

## Архитектура ЭВМ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>информатики и информационных технологий</b>
ОПОП	<b>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Открытые информационные системы</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
Итого ауд.	40	40	40	40
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Даниленко Софья Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Архитектура ЭВМ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.02  
Фундаментальная информатика и информационные технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от  
23.08.2017г. №808)

составлена на основании учебного плана:

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
направленность (профиль) Открытые информационные системы  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**информатики и информационных технологий**

Зав. кафедрой Богатырева Ю.И.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на овладение информацией об организации и функционировании вычислительных устройств, машин и систем, основных тенденциях их развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Дискретная математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Геометрия
2.	Компьютерные сети
3.	Программирование клиентских приложений
4.	Теория чисел
5.	Философия
6.	Дифференциальные уравнения
7.	практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
8.	Базы данных
9.	Математическая логика и теория алгоритмов
10.	Объектно-ориентированный анализ и проектирование
11.	Операционные системы
12.	Теория вероятностей и математическая статистика
13.	Основы медиапсихологии
14.	Психологические основы программирования
15.	Численные методы
16.	эксплуатационная практика
17.	Информационная безопасность и защита персональных данных
18.	Программная инженерия

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:</b>	
ОПК-5: Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности	
ОПК-5.3	Имеет практические навыки установки и инсталляции программных комплексов, применения основ сетевых технологий
	знает современные инструментальные средства диагностики и настройки ЭВМ; принципы построения, параметры и характеристики основных элементов ЭВМ; архитектурные особенности организации и конфигурирования компьютеров различного назначения; умеет определять основные параметры ЭВМ; диагностировать технические неисправности ЭВМ; устанавливать, эксплуатировать и тестировать программно-аппаратные средства ЭВМ; отбирать программные средства управления ресурсами ЭВМ; владеет способами проведения профилактических мероприятий, направленных на поддержку работоспособности ЭВМ.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	знает современные тенденции развития ЭВМ; умеет устанавливать, эксплуатировать и тестировать программно-аппаратные средства ЭВМ; владеет навыками оценивания технико-эксплуатационных характеристик вычислительной техники и определения возможности их применения для решения конкретных прикладных задач.
<b>3.2 Результаты обучения по дисциплине:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
	<b>Знать:</b>
3.1	современные тенденции развития ЭВМ;
3.2	современные инструментальные средства диагностики и настройки ЭВМ;

3.3	принципы построения, параметры и характеристики основных элементов ЭВМ;
3.4	архитектурные особенности организации и конфигурирования компьютеров различного назначения;
	<b>Уметь:</b>
У.1	определять основные параметры ЭВМ;
У.2	диагностировать технические неисправности ЭВМ;
У.3	инсталлировать, эксплуатировать и тестировать программно-аппаратные средства ЭВМ;
У.4	отбирать программные средств управления ресурсами ЭВМ.
	<b>Владеть:</b>
В.1	способами проведения профилактических мероприятий, направленных на поддержку работоспособности ЭВМ;
В.2	навыками оценивания технико-эксплуатационных характеристик вычислительной техники и определения возможности их применения для решения конкретных прикладных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>История развития вычислительной техники</b>				
1.1	История развития вычислительной техники /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Основные понятия и определения. Необходимость ЭВМ. Развитие науки и вычислительной техники. Ручной этап развития вычислительной техники. Механический этап развития вычислительной техники. Электромеханический этап развития вычислительной техники. Электронный этап развития вычислительной техники.
1.2	История развития вычислительной техники /Лаб/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Развитие вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Основные классы современных ЭВМ. Абстрактные автоматы Поста и Тьюринга.
1.3	Семестровая работа /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Выполнение заданий семестровой работы
	<b>Структурно-функциональная организация ЭВМ</b>				
2.1	Представление данных в памяти ЭВМ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Кодирование символов. Представление целых чисел. Кодирование вещественных чисел
2.2	Представление данных в памяти ЭВМ /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Кодирование символов. Представление целых чисел. Кодирование вещественных чисел
2.3	Логические основы построения ЭВМ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Логические основы построения ЭВМ. Представление информации. Булева алгебра и логические схемы ЭВМ.
2.4	Логические основы ЭВМ /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Булева алгебра. Построение логических схем ЭВМ. Изучение работы сумматора, триггеров.
2.5	Основные узлы и устройства ЭВМ. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Основные узлы и устройства ЭВМ: материнская плата, микропроцессор, память (оперативная память, постоянная память компьютера, кеш-память). Основные характеристики и назначение устройств.
2.6	Основные узлы и устройства ЭВМ /Лаб/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Изучение структуры системной платы и основных характеристик ЭВМ. Аппаратная реализация компьютера. Процессор. Аппаратная реализация компьютера. Оперативная память.
2.7	Изучение базовой системы ввода-вывода компьютера /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Назначение и функции BIOS. Вход в BIOS Setup. Диагностические средства BIOS. Основные разделы BIOS. Антивирусная защита

2.8	Изучение работы накопителей информации /Лаб/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Определение основных параметров жестких дисков. Подбор необходимой комплектации ЭВМ в соответствии с требованиями. Изучение основных характеристик жесткого диска компьютера.
2.9	Изучение реестра Windows /Лаб/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Назначение и функции реестра. Основные разделы реестра. Настройка основных параметров реестра. Резервная копия и восстановление реестра.
2.10	Семестровая работа /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Выполнение заданий семестровой работы
	<b>Вычислительные системы</b>				
3.1	Вычислительные системы /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Организация вычислительных систем. Классификация вычислительных систем. Принципы построения вычислительных систем. Однопроцессорные и многопроцессорные вычислительные системы. Распределенные вычислительные системы. Суперкомпьютеры
3.2	Семестровая работа /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Выполнение заданий семестровой работы
	<b>Программное управление</b>				
4.1	Программное управление /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Принципы программного управления. Принципы программирования на языке ассемблера. Арифметические, логические команды. Организация переходов и циклов. Прерывания. Взаимодействие с операционной системой.
4.2	Командный процессор /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Интерпретатор команд Cmd.exe. Основные команды командной строки. Создание и разработка bat-файлов. Обработка групп файлов.
4.3	Семестровая работа /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Выполнение заданий семестровой работы

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (Описание работ представлено в LMS MOODLE):

1. Развитие вычислительной техники
2. Абстрактные автоматы Поста и Тьюринга.
3. Представление данных в памяти ЭВМ
4. Логические основы ЭВМ
5. Изучение структуры системной платы и основных характеристик ЭВМ
6. Аппаратная реализация компьютера. Процессор
7. Аппаратная реализация компьютера. Оперативная память
8. Изучение базовой системы ввода-вывода компьютера (BIOS)
9. Изучение работы накопителей информации на жестких магнитных дисках
10. Изучение реестра Windows
11. Работа в командной строке. Создание пакетных файлов.

Пример заданий семестровой работы:

Теоретическая часть

1. Модуль 1. Теоретические основы
  - (а) Анализ современных подходов к понятию "компьютер"
  - (б) Конструктивные особенности 1-ого поколения компьютеров
2. Модуль 2. Устройства ввода вывода
  - (а) Основные устройства ввода данных
  - (б) Устройство струйного принтера. Его достоинства и недостатки
3. Модуль 3. Основы языка ассемблера
  - (а) Почему ассемблер не является языком программирования, а является семейством (классом) языков программирования?

(б) Команда call

4. Модуль 4. Основные устройства ПК

(а) Первый 16 битный процессор. Что в нем было 16 бит?

(б) Как организовать охлаждение компьютера, минимально снизив шум?

5. Модуль 5. Интерфейсы

(а) Интерфейсы бывают с равноправными взаимодействующими сторонами, а бывают та-кие, что одна сторона ведущая, а другая ведомая. К какому из этих типов относится параллельный порт?

(б) Каковы недостатки интерфейса IrDA ?

Практическая часть

1. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа 2005010 и 29486.12510

2. Вычислить сумму чисел 110011011101110.110110102 и 110010000000010Л000010012

3. Получить машинное представление числа 29535 в двухбайтовой ячейке

4. Получить машинное представление числа —8768 в двухбайтовой ячейке

5. Получить восьмеричный и шестнадцатеричный коды числа 110000100011101110001101110101110110000110002.

6. Получить машинное представление числа 24219.015625 в четырехбайтовой ячейке

7. Получить машинное представление числа —27746.25 в четырехбайтовой ячейке

8. Для функции трех переменных  $f(x, y, z)$ , заданной таблицей значений 01001100 построить формулу и нарисовать схему из логических элементов.

9. Написать командный файл, запрашивающий параметр и выдающий соответствующее значение.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования на зачете

1. Основные понятия архитектуры вычислительных систем.
2. Развитие науки и вычислительная техника. Ручной этап развития вычислительной техники.
3. Развитие науки и вычислительная техника. Механический этап развития вычислительной техники.
4. Развитие науки и вычислительная техника. Электромеханический этап развития вычислительной техники.
5. Развитие науки и вычислительная техника. Электронный этап развития вычислительной техники.
6. Структура и принципы устройства компьютера по фон Нейману.
7. Поколения ЭВМ.
8. Основные классы современных ЭВМ.
9. Представление целых чисел в памяти ЭВМ. Кодирование символов.
10. Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ.
11. Логические основы построения ЭВМ. Логические элементы.
12. Логическая реализация типовых устройств ЭВМ (вентиль, триггер, сумматор, регистр, счетчик).
13. Основные узлы и устройства ЭВМ. Материнская плата.
14. Основные узлы и устройства ЭВМ. Микропроцессор.
15. Основные узлы и устройства ЭВМ. Память.
16. Интерфейсы управления и обмена данными.
17. Запоминающие устройства.
18. Внешние периферийные устройства.
19. Качество, надежность и эффективность ЭВМ.
20. Классификация вычислительных систем М. Флинна.
21. Классификация вычислительных систем. Системы с общей памятью.
22. Классификация вычислительных систем. Системы с распределенной памятью.
23. Классификация вычислительных систем. Распределенные вычислительные системы.
24. Классификация вычислительных систем. Суперкомпьютеры.
25. Аппаратная поддержка языка ассемблер. Регистры микропроцессорной памяти.
26. Основные элементы и директивы определения данных в языке ассемблер.

Арифметические, логические команды языка ассемблер.

Примерные тестовые задания для контроля знаний

Типовые тестовые задания.

1. Оцените максимальную пропускную способность 64-битной шины PCI 2.1 (66 МГц). В пакетном режиме на тактовой частоте 33 МГц (в первом акте – адрес, затем 4 такта с данными)

Выберите один ответ.

- a. 133 Мбайт/с;
- b. 264 Мбайт/с;
- c. 211 Мбайт/с;
- d. 333 Мбайт/с;
- e. 66 Мбайт/с;

f. 166 Мбайт/с;

2. Каково основное преимущество сегментирования памяти?

Выберите один ответ.

- a. сегментирование позволяет увеличить объем памяти системы;
- b. сегментирование увеличивает быстродействие процессора;

- c. сегментирование упрощает структуру процессора;
- d. сегментирование упрощает задание адреса операнда;
- e. сегментирование упрощает переключение между сегментами данных и между сегментами программ;

3. Какая фирма является основным поставщиком процессоров для персональных компьютеров?

Выберите один ответ.

- a. Motorola;
- b. Intel;
- c. Toshiba;
- d. Apple;
- e. IBM;

4. Какой модуль микроконтроллера прекращает работу в режиме ожидания?

Выберите один ответ.

- a. таймер;
- b. блок прерываний;
- c. центральный процессор;
- d. тактовый генератор;

5. К какому классу, с точки зрения взаимодействия команд и данных, относятся со-временные ПК?

Выберите по крайней мере один ответ:

- a. SISD;
- b. ОКМД;
- c. ОКОД;
- d. МКМД;
- e. SIMD;
- f. MIMD;

6. Что из ниже перечисленного не входит в понятие "система логических элементов"?

Выберите один ответ.

- a. устройства, обеспечивающие механическую совместимость;
- b. элементы, используемые для согласования электрических параметров;
- c. запоминающие элементы;
- d. логические элементы;

7. К какой группе относится команда "Исключающее ИЛИ"?

Выберите один ответ.

- a. команды переходов;
- b. логические команды;
- c. команды пересылки;
- d. команды загрузки;
- e. арифметические команды;

Примерные задания контрольной работы

ВАРИАНТ 0

1. Переведите число из двоичной системы в десятичную и восьмеричную: 101001,01012
2. Получить внутреннее представление целого числа 826 в 2-х байтовой ячейке.
3. По двоичной форме внутреннего представления целого числа в 2-х байтовой ячейке восстановить само число:  
1111 1101 1001 1011
4. Записать внутреннее представление вещественного числа -78,25 в форме с плавающей точкой.
5. Определить истинность или ложность высказывания:  $(X > 7) \& (X < 5) \& (X > 1)$ , при  $X=6$
6. Построить таблицу истинности для следующей логической формулы:  $B \square (\neg A \& \neg B)$
7. По заданной логической формуле построить логическую схему:  $(A \& \neg B) \square C$
8. Дать расшифровку следующим обозначениям:  
Жесткий диск: HDD 500ГБ, 3.5", 7200 rpm, 16МБ, SATA-II, Seagate Barracuda  
Оперативная память: DIMM DDR3 2 Гбх2 PC12800 1600Mhz Kingston 8-8-8-24  
Процессор: AMD Athlon II X2 AM3, 2х2900 МГц, L2 - 2048 Кб
9. Определить файловую систему логических дисков, емкость и модель жесткого диска рабочего компьютера. Определить общий объем накопителя, если известно, что количество секторов на диске - 256, головок - 16, цилиндров - 4096.
10. С помощью BIOS определите следующие параметры:  
тип и версию BIOS на вашем рабочем компьютере;  
тип процессора и размер кэш-памяти первого и второго уровня;  
количество и марки подключенных жестких дисков.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Семестровое задание  
Контрольная работа  
Тестирование

Зачет
<b>5.4. Процедура применения оценочных материалов</b>
Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий".
Представлены в Приложении файл ФОС_Архитектура ЭВМ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Гуров В. В., Чуканов В. О.	Архитектура и организация ЭВМ: учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42902_1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42902_1</a>
Л1.2	Крахопкина Е. В., Терехин В. И.	Архитектура ЭВМ: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45786_2">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45786_2</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А.	Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебно-методический комплекс	М.: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90949">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90949</a>
Л2.2	Чуканов В. О., Гуров В. В.	Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ: учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42897_6">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42897_6</a>
Л2.3	Буза М. К.	Архитектура компьютеров: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44992_5">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44992_5</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» [Электронный ресурс] URL: <a href="https://tsput.ru/index.php">https://tsput.ru/index.php</a> (дата обращения 15.04.2019)
Э2	Среда электронного обучения LMS Moodle [Электронный ресурс] URL: <a href="http://moodle.tsput.ru/">http://moodle.tsput.ru/</a> (дата обращения 15.05.2019)

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
7.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
9.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
10.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
11.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО



12.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
13.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-302	Учебная аудитория	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-301	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные	Лек
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Лаб
4-305	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, аудиоколонки учебные, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Лаб
4-306	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Лаб
4-307	Компьютерный класс	аудиоколонки, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, телевизор	Лаб
4-318	Компьютерный класс	компьютеры, маркерная доска, серверная стойка лаборатории МТС, стол преподавателя, столы компьютерные, столы учебный большой	Лаб
4-322	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-306	Компьютерный класс	аудиоколонки для проектора и интерактивной доски, интерактивная доска, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, проектор, столы компьютерные, столы учебные	Ср

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>В процессе подготовки к проведению занятий по дисциплине «Архитектура ЭВМ» преподаватель исходит из того, что студенты владеют основами использования средств информационно-коммуникационных технологий, а также знакомы с основными понятиями школьного курса информатики.</p> <p>Основная работа заключается в выполнении и защите практических работ, а также выполнении учебного проекта.</p> <p>На занятиях практического цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций определенных данной рабочей программой. Каждая практическая работа должна быть оформлена и защищена в соответствии с требованиями.</p> <p>Во время выполнения заданий в учебной аудитории студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>В ходе проводимых занятий предлагаемые студентам задания, упражнения, темы творческих проектов и т.п. должны быть ориентированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование четкого представления об современных вычислительных системах и сетях, а также их инструментальных средствах;</li> <li>- знакомство с основными методами оценивания технико-эксплуатационных характеристик вычислительной техники, настройки компьютерных сетей и определения возможности их применения для решения конкретных прикладных задач.</li> </ul> <p>В курсе «Архитектура вычислительных систем» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы студентов, которая включает изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов; подготовку к выполнению учебного проекта и практических работ, самоконтроль знаний в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Для приобщения обучаемых к поиску, к исследовательской работе, для развития их творческого потенциала следует по возможности избегать прямого руководства работой обучающихся при выполнении ими тех или иных заданий, чаще выступать в роли консультанта, эксперта, коллеги-исследователя.</p> <p>Данный курс нацелен на активизацию исследовательской работы студентов. С этой целью предусмотрено выполнение учебного проекта направленного на выработку у студента навыков и умения самостоятельной работы над заданной темой (заданием).</p> <p>Для обеспечения активного и интерактивного взаимодействия разработан электронный вариант курса «Архитектура вычислительных систем», размещенный в среде электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого. <a href="http://moodle.tsput.ru">http://moodle.tsput.ru</a></p>