

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Первая медицинская помощь пострадавшим

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра медико-биологических дисциплин и фармакогнозии
ОПОП	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	30	30	30	30
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Тюрин Миглена Йорданова

Рабочая программа дисциплины

Первая медицинская помощь пострадавшим

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях, овладеть приемами оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Ноксология	
2.	Охрана труда	
3.	Природные стихийные явления	
4.	Системы защиты среды обитания	
5.	Сопротивление материалов	
6.	Экономика	
7.	ознакомительная практика	
8.	Опасные ситуации и защита от них	
9.	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	
10.	Основы строительного дела	
11.	Теоретическая механика	
12.	Теория горения и взрыва	
13.	Высшая математика	
14.	Материаловедение	
15.	Психология	
16.	Техническая графика. Компьютерная графика	
17.	Физика	
18.	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Детали машин	
2.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	
3.	Основы электротехники и электроники	
4.	Русский язык и культура речи	
5.	технологическая (проектно-технологическая) практика	
6.	Управление силами РСЧС и ГО	
7.	Комплексная безопасность зданий и сооружений	
8.	Надежность технических систем и техногенный риск	
9.	Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	
10.	Организация гражданской защиты и обороны	
11.	Профессиональные риски и заболевания	
12.	Радиационная и химическая безопасность	
13.	Теплотехника и энергетические машины	
14.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ	
15.	Правоведение	
16.	Средства защиты в ЧС	
17.	Терроризм и ликвидация последствий террористических актов	
18.	эксплуатационная практика	
19.	Безопасность спасательных работ	
20.	Менеджмент	
21.	Надзор и контроль в сфере безопасности	
22.	Поведение человека в ЧС	
23.	преддипломная практика	
24.	Спасательная техника и базовые машины	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.3 | Имеет практический опыт профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

ПК-1: Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

ПК-1.1 | Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-1.4 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 | Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений;
умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях;
владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений; умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях; владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.
УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
	знает причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений; умеет оценить состояние пострадавшего, применить приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях; владеет навыками первичного и вторичного осмотра пострадавшего, приемами оказания первой помощи пострадавшим и раненым.
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
З.1	- причины, вызывающие состояние, требующее оказания первой помощи; правила оказания первой помощи и принципы профилактики осложнений.
	Уметь:
У.1	- оценивать состояние пострадавшего, применять приемы первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях.
	Владеть:
В.1	- проведения первичного и вторичного осмотра пострадавшего, оказания первой помощи пострадавшим и раненым.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Понятие оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи				
1.1	Понятие оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой. /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Понятие первой помощи. Цель, задачи, принципы, объём оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их предупреждения. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты и их назначение.

1.2	Понятие оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. /Ср/	4	8	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Понятие первой помощи. Цель, задачи, принципы, объём оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их предупреждения. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты и их назначение. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими оказание первой помощи
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения				
2.1	Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм и техника проведения сердечно-легочной реанимации /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания, кровообращения. Способы оценки сознания, кровообращения и дыхания у пострадавшего. Алгоритм и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Действия после прекращения проведения реанимационных мероприятий. Отработка навыка проведения осмотра пострадавшего и проведения реанимационных мероприятий по алгоритму. Решение ситуационных задач.
2.2	Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Отработка навыка оказания первой помощи при частичном, полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей при наличии инородных тел у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи детям, беременным женщинам и тучным пострадавшим. Решение ситуационных задач.
2.3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания, кровообращения. Способы оценки сознания, кровообращения и дыхания у пострадавшего. Алгоритм и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Действия после прекращения проведения реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при частичном, полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей при наличии инородных тел у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи детям, беременным женщинам и тучным пострадавшим.
	Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах				

3.1	Первая помощь при наружных кровотечениях /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Причины, виды кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Осложнения и последствия кровотечений. Понятие и признаки кровопотери. Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного). Способы остановки кровотечений: временной остановки и окончательной остановки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия. Причины, признаки, предупреждение развития.
3.2	Способы остановки кровотечений /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Причины, виды кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Осложнения и последствия кровотечений. Понятие и признаки кровопотери. Способы остановки кровотечений: временной остановки и окончательной остановки. Особенности приёмов и способов остановки кровотечений у детей. Решение ситуационных задач.
3.3	Первая помощь при травмах /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Понятие, признаки, классификация, характеристика травм. Понятия: раневой процесс, раневая инфекция, асептика и антисептика. Правила наложения первичной асептической повязки. Особенности оказания первой помощи при травмах разной локализации. Оказание первой помощи при травмах груди (наложение окклюзионной повязки), оказание первой помощи при травмах живота (наложение повязки при наличии инородного тела). Оказание первой помощи при травмах головы, глаз, носа. Оказание первой помощи при травмах шеи. Травмы конечностей, понятие "иммобилизация", способы иммобилизация при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника.
3.4	Десмургия. /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Десмургия – учение о повязках. Понятие, виды, функции повязок. Наложение повязок на различные отделы тела.
3.5	Иммобилизация. Придание пострадавшим оптимальных положений тела. Транспортировка пострадавших. /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Травмы конечностей, понятие "иммобилизация", способы иммобилизация при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Оптимальные положения тела пострадавшего с разными травмами: травмы груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приемы переноски пострадавших (при разном количестве оказывающих первую помощь, при разных травмах) и принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сотрудникам специальных служб. Решение ситуационных задач.

3.6	Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах. /Ср/	4	32	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	<p>Причины, виды кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Осложнения и последствия кровотечений. Понятие и признаки кровопотери. Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного). Способы остановки кровотечений: временной остановки и окончательной остановки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия. Причины, признаки, предупреждение развития. Оказание первой помощи при травмах головы, глаз, носа. Оказание первой помощи при травмах шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди и оказание первой помощи. Наложение герметизирующей повязки, повязки на грудь с инородным телом. Оказание первой помощи при травмах живота, таза. Травмы конечностей, способы иммобилизация. Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Виды, функции повязок. Наложение повязок на различные части тела. Иммобилизация, извлечение, транспортировка пострадавших.</p>
	Оказание первой помощи при прочих видах неотложных состояний, транспортировка пострадавших				
4.1	Оказание первой помощи при прочих видах неотложных состояний /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	<p>Оказание первой при ожогах. Оказание первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей. Перегревание. Тепловые и солнечные удары, проявления, оказание первой помощи. Основные проявления гипотермии, отморожения и оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки отравления при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, иммунной систем, оказание первой помощи</p>
4.2	Оказание психологической поддержки /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	<p>Виды эмоциональных реакций в стрессовой ситуации, особенности психологической поддержки при разных видах эмоциональных реакций (плач, тревога, истерика, агрессия, страх, апатия), приемы самопомощи.</p>

4.3	Оказание первой помощи при прочих видах неотложных состояний, транспортировка пострадавших /Ср/	4	26	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Оптимальные положения тела пострадавшего с разными травмами: травмы груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приемы переноски пострадавших (при разном количестве оказывающих первую помощь, при разных травмах) и принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, сотрудникам специальных служб. Оказание первой при ожогах. Оказание первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей. Перегревание. Тепловые и солнечные удары, проявления, оказание первой помощи. Основные проявления гипотермии, отморожения и оказание первой помощи.
4.4	Оказание первой помощи пострадавшим /КСР/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	Оказание первой помощи пострадавшим

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вариант тестовых заданий

«Терминальные состояния и реанимация»

1. После остановки дыхания и кровообращения реальная возможность реанимировать человека без потери его интеллекта сохраняется только в первые _____ минут(-ы). а) 5 – 6 б) 1 2 в) 10 15 г) 20 - 30
2. Продолжительность клинической смерти при пониженной температуре окружающей среды... а) увеличивается б) уменьшается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается.
3. Продолжительность клинической смерти при повышенной температуре окружающей среды ...
4. а) уменьшается б) увеличивается в) не изменяется г) увеличивается сначала, а затем резко уменьшается
5. После прекращения дыхания и сердечной деятельности основной обмен в коре больших полушарий: а) продолжается в течение 5 - 6 минут б) сразу прекращается в) продолжается в течение 30 - 40 минут г) продолжается в течение нескольких суток
6. Признаками клинической смерти являются... а) отсутствие сознания, сердцебиения, дыхания, роговичного и зрачкового рефлексов б) отсутствие сознания, пульса, отдельные судорожные движения в) отсутствие сознания, рефлексов, единичные слабые удары сердца г) сознания, наличие симптома «кошачьего» зрачка
7. К признакам биологической смерти относятся ... а) помутнение роговицы б) наличие зрачкового рефлекса в) наличие коленного рефлекса г) пульсация на лучевой артерии
8. При наступлении клинической смерти зрачок ... а) расширен и на свет не реагирует б) расширен и реакция на свет сохранена в) сужен и реакция на свет сохранена г) сужен, реакция на свет отсутствует
9. При клинической смерти нередко нарушается проходимость дыхательных путей вследствие ... а) за-падения языка б) спазма гортани, в) смыкания челюстей, г) плотного смыкания рта
10. К простейшим реанимационным мероприятиям относят: а) искусственную вентиляцию лёгких методом «рот в рот», закрытый массаж сердца, б) искусственную вентиляцию лёгких с помощью воздушно-вода и открытый массаж сердца, в) закрытый массаж сердца, внутривенные введения сердечных средств, г) электростимуляцию сердца, вентиляцию лёгких с помощью воздуховода.
11. Причиной развития терминального состояния является: а) поражение электрическим током, б) психо-эмоциональное перевозбуждение, в) физическое истощение, г) голодание.
12. Проведение реанимационных мероприятий необходимо пострадавшим в(при): а) состоянии клинической смерти, б) предагональном состоянии, в) торпидной фазе шока, г) обмороке
13. Проведение реанимационных мероприятий не целесообразно при: а) биологической смерти, б) повешении, в) инфаркте миокарда, г) поражении молнией.
14. При выполнении реанимационных мероприятий двумя людьми интервал между дыхательными циклами во время искусственной вентиляции лёгких должен составлять _____ секунд (-у): а) 5, б) 1, в) 10, г) 15.
15. Показанием к закрытому массажу сердца является: а) полное прекращение сердечной деятельности, б) полное отсутствие дыхания, в) частота сокращений сердца менее 20 уд/мин, г) потеря сознания.
16. При осуществлении искусственной вентиляции лёгких необходимо: а) уложить пострадавшего на жёсткую поверхность спину, запрокинуть голову назад, очистить полость рта, выдвинуть нижнюю челюсть вперёд, зажать нос провести нагнетание воздуха; б) уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приподнять ноги, провести нагнетание воздуха; в) уложить пострадавшего спиной на жёсткую поверхность, провести сжатие грудной клетки обеими руками, г) захватить туловище пострадавшего обеими руками, сцепив кисти в «замок», резко сдавить живот и грудь.
17. Обеспечение питания головного мозга при непрямом массаже сердца является: а) всегда не полноценным, б) полноценным всегда, в) полноценным только в течение первой минуты, г) полноценным только после первого надавливания на грудную клетку.
18. При правильно проведённом закрытом массаже сердца иногда возможен перелом: а) ребер, б) позвоночника, в) лопатки, г) ключицы.

19. При закрытом массаже сердца надавливание необходимо проводить на область грудины: а) у границы средней и нижней трети, б) с захватом максимальной площади, в) в верхней её трети, г) нижней её трети.
20. Частота толчков при закрытом массаже сердца должна составлять _____ в минуту: а) 60 – 80, б) 20 – 30, в) 40 – 50, г) 90 – 100.
21. Продолжать непрямой массаж сердца следует...а) до восстановления самостоятельных сердечных сокращений б) в течение 5 - 10 минут в) в течение 20 - 30 минут г) в течение 3-4 минут.

Вариант ситуационной задачи.

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные мероприятия первой помощи.
2. Понятие первой помощи. Юридические основания оказания первой помощи.
3. Средства оказания первой помощи.
4. Собственная безопасность при контакте с выделениями организма пострадавшего при оказании первой помощи.
5. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь. Приказ Минздравсоцразвития.
6. Обморок. Первая помощь при обмороке.
7. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровья при оказании первой помощи. Пути их устранения.
8. Признаки внутреннего кровотечения.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Способы остановки кровотечения при ранении общей сонной артерии.
11. Причины экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, труднодоступного места. Способы экстренного извлечения пострадавшего при необходимости, если пострадавший находится в сознании.
12. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
13. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины внезапной смерти.
14. Способы и техника проведения искусственного дыхания.
15. Техника проведения компрессий на грудь пострадавшего при остановке кровообращения.
16. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
17. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения.
18. Действия при длительном проведении реанимационных мероприятий.
19. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
20. Общий порядок оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего, вызванном инородным телом.
21. Особенности оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей тучного человека, беременной женщины, ребенка до 1 года жизни.
22. Обзорный осмотр: цель и порядок.
23. Общие принципы наложения бинтовых повязок. Правила наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.
24. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.
25. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
26. Подробный осмотр: цель и последовательность.
27. Краткая характеристика травм головы и основные мероприятия первой помощи при травме головы.
28. Оказание первой помощи при травме груди.
29. Первая помощь при ранении живота.
30. Признаки травмы таза. Первая помощь при травмах таза.
31. Основные правила проведения иммобилизации при травме конечностей.
32. Признаки травмы позвоночника. Мероприятия первой помощи.
33. Оптимальные положения тела при травмах груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

34. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
35. Основы психологической поддержки пострадавшего. Правила общения с пострадавшим.
36. Приемы психологической поддержки при плаче.
37. Приемы психологической поддержки при истерике.
38. Приемы психологической поддержки при агрессивном поведении.
39. Приемы психологической поддержки пострадавшего, находящегося в состоянии страха.
40. Приемы психологической поддержки пострадавшего, находящегося в состоянии апатии.
41. Виды ожогов, признаки, первая помощь
42. Признаки перегревания. Первая помощь.
43. Отморожение. Признаки, первая помощь.
44. Общее переохлаждение. Признаки, первая помощь.
45. Пути проникновения яда в организм. Основные проявления отравлений.
46. Первая помощь при отравлении через рот.
47. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути.
48. Профилактика отравлений на производстве и в быту. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.
49. Закрытые повреждения. Причины, признаки, первая помощь.
50. Общее понятие о травматическом шоке и способы его предупреждения.

Практические навыки:

1. Определение признаков жизни.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей до 1 года и подростков
3. Приемы удаления инородного тела при полной закупорке верхних дыхательных путей, Особенности извлечения у тучных, беременных, детей до 1 года.
4. Приемы экстренного извлечения: прием Раутека 1, прием Раутека 2.
5. Приемы транспортировки: в одиночку (на руках, на плече, на спине, с поддержкой), вдвоем (4 руки в замок, 3 руки в замок, с использованием подручных средств), Нидерландский мост
6. Остановка внешнего кровотечения: пальцевое прижатие артерии к кости, придание конечности возвышенного положения, давящая повязка, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута).
7. Наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении груди.
8. Наложение бинтовых повязок: "чепец", "уздечка", на один/два глаза, колосовидная на плечо, расходящаяся/сходящаяся на локтевой и коленный суставы, восьмиобразная на лучезапястный и голеностопный суставы, "варежка", "перчатка", спиральная на грудную клетку, повязка Дезо.
9. Наложение шины при переломе лучевой ил малоберцовой костей.
10. Наложение шины при переломе бедренной и плечевой костей.
11. Первая помощь при открытом переломе костей конечностей с признаками сильного артериального кровотечения.
12. навыки оказания психологической поддержки при разных эмоциональных реакциях (плач, апатия, страх, тревога, агрессия, истерика)

5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение тестовых контрольных работ (аудиторно и/или в системе Moodle).
2. Выполнение лабораторных работ.
3. Отчет по лабораторным работам.
4. Решение ситуационных задач.
5. Реферат.
6. Контроль самостоятельной работы студентов.
7. Зачет.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Основой для определения оценки на ЗАЧЕТЕ служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой.

- «ЗАЧТЕНО» заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, умеющий увязывать теорию с практикой. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. После выявления отсутствия знаний по предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и пересдачей зачета. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее чем за месяц до назначенной даты приема зачёта.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а так же учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут

планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных, лабораторных, результатов самостоятельной работы.

На зачет студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения индивидуального графика посещения учебных занятий);
- полный конспект практических занятий;
- отчеты по выполнению заданий в рамках самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Проведение зачета и экзамена с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим процедурам:

- в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к зачету или экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения экзамена),
- в виде решения обучающимся уникального кейс-задания,
- в виде защиты индивидуального учебного проекта,
- в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения);
- в виде электронного портфолио обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Куртев С. Г., Еремеев С. И.	Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии: учебное пособие	Омск : Издательство СибГАФК, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673
Л1.2	Кузовлев С. П.	Первая медицинская помощь: учебное пособие	ЕлецГУ им. И.А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Л2.2	Еремеев С. И.	Реанимация, терминальные и экстремальные состояния: учебное пособие	Омск : Издательство СибГАФК, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274563
Л2.3	Горшенина Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			

5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-93	Лекционная	аудиоколонки, доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, трибуна, экран	Лек
2-31	Кабинет первой медицинской помощи и медицины катастроф	барометры, весы медицинские, гигрометр-психрометр, динамометры, доска учебная, коллекция анатомических моделей, компьютеры, кушетка, ростомер, спирометры, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (торс) - Максим III, шкаф для хранения оборудования и учебной литературы	Лаб
2-41	Компьютерный класс	доска учебная, компьютеры, столы компьютерные	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам при подготовке к лабораторным занятиям

Важной составной частью учебного процесса по дисциплине являются лабораторные занятия. Лабораторные занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести необходимые в профессиональной деятельности навыки работы. Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи сообщаются преподавателем. Прежде чем приступить к выполнению заданий по теме, необходимо прокомментировать основные вопросы плана лабораторных занятий.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам на необходимость подготовки теоретического материала по конспектам лекций, соответствующим разделам учебников и учебных пособий. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя обсуждают теоретические положения и практические задачи по теме занятия. В ходе выполнения заданий лабораторного занятия ведутся необходимые записи.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине предполагает более глубокую проработку отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебного (теоретического) материала; подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра); подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра).