. стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
 2. сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
 3. сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
 4. сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
14. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как ...
 1. стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
 2. сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
 3. сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

4. сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

15. Характерные черты депрессивных регионов

1. минимальное использование внутренних ресурсов региона
2. низкий уровень жизни населения
3. четкое разделение полномочий между центральной и местной властями
4. максимальное использование внутренних ресурсов регион

16. Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

1. регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
2. отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
3. разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
4. отдельными партиями за объем властных полномочий

17. Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

1. регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
2. отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
3. разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
4. отдельными партиями за объем властных полномочий

18. Стратегическая группа – это ...

1. совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.
2. совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
3. совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
4. совокупность не конкурирующих регионов

19. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть ...

1. безопасность региона
2. зрелость политической власти
3. экономико-географическое положение региона
4. отсутствие сильных регионов-конкурентов

20. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой ...

1. стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
2. часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
3. разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
4. стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

Вопросы для текущего контроля студентов

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.

25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и методы региональной экономики.
2. Теоретические концепции региона.
3. Классификация регионов.
4. Теоретические основы региональной экономики.
5. Отечественная школа региональных исследований.
6. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
7. Строение региональной социально-экономической системы.
8. Секторы регионального хозяйства.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Методы определения отраслей специализации региона.
13. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
14. Макроэкономическая концепция региона.
15. Основные макроэкономические показатели региона.
16. Межрегиональные различия.
17. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
18. Рынокобразующие факторы.
19. Проблемы формирования региональных рынков.
20. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. 30. Региональный рынок земли.
21. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
22. Собственные и регулирующие доходы региона.
23. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
24. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
25. Понятие и цели региональной политики.
26. Административные и экономические методы регионального регулирования.
27. Депрессивные и слаборазвитые районы.
28. Регулирование деятельности специальных зон.
29. Основные черты программно-целевого метода.
30. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
31. Нормативная база региональной политики.
32. Принципы государственной национальной политики в России.
33. Основные цели и задачи региональной политики.
34. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
35. Региональная структура управления.
36. Принципы организации региональных органов государственной власти.
37. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
38. Вопросы регулирования экономического развития региона.

5.3. Перечень видов оценочных средств

задания к практическим работам
 вопросы для текущего контроля
 вопросы к зачёту
 тестовые задания

5.4. Процедура применения оценочных материалов

По дисциплине «Региональная экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.
Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство
Максимальное количество баллов		
Тест 50 тестовых заданий	10 тестовых заданий – 2 балла	10
Контрольная работа 20 тестовых заданий – 4 балла	Тестовые задания	
презентации – 4 балла	8	
Реферат 1 реферат	1 реферат – 8 баллов	8
Доклад 10 докладов	1 доклад – 5 баллов	50
Итого	76	

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра (зачет)	Оценка на зачете	Баллы за промежуточную аттестацию	Общая сумма баллов за модуль в семестре
21 – 76	зачтено	0 – 24	80– 100
	зачтено		61 - 79
	не зачтено		45 - 60
0 – 20	зачтено	0 – 24	0 – 44
			не

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Лимонов Л. Э.	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. том 1: Учебник	, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Морозова Т. Г., Победина М. П., Поляк Г. Б., Шишов С. С., Барменкова Н. А., Морозова Т. Г.	Региональная экономика: учебник	, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
3.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
----	--

2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
3.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	
4-108	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и к зачету с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или ин-формационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки. По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора.

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.