

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра технологии и сервиса |
| ОПОП | Направление 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Квалификация | Бакалавр |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |

Виды контроля по семестрам:
зачет 3

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Лабораторные | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| КСР | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Семинары | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Радченко С.А.; к.п.н., доцент, Медведев П.Н.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) Защита в чрезвычайных ситуациях
утвержденного Учёным советом вуза от 30.03.2021 протокол № 4.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 1.1.1 г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студента необходимые компетенции и обеспечить получение им знаний, умений и навыков для использования основных методов обеспечения охраны труда и окружающей среды, безопасности и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф на объектах экономики и стихийных бедствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 1. | Основное среднее образование | |
| 2. | ознакомительная практика | |
| 3. | Опасные ситуации и защита от них | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 1. | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 2. | Первая медицинская помощь пострадавшим | |
| 3. | Потенциальноопасные промышленные объекты | |
| 4. | Мониторинг и прогнозирование ЧС | |
| 5. | Основы электротехники и электроники | |
| 6. | Русский язык и культура речи | |
| 7. | технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| 8. | Управление силами РСЧС и ГО | |
| 9. | Комплексная безопасность зданий и сооружений | |
| 10. | Надежность технических систем и техногенный риск | |
| 11. | Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности | |
| 12. | Организация гражданской защиты и обороны | |
| 13. | Профессиональные риски и заболевания | |
| 14. | Теплотехника и энергетические машины | |
| 15. | Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ | |
| 16. | Правоведение | |
| 17. | Средства защиты в ЧС | |
| 18. | эксплуатационная практика | |
| 19. | Безопасность спасательных работ | |
| 20. | Менеджмент | |
| 21. | Надзор и контроль в сфере безопасности | |
| 22. | преддипломная практика | |

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

| | |
|---------|---|
| ОПК-3.1 | Знает требования нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда |
| | Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; основные методы и средства для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-3.2 | Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности |
| | Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

| | |
|--|---|
| ОПК-3.3 | Имеет практический опыт профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности с учетом обеспечения соответствия работ требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда |
| | Имеет: навыки выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на объектах экономики; навыки выбора средств и методов для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-1: Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники | |
| ПК-1.1 | Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников |
| | Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; основные методы и средства для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-1.2 | Умеет применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков |
| | Умеет: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-1.3 | Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками |
| | Имеет: навыки выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на объектах экономики; навыки выбора средств и методов для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

3.2 Результаты обучения по дисциплине:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| | |
|-----|---|
| | Знать: |
| 3.1 | теоретические основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания»; |
| 3.2 | основные методы и средства для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | Уметь: |
| У.1 | разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; |
| У.2 | планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | Владеть: |
| В.1 | навыки выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на объектах экономики; |
| В.2 | навыки выбора средств и методов для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | Содержание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|
| | Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в Российской Федерации | | | | |
| 1.1 | Лекция № 1. Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|
| 1.2 | Лекция № 2. Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | Практическое занятие № 1. Обучение безопасным методам и приемам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | Практическое занятие № 2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.5 | /Ср/ | 3 | 24 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| | Раздел 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии | | | | |
| 2.1 | Лекция № 3. Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат. Тепловой режим. Освещение /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | Лекция № 4. Запыленность и борьба с ней. Шум. Вибрация. Вредные химические вещества. Электробезопасность и молниезащита /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Лабораторная работа № 1. Изучение параметров микроклимата в помещениях, методов и средств для их измерения и улучшения /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.4 | Лабораторная работа № 2. Изучение освещённости в помещениях и современных осветительных приборов /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.5 | Лабораторная работа № 3. Изучение методов и средств для замера концентрации пыли в воздухе и защиты от неё /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.6 | Лабораторная работа № 4. Шум, вибрация и защита от них /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.7 | Практическое занятие № 3. Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|--|
| 2.8 | Практическое занятие № 4. Ядовитые и вредные химические вещества, их влияние на организм человека, методы и средства защиты /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | Лабораторная работа № 5. Методы и средства обеспечения электробезопасности и молниезащиты /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.10 | Лекция № 5. Требования безопасности при проведении работ. Специальная оценка условий труда /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.11 | Практическое занятие № 5. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах /Пр/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.12 | /Ср/ | 3 | 24 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| | Раздел 3. Пожарная безопасность и взрывобезопасность | | | | |
| 3.1 | Лекция № 6. Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности /Лек/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.2 | Лабораторная работа № 6. Причины пожаров и их предотвращение. Подбор и использование первичных средств пожаротушения /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.3 | /Ср/ | 3 | 24 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| | Контрольная работа | | | | |
| 4.1 | Контрольная работа /КСР/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Контрольные вопросы по лекции № 1 «Основные понятия. Государственная политика в сфере охраны труда. Органы надзора и контроля».

1. Перечислить основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. За счёт чего обеспечивается реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда? Какие основные методы для этого используются?
3. Что является главной целью управления охраной труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности на предприятиях?
4. Объяснить понятие «охрана труда».
5. Объяснить понятие «условия труда».
6. Объяснить понятие «безопасные условия труда».
7. Объяснить понятие «средства индивидуальной и коллективной защиты работников».
8. Перечислить основные цели трудового законодательства.
9. Что обязан делать работник в соответствии со статьёй 214 Трудового кодекса Российской Федерации?
10. Основные обязанности работодателя для обеспечения охраны труда согласно статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации.

11. Перечислить возможные виды ответственности за нарушение требований действующего законодательства по охране труда.
12. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?
13. Назвать виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда.
14. Кто осуществляет государственный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
15. Кто осуществляет ведомственный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
16. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
17. Что такое административно-общественный контроль по охране труда и как он осуществляется?
18. Как организуется трёхступенчатая систем систематического контроля за соблюдением законодательства по охране труда?

Контрольные вопросы по лекции № 2 «Инструктажи по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний».

Контрольные вопросы по теме «Инструктажи по охране труда».

1. В каких нормативных правовых актах определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
2. Перечислить виды инструктажа по охране труда.
3. Программа вводного инструктажа по охране труда.
4. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
5. Когда и как проводятся повторный, внеплановый и целевой инструктаж по охране труда?

Контрольные вопросы по теме «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний».

1. Что такое производственная травма?
2. Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
3. Какие бывают несчастные случаи?
4. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
5. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учёту?
6. Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
7. Рассказать об основных правилах расследования несчастных случаев?
8. Особенности расследования и учёта группового, тяжёлого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом.
9. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии, в организации или учреждении?
10. Что такое профессиональное заболевание?
11. Что такое степень утраты профессиональной трудоспособности?
12. Как учитываются профессиональные заболевания?
13. Какие гарантии работникам, получившим профессиональные заболевания, установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 1 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда».

1. Как организуют обучение сотрудников по охране труда?
2. Перечислить виды инструктажей по охране труда.
3. Когда и как проводится вводный инструктаж по охране труда, как он оформляется, и кто отвечает за его проведение?
4. Когда и как проводят первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
5. Когда и как проводят повторный инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
6. Когда и как проводят внеплановый инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
7. Когда и как проводят целевой инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
8. Что необходимо иметь для правильного проведения и оформления инструктажей по охране труда?
9. Что такое наряд-допуск, когда и кому его выдают?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 2 «Расследование и учет несчастных случаев в образовательных организациях».

1. Что такое производственная травма?
2. Какие бывают производственные травмы?
3. Что такое несчастный случай? Какие бывают несчастные случаи (их классификация)?
4. Назвать основные цели расследования несчастных случаев на производстве.
5. Что должен сделать руководитель, узнав о несчастном случае?
6. Какие задачи решают при расследовании несчастных случаев?
7. Куда работодатель обязан сообщить о групповом несчастном случае, тяжёлом несчастном случае и о случае со смертельным исходом?
8. Как должно быть организовано расследование несчастных случаев различной степени тяжести?
9. Расскажите о составе комиссий для расследования несчастных случаев.
10. Проанализировать приведённые схемы расследования несчастных случаев разной степени тяжести, главные различия между ними.
11. Как учитываются несчастные случаи на производстве?
12. Что такое форма Н-1 и как её необходимо использовать?

13. Что такое форма Н-2 и как её необходимо использовать?

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ.

Контрольные вопросы по лекции № 3 «Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда. Микроклимат. Тепловой режим. Освещение».

1. Что такое вредный производственный фактор?
2. Что такое опасный производственный фактор?
3. Сколько используется классов условий труда по степени вредности и опасности?
4. Перечислить основные показатели тяжести трудового процесса.
5. Перечислить основные показатели напряжённости трудового процесса.
6. В каких нормативных правовых документах описаны общие санитарно-технические требования к производственным помещениям, рабочим местам и зонам, а также к микроклимату?
7. Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
8. Перечислить основные параметры микроклимата в помещениях, используемые в ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
9. Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
10. Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
11. Что такое абсолютная и относительная влажность? Назвать единицы её измерения.
12. Описать принципы работы психрометров и гигрометров, а также надёжность и точность их показаний.
13. Как различная влажность воздуха влияет на организм человека?
14. Как скорость движения воздуха влияет на организм человека при различных температурах воздуха в помещении и вне его?
15. Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
16. Перечислить методы и средства для улучшения параметров микроклимата в помещениях, на любой работе и в быту.
17. Почему людям бывает некомфортно вблизи окон в холодный и тёплый периоды года? Какими способами это можно уменьшить, насколько каждый из них эффективен и доступен для людей, организаций?
18. Как эффективно использовать ветер для улучшения микроклимата в помещениях в жаркие дни с учётом лучшего мирового опыта?
19. Перечислить элементарные способы передачи тепла.
20. Что такое теплопроводность и где её роль наиболее велика?
21. Что такое конвекция и где её роль наиболее велика?
22. Что такое тепловое излучение и где его роль наиболее велика?
23. Перечислить вредные воздействия теплового излучения на организм человека.
24. Перечислить средства индивидуальной защиты людей от перегрева и принципы их действия.
25. Перечислить вредные воздействия низких температур на организм человека.
26. Перечислить средства индивидуальной защиты людей от холода и принципы их действия.
27. Что такое освещённость и яркость?
28. Перечислить возможные виды освещения в помещениях и на рабочих местах, указать их особенности.
29. Какие помещения могут не иметь естественного освещения?
30. Написать определение светового потока и единицы его измерения.
31. Написать определение освещённости и единицы её измерения.
32. Перечислить основные параметры источников света.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 1 «Изучение параметров микроклимата в помещениях, методов и средств для их измерения и улучшения».

1. Перечислить параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
2. Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
3. Какие важные для изучения параметров микроклимата определения приведены в ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»?
4. Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата, в том числе в лабораторной работе?
5. Что такое абсолютная и относительная влажность, единицы её измерения?
6. Принципы работы психрометров и гигрометров.
7. Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма.
8. Влияние скорости движения воздуха на организм человека при различных температурах воздуха в помещении.
9. Что такое допустимые и оптимальные параметры микроклимата?
10. Почему в число показателей микроклимата введены понятия радиационной температуры помещения, результирующей температуры помещения и локальной асимметрии результирующей температуры?
11. Сравнить изученные методы и средства для улучшения параметров микроклимата в помещениях, их преимущества и недостатки.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 2 «Изучение освещённости в помещениях и современных осветительных приборов».

1. Какие виды освещения допускаются в учебном помещении?
2. Что такое освещённость и яркость?
3. Каким образом в данной работе определяется освещённость?
4. Принцип действия люксметра и как его надо использовать?

5. Перечислить возможные виды освещения в помещениях и указать их особенности.
6. Какие помещения могут не иметь естественного освещения?
7. Возможная точность измерения освещённости и яркости.
8. Какие цвета красок рекомендуется использовать в школах?
9. Перечислить основные параметры источников света.

Контрольные вопросы по лекции № 4 «Запыленность и борьба с ней. Шум. Вибрация. Вредные химические вещества. Электробезопасность и молниезащита».

Контрольные вопросы по теме «Запыленность и борьба с ней. Шум. Вибрация. Вредные химические вещества».

1. Перечислить вредные воздействия пыли на организм человека.
2. Какие виды пыли наиболее опасны для человека и почему?
3. Перечислить возможные заболевания из-за воздействия пыли.
4. Какие виды пыли бывают взрывоопасными и пожароопасными?
5. Способы и технические средства для защиты людей от пыли.
6. Перечислить виды и принципы действия средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
7. Классификация и принципы действия различных респираторов.
8. Что надо учитывать при подборе средств индивидуальной защиты органов дыхания каждому человеку?
9. Перечислить основные федеральные и межотраслевые нормативные документы по подбору средств защиты органов дыхания.
10. Перечислить методы и средства для уменьшения запылённости, защиты людей и предотвращения взрыва пыли или пожара.
11. Какими бывают назначение и виды вентиляции, используемой для улучшения условий труда на предприятиях?
12. Как используются для борьбы с пылью зелёные насаждения?
13. Что такое шум, каковы его причины и его вредное влияние на организм человека?
14. В каких единицах измеряется уровень шума?
15. Какие мероприятия проводятся для борьбы с шумом в помещениях?
16. Перечислить средства индивидуальной защиты людей от шума.
17. Как использовать зелёные насаждения для уменьшения шума?
18. Что такое вибрация и какое вредное воздействие она оказывает на организм человека?
19. Какая частота вибрации наиболее вредна для организма человека и почему?
20. Проанализировать методы защиты работающих от вибрации.
21. Каковы последствия воздействия общей и локальной вибрации на организм человека?
22. Какие способы и средства индивидуальной защиты используют для защиты людей от вибрации?
23. Перечислить виды химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на человека.
24. Перечислить некоторые общетоксические химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
25. Перечислить некоторые раздражающие химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
26. Перечислить некоторые сенсibiliзирующие химические вещества и виды их вредного влияния на людей.
27. Перечислить некоторые канцерогенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
28. Перечислить некоторые мутагенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
29. Перечислить некоторые химические вещества, влияющие на репродуктивную функцию человека.
30. Перечислить средства индивидуальной защиты людей, используемые при работе с опасными химическими веществами.

Контрольные вопросы по теме «Обеспечение электробезопасности и молниезащиты».

1. Виды электротравм и их причины.
2. Причины смертельных исходов при действии электрического тока.
3. Основные причины электротравматизма.
4. Виды поражения электрическим током и электротравм.
5. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
6. Как освободить человека от действия электрического тока?
7. Первая помощь при поражении электрическим током.
8. Методы и средства для предотвращения электротравм.
9. Что такое заземление и зануление электрооборудования?
10. Классификация видов заземления.
11. Методы и средства защиты от статического электричества.
12. Опасность молний, методы и средства молниезащиты.
13. Виды и устройств молниеотводов.
14. Как правильно обеспечить молниезащиту здания, объекта?
15. Как избежать удара молнии, находясь за пределами зданий?

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 3 «Изучение методов и средств для замера концентрации пыли в воздухе и защиты от нее».

1. Перечислить вредные воздействия пыли на организм человека.
2. Какие виды пыли наиболее опасны для человека и почему?
3. Перечислить возможные заболевания из-за воздействия пыли.
4. Перечислить виды пылемеров, описать принципы их действия.
5. Принцип весового метода определения запылённости воздуха.
6. Указать погрешность измерений для разных видов пылемеров.

7. Перечислить виды и принципы действия средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
8. Классификация и принципы действия различных респираторов.
9. Что надо учитывать при подборе СИЗОД каждому человеку?
10. Перечислить основные федеральные и межотраслевые нормативные документы по подбору средств защиты органов дыхания.
11. Способы уменьшения запылённости в школе и вокруг неё.
12. Способы уменьшения запылённости на производстве.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 4 «Шум, вибрация и защита от них».

1. Что такое шум и какое воздействие он оказывает на организм?
2. В каких единицах измеряется уровень шума?
3. Классификация и отличия основных виды шума между собой.
4. Какие мероприятия проводятся для борьбы с шумом в помещениях?
5. Перечислить средства индивидуальной защиты от шума.
6. Что такое вибрация? Назвать виды и причины вибрации.
7. Проанализировать методы защиты работающих от вибрации.
8. Каковы последствия воздействия общей и локальной вибрации на организм человека?
9. Перечислить средства индивидуальной защиты от вибрации.

Контрольные вопросы по практическому занятию № 3 «Подбор средств индивидуальной защиты от пыли и шума».

1. Что понимается под индивидуальными средствами защиты органов дыхания от пыли? Каково их предназначение?
2. Все ли средства индивидуальной защиты от пыли одинаковы по своей эффективности или нет? Чем это объясняется?
3. На каких физических принципах основано устройство индивидуальных средств защиты органов дыхания от пыли?
4. Что понимается под индивидуальными средствами защиты от шума? Каково их предназначение?
5. Все ли средства индивидуальной защиты от шума одинаковы по своей эффективности или нет? Чем это объясняется?
6. На каких физических принципах основано устройство индивидуальных средств защиты от шума?
7. Специфика подбора средств индивидуальной защиты от шума.
8. Кто, как и за чей счёт должен обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты? Как и где это фиксируется при работе?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 4 «Ядовитые и вредные химические вещества, их влияние на организм человека, методы и средства защиты».

1. Что такое вредное вещество?
2. Как вредные химические вещества попадают в организм?
3. Какие бывают химические вещества по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека?
4. Что такое предельно допустимая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны ПДКрз?
5. Что такое гербициды? Для чего и в какой форме их применяют?
6. Какие нормативные акты описывают правила безопасного обращения с пестицидами (ядохимикатами)?
7. Классы опасности пестицидов по степени воздействия на организм, рекомендуемые Всемирной организацией здравоохранения.
8. Назвать группы ядохимикатов по их химическому составу.
9. Какие пестициды наиболее вредны для организма человека?

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 5 «Методы и средства обеспечения электробезопасности и молниезащиты».

1. Виды электротравм и их основные причины.
2. Причины смертельных исходов при действии электрического тока.
3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4. Что такое шаговое напряжение?
5. Как освободить человека от действия электрического тока?
6. Первая помощь при поражении электрическим током.
7. Методы и средства для предотвращения электротравм.
8. Что такое заземление и зануление электрооборудования?
9. Классификация видов заземления.
10. Кто допускается к работе с электроинструментом?
11. Основные травмы при работе с переносными электрическими инструментами.
12. Правила безопасной работы с переносными электрическими инструментами.
13. Методы и средства защиты от статического электричества.
14. Опасность молний, методы и средства молниезащиты.
15. Виды и устройство молниеотводов.
16. Как правильно обеспечить молниезащиту здания или объекта?
17. Как избежать удара молнии, находясь за пределами зданий?

Контрольные вопросы по лекции № 5 «Требования безопасности при проведении работ. Специальная оценка условий труда».

1. Перечислить основные причины дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортных травм.
2. Проанализировать изученные статистические данные о травматизме и инвалидностях водителей, а также других работников автосервисов и автотранспортных предприятий.

3. Почему травмирование водителей происходит в основном при их работе по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей? Привести статистику травмирования при этом водителей и слесарей.
4. Кто чаще всего попадает в ДТП? Назовите причины этого?
5. Правила безопасности при ремонте, техобслуживании машины.
6. Как надо управлять автомобилем зимой на обледенелой дороге?
7. Как надо управлять автомобилем зимой на заснеженной дороге?
8. Как надо управлять автомобилем на скользкой дороге?
9. Как надо управлять автомобилем во время тумана и в дождь?
10. Как надо управлять автомобилем в тёмное время суток?
11. Перечислить требования к инструктажам по охране труда работников автосервисов и автотранспортных предприятий, виды и сроки проведения необходимых инструктажей и их содержание.
12. Каковы основные требования техники безопасности при ТО и ремонте автомобилей?
13. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с этилированным бензином?
14. Меры безопасности при работе с аккумуляторной батареей.
15. Перечислите основные меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте личного автомобиля своими силами.
16. Почему погрузочно-разгрузочные работы являются во всём мире одним из самых распространённых видов работ, при выполнении которых работники получают тяжёлые и смертельные травмы?
17. Почему знание правил безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ понадобится в работе практически любому специалисту и тем более любому руководителю?
18. В каких нормативных документах Российской Федерации описаны требования к безопасному проведению различных видов погрузочно-разгрузочных работ?
19. Перечислить основные виды погрузочно-разгрузочных работ в зависимости от средств механизации, которые используются при них?
20. Назвать предельные нормы переноски тяжестей (по горизонтальной поверхности) при выполнении ручных разгрузочно-погрузочных работ для мужчин, женщин и несовершеннолетних.
21. В каких случаях можно использовать ручной труд при погрузочно-разгрузочных работах в различных отраслях экономики?
22. Назвать основные причины несчастных случаев при выполнении ручных погрузочно-разгрузочных работ.
23. Основные причины несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах с использованием механических приспособлений.
24. Основные причины несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах с использованием подъёмно-транспортных машин.
25. Перечислить основные правила предотвращения несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах.
26. Что такое специальная оценка условий труда?
27. Кто, когда и как должен проводить специальную оценку условий труда?
28. Порядок проведения специальной оценки условий труда, оформления и использования ее результатов.

Контрольные вопросы по практическому занятию № 5 «Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах».

1. Почему погрузочно-разгрузочные работы являются во всём мире одним из самых распространённых видов работ, при выполнении которых работники получают тяжёлые и смертельные травмы?
2. Почему знание правил безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ понадобится в работе практически любому специалисту и тем более любому руководителю?
3. В каких нормативных документах Российской Федерации описаны требования к безопасному проведению различных видов погрузочно-разгрузочных работ?
4. Перечислить основные виды погрузочно-разгрузочных работ в зависимости от средств механизации, которые используются при них?
5. Назвать предельные нормы переноски тяжестей (по горизонтальной поверхности) при выполнении ручных разгрузочно-погрузочных работ для мужчин, женщин и несовершеннолетних.
6. В каких случаях можно использовать ручной труд при погрузочно-разгрузочных работах в различных отраслях экономики?
7. Назвать основные причины несчастных случаев при выполнении ручных погрузочно-разгрузочных работ.
8. Основные причины несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах с использованием механических приспособлений.
9. Основные причины несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах с использованием подъёмно-транспортных машин.
10. Перечислить основные правила предотвращения несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах.

РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТЬ.

Контрольные вопросы по лекции № 6 «Обеспечение пожарной безопасности и взрывобезопасности».

1. Назовите основные причины пожаров.
2. Почему происходят перегрев и возгорания электропроводки?
3. Из проводов с какими жилами рекомендуется делать электропроводку в пожароопасных помещениях?
4. Как визуально оценить пожаробезопасность розетки и проводки?
5. Как оценить пожаробезопасность по температуре поверхностей?
6. Перечислите первичные опасные факторы пожара.
7. Перечислите вторичные проявления опасных факторов пожара.

8. Виды горения газозвоздушной смеси и различия между ними.
9. Что такое воспламенение?
10. Что такое горение?
11. Что такое самовозгорание?
12. Что такое тление?
13. Какие бывают виды противопожарного инструктажа?
14. Как необходимо проводить противопожарный инструктаж?
15. Расскажите об ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
16. В каких случаях пожар считается локализованным?
17. В каких случаях пожар считается ликвидированным?
18. Перечислите основные виды огнетушащих веществ, а также их принципы действия.
19. Какие огнетушащие вещества используются в огнетушителях, их основные достоинства и недостатки?
20. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
21. Из каких направлений состоит пожарная безопасность?
22. Как классифицируют пожары по характеристикам горючей среды?
23. Как устроены ручные огнетушители ОП-10, ОУ-2, ОП-5?
24. Ограничения для использования ручных огнетушителей ОП-10, ОУ-2, ОП-5.
25. Какой принцип работы воздушно-пенного огнетушителя?
26. Какой принцип работы углекислотного огнетушителя?
27. Какой принцип работы порошкового огнетушителя?
28. Как надо входить в задымленное помещение?
29. Какой огнетушитель является наиболее универсальным при пожаре?
30. Каким огнетушителем можно тушить горящее электрооборудование?
31. Причины гибели людей на пожарах и способы спасения.
32. Какие основные задачи должны решать противопожарные мероприятия?
33. Назвать виды инструкций о мерах пожарной безопасности.
34. Что должно находиться на противопожарном щите?
35. Каким образом обеспечивают разработку противопожарных мероприятий для любого проекта строительства и реконструкции?
36. Что должно входить в текстовую часть противопожарных мероприятий?
37. Что должно входить в графическую часть противопожарных мероприятий?
38. Основные противопожарные мероприятия при строительстве.
39. Противопожарные мероприятия для электрооборудования.
40. Основные противопожарные меры при сварочных работах.
41. Перечислить основные причины взрывов на объектах экономики и в быту.
42. Перечислить основные способы и мероприятия для предотвращения взрывов на объектах экономики и в быту.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 6 «Причины пожаров и их предотвращение. Подбор и использование первичных средств пожаротушения».

1. Основные причины наиболее часто возникающих пожаров.
2. Почему происходят перегрев и возгорания электропроводки?
3. Визуальная оценка пожаробезопасности розетки и проводки.
4. Оценка пожаробезопасности по температуре поверхностей.
5. Какие бытовые электрические приборы являются пожароопасными и почему?
6. Принцип действия и основные характеристики различных огнетушащих веществ.
7. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
8. Как устроены ручные огнетушители ОП-10, ОУ-2, ОП-5?
9. Каков принцип действия огнетушителей ОП-10, ОУ-2, ОП-5?
10. Ограничения для применения разных видов огнетушителей.
11. В каких случаях нужно вызывать пожарную команду?
12. Какие действия и в какой последовательности необходимо выполнить в случае возникновения пожара?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

1. Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
2. Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
3. Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
4. Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
5. Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
6. Что такое производственная травма?
7. Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
8. Что такое профессиональное заболевание?
9. Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
10. В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
11. Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.

12. Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
13. Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
14. Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?
15. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
16. В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
17. Какие бывают несчастные случаи?
18. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19. Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
20. Что руководитель обязан немедленно сделать при извещении о несчастном случае?
21. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
22. Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
23. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
24. Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
25. Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
26. Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
27. Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
28. Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
29. Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
30. Как правильно подбирать и размещать комнатные растения и цветы на окнах и вблизи них, а также на балконах и лоджиях, чтобы они могли максимально улучшать микроклимат в помещениях при минимальном уменьшении их естественного освещения?
31. Какое воздействие на организм человека может оказать электрический ток?
32. Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
33. Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.
34. Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
35. Что такое электрический удар?
36. Что такое электроофтальмия?
37. Законодательство Российской Федерации об охране труда.
38. Трудовой кодекс и охрана труда в Российской Федерации.
39. Охрана труда. Общие положения.
40. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда.
41. Государственное управление охраной труда.
42. Виды и содержание инструктажей по охране труда.
43. Основные разделы инструкций по охране труда.
44. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
45. Охрана труда женщин.
46. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда.
47. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм.
48. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
49. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
50. Обязанности работодателя (руководителя) при несчастном случае на производстве.
51. Способы оказания первой помощи пострадавшим.
52. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
53. Виды и формы профессиональных заболеваний.
54. Расследование и учёт профессиональных заболеваний.
55. Понятия опасных и вредных производственных факторов.
56. Классификация опасных и вредных производственных факторов труда.
57. Основные показатели тяжести и напряжённости трудового процесса.
58. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
59. Параметры микроклимата в помещениях и их влияние на организм человека.
60. Каковы значения санитарных норм параметров микроклимата?
61. Действие на человека теплоты и лучистой энергии.
62. Освещенность и её влияние на условия труда.
63. Шум и его влияние на организм человека.
64. Вибрация и её влияние на организм человека.
65. Предельно допустимые концентрации вредных веществ, их нормирование.
66. Понятие о ПДК и гигиенических требованиях к различным видам деятельности.
67. Электромагнитное излучение и его влияние на организм человека.
68. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
69. Основные причины электротравматизма.
70. Электротравмы, их виды и причины.
71. Основные правила электробезопасности.
72. Электробезопасность электроустановок.
73. Основные мероприятия по защите человека от электрического тока.
74. Эксплуатация и обеспечение безопасности электрических коммуникаций и систем.
75. Для чего служат защитное заземление, зануление и защитное отключение?

76. Защитные средства, применяемые в электроустановках.
77. Требования безопасности к электроприборам и электрическим коммуникациям, используемым при работе.
78. Требования к размещению компьютеров.
79. Электробезопасность при использовании компьютеров.
80. Молниезащита: назначение, принцип действия и возможные варианты устройства.
81. Оказание доврачебной помощи при получении электротравмы.
82. Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда.
83. Специальная оценка условий труда.
84. Кто и как проводит специальную оценку условий труда на предприятиях и в организациях.
85. Требования безопасности при работе на высоте и при переносе тяжестей.
86. Понятие о пожарной безопасности как о системе государственных и общественных мероприятий.
87. Классификация опасных факторов пожара.
88. Основные фазы развития пожара и их учёт для спасения людей.
89. Огнетушащие вещества, их характеристика и принцип действия.
90. Классификация первичных средств пожаротушения.
91. Первичные средства пожаротушения, их подбор и использование.
92. Организация тушения пожара на объектах экономики.
93. Разработка инструкций по охране труда для различных видов работ.
94. Перечислить знания и практические навыки по охране труда, нужные любому руководителю работ.
95. Перечислить знания и практические навыки по охране труда, необходимые любому руководителю.
96. Финансовая ответственность юридических лиц и их руководителей за нарушения по охране труда.

5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний студентов (по каждой лекции и по каждому лабораторному и практическому занятию).
2. Контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний студентов.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка на электронное издание |
|------|---|--|---|---|
| Л1.1 | Радченко С. А., Петрова М. С., Сергеев А. Н., Радченко С. С., Лазарев И. В., Долгополов И. В., Медведев П. Н. | Охрана труда: учебное пособие | Тула: Изд-во ТулГУ, 2015 | http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753 |
| Л1.2 | Радченко С. А., Сергеев А. Н., Петрова М. С., Радченко С. С. | Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие | Тула: Изд-во ТулГУ, 2015 | http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840 |
| Л1.3 | Радченко С. А., Сергеев А. Н., Лазарев И. В., Заёнчик В. М., Петрова М. С., Радченко С. С. | Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие | Тула: Изд-во ТулГУ, 2015 | http://elibrary.ru/item.asp?id=24854651 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка на электронное издание |
|------|---|---|---|---|
| Л2.1 | Будникова С. П., Просперова Н. В., Радченко С. А., Радченко С. С., Петровичев В. М., Гущина Т. Н., Верховская Е. П. | Планирование и обеспечение успешной карьеры выпускника: Методические рекомендации для студентов всех специальностей | Тула: Изд-во ТПУ им. Л.Н. Толстого, 2015 (57 шт.) | https://elibrary.ru/item.asp?id=23278741 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий) | Ссылка на электронное издание |
|------|---|---|---|--|
| Л2.2 | Будникова С. П., Радченко С. А., Просперова Н. В., Лукиенко Л. В., Пазухина С. В., Радченко С. С., Рябов Р. Г., Петрова М. С., Ермаков Д. Е., Головин К. А. | Получение практических навыков для безопасности жизнедеятельности, успешности трудоустройства и карьеры: учебно-методическое пособие | Тула: Изд-во ТПУ им. Л.Н. Толстого, 2016 (107 шт.) | https://e.lanbook.com/ book/101511#authors |
| Л2.3 | Дорохин Ю. С., Сергеев А. Н., Сергеева А. В., Медведев П. Н., Заенчик В. М., Радченко С. А., Гвоздев А. Е., Чуканов А. Н., Малий Д. В., Балясова Ю. В., Ефимова О. В. | Основы законодательства об охране труда: учеб. пособие | Тула: Изд-во ТулГУ, 2017, 2017 | https://elibrary.ru/item. asp?id=32458684 |
| Л2.4 | Радченко С.А., Сергеев А.Н., Радченко С.С. | Аварии систем теплоснабжения и отопления: причины, ущерб и возможности его уменьшения: монография | Тула: Изд-во ТулГУ, 2016 | http://elibrary.ru/item. asp?id=27626012 |

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Ауд. | Назначение | Оборудование и технические средства обучения | Вид |
|-------|---|--|-----|
| 3-91 | Лекционная | доска учебная, стол преподавательский, столы учебные, стулья ученические, экран | Лек |
| 4-3 | Лекторий | доска учебная, моторизованный экран, проектор, стол преподавателя, стулья ученические | Лек |
| 4-325 | Лаборатория информационных технологий | доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер | Ср |
| 4-342 | Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания | демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевоинской защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТOXI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90 | Пр |
| 4-343 | Лаборатория охраны труда | доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные | Лаб |
| 4-422 | Лаборатория информационных коммуникационных технологий | акустическая система, видеомagniофон со встроенным проигрывателем DVD, коммутатор, компьютеры, принтер, проектор, проигрыватель, проигрыватель DVD с акустической системой, сканер, телевизор, усилитель, экран настенный | Ср |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Охрана труда» является инновационным курсом, развивающим навыки правильного выбора и использования современных методов и средств для улучшения охраны труда и пожарной безопасности с учетом требований действующих нормативных документов, и направлена на формирование у студентов готовности к комплексному использованию полученных знаний и навыков при будущей работе и в быту.

Лекционный курс (интерактивные проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Электронная версия учебного пособия (Охрана труда: учебное пособие/ Радченко С.А., Петрова М.С., Сергеев А.Н., Радченко С.С., Лазарев И.В., Долгополов И.В., Медведев П.Н. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 328 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753>) доступна студентам для самостоятельной работы в научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/> и в электронном учебном курсе «Охрана труда», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tspu.ru>).

Лабораторный практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов и средств для обеспечения охраны труда, а также их правильного выбора и применения. Электронная версия учебно-методического пособия (Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда»: учебно-методическое пособие / Радченко С.А., Сергеев А.Н., Лазарев И.В., Заёнчик В.М., Петрова М.С., Радченко С.С. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 136 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854651>) доступна студентам для самостоятельной работы в научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/> и в электронном учебном курсе «Охрана труда», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tspu.ru>).

Практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов улучшения охраны труда в условиях рыночной экономики. Электронная версия учебно-методического пособия (Практикум по курсу «Охрана труда»: учебно-методическое пособие/ Радченко С.А., Сергеев А.Н., Петрова М.С., Радченко С.С. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 222 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840>.) доступна студентам для самостоятельной работы в научной электронной библиотеке <https://elibrary.ru/> и в электронном учебном курсе «Охрана труда», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tspu.ru>).

Для просмотра интерактивных документов в формате PDF рекомендуется использовать специализированную кроссплатформенную программу Foxit Reader. Для доступа к интернет-ресурсам сети Интернет рекомендуется использовать кроссплатформенные веб-браузеры: Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.

Преподавание дисциплины «Охрана труда» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.
2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
3. В ходе выполнения проблемно-активных лабораторных работ и практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.
4. В процессе выполнения ряда лабораторных работ и практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта.
5. С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины студенты обеспечиваются электронными УМК, доступными студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение». Системные требования: Foxit Reader; Adobe Reader. URL: <http://moodle.tspu.ru/>) и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологиях дистанционного обучения.
6. При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине, представленная в разделе 6.4 данного документа.