

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Теория организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики и управления
ОПОП	Направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2022
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:

экзамен 3
курсовая работа 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Гришина С.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Финансовый менеджмент

утвержденного Учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 3.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 28.2.2022 г. № 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теория организации» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в обеспечении функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях и выявления, обоснования и выбора адекватных инструментов управления организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Дисциплина «Теория организации» тесно связана с целым рядом дисциплин таких как:	
2.	Мировая экономика	
3.	ознакомительная практика	
4.	Психология	
5.	Основы менеджмента	
6.	Национальная экономика	
7.	Безопасность жизнедеятельности	
8.	Страхование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Освоение дисциплины "Теория организации" необходимо как предшествующее для всех дисциплин и практик управленческой направленности таких как:	
2.	Операционный менеджмент	
3.	Правоведение	
4.	Деловые коммуникации	
5.	Управление проектами	
6.	Бизнес-планирование	
7.	Финансовый менеджмент	
8.	Методы принятия управленческих решений	
9.	Основы предпринимательства	
10.	научно-исследовательская работа	
11.	Охрана труда	
12.	Экономика предприятия	
13.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
14.	Стратегический менеджмент	
15.	Управление человеческими ресурсами	
16.	Финансы	
17.	Маркетинг	
18.	Деньги, кредит, банки	
19.	Финансовые рынки	
20.	Финансовое право	
21.	Корпоративные финансы	
22.	технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1	Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости
---------	--

знать принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
 уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
 Иметь навыки и (или) опыт деятельности реализации основных управленческих функций самоорганизации

и организации выполнения поручений.	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности
<p>знать характеристики внешней и внутренней среды организации и последствия их воздействия на функционирование организации;</p> <p>уметь - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, предлагать решения для использования рыночных возможностей и нейтрализации угроз;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности использования методов анализа внешней и внутренней среды.</p>	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<p>знать основные характеристики организации,</p> <p>уметь диагностировать модели организационного поведения в компаниях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности использования методов анализа и проектирования организационного порядка в организациях; технологиями выбора и изменения организационной структуры для конкретной компании; технологиями изменения организационной культуры; -навыками применения моделей организационного поведения.</p>	
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
3.2	обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
3.3	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь:
У.1	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
У.2	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
У.3	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть:
В.1	в оценке новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
В.2	в разработке обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
В.3	в определение совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Теория организации				
1.1	Предмет и метод теории организации. Эволюция организационной теории. /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Организация как предмет исследования науки «Теория организации».</p> <p>Общеметодологические, философские методы в теории организации. Общенаучные подходы и методы исследования.</p> <p>Методология менеджмента и теории организации. Развитие научных взглядов на организацию. Развитие организационно-управленческой мысли в России.</p>

1.2	Предмет и метод теории организации. Эволюция организационной теории. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Организация как предмет исследования науки «Теория организации». Общеметодологические, философские методы в теории организации. Общенаучные подходы и методы исследования. Методология менеджмента и теории организации. Развитие научных взглядов на организацию. Развитие организационно-управленческой мысли в России.
1.3	Предмет и метод теории организации. Эволюция организационной теории. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2	Организация как предмет исследования науки «Теория организации». Общеметодологические, философские методы в теории организации. Общенаучные подходы и методы исследования. Методология менеджмента и теории организации. Развитие научных взглядов на организацию. Развитие организационно-управленческой мысли в России.
1.4	Модели и типы организаций /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	«Закрытые» модели организации. «Открытые» модели организации. Организация как сложная иерархическая система, тесно взаимодействующая с внешней средой. Общественная модель организации. Другие модели организации. Понятие социальной организации. Классификации организаций. Современные организационно-правовые формы организаций. Характер собственности, принадлежность капитала и сфера деятельности.
1.5	Модели и типы организаций /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	«Закрытые» модели организации. «Открытые» модели организации. Организация как сложная иерархическая система, тесно взаимодействующая с внешней средой. Общественная модель организации. Другие модели организации. Понятие социальной организации. Классификации организаций. Современные организационно-правовые формы организаций. Характер собственности, принадлежность капитала и сфера деятельности.
1.6	Модели и типы организаций /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1 Л2.2	«Закрытые» модели организации. «Открытые» модели организации. Организация как сложная иерархическая система, тесно взаимодействующая с внешней средой. Общественная модель организации. Другие модели организации. Понятие социальной организации. Классификации организаций. Современные организационно-правовые формы организаций. Характер собственности, принадлежность капитала и сфера деятельности.
1.7	Законы организаций /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон пропорциональности и композиции. Закон информированности и упорядоченности. Принципы статической и динамической организации. Взаимосвязь законов организации.

1.8	Законы организаций /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон пропорциональности и композиции. Закон информированности и упорядоченности. Принципы статической и динамической организации. Взаимосвязь законов организации.
1.9	Законы организаций /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон пропорциональности и композиции. Закон информированности и упорядоченности. Принципы статической и динамической организации. Взаимосвязь законов организации.
1.10	Системный, процессный и ситуационный подходы в теории организации /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и свойства системы. Классификация систем. Системный подход и его развитие. Процессы самоорганизации системы. Процессный подход в теории организации. Ситуационный подход в теории организации.
1.11	Системный, процессный и ситуационный подходы в теории организации /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и свойства системы. Классификация систем. Системный подход и его развитие. Процессы самоорганизации системы. Процессный подход в теории организации. Ситуационный подход в теории организации.
1.12	Системный, процессный и ситуационный подходы в теории организации /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и свойства системы. Классификация систем. Системный подход и его развитие. Процессы самоорганизации системы. Процессный подход в теории организации. Ситуационный подход в теории организации.
1.13	Миссия, цели, связи, иерархия, делегирование и полномочия в организациях /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие миссии, понятие целей и задач организации. Структуризация целей, методы структуризации, связи и иерархия в организациях, полномочия и ответственность, делегирование.
1.14	Миссия, цели, связи, иерархия, делегирование и полномочия в организациях /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие миссии, понятие целей и задач организации. Структуризация целей, методы структуризации, связи и иерархия в организациях, полномочия и ответственность, делегирование.
1.15	Миссия, цели, связи, иерархия, делегирование и полномочия в организациях /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие миссии, понятие целей и задач организации. Структуризация целей, методы структуризации, связи и иерархия в организациях, полномочия и ответственность, делегирование.
1.16	Организационные структуры управления /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Структура управления и принципы ее построения. Типы организационных структур управления. Организационное проектирование. Организации будущего.
1.17	Организационные структуры управления /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	Структура управления и принципы ее построения. Типы организационных структур управления. Организационное проектирование. Организации будущего.
1.18	Организационные структуры управления /Ср/	3	16	Л1.1Л2.1 Л2.2	Структура управления и принципы ее построения. Типы организационных структур управления. Организационное проектирование. Организации будущего.
1.19	Организационная культура. Организационные изменения. /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и структура организационной культуры. Классификация и оценка организационной культуры. Методы поддержания и развития культуры организации. Содержание понятия «развитие организации». Жизненный цикл организации. Концепции организационного развития. Организационное обучение. Обучающаяся организация. Цели и принципы организационного развития.

1.20	Организационная культура. Организационные изменения. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и структура организационной культуры. Классификация и оценка организационной культуры. Методы поддержания и развития культуры организации. Содержание понятия «развитие организации». Жизненный цикл организации. Концепции организационного развития. Организационное обучение. Обучающаяся организация. Цели и принципы организационного развития.
1.21	Организационная культура. Организационные изменения. /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1 Л2.2	Понятие и структура организационной культуры. Классификация и оценка организационной культуры. Методы поддержания и развития культуры организации. Содержание понятия «развитие организации». Жизненный цикл организации. Концепции организационного развития. Организационное обучение. Обучающаяся организация. Цели и принципы организационного развития.
1.22	/КСР/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

По дисциплине «Теория организации» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания, методические указания по выполнению курсовой работы.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Индивидуальных заданий вида

Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой организация и почему она является объектом пристального изучения? Почему так важен научный подход к организациям в условиях современной России?
2. Дайте определение организации. Охарактеризуйте систему наук об организации. Что является предметом изучения теории организации?
3. Дайте определение миссии организации. Назовите основные характеристики миссии организации. Приведите примеры.
4. Дайте определение и классификацию целей организации. Чем отличаются цели от миссии?
5. В чем состоит сущность системного подхода к организации. Назовите и поясните признаки организации как системы.
6. Охарактеризуйте открытые и закрытые системы. Дайте характеристику внешней и внутренней среды предприятия, среды прямого и косвенного воздействия.
7. Приведите и поясните классификацию систем.
8. Приведите и поясните системные свойства организации.
9. Дайте характеристику жизненного цикла организации. Опишите этапы «жизнедеятельности» организации.
10. Что понимается под организационной культурой?
11. Поясните термины:
12. Сильная организационная культура;
13. Слабая организационная культура;
14. Субкультура организации;
15. Доминирующая культура организации.
16. Приведите примеры организаций с описанными в предыдущем вопросе типами организационной культуры.
17. Дайте классификацию организаций.
18. Какие организации в РФ относят к коммерческим?
19. Какие организации в РФ относят к некоммерческим?
20. Поясните, какие этапы должен пройти предприниматель при создании новой организации.

Тестовых заданий вида

1. Организация не изучается наукой

- а) теория организации г) антропологией
 б) теория управления е) валеологией
 в) информатикой д) психологией.
2. Организация как объект это
 а) набор подразделений, управ-ляемых общим руководством в) совокупность действий, веду-щих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями цело-го
 б) физическое объединение ре-альных элементов для выполнения про-граммы или цели г) сознательно регулируемая иерархия.
3. Организация как процесс – это
 а) набор подразделений, управ-ляемых общим руководством в) совокупность действий, веду-щих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями цело-го
 б) физическое объединение ре-альных элементов для выполнения про-граммы или цели г) сознательно регулируемая иерархия.
4. Изучение группового поведения, особенно в формальных и сложных орга-низациях занимается наука
 а) психология в) социология
 б) антропология г) экономические науки
5. Наиболее общее определение организации, которое дал Б. Мильнер – это
 а) организация – это саморегули-рующаяся система, целое, созданное из частей и элементов для целенаправлен-ной деятельности в) совокупность действий, веду-щих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями цело-го
 б) организация –это сознательно координируемое социальное образова-ние с определенными границами, кото-рое функционирует на относительно постоянной основе для достижения об-щей цели или целей. г) деятельности по упорядоче-нию всех элементов определенного объекта во времени и пространстве
6. Макроуровень организации – это
 а) открытая система в) организация в целом, ее струк-тура, функционирование, ее составные части
 б) предназначение, направление деятельности организации г) поведение, ценности, роли, статус, общение, конфликты.
7. Микроуровень организации – это
 а) открытая система в) организация в целом, ее струк-тура, функционирование, ее составные части
 б) предназначение, направление деятельности организации г) поведение, ценности, роли, статус, общение, конфликты.
8. система – это
 а) набор взаимосвязанных и вза-имозаменяемых частей, составленных в таком порядке, который позволяет вос-произвести целое в) совокупность элементов, под-чиняющихся общей цели
 б) набор взаимосвязанных частей одного целого г) совокупность подсистем управления
9. К признакам организации как системы не относятся
 а) множество ее элементов в) взаимозаменяемость элементов
 б) наличие управления системой г) наличие связей между элемен-тами и подсистемами
10. Понятие иерархичности организации означает
 а) пирамидальность построения с единым центром в) целеполагание в подразделе-ниях
 б) горизонтальное структуриро-вание с единым центром г) наличие большого коллектива работников
11. Основная классификация систем не включает
 а) биологические системы в) социальные системы
 б) технические системы г) природные системы
12. _____ системы создаются по желанию человека для реализации намеченных программ и целей
 а) естественные в) открытые
 б) искусственные г) закрытые
13. _____ системы создаются природой или обществом
 а) естественные в) открытые
 б) искусственные г) закрытые
14. _____ системы предполагают динамическое взаимодействие с окру-жающим миром
 а) естественные в) открытые
 б) искусственные г) закрытые
15. _____ системы существенно игнорирует эффект внешнего воздей-ствия
 а) естественные в) открытые
 б) искусственные г) закрытые
16. Свойство связности состоит в том, что
 а) эффективность элементов го-раздо выше, когда они действуют вме-сте в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов г) система имеет потребность в организации и управлении
17. Свойство эмерджентности состоит в том, что
 а) эффективность элементов го-раздо выше, когда они действуют вме-сте в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов г) система имеет потребность в организации и управлении
18. Свойство самосохранения состоит в том, что
 а) эффективность элементов го-раздо выше, когда они действуют вме-сте в) система стремится сохранить свою структуру при наличии внешних воздействий
 б) потенциал системы может быть большим, равным или меньшим потенциала составляющих ее элементов г) система

- имеет потребность в организации и управлении
19. Замкнутые системы действуют на основе
 а) принципа ООС в) принципа высокой точности
 б) принципа ПОС г) принципа формализации управления
20. К внешней среде организации не относятся
 а) политическая система г) технологическая система
 б) юридическая система д) ресурсная система
 в) социальная система е) экономическая система

Деловых игр вида

Организуите группы по 3- 4 человека.

Подготовьте презентацию своей фирмы, содержащую следующие сведения:

1. Название фирмы.
2. Отрасль, в которой работает фирма.
3. Выпускаемая продукция или оказываемые услуги.
4. Месторасположение фирмы.
5. Размеры фирмы (количество работников).
6. Дополнительные сведения (на усмотрение создателей фирмы).
7. Начните разработку миссии вашей фирмы, ее целей и стратегии.
8. Проведите анализ внутренней и внешней среды вашей фирмы.
9. Регистрация организации.
10. К какому типу относится ваша организация, почему вы предпочли именно этот вариант?
11. Какая организационная культура предпочтительна для вашей организации, что нужно сделать, чтобы ее достичь?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

Теория организации и ее место в системе научных знаний

2. Организация как система
3. Функциональное содержание организации
4. Сущность системы, свойства и признаки системы, классификация систем
5. Понятие и сущность организации
6. Внешняя среда организации
7. Внутренняя среда организации
8. Цели и стратегия организации
9. Организация как вид общественной системы
10. Организация как вид социальной системы
11. Классификация организаций
12. Свойства социальных организаций
13. Хозяйственные организации (общие понятия хозяйственной организации, формы собственности, микро, малые, средние и крупные организации)
14. Анализ моделей социальной организации
15. Закон композиции и правила целеполагания
16. Организация как состояние системы
17. Организация как процесс и как функция управления
18. Комплексная природа теории организации
19. Взаимоотношения между элементами организационной системы
20. Структура и функции организации
21. Эмерджентность, целостность, обособленность организации
22. Закон синергии. Синергический эффект
23. Проектирование организации (элементы проектирования, этапы, факторы, закономерности построения организационной системы)
24. Механистическая и органическая модели управления
25. Разомкнутые и замкнутые системы управления
26. Конфликтная модель организации
27. Целевая модель организации
28. Проблемная модель организации
29. Закон необходимого разнообразия
30. Закон единства анализа и синтеза
31. Закон самосохранения
32. Эффективность организации
33. Организационные нововведения (инновации)
34. Организационная культура
35. Законы организации в проектировании организационных систем
36. Закон информированности
37. Закон композиции и пропорциональности
38. Специфические законы в социальных организациях
39. Принципы статической и динамической организации

40. Принцип рационализации
41. Субъекты и объекты организаторской деятельности
42. Нормативная база организаторской деятельности
43. Основные элементы самоуправления
44. Основные элементы самоорганизации
45. Схемы коммуникаций при самоорганизации
46. Виды самоорганизации
47. Коммуникации в организационной системе
48. Типология коммуникаций
49. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации
50. Особенности законов организации и законов для организаций

Темы курсовых работ:

1. Система управления организацией.
2. Влияние самоорганизации и самоуправления на функционирование организации.
3. Функциональные структуры управления организацией.
4. Коммуникации и информация в организации.
5. Основные законы организации и характер их проявления.
6. Законы организации второго уровня.
7. Выбор организационной стратегии.
8. Организация в условиях экономики России.
9. Государственное воздействие на организацию.
10. Интеграция организаций.
11. Перспективные направления развития организаций.
12. Организация как система.
13. Принцип статической организации. Организационные структуры.
14. Организационная структура компании. Система ценностей и приоритетов организации.
15. Принципы и задачи организационного аудита.
16. Организационное проектирование организаций.
17. Исследование и проектирование управленческих решений в организации.
18. Координация и стиль управления организацией.
19. Управление знаниями в организации.
20. Цели организации.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Экзамен. Курсовая работа

Вопросы, кейс-задания, тестовые задания, задачи, задания для моделирования

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство
Тест	50 тестовых заданий	1 тестовое задание – 0,5 балла
Задача	15 задач	1 задача – 1 балл
Кейс-задание	8 кейс - заданий	1 кейс-задание – 2 балла
Реферат	2 реферата	1 реферат – 10 баллов
Экзамен	1	24
Итого:	100	

Таким образом, в течение семестра студент получит: 76 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма
баллов за модуль в семестр	Оценка на экзамене	
21 – 76	0 – 24	81– 100
Отлично		61 - 79
Хорошо		45 - 60
0 - 20		

Удовлетворительно

0 – 44

Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кузнецов Ю. В.	Теория организации: Учебник и практикум	, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Латфуллин Г. Р.	Теория организации: Учебник для бакалавров	, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED
Л2.2	Латфуллин Г. Р., Райченко А. В.	Теория организации: Учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/425847

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № Пр/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № Пр/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО

11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
15.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
16.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
17.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
18.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
19.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
20.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
2.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-117	Учебная аудитория	доска учебная, стенды, столы учебные	КР
4-128	Компьютерная лаборатория экономико-математического моделирования	доска учебная, компьютерные столы, компьютеры, мультимедийная установка Mitsubishi Electric, ноутбук, принтер, программное обеспечение (1С: Бухгалтерия; 1С: Предприятие. Управление торговлей; 1С: Зарплата и управление Персоналом; 1С предприятие. Управление производственным предприятием), сканер	КР
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

- Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:
 - 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
 - 2) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
 - 3) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
 - 4) Выполнение индивидуальных заданий.
- Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.
- Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.
- К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:
 - ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
 - получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
 - ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки, рекомендованные преподавателем.

7. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям, индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Теория организации» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе, интернет-ресурсам.