

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	68	68	24	24	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Макутчев Александр Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать развитию профессиональных навыков разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности с учетом антикоррупционных требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

ПК-2.1	Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
	3.1. знать содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности; У.1. уметь определять содержание локальных правовых актов образовательной организации, связанных с антикоррупционной политикой; В.1. владеть навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП;
ПК-2.2	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
	3.2. знать основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы, связанные с антикоррупционной политикой; У.2. уметь разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, связанные с антикоррупционной политикой; В.2. владеть навыками составления локальных правовых актов образовательной организации, связанных с антикоррупционной политикой;
ПК-2.3	Владет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
	3.3. знать правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований, связанные с антикоррупционной политикой, и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП; У.3. уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО; В.3. владеть методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности;
3.2	основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы, связанные с антикоррупционной политикой;
3.3	правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований, связанные с антикоррупционной политикой, и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП;
	Уметь:
У.1	определять содержание локальных правовых актов образовательной организации, связанных с антикоррупционной политикой;
У.2	разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, связанные с антикоррупционной политикой;

У.3	анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО;
	Владеть:
В.1	навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП;
В.2	навыками составления локальных правовых актов образовательной организации, связанных с антикоррупционной политикой;
В.3	методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере образования				
1.1	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Нормативно-правовая база противодействия коррупции: Понятие коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Признаки коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Базовые нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Основные понятия и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Органы противодействия коррупции в России: Антикоррупционные полномочия органов исполнительной власти. Требования законодательства к антикоррупционной деятельности органов государственной власти. Ответственность за коррупционные правонарушения. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
1.2	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России /Ср/	1	34	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>«Нормативно-правовая база противодействия коррупции»: Понятие коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Признаки коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Базовые нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Основные понятия и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>«Органы противодействия коррупции в России»: Антикоррупционные полномочия органов исполнительной власти. Требования законодательства к антикоррупционной деятельности органов государственной власти. Ответственность за коррупционные правонарушения. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>

1.3	Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Понятие коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления. Признаки коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Базовые нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Основные понятия и принципы противодействия коррупции.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционные полномочия органов исполнительной власти. Требования законодательства к антикоррупционной деятельности органов государственной власти.</p> <p>Ответственность за коррупционные правонарушения. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.</p> <p>Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
1.4	Антикоррупционная экспертиза и мировой опыт противодействия коррупции /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>«Антикоррупционная экспертиза»: Предпосылки возникновения института антикоррупционной экспертизы НПА: политические, экономические, юридические.</p> <p>Международный опыт проведения антикоррупционной экспертизы. Особенности экспертной деятельности в отдельных странах. Источники правового регулирования АКЭ. Понятие, цели, принципы антикоррупционной экспертизы НПА. Виды экспертиз. Методология антикоррупционной экспертизы. Методы антикоррупционной экспертизы. Методики антикоррупционной экспертизы. Пошаговый алгоритм антикоррупционной экспертизы «Мировой опыт противодействия коррупции»: Методы противодействия коррупции в Германии. Система противодействия коррупции в США. Китайская модель противодействия коррупции. Методы противодействия коррупции в Канаде. Методы противодействия коррупции в Нидерландах. Методы противодействия коррупции в Японии, Южной Корее и Сингапуре.</p>

1.5	Антикоррупционная экспертиза и мировой опыт противодействия коррупции /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Предпосылки возникновения института антикоррупционной экспертизы НПА: политические, экономические, юридические.</p> <p>Международный опыт проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Особенности экспертной деятельности в отдельных странах. Источники правового регулирования АКЭ.</p> <p>Понятие, цели, принципы антикоррупционной экспертизы НПА. Виды экспертиз.</p> <p>Методология антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Методы антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Методики антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Пошаговый алгоритм антикоррупционной экспертизы</p> <p>Методы противодействия коррупции в Германии. Система противодействия коррупции в США.</p> <p>Китайская модель противодействия коррупции. Методы противодействия коррупции в Канаде. Методы противодействия коррупции в Нидерландах.</p> <p>Методы противодействия коррупции в Японии, Южной Корее и Сингапуре.</p>
1.6	Антикоррупционная экспертиза и мировой опыт противодействия коррупции /Ср/	1	34	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>«Антикоррупционная экспертиза»:</p> <p>Предпосылки возникновения института антикоррупционной экспертизы НПА: политические, экономические, юридические.</p> <p>Международный опыт проведения антикоррупционной экспертизы. Особенности экспертной деятельности в отдельных странах. Источники правового регулирования АКЭ. Понятие, цели, принципы антикоррупционной экспертизы НПА. Виды экспертиз. Методология антикоррупционной экспертизы. Методы антикоррупционной экспертизы. Методики антикоррупционной экспертизы. Пошаговый алгоритм антикоррупционной экспертизы</p> <p>«Мировой опыт противодействия коррупции»: Методы противодействия коррупции в Германии. Система противодействия коррупции в США.</p> <p>Китайская модель противодействия коррупции. Методы противодействия коррупции в Канаде. Методы противодействия коррупции в Нидерландах.</p> <p>Методы противодействия коррупции в Японии, Южной Корее и Сингапуре.</p>

1.7	Проблемы коррупции в отдельных сферах общественной жизни /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>«Проблемы коррупции на государственной службе»: Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.</p> <p>«Проблемы коррупции в образовании»: Коррупциогенные факторы в образовании. Основные формы проявления коррупции в образовании. Конфликт интересов в образовании, типовые случаи конфликта интересов в образовании и меры их предотвращения и урегулирования. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных образовательных организациях.</p>
1.8	Проблемы коррупции в отдельных сферах общественной жизни /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в образовании. Основные формы проявления коррупции в образовании.</p> <p>Конфликт интересов в образовании, типовые случаи конфликта интересов в образовании и меры их предотвращения и урегулирования. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных образовательных организациях.</p>

1.9	Проблемы коррупции в отдельных сферах общественной жизни /Ср/	2	24	Л1.1 Л2.1 Л2.2	<p>«Проблемы коррупции на государственной службе»: Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.</p> <p>«Проблемы коррупции в образовании»: Коррупциогенные факторы в образовании. Основные формы проявления коррупции в образовании. Конфликт интересов в образовании, типовые случаи конфликта интересов в образовании и меры их предотвращения и урегулирования. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных образовательных организациях.</p>
-----	---	---	----	----------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Тема: Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в России

1. Понятие коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Признаки коррупции. Виды коррупции.
3. Причины коррупции. Базовые нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Основные понятия и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
4. Антикоррупционные полномочия органов исполнительной власти. Требования законодательства к антикоррупционной деятельности органов государственной власти.
5. Ответственность за коррупционные правонарушения. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
6. Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Типовые тестовые задания

1. К составляющим противодействия коррупции не относится:

- 1) предупреждение коррупции;
- 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- 3) наказание лиц, совершивших коррупционные правонарушения;
- 4) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

2. К нормативным документам, регламентирующим порядок противодействия коррупции не относится:

- 1) Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 гг.;
- 2) ФЗ от 20.04.1995 года «О государственной защите судей, должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов»;
- 3) ФЗ от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 4) ФЗ от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

3. Сторонами конфликта интересов являются:

- 1) органы исполнительной власти;
- 2) государственный гражданский служащий и государство;

- 3) государственный гражданский служащий и юридическое лицо;
 4) двое государственных гражданских служащих.
4. В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, госслужащий обязан:
- 1) проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме;
 - 2) проинформировать об этом комиссию по урегулированию конфликта интересов;
 - 3) составить рапорт и в 7-дневный срок передать дело, ставшее причиной конфликта интересов, другому государственному служащему;
 - 4) в 3-дневный срок проинформировать нанимателя и передать, ставшее причиной конфликта интересов, в комиссию по этике.
5. В качестве уголовного наказания за получение взятки не применяется:
- 1) штраф, соразмерный сумме взятки;
 - 2) лишение специального звания, классного чина, государственных наград;
 - 3) принудительные работы на срок до 5 лет;
 - 4) лишение свободы на срок до 3 лет.
6. Административная ответственность не предусмотрена за:
- 1) нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных);
 - 2) разглашение информации с ограниченным доступом;
 - 3) использование служебной информации на рынке ценных бумаг;
 - 4) посредничество в даче или получении взятки.
7. Субъектами получения взятки являются:
- 1) взяточник и взяткодатель;
 - 2) взяткополучатель и взяткодатель;
 - 3) коррупционер и взяткодатель;
 - 4) взяточник, посредник и взяткодатель.
8. К мерам противодействия коррупции не относится:
- 1) разработка административных регламентов и кодексов этики государственных служащих;
 - 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
 - 3) антикоррупционный мониторинг;
 - 4) антикоррупционные воспитание и пропаганда.
9. Целью антикоррупционной экспертизы является:
- 1) установление правомерности принятия нормативного акта;
 - 2) установление степени эффективности нормативного акта в противодействии коррупции;
 - 3) принятие решения о необходимости пересмотра или доработки нормативного акта;
 - 4) выявление наличия в содержании правовых норм условий и положений, способствующих совершению коррупционных деяний или благоприятствующих им.
10. К антикоррупционным запретам в связи с прохождением государственной службы не относится:
- 1) запрет участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
 - 2) запрет замещения должности государственным служащим в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органах профессионального союза;
 - 3) запрет участвовать в деятельности общественных и религиозных объединений;
 - 4) запрет быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором государственный служащий замещает должность.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте основные меры предупреждения коррупционных правонарушений, за которые устанавливается уголовная ответственность.
2. Приведите практические примеры в отношении мер профилактики коррупции, борьбы с коррупцией, минимизации и/или ликвидации неблагоприятных последствий коррупции.
3. Классифицируйте меры профилактики коррупции, борьбы с коррупцией, минимизации и/или ликвидации неблагоприятных последствий коррупции, которые осуществляют различные субъекты противодействия коррупции.
4. Опишите методику антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Выделите ограничения, требования, обязанности и запреты, установленные в отношении государственных гражданских служащих с точки зрения их специального и общепрофилактического антикоррупционного потенциала.
6. Охарактеризуйте правила и порядок декларирования и предоставления государственными служащими и членами их семьи сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
7. Приведите практические примеры конфликта интересов на государственной службе и личной заинтересованности государственного служащего.

8. Охарактеризуйте антикоррупционное содержание административных регламентов на примере исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) федерального органа исполнительной власти (на выбор).
9. Смоделируйте порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов власти (их должностных лиц), в том числе в результате издания не соответствующего закону акта.
10. Какие элементы антикоррупционной политик иностранных государств, на Ваш взгляд, возможно применить в России?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие коррупции. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Признаки коррупции. Виды коррупции.
3. Причины коррупции. Базовые нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Основные понятия и принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
4. Антикоррупционные полномочия органов исполнительной власти. Требования законодательства к антикоррупционной деятельности органов государственной власти.
5. Ответственность за коррупционные правонарушения. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
6. Осуществление проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
7. Предпосылки возникновения института антикоррупционной экспертизы НПА: политические, экономические, юридические. Международный опыт проведения антикоррупционной экспертизы.
8. Особенности экспертной деятельности в отдельных странах. Источники правового регулирования АКЭ.
9. Понятие, цели, принципы антикоррупционной экспертизы НПА. Виды экспертиз.
10. Методология антикоррупционной экспертизы. Методы антикоррупционной экспертизы. Методики антикоррупционной экспертизы. Пошаговый алгоритм антикоррупционной экспертизы
11. Методы противодействия коррупции в Германии. Система противодействия коррупции в США.
12. Китайская модель противодействия коррупции. Методы противодействия коррупции в Канаде. Методы противодействия коррупции в Нидерландах.
13. Методы противодействия коррупции в Японии, Южной Корее и Сингапуре.
14. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
15. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования.
16. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
17. Коррупциогенные факторы в образовании. Основные формы проявления коррупции в образовании.
18. Конфликт интересов в образовании, типовые случаи конфликта интересов в образовании и меры их предотвращения и урегулирования. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных образовательных организациях.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для обсуждения на практическом занятии, тесты, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на зачете

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

- работа на практических занятиях: максимум 30 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 25 баллов;
- выполнение тестовых работ: максимум 15 баллов;
- Ответ студента на зачет может быть оценен максимально в 30 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на про-межуточной аттестации (зачете).

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете).

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Оценочные материалы представлены в Приложении - ОМ_2019 маг ЗФ PDF.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.	Правовые основы противодействия коррупции: Учебник и практикум	, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Матвеев М. Ю.	Антикоррупционное законодательство. Формирование антикоррупционного поведения у граждан России: законы и законодательные акты	М.: Форгрейфер, 2009 (4 шт.)	
Л2.2	Шарапова Е. А., Курдюков Б. Ф.	Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза: автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : защищена 24.03.2017	Краснодар, 2017 (1 шт.)	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере образования			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
3.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
5.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
7.	Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
9.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
10.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
11.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
12.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
15.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
16.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
17.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
18.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
19.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
21.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			
22.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО			
23.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-51	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую научную литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Тщательная систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечит не только глубокое усвоение научных знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий, лежат ведущие теоретические положения конкретной темы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студента, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Система рейтинговой оценки студентов очной формы обучения по дисциплине: текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 24 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 46 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа.

Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 30 баллов).