

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Куликова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка магистрантов к деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основе знания нормативно-правовой базы профилактической работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Высшее образование уровня бакалавриата или специалитета.	
2.	Правовое обеспечение дополнительного образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Производственная практика.	
2.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-4.2	Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
	3.1. знает особенности проектной и научно-исследовательской работы и возможности ее использования в профилактике правонарушений несовершеннолетних У.1. умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт В.3. владеет навыками выполнения проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	3.1. особенности проектной и научно-исследовательской работы и возможности ее использования в профилактике правонарушений несовершеннолетних
	Уметь:
У.1	У.1. ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
	Владеть:
В.1	В.3. выполнения проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия.				

1.1	Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних как учебная и научная дисциплина, предмет, метод и система.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ювенальная политика. Определение правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правонарушений несовершеннолетних. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критерий подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.</p>
1.2	Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних как учебная и научная дисциплина, предмет, метод и система.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ювенальная политика. Определение правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правонарушений несовершеннолетних. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критерий подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.</p>
	Тема 2. Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних.				
2.1	Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Лек /	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Международно-правовые акты в сфере предупредительной деятельности. Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.</p>

2.2	Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Международно-правовые акты в сфере предупредительной деятельности. Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
	Тема 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.				
3.1	Профилактика правонарушений несовершеннолетних /Лек /	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
3.2	Профилактика правонарушений несовершеннолетних /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
3.3	Профилактика правонарушений несовершеннолетних /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
	Тема 4. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.				

4.1	Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних /Лек /	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики. Правовые основы индивидуальной профилактики. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Несовершеннолетние к которым применяются меры предупредительного воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
4.2	Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики. Правовые основы индивидуальной профилактики. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Несовершеннолетние к которым применяются меры предупредительного воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
4.3	Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики. Правовые основы индивидуальной профилактики. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Несовершеннолетние к которым применяются меры предупредительного воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
	Тема 5. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.				
5.1	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Лек /	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Роль органов по делам молодежи, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости в сфере профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

5.2	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Роль органов по делам молодежи, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости в сфере профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
5.3	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Роль органов по делам молодежи, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости в сфере профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

1. Определение правонарушений несовершеннолетних. Особенности правонарушений несовершеннолетних.

2. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка.

3. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критериев подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи.

4. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

5. Нормы международного права по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Законодательство РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

1. Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства.

3. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.

4. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.

6. Понятие индивидуальной профилактической работы. Правовые основы индивидуальной профилактики.
7. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.
8. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
9. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
10. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.

Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики.

Тема 3. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общая характеристика органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в РФ.
2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Участие органов и учреждений по делам молодежи в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
5. Общественные объединения и организации, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
7. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Особенности правонарушений несовершеннолетних.
2. Последствия правонарушений несовершеннолетних и их социально-правовая оценка.
3. Общепризнанные нормы международного права по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Роль национального законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с правонарушениями несовершеннолетних.
7. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
8. Правовые основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
9. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
10. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как специализированные субъекты по профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних.
11. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов органов управления образованием.
13. Патрульно-постовая служба, ГИБДД, служба участковых уполномоченных полиции, подразделения уголовного розыска, дознания и следствия в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
14. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.
15. Участие суда и прокуратуры в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие и роль профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в российском праве.
2. Особенности правонарушений несовершеннолетних.
3. Последствия правонарушений несовершеннолетних и их социально-правовая оценка.
4. Актуальность и значимость изучения правонарушений несовершеннолетних.
5. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи.
6. Причины и условия, способствующие правонарушениям несовершеннолетних.
7. Правовое регулирование профилактической деятельности международно-правовыми актами.
8. Роль национального законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с правонарушениями несовершеннолетних.
11. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
12. Правовые основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
13. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Фактические основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
15. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
16. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних ОВД как специализированные субъекты по профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних.
18. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
19. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
20. Патрульно-постовая служба, ГИБДД, служба участковых уполномоченных, подразделения уголовного розыска,

- дознания и следствия в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
21. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.
 22. Суд, прокуратура как субъекты предупредительной деятельности.
 23. Пьянство и алкоголизм несовершеннолетних как социальная патология.
 24. Наркомания несовершеннолетних как социальная патология.
 25. Социально-демографические и личностные особенности несовершеннолетних лиц, употребляющих алкогольные напитки и наркотические средства.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Темы индивидуальных проектных заданий.
Вопросы к практическим занятиям.
Вопросы к зачету.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий».

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободно ориентируется в программном материале; излагает материал логично и последовательно; подтверждает приведенные положения примерами; выполнял задания течение всего периода изучения дисциплины; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; форма ответа соответствует нормам научного и литературного языка.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; слабо ориентируется в программном материале; излагает материал нелогично и непоследовательно; не может подтвердить приведенные положения примерами; выполнил некоторые задания в течение периода изучения дисциплины; затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы; форма ответа не соответствует нормам научного и литературного языка; допускаются оговорки и грубые ошибки.

Оценочные материалы по дисциплине приведены в Приложении "ОМ_ПОППН_ПРз_2019.pdf".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Баженов В. Г., Воробьева С. В., Нескоромных Н. И., Черненко Н. В., Мазниченко М. А.	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Юрайт, 2019. — 262 с., 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-437655

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ветошкин С. А.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/444618
Л2.2	Сапогов В. М.	Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных: Учебное пособие для вузов	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/445750

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.3	Данелян Р. С., Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С.	Преступность несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/445319

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО "Директ-Медиа".-Загл. с титул. экрана.-Б. ц. URL
Э2	Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система.- Загл. с титул. экрана.-Б. ц. URL
Э3	Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)

3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-12	Учебная аудитория	доска магнитная, кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Ср
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	КСР
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	КСР
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Зачёт
1-4	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Зачёт
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-40a	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-41	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине.

Лекционный курс преподавателя нацеливает студента на усвоение основных элементов учебного материала. Студенту необходимо вести конспекты, в которых следует отражать основные блоки материала, не только на основе лекций, но и на основе самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также фиксировать возникающие вопросы для обсуждения их с преподавателем и другими студентами в ходе лекционных занятий.

Методические рекомендации к практическим занятиям

"Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних" как учебная дисциплина требует системного подхода к ее изучению. Студентам с самого первого практического занятия следует настроиться на последовательную и регулярную работу по изучению данной дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную, основательную и постоянную работу с литературой: как с нормативными актами, так и со специальной юридической литературой. В связи с этим необходимо регулярно просматривать правовые журналы, внимательно знакомиться и работать с законодательными, нормативными документами. Важную помощь в данной работе окажут правовые системы, имеющиеся в нашем университете: "Гарант", "Консультант плюс".

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

По сравнению со специальной профилактикой правонарушений концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних обладает четырьмя отличительными признаками.

Во-первых, проведение предупредительных мероприятий должно осуществляться задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

Во-вторых, объектами профилактики является все несовершеннолетнее население, а не только те из них, которые находятся

в социально-опасном положении.

В-третьих, в соответствии с этой концепцией элементы профилактики такие, как ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов, дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

В-четвертых, активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и образовательные организации.

В соответствии со ст. 4 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

- 1) обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- 2) содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
- 3) повышение правовой культуры родителей учащихся образовательных организаций;
- 4) организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
- 5) выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи обучении и воспитании детей.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления; подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Полезно провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и оценки продолжительности выступления (регламент – до 7 мин.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий".

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Куликова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка магистрантов к деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основе знания нормативно-правовой базы профилактической работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование уровня бакалавриата или специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Производственная практика.
2.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

ПК-4.2	Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
	3.1. знает особенности проектной и научно-исследовательской работы и возможности ее использования в профилактике правонарушений несовершеннолетних У.1. умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт В.3. владеет навыками выполнения проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	3.1. особенности проектной и научно-исследовательской работы и возможности ее использования в профилактике правонарушений несовершеннолетних
	Уметь:
У.1	У.1. ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт
	Владеть:
В.1	В.3. выполнения проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Тема 1. Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия.				

1.1	Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних как учебная и научная дисциплина, предмет, метод и система.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ювенальная политика. Определение правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правонарушений несовершеннолетних. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критерий подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.</p>
1.2	Правонарушения несовершеннолетних как объект профилактического воздействия /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних как учебная и научная дисциплина, предмет, метод и система.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ювенальная политика. Определение правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правонарушений несовершеннолетних. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критерий подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.</p>
	Тема 2. Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних.				
2.1	Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Лек /	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Международно-правовые акты в сфере предупредительной деятельности. Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.</p>

2.2	Правовое регулирование предупреждения правонарушений несовершеннолетних /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Международно-правовые акты в сфере предупредительной деятельности. Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
	Тема 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.				
3.1	Профилактика правонарушений несовершеннолетних /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
3.2	Профилактика правонарушений несовершеннолетних /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
	Тема 4. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.				
4.1	Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики. Правовые основы индивидуальной профилактики. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Несовершеннолетние к которым применяются меры предупредительного воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.

4.2	Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики. Правовые основы индивидуальной профилактики. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Несовершеннолетние к которым применяются меры предупредительного воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
	Тема 5. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.				
5.1	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Роль органов по делам молодежи, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости в сфере профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
5.2	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Роль органов по делам молодежи, опеки и попечительства, управления здравоохранением, службы занятости в сфере профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних

1. Определение правонарушений несовершеннолетних. Особенности правонарушений несовершеннолетних.

2. Последствия правонарушений и их социально-правовая оценка.
3. Нормативно-правовое закрепление и доктринальное определение возрастных критериев подростков и молодежи. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи.
4. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
5. Нормы международного права по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Законодательство РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ по вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних

1. Понятие профилактики. Соотношение понятий профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.
 2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних как одна из основных функций государства.
 3. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
 4. Система органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 5. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
 6. Понятие индивидуальной профилактической работы. Правовые основы индивидуальной профилактики.
 7. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы.
 8. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
 9. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
 10. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
- Индивидуальное предупреждение как наиболее важное составляющее системы профилактики.

Тема 3. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Понятие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общая характеристика органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в РФ.
2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как специализированные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Участие органов и учреждений по делам молодежи в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
5. Общественные объединения и организации, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
7. Органы управления образованием и специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Особенности правонарушений несовершеннолетних.
2. Последствия правонарушений несовершеннолетних и их социально-правовая оценка.
3. Общеизвестные нормы международного права по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Роль национального законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с правонарушениями несовершеннолетних.
7. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
8. Правовые основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
9. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
10. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как специализированные субъекты по профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних.
11. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
12. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов органов управления образованием.
13. Патрульно-постовая служба, ГИБДД, служба участковых уполномоченных полиции, подразделения уголовного розыска, дознания и следствия в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
14. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.
15. Участие суда и прокуратуры в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие и роль профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в российском праве.
2. Особенности правонарушений несовершеннолетних.
3. Последствия правонарушений несовершеннолетних и их социально-правовая оценка.
4. Актуальность и значимость изучения правонарушений несовершеннолетних.
5. Влияние жизненных периодов на процесс социализации молодежи.
6. Причины и условия, способствующие правонарушениям несовершеннолетних.

7. Правовое регулирование профилактической деятельности международно-правовыми актами.
8. Роль национального законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
9. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с правонарушениями несовершеннолетних.
11. Правовая пропаганда и общественное мнение в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
12. Правовые основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
13. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Фактические основы индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
15. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение.
16. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделения по делам несовершеннолетних ОВД как специализированные субъекты по профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних.
18. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
19. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
20. Патрульно-постовая служба, ГИБДД, служба участковых уполномоченных, подразделения уголовного розыска, дознания и следствия в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних.
21. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.
22. Суд, прокуратура как субъекты предупредительной деятельности.
23. Пьянство и алкоголизм несовершеннолетних как социальная патология.
24. Наркомания несовершеннолетних как социальная патология.
25. Социально-демографические и личностные особенности несовершеннолетних лиц, употребляющих алкогольные напитки и наркотические средства.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Темы индивидуальных проектных заданий.
Вопросы к практическим занятиям.
Вопросы к зачету.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий».

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободно ориентируется в программном материале; излагает материал логично и последовательно; подтверждает приведенные положения примерами; выполнял задания течение всего периода изучения дисциплины; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; форма ответа соответствует нормам научного и литературного языка.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; слабо ориентируется в программном материале; излагает материал нелогично и непоследовательно; не может подтвердить приведенные положения примерами; выполнил некоторые задания в течение периода изучения дисциплины; затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы; форма ответа не соответствует нормам научного и литературного языка; допускаются оговорки и грубые ошибки.

Оценочные материалы по дисциплине приведены в Приложении "ОМ_ПОППН_ПРз_2019.pdf".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Баженов В. Г., Воробьева С. В., Нескоромных Н. И., Черненко Н. В., Мазниченко М. А.	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Юрайт, 2019. — 262 с., 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-437655

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ветошкин С. А.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/444618
Л2.2	Сапогов В. М.	Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных: Учебное пособие для вузов	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/445750
Л2.3	Данелян Р. С., Мещерякова Т. Ф., Павленко Е. М., Питько Е. В., Ростокинский А. В., Савинкова Е. Н., Синельщиков Ю. П., Толпекин К. А., Чурилов С. Н., Шутикова Н. С.	Преступность несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/445319

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО "Директ-Медиа".-Загл. с титул. экрана.-Б. ц. URL
Э2	Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система.- Загл. с титул. экрана.-Б. ц. URL
Э3	Среда электронного обучения ТППУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО

14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-11	Лекционная	аудиоколонки, доска магнитная, переносная кафедра, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	Лек
1-12	Учебная аудитория	доска магнитная, кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Ср
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	КСР
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	КСР
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Зачёт
1-4	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Зачёт
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-40а	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-41	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине.

Лекционный курс преподавателя нацеливает студента на усвоение основных элементов учебного материала. Студенту необходимо вести конспекты, в которых следует отражать основные блоки материала, не только на основе лекций, но и на основе самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также фиксировать возникающие вопросы для обсуждения их с

преподавателем и другими студентами в ходе лекционных занятий.

Методические рекомендации к практическим занятиям

"Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних" как учебная дисциплина требует системного подхода к ее изучению. Студентам с самого первого практического занятия следует настроиться на последовательную и регулярную работу по изучению данной дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную, основательную и постоянную работу с литературой: как с нормативными актами, так и со специальной юридической литературой. В связи с этим необходимо регулярно просматривать правовые журналы, внимательно знакомиться и работать с законодательными, нормативными документами. Важную помощь в данной работе окажут правовые системы, имеющиеся в нашем университете: "Гарант", "Консультант плюс".

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

По сравнению со специальной профилактикой правонарушений концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних обладает четырьмя отличительными признаками.

Во-первых, проведение предупредительных мероприятий должно осуществляться задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

Во-вторых, объектами профилактики является все несовершеннолетнее население, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

В-третьих, в соответствии с этой концепцией элементы профилактики такие, как ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов, дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

В-четвертых, активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и образовательные организации.

В соответствии со ст. 4 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в систему профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

- 1) обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
- 2) содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
- 3) повышение правовой культуры родителей учащихся образовательных организаций;
- 4) организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
- 5) выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи обучении и воспитании детей.

Методические рекомендации по подготовке доклада

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления; подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Полезно провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и оценки продолжительности выступления (регламент – до 7 мин.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий".

Требования к зачету

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.