

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	30	30	30	30
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	70	70	70	70
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Гришина С.А.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Финансы и кредит

утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения гуманитарных и естественно-научных разделов соответствующих дисциплин, изучаемых в рамках программы среднего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Освоение дисциплины "Микроэкономика" необходимо как предшествующее для всех дисциплин и практик экономической направленности
2.	Макроэкономика
3.	Экономическая статистика
4.	Менеджмент
5.	Финансовые рынки
6.	Мировая экономика
7.	Финансовый менеджмент

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне
	знать основные микроэкономические теории и положения; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; иметь навыки и (или) опыт деятельности использования методологии микроэкономического анализа при решении прикладных задач.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
	знать сущность экономических процессов на микроуровне с точки зрения различных экономических школ; уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне; иметь навыки и (или) опыт деятельности микроэкономического анализа при решении прикладных задач.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	основные микроэкономические теории и положения;
3.2	сущность экономических процессов на микроуровне с точки зрения различных экономических школ;
3.3	
3.4	
	Уметь:
У.1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
У.2	уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
	Владеть:
В.1	использования методологии микроэкономического анализа при решении прикладных задач.
В.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предмет, методы, функции и составные части экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Проблема выбора оптимального решения (рациональность поведения). Экономическая стратегия и экономическая политика. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические риски и неопределенность.
1.2	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предмет, методы, функции и составные части экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Проблема выбора оптимального решения (рациональность поведения). Экономическая стратегия и экономическая политика. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические риски и неопределенность.
1.3	Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предмет, методы, функции и составные части экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Проблема выбора оптимального решения (рациональность поведения). Экономическая стратегия и экономическая политика. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические риски и неопределенность.
1.4	Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.
1.5	Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.
1.6	Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

1.7	Тема 1.3. Производство и экономика /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Процесс производства. Что, как и для кого производить. Экономические отношения. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические системы.
1.8	Тема 1.3. Производство и экономика /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Процесс производства. Что, как и для кого производить. Экономические отношения. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические системы.
1.9	Тема 1.3. Производство и экономика /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Процесс производства. Что, как и для кого производить. Экономические отношения. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические системы.
1.10	Тема 1.4. История экономических учений /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные этапы развития и школы экономической науки.
1.11	Тема 1.4. История экономических учений /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные этапы развития и школы экономической науки.
1.12	Тема 1.4. История экономических учений /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные этапы развития и школы экономической науки.
1.13	/КСР/	2	2	Л1.1Л2.1	
1.14	Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы /Лаб/	2	2	Л1.1Л2.1	Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.
	Раздел 2. Основы микроэкономики				
2.1	Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Сущность спроса, индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Рынок. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Регулирование рынка. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений

2.2	Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Сущность спроса, индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Рынок. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Регулирование рынка. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений</p>
2.3	Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Сущность спроса, индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Рынок. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Регулирование рынка. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений</p>
2.4	Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие «фирма» (предприятие), классификация фирм. Разделение труда и специализация производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Сущность издержек производства. Прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период работы фирмы. Структура издержек в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек Принцип максимизации прибыли. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.</p>

2.5	Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие «фирма» (предприятие), классификация фирм. Разделение труда и специализация производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Сущность издержек производства. Прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период работы фирмы. Структура издержек в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек Принцип максимизации прибыли. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.</p>
2.6	Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие «фирма» (предприятие), классификация фирм. Разделение труда и специализация производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Сущность издержек производства. Прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период работы фирмы. Структура издержек в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек Принцип максимизации прибыли. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.</p>
2.7	Тема 2.3. Типы рыночных структур /Лек/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночная власть. Монополия. Признаки чистой монополии. Естественная монополия. Монополия. Ценовая дискриминация, ее виды. Барьеры. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки и модели поведения олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Виды дифференциации продукции. Антимонопольная политика.</p>
2.8	Тема 2.3. Типы рыночных структур /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночная власть. Монополия. Признаки чистой монополии. Естественная монополия. Монополия. Ценовая дискриминация, ее виды. Барьеры. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки и модели поведения олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Виды дифференциации продукции. Антимонопольная политика.</p>

2.9	Тема 2.3. Типы рыночных структур /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночная власть. Монополия. Признаки чистой монополии. Естественная монополия.</p> <p>Монопосония. Ценовая дискриминация, ее виды. Барьеры. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки и модели поведения олигополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее признаки. Виды дифференциации продукции.</p> <p>Антимонопольная политика.</p>
2.10	Тема 2.4. Рынки факторов производства /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция. Правило использования ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата: виды, номинальная и реальная.</p> <p>Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.</p> <p>Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли.</p> <p>Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.</p>
2.11	Тема 2.4. Рынки факторов производства /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция. Правило использования ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата: виды, номинальная и реальная.</p> <p>Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.</p> <p>Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли.</p> <p>Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.</p>
2.12	Тема 2.4. Рынки факторов производства /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция. Правило использования ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата: виды, номинальная и реальная.</p> <p>Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.</p> <p>Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли.</p> <p>Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.</p>

2.13	Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение
2.14	Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение
2.15	Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение
2.16	/КСР/	2	2	Л1.1Л2.1	
2.17	Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя /Лаб/	2	2	Л1.1Л2.1	Анализ рыночной ситуации. Дефицит, излишек товара. Индивидуальный, рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.
2.18	Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя /Лаб/	2	4	Л1.1Л2.1	Экономический выбор. Издержки, выручка, прибыль.
2.19	Тема 2.3. Типы рыночных структур /Лаб/	2	2	Л1.1Л2.1	Поведение монополиста на рынке. Экономический выбор в условиях монополии.
2.20	Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма /Лаб/	2	2	Л1.1Л2.1	Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

По дисциплине «Микроэкономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Индивидуальных заданий вида

В рабочей тетради письменно выполните задания и ответьте на вопросы.

1. Запишите названия и характеристики основных разделов экономической теории.
2. Дайте два определения экономической теории как науки.
3. Запишите основные методы и функции экономической теории.
4. Дайте определения позитивной и нормативной экономики. Приведите примеры позитивных и нормативных экономических высказываний.
5. Дайте определение экономической категории, экономического закона, экономической модели.

7. Что общего и отличительного в терминах: экономика, политическая экономия, экономикс, экономическая теория?
8. Запишите и охарактеризуйте основные виды производственных ресурсов.
9. Раскройте следующие экономические понятия: потребности, пирамида потребностей, блага, общественные блага, частные блага, экономические блага, неэкономические блага, товары, услуги, материальные и нематериальные услуги.
10. Экономические отношения: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Раскройте понятия.

1. Для товаров низшего качества эффект... (несколько ответов)

1. Замена не действует
2. Замена положительный
3. Дохода является отрицательной величиной
4. Дохода не действует

2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна (0,5), а по доходу (+0,9). В предстоящем периоде цена данного товара уменьшится на 3%, а доходы населения увеличатся на 4%. Изменение объема спроса составит... (один ответ)

1. 5,1%
2. 1,4%
3. 2,8%
4. 3,6%

3. Цена реализации снизилась с 320 до 300 руб./шт., а объем реализации вырос с 95 до 105 шт. Величина предельного дохода фирмы монополиста составит ___ руб.

4. Исходное равновесие на рынке кофе соответствует точке А. Снижение цен на чай приведет в краткосрочном периоде к установлению равновесного объема в количестве...

5. Если цена на рис снизилась на 15%, а величина спроса выросла с 200 до 230 т в месяц, то можно утверждать, что в указанном диапазоне спрос... (один ответ)

1. Эластичен по цене
2. Имеет единичную эластичность
3. Эластичен по качеству
4. Неэластичен по цене

6. К характеристикам предельной полезности не относится... (несколько ответов)

1. Удовлетворение, которое приносит последняя единица блага
2. Полезность конкретного блага в конкретной ситуации
3. Способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека
4. Дополнительная полезность, которую получает потребитель

Кейс-заданий вида:

Экономика Германии является крупнейшей экономикой Европы. В 2011 году в рейтинге стран по общему объему ВВП Германия занимала четвертое место, и пятое место в рейтинге по объему ВВП по паритету покупательной способности. Германия является пост-индустриальной страной, где основу экономики (от 70% до 78% в разные годы) составляют услуги, 23%-28% - производство и 0.5-1.5% - агробизнес. Экономическая система этой страны предполагает в значительной мере свободные действия рыночных сил, однако, основной упор делается на социальном обеспечении. Данная модель представляет собой компромисс между экономическим ростом и равномерным распределением богатства. В центре системы поставлена предпринимательская деятельность государства, обеспечивающая равномерное распределение социальных благ в обществе. Социальное партнерство между профсоюзами и работодателями обеспечивает достаточно прочный социальный мир. Реформы в системах социального страхования и структурные реформы на рынке труда нацелены на снижение побочных расходов на рабочую силу и стимулирование экономического роста.

1. Экономическая система Германии является (один ответ)

1. традиционной экономической системой
2. командно-административной экономической системой
3. рыночной экономической системой
4. смешанной экономической системой

2. Для каждого из приведенных ниже понятий запишите соответствующее ему определение

Экономическая система

Основные характеристики экономических систем

смешанная экономическая система

традиционная экономическая система

командно-административная экономическая система

рыночная экономическая система

3. В последнее время Германия испытывает определенные трудности в реализации модели социально-рыночного хозяйствования. Выберите из перечисленных ниже проблемы, присущие в большей или меньшей степени странам с социальной рыночной экономикой (не менее 2 ответов). Поясните (1-2 предложения) ваш выбор.

1. значительный уровень фискальной нагрузки на компании и работающее население
2. иждивенческие настроения в обществе
3. высокий уровень социальных выплат и пособий
4. антициклическая политика государства

4. В рамках смешанной (современной рыночной) экономики выделяют специфические национальные модели хозяйствования. Так экономику Германии относят к западноевропейской модели, но часто говорят о собственной социальной германской модели экономики.

Установите соответствие между названиями моделей смешанной экономики и их отдельными характеристиками.

1. Либеральная модель
2. Японская модель
3. Шведская модель

- a. поддержка свободы экономической деятельности, поощрение предпринимательской активности, защита конкуренции, ограничение монополий; высокий уровень социальной дифференциации.
- b. вмешательство государства в ценовую политику предприятий, ограничения внешней торговли.
- c. координация деятельности правительства и частного сектора; четкое и эффективное взаимодействие труда, капитала и государства в интересах достижения национальных целей;
- d. сильная социальная политика, направленная на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Место экономической теории в системе наук. Предмет, методология и методы экономическо-го исследования. Понятие экономико-математического моделирования.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Функции экономической теории. Экономическая политика.
4. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей. Ресурсы и факторы производства. Закон ограниченности ресурсов.
5. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Принцип убывающей доходности экономики.
7. Классификация потребностей. Блага. Классификация благ.
8. Координация выбора в хозяйственных системах. Транзакционные издержки.
9. Характеристика экономических систем и форм собственности. Содержание отношений собственности.
10. Благо и товар. Теория предельной полезности и субъективная ценность благ.
11. Рынок и условия его возникновения. Классификация рынков.
12. Товар и его свойства. Стоимость и полезность.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Спрос и предложение на конкурентном рынке. Цена равновесия.
15. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
16. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
17. Эластичность спроса в зависимости от цены и от дохода. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
18. Теория потребительского выбора. Спрос и полезность. Условие равновесия потребителя.
19. Кардиналистский и ординалистский подходы в теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия.
20. Издержки фирмы: сущность и виды. Их графическая интерпретация.
21. Доходы фирмы: общий, средний, предельный. Понятия бухгалтерской, экономической, нормальной, общей, чистой прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Концепция производственной функции. Эффект масштаба.
24. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
25. Предельная норма технологического замещения. Изокванта и изокоста. Траектория роста фирмы.
26. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
27. Сущность и виды ценовой дискриминации. Антимонопольное законодательство.
28. Олигополия и дуополия. Ценовое поведение олигополиста. «Дилемма заключенного».
29. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.
30. Особенности монополии как рыночной модели. Установление цен в условиях монополии. Кривая предложения и равновесие монополиста.
31. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Безработица. Роль государства в регулировании рынка труда.
32. Рынок земли и земельная рента. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.
33. Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование.
34. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Экстерналии и интерналии. Административный и рыночный способы решения проблемы внешних эффектов.
35. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Производство общественных благ. Асимметричность информации.
36. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Транзакционные издержки

5.3. Перечень видов оценочных средств

Экзамен,

Вопросы, кейс-задания, тестовые задания, задачи, задания для моделирования		
5.4. Процедура применения оценочных материалов		
Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.		
Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:		
Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство
Максимальное количество баллов		
Тест	50 тестовых заданий	1 тестовое задание – 0,5 балла
25		
Задача	15 задач	1 задача – 1 балл
15		
Кейс-задание	8 кейс - заданий	1 кейс-задание – 2 балла
16		
Реферат	2 реферата	1 реферат – 10 баллов
20		
Экзамен	1	24
24		
Итого:	100	
Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов		
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма
баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене	
21 – 76	0 – 24	81– 100
Отлично		61 - 79
Хорошо	0 - 20	45 - 60
Удовлетворительно		0 – 44
Неудовлетворительно		
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.		
Критерии оценки знаний студентов на экзамене		
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных экономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.		
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.		
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)
			Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Булатов А. С.	Микроэкономика: Учебник	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика. практикум: Учебное пособие для бакалавров	, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/B5DD E5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB
Л2.2	Маховикова Г. А.	Микроэкономика. продвинутый курс: Учебник и практикум	, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» [Электронный ресурс] URL: https://tsput.ru/index.php			
Э2	Среда электронного обучения LMS Moodle [Электронный ресурс] URL: http://moodle.tsput.ru/			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
5.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
15.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
16.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
17.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)			
2.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)			
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			

5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-325	Лаборатория информационных технологий	доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер	КР
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	КР
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХ1+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	КР
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	КР
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	КР
4-106а	Компьютерная лаборатория	доска учебная, компьютеры, плоттер, стол преподавателя, стулья ученические, телевизор	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:
 - 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
 - 2) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
 - 3) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
 - 4) Выполнение индивидуальных заданий.
2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.
3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.
4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:
 - ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
 - получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
 - ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки, рекомендованные преподавателем.

7. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам.