

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Тульский край: история и современность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	истории и археологии
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	1 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Симонова Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Тульский край: история и современность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

истории и археологии

Зав. кафедрой Зубарев В.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование навыков использования информационных ресурсов и культурно-исторического наследия тульского региона при решении различных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Современные проблемы науки и образования
2.	научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
УК-1.2	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	особенности исторического развития Тульского края; культурно-историческое наследие тульского региона.
	Уметь:
У.1	взаимодействовать с социальными партнерами в профессиональной деятельности, учитывая этноконфессиональные и культурные различия.
	Владеть:
В.1	использования информационных ресурсов и культурно-исторического наследия при решении различных профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тульский край: история и современность				

1.1	Историография и источники по истории тульского края /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных работ по истории ре-гиона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика.
1.2	История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повседневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.
1.3	История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в. /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повседневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.
1.4	Советский период в истории тульского края /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Общеисторическое развитие страны и Тульский край в 1918-1930-е гг. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Тульская область в годы Великой Отечественной войны: боевые действия на тульской земле, тульские рабочие в годы ВОВ, послевоенное восстановление промышленности.

1.5	Культура тульского края в XVIII-XX вв. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батурин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.</p>
1.6	Культура тульского края в XVIII-XX вв. /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батурин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.</p>
1.7	Современное состояние Тульской области /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии (по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).</p>
1.8	Современное состояние Тульской области /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	<p>Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии (по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Индивидуальные задания для подготовки учебно-исследовательских проектов:

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Тульская историография XVIII –XX в.
2. Древняя история Тульского края. VI-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
3. Тульские земли в XVI- XVII вв. Оборонительные сооружения Тулы и края.
4. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
5. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
6. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии.
7. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
8. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
9. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
10. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
11. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
12. Революции начала XX в. и Тульская губерния.
13. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
14. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
15. Тульская область в 50-80- е гг. Тульский край в условиях «перестройки».
16. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.
17. Влияние культурно-исторического наследия тульского региона на образовательную среду Тульской области.
18. Влияние исторического наследия тульского региона на социокультурную среду Тулы и области.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Учебно-исследовательский проект, зачет.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Итоговая рейтинговая отметка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За освоение каждой темы студент может набрать максимум 8 баллов.
- 2) Выполнение, представление и защита учебно-исследовательского проекта оценивается максимум в 30 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Итоговая отметка за зачете выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра: «Зачтено» (41-100 баллов) выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» (0-40 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Оценочные материалы представлены в Приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Симонова Е. В., Юркин И. Н.	История Тульского края: учебно-методическое пособие	Тула: Изд-во ТПУ им. Л.Н. Толстого, 2012 (116 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413
Л2.2	Соколов Э. М., Аверьянов Н. В., Амвросьева О. А., Антонова С. А., Батанина И. А.	Тульский край: история и современность: Сборник материалов, посвященный 220-летию образования Тульской губернии	Тула : Изд-во ТУЛГУ, 1997 (7 шт.)	
Л2.3	Майорова Т. В.	История Тульского края в географических названиях: Монография	Тула: ТПУ им. Л. Н. Толстого, 2009 (9 шт.)	
Л2.4	Фортунатов В. В.	История: Учебное пособие	СПб.: Питер, 2012 (333 шт.)	

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
6.	Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-304	Лекционная с мультимедийным комплексом	доска учебная, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран	Лек
4-317	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-317	Учебная аудитория	маркерная доска, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт
4-303	Помещение для самостоятельной работы	аудиоколонки, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на со-ответствующий курс в среде электронного обучения университета.</p> <p>Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.</p> <p>Лекции направлены на знакомство студентов с основными проблемами в изучении истории тульского края и раскрытие культурно-исторического своеобразия региона. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.</p> <p>Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.</p> <p>Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы. 2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения. 3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала. 4. Обязательно работать с историческими и географическими картами. 5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. <p>Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине направлена на прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняют учебно-исследовательские проекты по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.</p> <p>Для выполнения учебного проекта студенту необходимо сформулировать проблему (цель проекта), определить порядок действий по сбору необходимого материала, определить необходимое программное обеспечение для создания мультимедиа.</p> <p>Контроль: представление и защита проекта по критериям (соответствие темы и содержания проекта; научность представленной информации, оригинальность изложения материала и иллюстративность, правильность оформления ссылок на использованные источники и литературу).</p>