

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ознакомительная практика

программа практики

| | |
|--|--|
| ОПОП | Направление 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Квалификация | направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях Бакалавр |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации на курсах | зачет с оценкой 2 |
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | |
| Форма проведения | дискретно |
| Способ проведения | нет |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| КСР | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

д.т.н., зав. кафедрой, Лукиенко Л.В.

Программа практики

ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студентов в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности |
| 2. | Высшая математика |
| 3. | Материаловедение |
| 4. | Психология |
| 5. | Техническая графика. Компьютерная графика |
| 6. | Физика |
| 7. | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| 1. | Ноксология |
| 2. | Охрана труда |
| 3. | Природные стихийные явления |
| 4. | проектно-конструкторская практика (инженерный практикум) |
| 5. | Системы защиты среды обитания |
| 6. | Сопротивление материалов |
| 7. | Экономика |
| 8. | Гидравлика |
| 9. | Мониторинг среды обитания |
| 10. | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 11. | Первая медицинская помощь пострадавшим |
| 12. | Потенциальноопасные промышленные объекты |
| 13. | Расчет зон поражения и воздействия ЧС |
| 14. | Теория механизмов и машин |
| 15. | Детали машин |
| 16. | Мониторинг и прогнозирование ЧС |
| 17. | Организация пожарной безопасности |
| 18. | Основы электротехники и электроники |
| 19. | Русский язык и культура речи |
| 20. | технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 21. | Управление силами РСЧС и ГО |
| 22. | Комплексная безопасность зданий и сооружений |
| 23. | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 24. | Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности |
| 25. | Организация гражданской защиты и обороны |
| 26. | Профессиональные риски и заболевания |
| 27. | Радиационная и химическая безопасность |
| 28. | Теплотехника и энергетические машины |
| 29. | Управление техносферной безопасностью |
| 30. | Инженерная защита населения |
| 31. | Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ |
| 32. | Правоведение |
| 33. | Средства защиты в ЧС |
| 34. | Терроризм и ликвидация последствий террористических актов |
| 35. | эксплуатационная практика |
| 36. | Безопасность спасательных работ |

| | |
|-----|--|
| 37. | Инженерная защита территорий |
| 38. | Менеджмент |
| 39. | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 40. | Поведение человека в ЧС |
| 41. | преддипломная практика |
| 42. | Спасательная техника и базовые машины |

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

| | |
|---------|--|
| ОПК-1.1 | Знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в своей профессиональной деятельности |
|---------|--|

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

| | |
|---------|--|
| ОПК-2.1 | Знает основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления |
|---------|--|

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

| | |
|---------|---|
| ОПК-3.1 | Знает требования нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда |
|---------|---|

ПК-1: Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

| | |
|--------|---|
| ПК-1.1 | Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников |
|--------|---|

ПК-2: Способен разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации

| | |
|--------|--|
| ПК-2.3 | Знает требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации |
|--------|--|

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|--------|--|
| УК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы |
|--------|--|

| | |
|--------|---|
| УК-6.2 | Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|--------|---|

| | |
|--------|--|
| УК-6.3 | Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| УК-6.4 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| УК-6.5 | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
|--------|--|

3.2 Результаты обучения по практике:

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

| | |
|-----|---|
| 3.1 | Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
|-----|---|

| | |
|------|---|
| 3.2 | Знает как эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде. |
| 3.3 | Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности. |
| 3.4 | Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.5 | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии. |
| 3.6 | Знает как использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| 3.7 | Знает как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в агроинженерии. |
| 3.8 | Знает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| 3.9 | Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| 3.10 | Знает как искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| 3.11 | Знает как выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| 3.12 | Знает как проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| | Уметь: |
| У.1 | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| У.2 | Умеет эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде. |
| У.3 | Умеет учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. |
| У.4 | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| У.5 | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| У.6 | Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в агроинженерии. |
| У.7 | Умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| У.8 | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| У.9 | Умеет искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| У.10 | Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| У.11 | Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| | Владеть: |
| В.1 | Имеет навыки социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде. |
| В.2 | Имеет навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде. |
| В.3 | Имеет навыки учета особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. |
| В.4 | Имеет навыки решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| В.5 | Имеет навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач агроинженерии. |
| В.6 | Имеет навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в агроинженерии. |
| В.7 | Имеет навыки использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве. |
| В.8 | Имеет навыки создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов. |
| В.9 | Имеет навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующий вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. |
| В.10 | Имеет навыка выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов. |
| В.11 | Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | | Литература | Содержание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|---|--------------|
| | | | Всего | Практ. подг. | | |
| | Раздел 1. Организационный этап. | | | | | |
| 1.1 | Собрание. /Пр/ | 2 | 8 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Опрос. |
| | Раздел 2. Подготовительный этап, вводный инструктаж. | | | | | |
| 2.1 | Инструктаж. /Пр/ | 2 | 6 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Опрос. |
| | Раздел 3. 1 этап, первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания. | | | | | |
| 3.1 | Инструктаж. /Пр/ | 2 | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Опрос. |
| | Раздел 4. 2 (научно-исследовательский, проектный) этап, выполнение производственного задания. | | | | | |
| 4.1 | Ознакомление с предприятием. /Пр/ | 2 | 16 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Опрос. |
| | Раздел 5. Учебный этап, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, результатов измерений. Написание отчета по практике. | | | | | |
| 5.1 | Самостоятельная работа. /Ср/ | 2 | 68 | 68 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Консультация |
| | Раздел 6. Аттестационный этап, защита отчета. | | | | | |
| 6.1 | Семинар. /Пр/ | 2 | 4 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 | Зачет. |
| | Раздел 7. КСР | | | | | |
| 7.1 | /КСР/ | 2 | 4 | 4 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Формы отчетности по практике

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам практики является дифференцированный зачет. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Результаты процедуры оценивания определяются по следующим параметрам: содержание и адекватность дневника

практики; содержание и адекватность отчета по итогам практики; уровень оформления материалов, входящих в состав отчета по практике; характеристика студента руководителем практики от организации; уровень доклада; уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы.

5.3. Процедура применения оценочных средств

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Поливаев О. И. | Теория трактора и автомобиля: учебник | , 2016 | http://e.lanbook.com/view/book/72994/ |
| Л1.2 | Холостова Е. И., Прохорова О. Г. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | , 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45072_0 |
| Л1.3 | Карнаух Н. Н. | Охрана труда: Учебник | , 2019 | https://www.bibli-online.ru/book/ohrana-truda-433281 |
| Л1.4 | Карташевич А. Н., Понталев О. В., Гордеенко А. В., Белоусов В. А. | Устройство тракторов: учебник | Минск: РИПО, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49752_8 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Наумкин В. Н. | Технология растениеводства: учебное пособие | , 2014 | http://e.lanbook.com/view/book/51943/ |
| Л2.2 | Щельцын Н. А. | Сельскохозяйственные тракторы. Технические и эксплуатационные характеристики: Справочник | , 2007 (19 шт.) | |
| Л2.3 | Руденко Н. Е. | Технологические и силовые характеристики почвообрабатывающих рабочих органов: учебное пособие | Ставрополь: Агрус, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27742_4 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | 1. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. С титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com . |
| Э2 | 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru . |
| Э3 | 3. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru . |

| | |
|---|---|
| Э4 | 4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru. |
| 6.3. Информационные технологии | |
| 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | |
| 1. | Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г. |
| 2. | Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г. |
| 3. | Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г. |
| 4. | Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г. |
| 5. | Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009 |
| 6. | Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г. |
| 7. | Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 8. | Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г. |
| 9. | Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019 |
| 10. | Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО |
| 11. | Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО |
| 12. | Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО |
| 13. | Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО |
| 14. | Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО |
| 15. | Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО |
| 16. | Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО |
| 17. | Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО |
| 18. | ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО |
| 19. | Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО |
| 20. | Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО |
| 21. | Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО |
| 22. | Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО |
| 23. | Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО |
| 24. | Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 1. | Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» |
| 2. | Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru) |
| 3. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru) |
| 4. | Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru) |
| 5. | Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com) |
| 6. | Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru) |
| 7. | Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| Ауд. | Назначение | Оборудование и технические средства обучения | Вид |
|------|--|--|-----|
| 5-41 | Лаборатория сельскохозяйственных машин | видеоплеер, доска учебная, компьютеры, макеты сельскохозяйственных машин, плакаты, телевизор | |

| Ауд. | Назначение | Оборудование и технические средства обучения | Вид |
|-------|--|--|-----|
| 5-МД | Машинный двор | комбайн картофелеуборочный, косилка однобрусная, лушитель, макет (бункер активного вентилирования), макет (дождеватель (ДМ - 70)), макет (измельчитель грубых кормов), макет (измельчитель кормов «Волгарь»), макет (измельчитель-камнеуловитель-мойка), макет (картофелесажалка), макет (копнителли комбайнов), макет (кормодробилка универсальная), макет (кормораздатчик передвижной), макет (кормораздатчик), макет (кормоуборочная машина), макет (кузовной разбрасыватель минеральных удобрений), макет (мешалка смесителя-запарника), макет (мотовило зерноуборочного комбайна), макет (навозоуборочный скребной транспортер), макет (пастеризаторы молока), макет (пластинчатый охладитель молока), макет (плуг полунавесной), макет (подборщик барабанный), макет (подъемный транспортер «НОРИЯ»), макет (прессовальная камера с вязальным аппаратом), макет (рабочие органы корнеуборочной машины), макет (рабочие органы культиватора), макет (раздатчик-смеситель), макет (секция лушителя), макет (сушилка барабанная), макет (транспортер), макет (туковывсевающий аппарат), макет (универсальный опрыскиватель), макет (установка для транспортировки навоза), макет (установка скреперная), макет (шнек выгрузной), макет (шнек), минитрактор, плуг, семяочистительная машина, сеялка, смеситель-кормораздатчик, трактор | |
| БП | База проведения практики, отвечающая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности | действующие объекты и оборудование организации (предприятия) профессиональной сферы, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: персональные компьютеры и оргтехника; стандартные отраслевые программные продукты; организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, справочно-информационная, техническая и др. документация и материалы организации | |
| 3-100 | Лаборатория техносферной безопасности | доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов | |
| 3-102 | Компьютерная лаборатория | компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Зачет по практике принимает руководитель практики от университета. Окончательная оценка за практику учитывает:

- результат выполнения студентом программы практики;
- соблюдения графика прохождения практики, дисциплину, регулярность посещения;
- отчет по практике;
- результаты текущей проверки знаний.

По результатам прохождения практики руководитель практики составляет отзыв о прохождении учебной ознакомительной практики студентом. Для написания отзыва используются данные наблюдений за практической деятельностью студента при выполнении им заданий, а также отчет по практике.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчеты проверяются руководителем практики на месте ее прохождения, заверяются его подписью. Отчеты защищаются на кафедре перед комиссией из преподавателей. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Аттестация выполняется по предъявлению руководителю практики выполненного индивидуального задания, входящего в состав отчета о прохождении практики, проводится защита отчета и сдается зачет преподавателю, ответственному за проведение практики.