

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

нет, ст. преподаватель, Быкова М.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Финансовый менеджмент

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 28.2.2022 г. № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Маркетинг	
2.	Методы принятия управленческих решений	
3.	Стратегический анализ	
4.	Теория организации	
5.	Основы менеджмента	
6.	Страхование	
7.	Национальная экономика	
8.	Мировая экономика	
9.	Основы финансовой грамотности	
10.	Финансы	
11.	Экономическая теория	
12.	Маркетинг	
13.	Методы принятия управленческих решений	
14.	Операционный менеджмент	
15.	Финансы	
16.	Финансовые рынки	
17.	Основы финансовой грамотности	
18.	Экономическая теория	
19.	Экономическая информатика	
20.	Основы менеджмента	
21.	Теория организации	
22.	Национальная экономика	
23.	Мировая экономика	
24.	Стратегический анализ	
25.	Страхование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Корпоративные финансы	
2.	Государственные финансы	
3.	Финансовый менеджмент	
4.	Бизнес-планирование	
5.	Стратегический менеджмент	
6.	Управление человеческими ресурсами	
7.	Научно-исследовательская работа	
8.	Правоведение	
9.	Стратегический менеджмент	
10.	Управление человеческими ресурсами	
11.	Бизнес-планирование	
12.	Финансовый менеджмент	
13.	Корпоративные финансы	
14.	научно-исследовательская работа	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	УК-10: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.2	УК-10.1: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности на микроуровне.
	Уметь:
У.1	ОПК-4: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
У.2	ОПК-4.1: Выявлять и оценивать новые рыночные возможности.
	Владеть:
В.1	ОПК-1: решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
В.2	ОПК-1.1: применения знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Введение в экономику предприятия				
1.1	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в России. /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предприятие. Экономика предприятия. Ресурсы – факторы производства предприятия. Модель экономического управления. Экономическая добавленная стоимость.
1.2	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в России. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предприятие. Экономика предприятия. Ресурсы – факторы производства предприятия. Модель экономического управления. Экономическая добавленная стоимость.
1.3	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в России. /Ср/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2	Предприятие. Экономика предприятия. Ресурсы – факторы производства предприятия. Модель экономического управления. Экономическая добавленная стоимость.
1.4	Тема 2. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы. /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Рынки ресурсов. Спрос на труд. Предложение труда. Рынки капитала и земли. Труд на предприятии. Использование рабочего времени, производительность труда и фонд заработной платы. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.

1.5	Тема 2. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Рынки ресурсов. Спрос на труд. Предложение труда. Рынки капитала и земли. Труд на предприятия. Использование рабочего времени, производительность труда и фонд заработной платы. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
1.6	Тема 2. Рынки ресурсов. Трудовые ресурсы. /Ср/	6	14	Л1.1Л2.1 Л2.2	Рынки ресурсов. Спрос на труд. Предложение труда. Рынки капитала и земли. Труд на предприятия. Использование рабочего времени, производительность труда и фонд заработной платы. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
	Раздел 2. Капитал и имущество предприятия.				
2.1	Тема 3. Капитал и имущество предприятия. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Аналитический баланс. Оценка структуры капитала. Основные и оборотные фонды. Финансы предприятия. Эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия.
2.2	Тема 3. Капитал и имущество предприятия. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Аналитический баланс. Оценка структуры капитала. Основные и оборотные фонды. Финансы предприятия. Эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия.
2.3	Тема 3. Капитал и имущество предприятия. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Аналитический баланс. Оценка структуры капитала. Основные и оборотные фонды. Финансы предприятия. Эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия.
2.4	Тема 4. Издержки предприятия. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие издержек. Производственная функция и издержки. Основные типы издержек. Кратко-срочный и долгосрочный периоды. Скачки постоянных издержек. Скачки переменных издержек.
2.5	Тема 4. Издержки предприятия. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие издержек. Производственная функция и издержки. Основные типы издержек. Кратко-срочный и долгосрочный периоды. Скачки постоянных издержек. Скачки переменных издержек.
2.6	Тема 4. Издержки предприятия. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие издержек. Производственная функция и издержки. Основные типы издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Скачки постоянных издержек. Скачки переменных издержек.
2.7	Тема 5. Статьи издержек предприятия. /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Материальные затраты. Оплата труда. Амортизация. Прочие издержки и налоги. Структура и динамика издержек.
2.8	Тема 5. Статьи издержек предприятия. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Материальные затраты. Оплата труда. Амортизация. Прочие издержки и налоги. Структура и динамика издержек.
2.9	Тема 5. Статьи издержек предприятия. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Материальные затраты. Оплата труда. Амортизация. Прочие издержки и налоги. Структура и динамика издержек.

	Раздел 3. Планирование цен и объемов производства.				
3.1	Тема 6. Цены и объемы производства. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Ценовая дискриминация и дополнительные заказы. Калькуляция издержек и ценообразование.
3.2	Тема 6. Цены и объемы производства. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Ценовая дискриминация и дополнительные заказы. Калькуляция издержек и ценообразование.
3.3	Тема 6. Цены и объемы производства. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Ценовая дискриминация и дополнительные заказы. Калькуляция издержек и ценообразование.
3.4	Тема 7. Бюджетное планирование. /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные типы и модели бюджетов предприятия. Бюджеты для действующего предприятия. Бюджеты для нового предприятия. Оценка эффективности бюджетного планирования.
3.5	Тема 7. Бюджетное планирование. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные типы и модели бюджетов предприятия. Бюджеты для действующего предприятия. Бюджеты для нового предприятия. Оценка эффективности бюджетного планирования.
3.6	Тема 7. Бюджетное планирование. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Основные типы и модели бюджетов предприятия. Бюджеты для действующего предприятия. Бюджеты для нового предприятия. Оценка эффективности бюджетного планирования.
3.7	Тема 8. Финансовое планирование. /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование и моделирование финансового бюджета. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот. Бюджет и целевой остаток денежных средств. Оценка эффективности финансового планирования.
3.8	Тема 8. Финансовое планирование. /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование и моделирование финансового бюджета. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот. Бюджет и целевой остаток денежных средств. Оценка эффективности финансового планирования.
3.9	Тема 8. Финансовое планирование. /Ср/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование и моделирование финансового бюджета. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот. Бюджет и целевой остаток денежных средств. Оценка эффективности финансового планирования.
3.10	КСР /КСР/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для практических занятий

Занятие по теме 1. Введение в экономику предприятия

В процессе изучения темы студентами должны быть рассмотрены следующие вопросы:

1. Предприятие.
2. Экономика предприятия.
3. Предприятия и предпринимательство в России.
4. Ресурсы – факторы производства предприятия.
5. Экономическое управление.
6. Экономическая добавленная стоимость.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка докладов по темам:

1. Предприятие. Предприятия и предпринимательство в России.
2. Экономика предприятия. Экономическое управление.
3. Ресурсы – факторы производства предприятия.
4. Оценка экономической добавленной стоимости отраслей экономики РФ (при выполнении анализа принять условно, что собственный капитал составляет 50% активов предприятий)

Контрольные вопросы и задания:

Охарактеризуйте следующие понятия, положения, методики:

1. Экономика предприятия.
2. Предприятие.
3. Коммерческая организация.
4. Некоммерческая организация.
5. Хозяйственные товарищества и общества.
6. Факторы производства (традиционный подход).
7. Факторы производства (неофакторный подход).
8. Экономическое управление.
9. Составление бюджетов (бюджетирование).
10. Бюджетный контроль.
11. Альтернативные задачи.
12. Экономическая добавленная стоимость.

Темы для самостоятельной проработки по лекционному курсу

Для студентов заочного отделения

Тема 1. Экономическая модель предприятия с точки зрения разных авторов.

Тема 2. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба.

Тема 3. Структура издержек обращения.

Тема 4. Трудовой потенциал работника.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия в различных формах хозяйствования.

Тема 6. Ёмкость рынка, как основа планирования продаж предприятия.

Тема 7. Перспективное бюджетное планирование.

Тема 8. Финансовое планирование в европейских странах.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые тестовые задания:

1. Комплексы экономики РФ это:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Металлургический
- 3) Легкая промышленность
- 4) Пищевая промышленность

2. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Оборонно-промышленный
- 3) Химико-лесной

3. На какие комплексы обращали в 30-е годы наибольшее внимание:

- 1) Оборонно-промышленный
- 2) Химико-лесной
- 3) Производство товаров для населения

4. На какие комплексы обращали наибольшее внимание в конце 50-х годов:

- 1) Производство товаров для населения
- 2) Жилищное строительство
- 3) Топливо-энергетический

5. На какие народнохозяйственные комплексы обращали наибольшее внимание в 60-е годы:

- 1) Топливо-энергетический
- 2) Химико-лесной
- 3) Металлургический

6. Чем объяснить ускоренное развитие топливно-энергетического комплекса в 70-е годы:

- 1) Рост цен на нефть на мировом рынке
- 2) Необходимость обеспечить экономику стран-членов СЭВ топливно-энергетическими ресурсами
- 3) Резким увеличением потребности в топливе экономики СССР

7. Относительная стабильность экономики СССР в первую половину 80-х годов обеспечивалась за счет:

- 1) Стабильно высоких цен на нефть
- 2) Снижение уровня военных расходов
- 3) Оба ответа верны

8. Кризис экономики СССР во второй половине 80-х годов был вызван:

- 1) Резким падением цен на нефть на мировом рынке
- 2) Увеличением военных расходов
- 3) Увеличением экономической помощи странам-членам СЭВ

9. Причинами ухудшения экономического положения РФ в начале 90-х годов являлись следующие:

- 1) Разрыв, налаженных десятилетиями, хозяйственных связей между предприятиями, ранее находившимися на территории СССР
- 2) Разрыв хозяйственных связей с предприятиями стран Восточной и Центральной Европы
- 3) Нарушение соотношения между ростом производительности труда и заработной платы

10. Структурная перестройка экономики РФ в начале 90-х годов состояла в:

- 1) Ускоренном развитии наукоемких производств
- 2) Приоритетном развитии добычи сырья и его первичной обработке
- 3) Нет верного ответа

Вопросы к экзамену:

1. Предприятие. Экономика предприятия.
2. Ресурсы – факторы производства предприятия.
3. Экономическое управление.
4. Экономическая добавленная стоимость.
5. Понятие издержек.
6. Производственная функция и издержки.
7. Основные типы издержек.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
9. Скачки постоянных издержек.
10. Скачки переменных издержек.
11. Материальные затраты.
12. Оплата труда.
13. Амортизация.
14. Прочие издержки и налоги.
15. Структура и динамика издержек.
16. Рынки ресурсов.
17. Спрос на труд.
18. Предложение труда.
19. Рынки капитала и земли.
20. Труд на предприятии.
21. Использование рабочего времени.
22. Производительность труда и фонд заработной платы.
23. Аналитический баланс.
24. Оценка структуры капитала.
25. Основные и оборотные фонды.
26. Цены и объемы производства.
27. Ценовая дискриминация и дополнительные заказы.
28. Калькуляция издержек и ценообразование.
29. Основные типы бюджетов предприятия.
30. Бюджеты для действующего предприятия.
31. Бюджеты для нового предприятия
32. Корпоративное финансовое планирование – прогнозирование финансового бюджета.
33. Краткосрочное финансовое планирование и денежный кругооборот.
34. Бюджет и целевой остаток денежных средств.

5.3. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине «Экономика предприятия» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого,

он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по подготовке к семинарам (в печатном и электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 85 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 69 до 84 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 53 до 68 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 52 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кольшшин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450347

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кирильчук С. П., Ветрова Н. М., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ежакова Н. В., Артюхова И. В., Кузьмина Н. В., Ошовская Н. В., Потеева М. А., Стаценко Е. В., Танцора М. Ю., Штофер Г. А., Яковенко А. Т., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Ефремова А. А., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Шамилева Э. Э., Шевченко Е. В.	Экономика предприятия. Практикум: Учебное пособие	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349
Л2.2	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/457124

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009

5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
9.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
10.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
11.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
12.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
14.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
17.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
18.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	Лек
4-107	Учебная аудитория	доска учебная, коллекция наглядных пособий, стенды, столы учебные	Пр
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	КСР
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	Экзамен
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой

освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций: с использованием презентаций, в форме бесед и дискуссий;
- 2) Выполнение индивидуальных заданий по исследованию и разработке актуальных эконо-мических проблем предприятий в ходе выполнения курсовых работ;
- 3) Выполнение индивидуальных практических заданий (доклады и реферат).

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, список тем для курсовой работы.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информа-ционные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций. Содержание лекционных занятий, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки. По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора.

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, индивидуальные задания. Вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, при защите курсовых работ и на экзамене.

Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины