

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Безопасность спасательных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агроинженерии и техносферной безопасности
ОПОП	Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2021
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Семинары	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Давыдова Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность спасательных работ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.3.2021 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотносенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Деловые коммуникации	
2.	Документоведение и документооборот	
3.	Инженерная защита населения	
4.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ	
5.	Правоведение	
6.	Средства защиты в ЧС	
7.	Терроризм и ликвидация последствий террористических актов	
8.	эксплуатационная практика	
9.	Комплексная безопасность зданий и сооружений	
10.	Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	
11.	Организация гражданской защиты и обороны	
12.	Профессиональные риски и заболевания	
13.	Радиационная и химическая безопасность	
14.	технологическая (проектно-технологическая) практика	
15.	Управление техносферной безопасностью	
16.	Детали машин	
17.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	
18.	Русский язык и культура речи	
19.	Управление силами РСЧС и ГО	
20.	Гидравлика	
21.	Мониторинг среды обитания	
22.	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
23.	Первая медицинская помощь пострадавшим	
24.	проектно-конструкторская практика (инженерный практикум)	
25.	Расчет зон поражения и воздействия ЧС	
26.	Теория механизмов и машин	
27.	Ноксология	
28.	Охрана труда	
29.	Природные стихийные явления	
30.	Системы защиты среды обитания	
31.	Сопротивление материалов	
32.	Экономика	
33.	Иностранный язык	
34.	ознакомительная практика	
35.	Опасные ситуации и защита от них	
36.	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	
37.	Основы строительного дела	
38.	Теоретическая механика	
39.	Теория горения и взрыва	
40.	Высшая математика	
41.	Материаловедение	
42.	Техническая графика. Компьютерная графика	
43.	Физика	
44.	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ОПК-3.2 | Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

- применять правовую базу в соответствии с ситуацией;
- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждать возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПК-3.1 | Способен разрабатывать план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных явлений;
- умение принимать решения с учетом критериев качества;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- организационные основы безопасности;

УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- анализ и управление разными источниками информации с целью выявления риска для достижения поставленной цели;

УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- анализ и управление информацией для достижения поставленной цели;

УК-1.4 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- использовать логические формы мышления с целью выявления противоречий и для поиска достоверных суждений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов;
- организовывать, планировать ресурсы, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

- планировать и управлять ресурсами организации для достижения поставленной цели;

УК-3.3 | Планирует последовательность своих действий для достижения заданного результата

- навыки выполнения профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов;

УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 | Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения с партнерами

- использовать различные методы коммуникации и языковые средства для достижения профессиональных целей;

УК-4.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

- анализ и управление информацией для достижения поставленной цели;

УК-4.3 | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию;

УК-4.4 | Демонстрирует умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации внимательно, слушая и уважая высказывания других

- в организационно-управленческих навыках;	
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
3.1	- законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.2	- организационные основы безопасности;
3.3	- методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов;
3.4	организовывать, планировать ресурсы, реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
Уметь:	
У.1	применять правовую базу в соответствии с ситуацией;
У.2	- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
У.3	- организовывать оценку риска, выбор оптимального комплекса мер защиты, выполнение аварийно-восстановительных работ при ЧС природного происхождения на уровне от области до предприятия;
У.4	- анализ и управление информацией для достижения поставленной цели;
У.5	- использовать логические формы мышления с целью выявления противоречий и для поиска достоверных суждений
У.6	- анализ и управление разными источниками информации с целью выявления риска для достижения поставленной цели;
У.7	- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных явлений;
У.8	- умение принимать решения с учетом критериев качества;
Владеть:	
В.1	- поиска необходимой информации;
В.2	- в организационно-управленческих навыках;
В.3	- навыки выполнения профессиональных функций при работе в коллективе для получения планируемых результатов;
В.4	- планировать и управлять ресурсами организации для достижения поставленной цели;
В.5	- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию;
В.6	-использовать различные методы коммуникации и языковые средства для достижения профессиональных целей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1				

1.1	Тема 1. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 1: Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, формированиями).
1.2	1. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 1. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.
1.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 2				
2.1	Тема 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 2: Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности. Особенности аварий и катастроф на энергетический комплекс. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.
2.2	2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 2. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ.

2.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 3				
3.1	Тема 3. Безопасность проведения спасательных работ на объектах промышленности. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 3: Безопасность проведения спасательных работ на объектах промышленности. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений. Способы усиления конструкций зданий и сооружений. Особенности организации поисково-спасательных работ на транспорте. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.
3.2	3. Безопасность проведения спасательных работ на объектах промышленности. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 3. Режимы трудовой деятельности спасателя.
3.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 4				
4.1	Тема 4. Безопасность проведения спасательных работ на магистральных сетях и на транспорте. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 4: Безопасность проведения спасательных работ на магистральных сетях и на транспорте. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.
4.2	4. Безопасность проведения спасательных работ на магистральных сетях и на транспорте. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 4. Социально-экономические вопросы охраны труда.
4.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 5				

5.1	Тема 5. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 5: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом. Сравнительные данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Малогабаритный аварийно-спасательный инструмент с унифицированным (малогабаритным) источником питания НКГС-АЭ12. Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь». Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Спрут».
5.2	5. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда в МЧС России.
5.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 6				
6.1	Тема 6. Безопасность проведения работ при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 6: Безопасность проведения работ при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Кусачки (ножницы): техника безопасности при работе с кусачками гидравлическими. Разжимы: назначение, основные технические характеристики расширителя гидравлического. Разжим-кусачки. Гидравлические домкраты. Пневмодомкраты (пневмоподушки). Насосы и насосные станции. Катушки и шланги. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (цилиндр с двумя штоками). Назначение, основные технические характеристики одноштокового цилиндра. Назначение, технические характеристики электроперфоратора. Техника безопасности при работе с перфоратором. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности отрезной машины.
6.2	6. Безопасность проведения работ при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 6. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ. Практическая работа № 7. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.

	Тема 7				
7.1	Тема 7. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструментов аварийно-спасательного автомобиля. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 7: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструмент ававарийно-спасательного автомобиля. Назначение, основные технические характеристики бензопилы. Техника безопасности при работе с бензопилой. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент ававарийно-спасательного автомобиля. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Аварийно-спасательные машиныАСМ-5827, АСМ-41-02, АСМ-41-01.
7.2	7. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструментов аварийно-спасательного автомобиля. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 8. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. Практическая работа № 9. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
7.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 8				
8.1	Тема 8. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента при ведении поисково-спасательных работ. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 8: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента при ведении поисково-спасательных работ. Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.
8.2	8. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента при ведении поисково-спасательных работ. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 10. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов. Практическая работа № 11. Обеспечение безопасности спасательных работ при применении аварийно-спасательного инструмента.
8.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Тема 9				

9.1	Тема 9. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Тема 9: Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.
9.2	9. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Практическая работа № 12. Обеспечение безопасности спасательных работ при эксплуатации машин и механизмов. Практическая работа № 13. Техника безопасности при использовании транспортных средств для перевозки пострадавших и грузов.
9.3	Изучение материала лекции. Подготовка к практическому занятию/семинару. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Подготовка конспектов лекций и работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами.
	Выполнение индивидуального задания				
10.1	Выполнение индивидуального задания. /Ср/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Выполнение индивидуального задания.
	Подготовка к зачету				
11.1	Подготовка к зачету. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.7 Л2.3 Л2.8 Л2.6 Л2.9	Работа студентов с учебно-методическими материалами, справочной литературой и материально-техническими средствами. Подготовка к зачету.
	КСР				
12.1	/КСР/	8	2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Тематика практических работ:

1. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.
2. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ.
3. Режимы трудовой деятельности спасателя.
4. Социально-экономические вопросы охраны труда.
5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда в МЧС России.
6. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ.
7. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
8. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.
9. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
10. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.
11. Обеспечение безопасности спасательных работ при применении аварийно-спасательного инструмента.

12. Обеспечение безопасности спасательных работ при эксплуатации машин и механизмов.
13. Техника безопасности при использовании транспортных средств для перевозки пострадавших и грузов.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по темам практических занятий.

1. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.
2. Безопасность проведения такелажных работ.
3. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при авариях на подвесных канатных дорогах.
4. Организация санитарно-пропускного режима в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Оказание первой помощи пострадавшему в ЧС.

Тематика тестовых заданий:

1. Признаки открытых повреждений ран:
 - 1)боль, кровотечение, зияние краев раны;
 - 2)отек, кровотечение, боль;
 - 3)кровоподтек, кровотечение, отек, боль.
2. Мероприятия первой мед.помощи при ранах:
 - 1)остановка кровотечения, введение антибиотиков и противогангренозной сыворотки, асептическая повязка;
 - 2)введение антибиотиков, хирургическая обработка раны, повязка;
 - 3)остановка кровотечения, обработка краев раны антисептиком, антисептическая повязка, противостолбнячная сыворотка.
3. Чем отличается катастрофа от аварии:
 - 1)наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
 - 2)воздействием поражающих факторов на людей;
 - 3)воздействием на природную среду.
4. Признаки внутреннего кровотечения:
 - 1)нарастающая слабость, усталость, шум в ушах, сонливость, бледность кожи, холодный пот, учащение дыхания, частый слабый пульс, прогрессирующее падение АКД, потеря сознания;
 - 2)общая слабость, недомогание, повышенный аппетит, синюшность кожных покровов, слабый пульс, снижение АКД;
 - 3)недомогание, сонливость, ослабление зрения и слуха, синюшность кожных покровов, жажда, отдышка, пульс не изменяется, АКД слегка снижено.
5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута:
 - 1)жгут накладывают на голое тело, выше раны, летом на 2,5 часа, а зимой на 2 часа. Под последний тур жгута вложить записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута;
 - 2)жгут накладывают не на голое тело, выше раны, летом на 1,5 часа, а зимой на 1 час. Вложить под последний тур жгута записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута;
 - 3)жгут накладывают ниже раны, на голое тело, зимой на 1,5 часа, летом на 2,5 часа. Под жгут вкладывают записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута.

Вариант 2

1. Основные правила оказания первой помощи при обмороке:
 - 1)уложить пострадавшего на живот, дать понюхать спирт, напоить теплым чаем;
 - 2)уложить пострадавшего на спину (голова должна быть ниже туловища, а ноги приподняты), дать понюхать нашатырный спирт, растереть виски одеколоном;
 - 3)вызвать скорую.
2. Признаки перелома:
 - 1)боль, припухлость, удлинение конечности, ограничение движений, хруст в месте перелома, боль в движениях;
 - 2)боль, отек, деформация (изменение формы) конечности, ограничение движения, ненормальная подвижность, кровотечение;

3)резкая боль, припухлость, нарушение функции, деформация конечности, патологическая подвижность и хруст в месте перелома, усиливающая боль при движениях.

3Виды особо опасных инфекций:

- 1)грипп, орнитоз, сыпной тиф;
- 2)СПИД, полиомиелит, бруцеллез, туберкулез;
- 3)чума, туляремия, сибирская язва, холера, сап, натуральная оспа.

4Правила наложения повязок:

- 1)удалить из раны инородные тела, находиться лицом к пострадавшему, бинтуют от центра к периферии, начиная с закрепляющего хода бинта, бинтуют обеими руками, не прикасаясь руками к ране;
- 2)обработать края раны антисептиком, на рану положить стерильную салфетку;
- 3)стать лицом к бинтующему, начать бинтование с закрепляющего хода от периферий к центру ее, не касаясь раны руками, бинтуемой части придать среднефизиологическое положение.

5При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1)укроетесь в подвале здания;
- 2)подниметесь на верхний этаж;
- 3)останетесь в своей квартире.

Вариант 3

1Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- 1)поражение центральной нервной системы;
- 2)поражение опорно-двигательного аппарата;
- 3)лучевую болезнь.

2Средства защиты органов дыхания:

- 1)фильтрующий и изолирующий противогазы;
- 2)противодымный фильтр;
- 3)уголь-катализатор (активированный уголь).

3Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- 1)ЧС экологического характера;
- 2)ЧС природного характера;
- 3)ЧС техногенного характера;

4Первая мед.помощь при ожогах:

- 1)вскрыть пузыри, обработать ожоговую поверхность, наложить асептическую повязку;
- 2)потушить тлеющие остатки одежды, прилипшие остатки белья срезать, наложить асептическую повязку, обезболить;
- 3)оторвать от тела остатки белья, обработать ожоговую поверхность дезинфицирующими средствами, наложить асептическую повязку, обезболить.

5 Подчеркните правильный ответ.

На какую организацию возложено непосредственное руководство Гражданской обороной в Российской Федерации?

- а) на Министерство внутренних дел РФ;
- б) на Министерство обороны РФ;
- в) на Правительство Российской Федерации.

Вариант 4

1 Выберите правильный ответ.

Тяжесть аварии определяется наличием:

- а) взрывов и пожаров
- б) наводнений
- в) гибели людей

2 Подчеркните правильный ответ.

К средствам защиты кожи относятся:

- а) изолирующий противогаз;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) спецодежда изолирующего типа;

3 Подчеркните правильный ответ.

Признаки внутреннего кровотечения:

- а) сонливость и нарушение сознания
- б) бледность и возбуждение
- в) боли в животе или грудной клетке
- г) все перечисленное

4 Подчеркните правильные варианты.

Стихийное бедствие – это событие:

- а) кратковременное
- б) долговременное
- в) с высоким негативным воздействием на все объекты защиты

5 Объектом защиты являются:

- а) человек
- б) нация
- в) техносфера

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тематика рефератов:

1. История становления поисково-спасательной службы России.
2. Чрезвычайные ситуации: мифы и легенды.
3. Организация и проведение поиска пострадавших.
4. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
5. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.
6. Поисково-спасательные работы в горах.
7. Поисково-спасательные работы на воде.
8. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения.
9. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета.
10. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах.
11. Спасательные работы по ликвидации химического заражения.
12. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание.
13. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений.
14. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений.
15. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами.
16. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах

Вопросы к зачету.

1. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий.
2. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
3. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.
4. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, его права и обязанности.
5. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям.
6. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
7. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, пожарно-спасательными) формированиями.
8. Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.
9. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя.
10. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения.
11. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности.
12. Особенности аварий и катастроф на объектах топливно-энергетического комплекса.
13. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.
14. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.

15. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы.
16. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений.
17. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений.
18. Особенности организации поисково-спасательных работ на транспорте.
19. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.
20. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.
21. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы.
22. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом.
23. Сравнительные данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по материалам лекций, контрольные вопросы по практическим работам, индивидуальные задания, доклады, вопросы для зачета.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность спасательных работ» (заканчивается зачетом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (50%), но в то же время и раз-витой лекционный курс.

Оценка успеваемости студентов по дисциплине складывается из баллов, набранных студентом в течение семестра:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения 9 практических работ), – 18 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения доклада, сообщения в ходе практических занятий), – 30 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и защиты реферата), – 16 балла максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балла;
- выполнение практической работы – 2 балла;
- выполнение и защита реферата – 16 баллов;
- выполнение доклада в виде презентации – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

2 балла * 8лекций + 2 балла * 9 пр. раб. + 5 баллов *6докл.+16 балла реферат = 80 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра за дисциплину в семестр	Баллы за промежуточную аттестацию (за-чет)	Отметка на зачете	Общая сумма баллов
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Безопасность спасательных работ», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450111
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453159
Л1.3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453160
Л1.4	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449720
Л1.5	Курдюмов В. И., Зотов Б. И.	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Л2.2	Чикенева И. В.	Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера: учебное пособие	, 2016	https://rucont.ru/efd/548742
Л2.3	Рахимова Н. Н.	Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие	, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795
Л2.4	Конюков А. Г.	Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания	, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427385
Л2.5	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963
Л2.6	Кириллов Г. Н.	Организация и ведение гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие для преподавателей и слушателей УМЦ, курсов ГО, работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений	, 2004 (1 шт.)	
Л2.7	Андрияшина Т., Чепегин И. В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714
Л2.8	Собурь С.В.	Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник	, 2003 (1 шт.)	
Л2.9	Одинцов Л. Г., Парамонов В. В.	Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно- спасательных работ: Справочное пособие	, 2004 (2 шт.)	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru			
Э2	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru			

Э3	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, удобный поиск, по ключевым словам, и отдельным темам, и отраслям знаний. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iglib.ru
Э4	Сайт освещает вопросы охраны труда, содержит нормативные правовые документы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ohranatruda.ru
Э5	Сайт содержит информацию по экологии и безопасности в техномире. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ecokom.ru
Э6	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: http://www.e.lanbook.com
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "ПУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
Э8	Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: http://www.rucont.ru
Э9	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
2.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)(http://neicon.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
6.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
7.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
3-100	Лаборатория техносферной безопасности	доска учебная, модели двигателя внутреннего сгорания, модели кривошипно-шатунных механизмов, модели кулачковых механизмов, модели строгального станка, модели эксцентрикового механизма, модель дифференциальной передачи автомобильного моста, модель копировальной линейки токарного станка (низшие кинематические пары), модель маятникового копра, модель механизма из 3-пар смешанных шестерен, модель многоступенчатой зубчатой передачи, модель паровой машины (рычажный механизм), модель планетарной передачи, модель плуга (стержневой механизм), стенды, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические, телевизор, тепловизор Fluke Ti90, установка, установка («ТММ 16/3», 1977г, низшие и высшие кинематические пары), установка для моделирования нарезания зубчатых колес, установка для нарезания зубчатых колес, установка для статической балансировки роторов	
3-102	Компьютерная лаборатория	компьютерные столы, компьютеры, стол преподавателя, стулья ученические	
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	
4-3	Лекторий	доска учебная, моторизированный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические	
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общеевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами учебной дисциплины «Безопасность спасательных работ» рассчитано на один семестр. На лекционных, практических и практических занятиях студенты получают знания теоретических и правовых основ обеспечения безопасности спасательных работ, особенности производственной среды при ведении АСДНР, режимы трудовой деятельности спасателей, социально-экономические вопросы охраны труда спасателя. Освещены основные вопросы обеспечения безопасности при эксплуатации машин и механизмов, характеристик опасных и вредных факторов при ведении спасательных работ в условиях различных ЧС, построение системы технической защиты личного состава при ведении работ в зонах ЧС, в том числе в зонах разрушения, радиоактивного загрязнения, химического заражения, зонах затопления и лесных пожаров. Рассмотрены основы выживания в экстремальных условиях, обеспечения безопасности при организации страховки, особенности безопасного ведения работ в условиях горной местности.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении

самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами.

Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.