

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**  
**Риторика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	русского языка и литературы
ОПОП	Направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Захарова Л.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Риторика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Начальное образование  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**русского языка и литературы**

Зав. кафедрой Райхлина Е.Л.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у студентов знаний и навыков ораторского мастерства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Среднее общее образование, среднее профессиональное образование. Высшее образование.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Комплексный экзаменам по дисциплинам: "Введение в профессию", "Педагогика школы", "Психолого-педагогические основы начального образования".
2.	Правоведение.
3.	Модуль "Дополнительное образование".
4.	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере.
5.	Производственная практика (летняя).
6.	Производственная практика (стажерская).
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе".
8.	Правоведение
9.	Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере
10.	Производственная практика (летняя)
11.	Производственная практика (стажерская)

**3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ****3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; законодательные документы о правах ребенка; актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка
	Знает нормативно-правовые аспекты сферы образования. Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. Имеет навыки применения нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики.
ОПК-1.2	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	Знает этические нормы педагога. Умеет эффективно решать реальные педагогические ситуации с учётом требований профессиональной этики. Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-1.3	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
	Знает нормативно-правовые аспекты сферы образования и этические нормы педагога. Умеет эффективно решать реальные педагогические ситуации с учётом требований профессиональной этики. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1	использует на государственном и иностранном (ых) языках стиль делового общения, коммуникативно-приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
УК-4.2	использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.3	ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.4	умеет вести профессиональные устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки ведения профессиональных устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.5	демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов). Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Имеет навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	Знает систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранного(-ых) языка(-ов).
3.2	Знает нормативно-правовые аспекты сферы образования и этические нормы педагога.
3.3	
3.4	
	<b>Уметь:</b>
У.1	Умеет использовать различные формы, виды письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках, языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
У.2	Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
У.3	Умеет эффективно решать реальные педагогические ситуации с учётом требований профессиональной этики.
	<b>Владеть:</b>
В.1	Имеет навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(-ых) языках.
В.2	Имеет навыки использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
В.3	Имеет навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

В.4	Имеет навыки ведения профессиональных устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
В.5	Имеет навыки применения нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учётом норм профессиональной этики.
В.6	Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
В.7	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Риторика как наука и искусство.</b>				
1.1	Из истории риторики. Виды красноречия и основные разделы риторики. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Риторика как наука и искусство. Из истории риторики. Виды красноречия и основные разделы риторики. Построение некоторых видов речей.
1.2	Риторика как наука и искусство /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Понятие риторики. Ее основные разделы. 2. Виды красноречия. Приведите примеры различных видов красноречия. 3. Построение некоторых видов речей (полемики, отчета, лекции). Приведите свои примеры. 4. Из истории красноречия. Чем могут быть полезны советы теоретиков и практиков ораторского искусства прошлого в наше время? 5. Риторика и культура речи. Риторика и стилистика. Основные стили речи, примеры. 6. Основные типы речи, примеры.
1.3	Риторика как наука и искусство. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Доклад.
	<b>Риторика и культура речи.</b>				
2.1	Риторика и основные языковые нормы. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. 2. Понятие орфоэпии и орфоэпических норм речи. 3. Понятие морфологии и морфологических норм речи. 4. Нормы словоупотребления. 5. Синтаксические нормы речи.
2.2	Выбор средств языка при подготовки речи. /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проект. Доклад.
	<b>Морфологические нормы речи.</b>				
3.1	Морфологические нормы речи. /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Понятие морфологии, её предмета и основных морфологических норм. /Ср/	1	9	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	<b>Нормы словоупотребления, синтаксические нормы речи.</b>				

4.1	Нормы словоупотребления, синтаксические нормы речи. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
4.2	Требования к правильному словоупотреблению. Понятие синтаксиса и основных синтаксических норм. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	<b>Языковая организация высказывания и его содержательная структура.</b>				
5.1	Языковая организация и содержательная структура речи /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	1. Постановка цели, обдумывание проблемы, идеи, пафоса высказывания. 2. Подбор языковых средств в соответствии со стилем и типом речи. 3. Техника и логика речи. 4. Приведите примеры составленных вами текстов с учетом указанных выше требований.
5.2	Техника и логика речи. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
5.3	Назначение планов и их виды. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект.
	<b>Стили и типы речи.</b>				
6.1	Стили и типы речи. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
6.2	Функциональные стили речи. Типология речевых произведений. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Доклад.
	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>				
7.1	Виды изобразительно-выразительных средств языка. Изобразительно-выразительные средства языка в речи педагога. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1	Конспект. Доклад.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные темы текстов для выступления:

1. Мое представление о роли учителя начальных классов в современной школе.
2. Нужны ли уроки музыки в современной школе?
3. Оправданно ли введение в школьную программу такой дисциплины, как искусство (мировая художественная культура)?
4. Основные средства выразительности в музыке.
5. Риторика как наука и искусство.
6. Является ли необходимым изучение с 1 по 8 классы средней школы такого предмета, как изобразительное искусство?
7. Является ли необходимой для определенной части абитуриентов обязательная сдача централизованного тестирования по русскому языку и почему?
8. Является ли ЕГЭ эффективным и оптимальным средством проверки знаний, умений и навыков выпускников?
9. Ваше отношение к введению в недалеком будущем обязательной сдачи выпускниками ЕГЭ по иностранному языку.
10. Ваше отношение к изучению в начальной школе предмета «окружающий мир».
11. Насколько необходимо изучение студентами всех факультетов иностранного языка в вузе?
12. Насколько необходимы занятия по физвоспитанию в вузе на «непрофильных» факультетах?
13. Что такое воспитание личности?
14. Нужна ли воспитательная работа в вузе?
15. Занятия спортом: польза или вред?
16. Насколько необходимо изучение литературной классики в современной школе?

17.	Выбор, который стоял передо мной после школы (лицея, гимназии, колледжа).
18.	Как я выбирал факультет (вуз) для поступления.
19.	Мой любимый школьный предмет.
20.	Вузовская дисциплина, которая мне представляется особенно интересной.
21.	Вузовская дисциплина, которая мне представляется особенно важной.
22.	Один из курьезных случаев моей жизни.
23.	Место на Земле, запомнившееся мне навсегда.

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Понятие риторики. Ее основные разделы.
2. Виды красноречия. Приведите примеры различных видов красноречия.
3. Построение некоторых видов речей (полемики, отчета, лекции). Приведите свои примеры.
4. Из истории красноречия. Чем могут быть полезны советы теоретиков и практиков ораторского искусства прошлого в наше время?
5. Риторика и культура речи. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм.
6. Орфоэпические нормы речи.
7. Акцентологические нормы речи.
8. Морфологические нормы речи.
9. Нормы словоупотребления.
10. Синтаксические нормы речи.
11. Стили речи.
12. Типы речи.
13. Изобразительно-выразительные средства языка.
14. Языковая организация высказывания и его содержательная структура.
15. Техника и логика речи.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Проверка конспектов.  
Доклад.  
Зачёт.

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие	, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11768_0">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11768_0</a>
Л1.2	Антипов А. Г., Араева Л. А., Артемова Т. В.	Риторика: учебное пособие	Кемерово, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23221_1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=23221_1</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Иванчикова Т. В.	Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие	, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103520&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=103520&amp;sr=1</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Меди». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></li> </ul>
Э2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a></li> </ul>

Э3	• Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Э4	• Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]: информационно-справочная система / Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Загл. с титул. экрана. Б. ц.: URL: <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>
Э5	• Культура письменной речи [Электронный ресурс]: А.А. Белокуров. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <a href="http://grammar.ru">http://grammar.ru</a>
Э6	• Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]: <a href="http://moodle.tsput.ru">http://moodle.tsput.ru</a>

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
5.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-502	Лекционная	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютеры	Ср

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Риторика» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы – до 3 баллов.
- 2) Обязательной текущей аттестации знаний является коллоквиум (либо срезовая контрольная работа). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.