

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Дискретная математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	алгебры, математического анализа и геометрии
ОПОП	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Открытые информационные системы
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	54	54	54	54
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Исаева Нина Магомедрасуловна

Рабочая программа дисциплины

Дискретная математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №808)

составлена на основании учебного плана:

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
направленность (профиль) Открытые информационные системы
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

алгебры, математического анализа и геометрии

Зав. кафедрой Добровольский Н.М.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических знаний в области дискретной математики как базы для освоения для последующего изучения профильных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами школьного курса математики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Архитектура ЭВМ
2.	Вводный курс физики
3.	Геометрия
4.	Компьютерные сети
5.	Программирование клиентских приложений
6.	Теория чисел
7.	Философия
8.	Дифференциальные уравнения
9.	Математическая логика и теория алгоритмов
10.	Объектно-ориентированный анализ и проектирование
11.	Операционные системы
12.	Теория вероятностей и математическая статистика
13.	Интеллектуальные системы
14.	Основы медиапсихологии
15.	Психологические основы программирования
16.	Численные методы
17.	Экономические информационные системы
18.	Офисное программирование
19.	Практикум по экономическим информационным системам
20.	Теория автоматов и формальных языков
21.	Теория графов
22.	Теория рисков
23.	Информационная безопасность и защита персональных данных

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:	
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1	Знает основные положения и концепции в области математических и естественных наук, базовые теории и истории основного, теории коммуникации; знает основную терминологию
	Знает язык математической логики, основы теории множеств, комбинаторики, теории графов, теории булевых функций
ОПК-1.2	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ материала, интерпретировать различные математические объекты
	Умеет использовать теоретические знания для решения широкого круга задач
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
	Владеет методами решения комбинаторных задач, использования графов для моделирования и решения задач в различных областях математики
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	Язык математической логики, основы теории множеств, комбинаторики, теории графов, теории булевых функций

	Уметь:
У.1	Использовать теоретические знания для решения широкого круга задач
	Владеть:
В.1	Методами решения комбинаторных задач, использования графов для моделирования и решения задач в различных областях математики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Математический инструментарий				
1.1	Язык математической логики /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Высказывания и операции над ними. Равносильные формулы. Логическое следствие. Законы логики. Предикаты и кванторы
1.2	Язык математической логики /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Высказывания и операции над ними. Равносильные формулы. Логическое следствие. Законы логики. Предикаты и кванторы
1.3	Множества /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера - Вэнна
1.4	Бинарные отношения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Бинарные отношения. Виды отношений: рефлексивные, антирефлексивные, симметричные, антисимметричные, транзитивные, связные. Исследование отношений. Отношения эквивалентности и порядка
1.5	Бинарные отношения /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Бинарные отношения. Виды отношений: рефлексивные, антирефлексивные, симметричные, антисимметричные, транзитивные, связные. Исследование отношений. Отношения эквивалентности и порядка
1.6	Метод математической индукции /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Доказательство тождеств, неравенств и делимости методом математической индукции
1.7	Комбинаторика /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Принцип суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона
1.8	Комбинаторика /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Принцип суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона
1.9	Язык математической логики /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Высказывания и операции над ними. Равносильные формулы. Логическое следствие. Законы логики. Предикаты и кванторы
1.10	Множества /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера - Вэнна
1.11	Бинарные отношения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Бинарные отношения. Виды отношений: рефлексивные, антирефлексивные, симметричные, антисимметричные, транзитивные, связные. Исследование отношений. Отношения эквивалентности и порядка
1.12	Метод математической индукции /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Доказательство тождеств, неравенств и делимости методом математической индукции
1.13	Комбинаторика /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Принцип суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона

	Последовательности				
2.1	Рекуррентные соотношения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Рекурсия. Числа Фибоначчи. Решение возвратных рекуррентных соотношений
2.2	Рекуррентные соотношения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Рекурсия. Числа Фибоначчи. Решение возвратных рекуррентных соотношений
2.3	Рекуррентные соотношения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Рекурсия. Числа Фибоначчи. Решение возвратных рекуррентных соотношений
	Графы				
3.1	Виды графов /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы
3.2	Виды графов /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы
3.3	Взвешенные графы /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Поток в сетях
3.4	Взвешенные графы /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Поток в сетях
3.5	Виды графов /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы
3.6	Взвешенные графы /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Поток в сетях
	Булевы функции				
4.1	Представление булевых функций /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф
4.2	Представление булевых функций /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф
4.3	Классы булевых функций /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций
4.4	Классы булевых функций /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций
4.5	Представление булевых функций /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф
4.6	Классы булевых функций /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций
	Теория кодирования				
5.1	Теория кодирования /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Однозначность декодирования. Самокорректирующиеся коды
5.2	Теория кодирования /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Однозначность декодирования. Самокорректирующиеся коды

5.3	Теория кодирования /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Однозначность декодирования.Самокорректирующиеся коды
-----	-------------------------	---	---	-----------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задачи по комбинаторике.
Доказательство по методу математической индукции.
Таблицы истинности.
Построение графов.
Построение матриц смежности и инцидентности.
Построение минимального остовного дерева.
Найти производящую функцию для последовательности, заданной рекуррентным соотношением.
Найти формулу общего члена последовательности, заданной рекуррентным соотношением.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Бинарные отношения.
2. Отношение эквивалентности.
3. Бином Ньютона.
4. Числа Фибоначчи.
5. Производящие функции.
6. Основные понятия теории графов. Свойства степеней вершин.
7. Деревья.
8. Формула Эйлера для плоских графов.
9. Основные примеры неплоских графов.
10. Существование у плоского графа вершин малых степеней.
11. Теорема Фари.
12. Эйлеровы графы.
13. Обход лабиринтов.
14. Минимальное остовное дерево.
15. Поиск кратчайшего маршрута.
16. Двойственная булева функция.
17. Разложение булевой функции по переменным. Совершенные конъюнктивная и дизъюнктив-ная нормальные формы.
18. Полином Жегалкина.
19. Однозначность декодирования.
20. Самокорректирующиеся коды.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Индивидуальные задания
Экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Дискретная математика» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить количество баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная отметка на контрольной работе может составить 10 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (индивидуальные задания), которые максимально могут быть оценены в 10 бал-лов.
- 4) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов. Из них 10 баллов могут быть получены на тестировании и 20 баллов за ответ по билету.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов или на экзамене набрано менее 10 баллов.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий может проходить по следующим

процедурам:
 в форме устного собеседования преподавателя со студентом по предложенным вопросам к экзамену (без предварительной подготовки к конкретному вопросу в период проведения экзамена),
 в виде решения обучающимся уникального кейс-задания,
 в виде защиты индивидуального учебного проекта,
 в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения);
 в виде электронного портфолио обучающегося.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Гисин В. Б.	Дискретная математика: Учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/0230F4FB-49D7-4A54-8598-CB55B1424822
Л1.2	Игнатов Ю. А., Буркин И. М., Глаголев В. В., Есаян А. Р.	Дискретная математика: Учебно-методическое пособие	Тула: ТПУ и Л.Н.Толстого, 2010 (22 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Хаггарт Р.	Дискретная математика для программистов: учебное пособие	М.: РИЦ "Техносфера", 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89024
Л2.2	Иванов Б. Н.	Дискретная математика: алгоритмы и программы. Расширенный курс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика"	М.: Физматлит, 2011 (1 шт.)	
Л2.3	Макоха А. Н., Сахнюк П. А., Червяков Н. И.	Дискретная математика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68366

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-303	Компьютерный класс	аудиоколонки, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные	Ср
4-338	Учебная аудитория	аудиоколонки, доска учебная, кондиционер, проектор, сабвуфер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран настенный	Лек
4-319	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Дискретная математика» направлена на формирование у студентов готовности к успешному изучению других математических дисциплин. Для этого даются начальные представления о таких понятиях, как язык математической логики, являющийся инструментом для получения математических знаний; теории множеств, основы математических теорий. Студенты знакомятся с методом математической индукции, одним из основных методов доказательства в математике; видами бинарных отношений, используемых в различных математических дисциплинах. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано представление о графах, широко используемых в математике и приложениях; булевых функциях, связанных с информатикой.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать пособия [1-2] списка основной литературы, в которых дается необходимая теория, приводятся методы решения типовых задач, задачи для контрольных работ, индивидуальные задания.