

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Национальная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Лунева Анна Марельевна

Рабочая программа дисциплины

Национальная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Финансовый менеджмент

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать понятие национальной экономики, ее этапы развития, типы национальных экономик и критерии их разграничения. Изучить структуру и уровни национальной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Студент должен разбираться в терминах и понятиях по дисциплине "Национальная экономика"
2.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Мировая экономика
2.	ознакомительная практика
3.	Основы менеджмента
4.	Теория организации
5.	Теория вероятности и математическая статистика
6.	Страхование
7.	Охрана труда
8.	Управление персоналом
9.	Финансы
10.	Маркетинг
11.	Деньги, кредит, банки
12.	Информационные технологии в экономике
13.	Методы принятия управленческих решений
14.	Финансовые рынки
15.	Экономика предприятия
16.	Стратегический менеджмент
17.	Управление человеческими ресурсами
18.	Корпоративная социальная ответственность
19.	Бизнес-планирование
20.	Банковское дело
21.	Финансовый менеджмент
22.	Финансовое право
23.	технологическая (проектно-технологическая) практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на макроуровне
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.2	Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация организационно-управленческих решений в условиях экономической среды

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-1.1	Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

может осуществлять отслеживание рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- основные этапы и закономерности исторического развития, основные понятия национальной экономики и методы исследований экономических закономерностей.
3.2	- систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей.
	Уметь:
У.1	- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально - экономической эффективности.
У.2	- оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
У.3	- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	Владеть:
В.1	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики				
1.1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Понятие национальной экономики. Этапы развития национальной экономики. Типы национальных экономик и критерии их разграничения. Структура и уровни национальной экономики Особенности общественного развития России. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты
1.2	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Понятие национальной экономики. Этапы развития национальной экономики. Типы национальных экономик и критерии их разграничения. Структура и уровни национальной экономики Особенности общественного развития России. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.
1.3	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие и типы национальной экономики /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Понятие национальной экономики. Этапы развития национальной экономики. Типы национальных экономик и критерии их разграничения. Структура и уровни национальной экономики Особенности общественного развития России. Общественная трансформация России и ее дальнейшие варианты.
1.4	Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Основные макроэкономические показатели. Методология СНС. Межотраслевой баланс. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.

1.5	Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Основные макроэкономические показатели. Методология СНС. Межотраслевой баланс. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.
1.6	Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Основные макроэкономические показатели. Методология СНС. Межотраслевой баланс. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.
1.7	Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Система потенциалов национальной экономики. Понятие экономического потенциала, его составляющие. Национальное богатство в традиционном понимании и расширенное его понимание. Потенциал управления, научный потенциал, экономика «знаний». Воспроизводственный потенциал. Трудовой потенциал национальной экономики.
1.8	Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Система потенциалов национальной экономики. Понятие экономического потенциала, его составляющие. Национальное богатство в традиционном понимании и расширенное его понимание. Потенциал управления, научный потенциал, экономика «знаний». Воспроизводственный потенциал. Трудовой потенциал национальной экономики.
1.9	Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Трудовой потенциал. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Система потенциалов национальной экономики. Понятие экономического потенциала, его составляющие. Национальное богатство в традиционном понимании и расширенное его понимание. Потенциал управления, научный потенциал, экономика «знаний». Воспроизводственный потенциал. Трудовой потенциал национальной экономики.
1.10	Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Государственная социальная политика в национальной экономике. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике. Показатели уровня жизни населения.

1.11	Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Государственная социальная политика в национальной экономике. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике. Показатели уровня жизни населения.
1.12	Тема 4. Государственная социальная политика в национальной экономике /Ср/	1	15	Л1.1 Л1.2Л2.1	Государственная социальная политика в национальной экономике. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике. Показатели уровня жизни населения.
1.13	Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды инфляции, сеньораж. Бюджетное регулирование национальной экономики. Монетарное регулирование национальной экономики. Регулирование инфляционных процессов.
1.14	Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды инфляции, сеньораж. Бюджетное регулирование национальной экономики. Монетарное регулирование национальной экономики. Регулирование инфляционных процессов.
1.15	Тема 5. Антиинфляционная политика в национальной экономике. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Виды инфляции, сеньораж. Бюджетное регулирование национальной экономики. Монетарное регулирование национальной экономики. Регулирование инфляционных процессов.
1.16	Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
1.17	Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
1.18	Тема 6. Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике. /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
1.19	Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Счет текущих операций и движение капитала. Торговый и платежный балансы. Теория сравнительного преимущества. Глобализация мировой экономики
1.20	Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой национальной экономики. /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	Счет текущих операций и движение капитала. Торговый и платежный балансы. Теория сравнительного преимущества. Глобализация мировой экономики
1.21	Тема 8. Экономический рост в национальной стратегии развития Российской Федерации. /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Роль экономического роста в национальной экономике. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.

1.22	Тема 8. Экономический рост в национальной стратегии развития Российской Федерации /КСР/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания:

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг
- г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля
- в) покупка новых акций у брокера
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине
- д) покупка облигаций у корпорации

3. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- а) прибыль корпорации
- б) государственные трансфертные платежи
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит
- г) рентный доход
- д) зарплата и жалование

4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов
- б) ВВП по методу потока расходов
- в) ЧНП по методу потока расходов
- г) располагаемого дохода
- д) личного дохода

5. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов
- б) ВВП по методу потока расходов
- в) чистого экспорта
- г) чистых субсидий государственным предприятиям
- д) все предыдущие ответы неверны

6. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах
- б) в рыночных текущих ценах
- в) в базовых (неизменных) ценах
- г) в ценах предшествующего периода
- д) в мировых ценах

7. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?

- а) технологические изменения
- б) увеличение количества работников
- в) уровень образования и квалификации работников
- г) эффект масштаба производства
- д) уровень организации производства

8. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
- в) движением точки по кривой производственных возможностей
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей

9. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS
- б) сдвиг вправо кривой AD
- в) сдвиг влево кривой AD
- г) сдвиг вправо кривой AS
- д) все предыдущие ответы неверны

10. Какое из утверждений неверно:

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни
 б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
 в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды
 г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации
 д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны
11. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?
 а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
 б) объем ВВП
 в) объем промышленного производства
 г) средняя продолжительность рабочей недели
 д) курсы ценных бумаг
12. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:
 а) высшая точка активности – это период оживления
 б) спад – это период депрессии
 в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов
 г) все предыдущие утверждения неверны
 д) все предыдущие утверждения верны
12. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:
 а) повышаются темпы роста продаж
 б) уровень роста продаж остается постоянным
 в) темпы роста продаж падают
 г) все предыдущие утверждения верны
 д) все предыдущие утверждения неверны
14. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах:
 а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
 б) падение курса акций, более низкий спрос на труд
 в) сокращение налоговых поступлений
 г) снижение прибылей корпораций
 д) уменьшение объема пособий по безработице
15. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:
 а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне
 б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер
 в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост
 г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов
 д) все предыдущие утверждения верны

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Переход России к открытой экономике: этапы и результаты.
 Национальная экономика как отрасль экономических наук. Предмет национальной экономики.
 Уровень и качество жизни населения. Индексы потребительских цен.
 Система национальных счетов. Расчет ВВП расходным, доходным и производственным методами.
 Этапы развития национальной экономики России.
 Уровень и качество жизни населения. Учет инфляции. Индекс Ласпейерса, индекс Фишера, индекс Паше, дефлятор ВВП.
 Основные макроэкономические показатели развития экономики России (СНС: ВВП, ВНП, ЧВП, НДС, ЛД, РЛД).
 Сущность, методология и история возникновения СНС.
 Безработица в национальной экономике. Виды, уровень, последствия безработицы.
 Система таблиц «Затраты - выпуск». Межотраслевой баланс В. Леонтьева.
 Национальное богатство. Учет основных фондов. Баланс основных фондов. Коэффициенты использования основных фондов.
 Функциональные экономические системы: понятие, параметры устойчивости, виды.
 Типы национальных экономик и их классификации.
 Виды функциональных экономических систем в России. Теория саморегуляции национальной экономики.
 Модели развития национальных экономик: модели развитых, развивающихся и догоняющих экономик.
 Понятие экономического потенциала национальной экономики. Производственный потенциал.
 Собственность в системе национальной экономики. Формы собственности в России.
 Рыночные модели развития: либеральная, европейская, японская, олигархическая.
 Формирование конкурентной среды и демополизация в России.
 Особенности развития стран с переходной экономикой.
 Понятие экономического потенциала национальной экономики. Трудовой потенциал.
 Место, роль и формы корпораций в экономике России.
 Последствия глобализации для развития национальных экономик.
 Малый бизнес России: критерии, функции, особенности.
 Общественное развитие. Понятие, характер и основные стадии.

Бюджетное регулирование экономики России. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
 Общественное развитие России: общественная трансформация России и ее варианты.
 Содержание, структура и элементы кредитной системы России.
 Потенциал развития национальной экономики: понятие и состав.
 Банковская система и ее особенности развития в России. Денежно – кредитная политика стимулирующая и сдерживающая политика.
 Социальная политика государства. Социально-экономические показатели.
 Особенности национальной экономики России.
 Национальное богатство в традиционном понимании: понятие и составляющие.
 Центральный и коммерческие банки как элементы национальной банковской системы.
 Расширенная концепция национального богатства.
 Регулирование рынка ценных бумаг в России.
 Потенциал управления.
 Экономический рост и развитие. Темпы роста и прироста национальных экономик.
 Социальная политика. Формирование социальной политики в России.
 Накопление экономического потенциала.
 Уровень и качество жизни населения России. Понятие потребительской корзины.
 Научный потенциал России.
 Бедность, ее измерение и государственная политика борьбы с бедностью в России.
 Сущность общественного воспроизводства, типы, критерии и показатели.
 Модели защиты от безработицы. Российская модель защиты от безработицы.
 Социально-экономическое прогнозирование в регулировании национальной экономики, принципы и методы.
 Прогнозирование и индикативное планирование в национальной экономике, основные типы прогнозов, структура и классификация прогнозных моделей.
 Модель общественного воспроизводства – «кругооборот дохода и продукта».
 ФЭС, регулирующая уровень инфляции. Роль денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
 Основы прогнозирования структуры экономики. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование национальной экономики.
 Факторы экономического развития, типы экономического роста.
 Система индикаторов. Понятие и смысл индикативного планирования национальной экономики.

5.3. Перечень видов оценочных средств

тесты для самостоятельной работы
 вопросы к экзамену
 тематика докладов

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство
Максимальное количество баллов		
Тест	50 тестовых заданий	– 1 баллу составил 50 баллов;
Контрольная работа	Тестовые задания	
	20 тестовых заданий – 4 балла;	
	Задачи – 4 балла	8 баллов;
Реферат	1 реферат	1 реферат – 8 баллов;
Доклад	10 докладов их них 1 доклад – 3 балла, составляет	30 баллов.
Итого	100 баллов.	

Таким образом, в течение семестра студент получит: 100 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра за модуль в семестр	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов
21 – 76	Оценка на экзамене 0 – 24	80-100
Отлично		61-79
Хорошо		45-60
Удовлетворительно 0 – 20	0 – 24	0 – 44
Неудовлетворительно		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Головчик А. А., Уткина Н. А.	Национальная экономика: учебное пособие	Йошкар-Ола: ППТУ, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035
Л1.2	Розанова Н. М.	Национальная экономика в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры	, 2016	http://www.biblio-online.ru/book/E4A40C6E-6DB0-4200-94CA-332C41A1044F

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.	Национальная экономика: Учебник и практикум	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/naciona-lnaya-ekonomika-433928

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого».
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
3.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
2.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
3.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки. По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора.

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.