

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Проектирование локальных правовых актов образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Макутчев Александр Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

Проектирование локальных правовых актов образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать развитию профессиональных навыков разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование
2.	Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности образовательных организаций
3.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

ПК-2.1	Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
	3.1. знать содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности У.1. уметь определять содержание локальных правовых актов образовательной организации В.1. владеть навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
ПК-2.2	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
	3.2. знать основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы У.2. уметь разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности В.2. владеть навыками составления локальных правовых актов образовательной организации
ПК-2.3	Владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
	3.3. знать правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП У.3. уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО В.3. владеть методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности
3.2	основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы
3.3	правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
	Уметь:
У.1	определять содержание локальных правовых актов образовательной организации
У.2	разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
У.3	анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
	Владеть:

В.1	навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
В.2	навыками составления локальных правовых актов образовательной организации
В.3	методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Проектирование локальных правовых актов образовательной организации				
1.1	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	Локальные нормативные акты: понятие и формы. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации. Содержание локальных нормативных актов
1.2	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Ср/	3	30	Л1.1Л2.1	Локальные нормативные акты: понятие и формы. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации. Содержание локальных нормативных актов
1.3	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	1.Локальные нормативные акты: понятие и формы 2.Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях 3.Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации 4.Содержание локальных нормативных актов
1.4	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	Понятие и принципы локального нормотворчества. Место локальных норм в системе правового регулирования. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. Основные стадии процесса локального нормотворчества.
1.5	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	1. Понятие и принципы локального нормотворчества. 2.Место локальных норм в системе правового регулирования. 3.Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. 4.Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. 5.Основные стадии процесса локального нормотворчества.
1.6	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Ср/	3	30	Л1.1Л2.1	Понятие и принципы локального нормотворчества. Место локальных норм в системе правового регулирования. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. Основные стадии процесса локального нормотворчества.

1.7	Вопросы реализации локальных норм права в образовательной организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	<p>Реализация локальных правовых норм. Признаки локальных правовых норм. Классификация локальных норм права. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.8	Вопросы реализации локальных норм права в образовательной организации /Пр/	3	8	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных правовых норм. 2. Признаки локальных правовых норм. 3. Классификация локальных норм права. 4. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. 10. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. 11. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. 12. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. 13. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. 14. Ответственность за нарушение локальных правовых норм. 15. Современные проблемы применения локальных нормативных актов.
-----	----------------------------------------------------------------------------	---	---	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.9	Вопросы реализации локальных норм в образовательной организации /Ср/	3	24	Л1.1Л2.1	<p>Реализация локальных правовых норм. Признаки локальных правовых норм. Классификация локальных норм права. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------	---	----	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Тема: Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования

1. Локальные нормативные акты: понятие и формы
2. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях
3. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации
4. Содержание локальных нормативных актов

Тематика эссе

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Составить проект Правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации.
2. Составить проект Положения о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).
3. Составить проект Положения об общем собрании (конференции) работников образовательной организации.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Локальные нормативные акты: понятие и формы.
2. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях.
3. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Содержание локальных нормативных актов.
5. Понятие и принципы локального нормотворчества.
6. Место локальных норм в системе правового регулирования.
7. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования.
8. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО.
9. Основные стадии процесса локального нормотворчества.
10. Реализация локальных правовых норм.
11. Признаки локальных правовых норм.
12. Классификация локальных норм права.
13. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт».
14. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.

15. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
16. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.
17. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.
18. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.
19. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.
20. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО.
21. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов.
22. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО.
23. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.
24. Современные проблемы применения локальных нормативных актов.
5.3. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для обсуждения на практическом занятии, эссе, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на зачете
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе: работа на практических занятиях: максимум 30 баллов; выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 25 баллов; выполнение тестовых работ: максимум 15 баллов; Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов.
Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на про-межуточной аттестации (зачете).
Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете).
Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».
Оценочные материалы представлены в Приложении - ОМ_ПЛПАОО_2019 ПРДО ЗФ PDF.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	под общ. ред. А. И. Рожкова	Образовательное право: учебник для академического бакалавриата	, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Федорова М. Ю.	Образовательное право: Учебное пособие для вузов	, 2004 (20 шт.)	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ПЛПАОО			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			

2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-51	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую научную литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Тщательная систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечит не только глубокое усвоение научных знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий, лежат ведущие теоретические положения конкретной темы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Система рейтинговой оценки студентов очной формы обучения по дисциплине: текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 24 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 46 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа.

Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля.

Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 4 балла.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, а также полной ответа на

теоретический вопрос на зачете.

Условие допуска к зачету – выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретические вопросы. Оценивание умений и навыков осуществляется по результатам решения студентами задания в соответствии с указанными критериями оценивания решений задач.

Оценка «зачтено» (интервал количества баллов: 41-100) выставляется студенту, если он знает основные методики проектирования локальных актов образовательных организаций; способен в полном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Оценка «не зачтено» (интервал количества баллов: 0-40) выставляется студенту, если он не знает методики проектирования локальных актов образовательных организаций; не может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Проектирование локальных правовых актов образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	68	68	24	24	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Макутчев Александр Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

Проектирование локальных правовых актов образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать развитию профессиональных навыков разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

ПК-2.1	Знает законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
	3.1. знать содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности У.1. уметь определять содержание локальных правовых актов образовательной организации В.1. владеть навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
ПК-2.2	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
	3.2. знать основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы У.2. уметь разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности В.2. владеть навыками составления локальных правовых актов образовательной организации
ПК-2.3	Владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
	3.3. знать правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП У.3. уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО В.3. владеть методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	содержание понятия локального правового акта и его специфику в образовательной деятельности
3.2	основные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации, в том числе постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы
3.3	правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
	Уметь:
У.1	определять содержание локальных правовых актов образовательной организации
У.2	разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
У.3	анализировать, обобщать и систематизировать результаты контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
	Владеть:
В.1	навыками проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП
В.2	навыками составления локальных правовых актов образовательной организации

В.3	методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Проектирование локальных правовых актов образовательной организации				
1.1	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	Локальные нормативные акты: понятие и формы. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации. Содержание локальных нормативных актов
1.2	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Ср/	1	34	Л1.1Л2.1	Локальные нормативные акты: понятие и формы. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации. Содержание локальных нормативных актов
1.3	Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	1.Локальные нормативные акты: понятие и формы 2.Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях 3.Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации 4.Содержание локальных нормативных актов
1.4	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	Понятие и принципы локального нормотворчества. Место локальных норм в системе правового регулирования. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. Основные стадии процесса локального нормотворчества.
1.5	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	1. Понятие и принципы локального нормотворчества. 2.Место локальных норм в системе правового регулирования. 3.Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. 4.Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. 5.Основные стадии процесса локального нормотворчества.
1.6	Локальное нормотворчество в образовательной организации /Ср/	1	34	Л1.1Л2.1	Понятие и принципы локального нормотворчества. Место локальных норм в системе правового регулирования. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО. Основные стадии процесса локального нормотворчества.

1.7	Вопросы реализации локальных норм права в образовательной организации /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Реализация локальных правовых норм. Признаки локальных правовых норм. Классификация локальных норм права. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------	---	---	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.8	Вопросы реализации локальных норм права в образовательной организации /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных правовых норм. 2. Признаки локальных правовых норм. 3. Классификация локальных норм права. 4. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. 10. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. 11. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. 12. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. 13. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. 14. Ответственность за нарушение локальных правовых норм. 15. Современные проблемы применения локальных нормативных актов.
-----	----------------------------------------------------------------------------	---	---	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.9	Вопросы реализации локальных норм в образовательной организации /Ср/	2	24	Л1.1Л2.1	<p>Реализация локальных правовых норм. Признаки локальных правовых норм. Классификация локальных норм права. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт». Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------	---	----	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Тема: Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и формы ЛНА в сфере образования

1. Локальные нормативные акты: понятие и формы
2. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях
3. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации
4. Содержание локальных нормативных актов

Тематика эссе

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.

Типовые задания для самостоятельной работы:

1. Составить проект Правил внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации.
2. Составить проект Положения о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).
3. Составить проект Положения об общем собрании (конференции) работников образовательной организации.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Локальные нормативные акты: понятие и формы.
2. Виды локальных нормативных актов в образовательных организациях.
3. Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Содержание локальных нормативных актов.
5. Понятие и принципы локального нормотворчества.
6. Место локальных норм в системе правового регулирования.
7. Субъекты локального нормотворчества в сфере образования.
8. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов в ОО.
9. Основные стадии процесса локального нормотворчества.
10. Реализация локальных правовых норм.
11. Признаки локальных правовых норм.
12. Классификация локальных норм права.
13. Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт».
14. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.

15. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
16. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО.
17. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.
18. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся.
19. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.
20. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО.
21. Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов.
22. Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха работников ОО.
23. Ответственность за нарушение локальных правовых норм.
24. Современные проблемы применения локальных нормативных актов.
5.3. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для обсуждения на практическом занятии, эссе, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на зачете
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе: работа на практических занятиях: максимум 30 баллов; выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 25 баллов; выполнение тестовых работ: максимум 15 баллов; Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов.
Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на про-межуточной аттестации (зачете).
Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете).
Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».
Оценочные материалы представлены в Приложении - ОМ_ПЛПАОО_2019 ПРДО ЗФ PDF.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	под общ. ред. А. И. Рожкова	Образовательное право: учебник для академического бакалавриата	, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Федорова М. Ю.	Образовательное право: Учебное пособие для вузов	, 2004 (20 шт.)	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ПЛПАОО			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			

2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-51	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, по которым были прочитаны лекции, а также проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую научную литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Тщательная систематическая подготовка студентов к практическим занятиям, вдумчивое активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечит не только глубокое усвоение научных знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям, студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий, лежат ведущие теоретические положения конкретной темы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Система рейтинговой оценки студентов очной формы обучения по дисциплине: текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 24 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 46 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа.

Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля.

Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 4 балла.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, а также полной ответа на

теоретический вопрос на зачете.

Условие допуска к зачету – выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретические вопросы. Оценивание умений и навыков осуществляется по результатам решения студентами задания в соответствии с указанными критериями оценивания решений задач.

Оценка «зачтено» (интервал количества баллов: 41-100) выставляется студенту, если он знает основные методики проектирования локальных актов образовательных организаций; способен в полном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

Оценка «не зачтено» (интервал количества баллов: 0-40) выставляется студенту, если он не знает методики проектирования локальных актов образовательных организаций; не может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.