

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Защита прав участников образовательных отношений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>правовых дисциплин</b>
ОПОП	<b>Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Год начала подготовки	<b>2020</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пол.н., доцент, Петрушечкин Павел Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Защита прав участников образовательных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**правовых дисциплин**

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний о правах и свободах как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, механизмов и процедур защиты прав участников образовательных отношений, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Высшее образование - уровень бакалавриата или специалитета.
2.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности
3.	Гражданско-правовые отношения в сфере образования

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации

ПК-1.1	Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации
	Знать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации. Умеет использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации. Владеет опытом применения правовых способов защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
ПК-1.2	Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов
	Знать правовые методы анализа правозащитных функций в образовательной среде. Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений. Владеет навыками осуществления поиска и привлечения дополнительных правовых ресурсов в процессе защиты прав участников образовательных отношений.
ПК-1.3	Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации
	Знать методы мониторинга состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений. Уметь осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	Правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
3.2	Правовые методы анализа правозащитных функций в образовательной среде.
3.3	Методы мониторинга состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
	<b>Уметь:</b>
У.1	Использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
У.2	Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

У.3	Осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
	<b>Владеть:</b>
В.1	Использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
В.2	Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
В.3	Осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Защита прав участников образовательных отношений</b>				
1.1	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.
1.2	Правовой статус человека и гражданина /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
1.3	Право на образование в системе прав человека /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.

1.4	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии ребенка в системе дошкольного и среднего образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.</p>
1.5	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.</p>
1.6	Правовой статус человека и гражданина /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	<p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации</p>
1.7	Структура прав человека и гражданина /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Основные задачи и программа модернизации педагогического образования до 2025 г. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов</p>
1.8	Право на образование в системе прав человека /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	<p>Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.</p>

1.9	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии обучающихся в системе дошкольного, среднего и профессионального образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.
1.10	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.
1.11	Правовой статус человека и гражданина /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
1.12	Структура прав человека и гражданина /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Основные задачи и программа модернизации педагогического образования до 2025 г. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов
1.13	Право на образование в системе прав человека /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.

1.14	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии ребенка в системе дошкольного и среднего образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.
------	---	---	----	----------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания к зачету:

1. Признаки школы естественного права:

- 1) государство возникло в результате общественного договора
- 2) данная концепция исходит из индивидуализма человека
- 3) данная концепция исходит из коллективизма человека
- 4) государство возникло в результате божественной воли

2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) четвертому

3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод

- 1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
- 2) создание системы национальных институтов по правам человека
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

4. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:

- 1) либеральная
- 2) мусульманская
- 4) китайская
- 5) марксистская

5. Документ, называемый «Основной закон» международного сообщества:

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Устав ООН
- 3) Международный билль о правах
- 4) Пакт о политических и гражданских правах

6. К политическим правам относятся права ...

- 1) по участию в организации и деятельности государства и его органов
- 2) по активному участию в жизни общества
- 3) обеспечивающие свободу личности
- 4) обеспечивающие нравственную ценность

7. Виды обязанностей:

- 1) обязанности человека

- 2) обязанности гражданина
- 3) обязанности личности
- 4) обязанности индивида

8. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека:

- 1) личные
- 2) политические
- 3) социальные
- 4) экономические

9. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами:

- 1) митинг
- 2) собрание
- 3) пикетирование
- 4) совещание

10. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...

- 1) гражданина
- 2) человека
- 3) личности
- 4) физического лица

11. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

- 1) слова
- 2) мысли
- 3) совести
- 4) творчества

12. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности:

- 1) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
- 2) право наследования
- 3) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
- 4) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

13. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

- 1) органов публичной власти
- 2) физических лиц
- 3) юридических лиц
- 4) государства и физических лиц

14. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- 1) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 2) защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) охрану прав и свобод человека и гражданина
- 4) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

15. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда:

- 1) защита прав и свобод
- 2) признание прав и свобод
- 3) соблюдение прав и свобод
- 4) закрепление прав и свобод.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода.



10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи.
12. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.
13. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
14. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
15. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
16. Основные направления модернизации российской системы образования.
17. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.
18. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России.
19. Права и обязанности участников дошкольных отношений.
20. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных организаций.
21. Участники образовательного процесса в общеобразовательной организации.
22. Договор об образовании в вузе.
23. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
24. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
25. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
26. Формы, время образования и отдыха в системе профессионального образования.
27. Право на выплату стипендий.
28. Право на проживание в общежитии.
29. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
30. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся

### **5.3. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы к практическим занятиям, задания для СРС (подготовка презентации), вопросы к зачету.

### **5.4. Процедура применения оценочных материалов**

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий».

Требования к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет, который выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.

На зачете:

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободно ориентируется в программном материале; излагает материал логично и последовательно; подтверждает приведенные положения примерами; выполнял задания течение всего периода изучения дисциплины; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; форма ответа соответствует нормам научного и литературного языка.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; слабо ориентируется в программном материале; излагает материал нелогично и непоследовательно; не может подтвердить приведенные положения примерами; выполнил некоторые задания в течение периода изучения дисциплины; затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы; форма ответа не соответствует нормам научного и литературного языка; допускаются оговорки и грубые ошибки.

Оценочные материалы по дисциплине приведены в Приложении

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Мутагиров Д. З.	Права и свободы человека: Учебник	Юрайт, 2019, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131">https://www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Белик В. Н.	Конституционные права личности и их защита: Учебное пособие	Юрайт, 2019, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120">https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО «Директ-Медиа».-Загл. с титул. экрана.-Б. ц.			
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».- Загл. с титул. экрана.-Б. ц			
Э3	Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система.- Загл. с титул. экрана.-Б. ц.			
Э4	Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого			

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
5.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )			
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-53	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические	Пр

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-55	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-57	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (на лекциях и семинарских занятиях) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов-магистрантов.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине. Лекция преподавателя нацеливает студента-магистранта на усвоение основных элементов учебного материала. Студенту-магистранту целесообразно вести конспекты, в которых следует отражать основные вопросы программного материала, не только на основе лекции, но и на основе самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекции

во время и после проведения лекции

В ходе лекции студентам-магистрантам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также фиксировать возникающие вопросы для обсуждения их с преподавателем и другими студентами-магистрантами в ходе лекционных занятий.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

Подготовка студентов-магистрантов к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой: как с нормативными актами, так и со специальной литературой. В связи с этим необходимо регулярно просматривать правовые журналы, знакомиться и работать с законодательными, нормативными документами по вопросам организации дополнительного образования. Важную помощь в данной работе окажут правовые системы, имеющиеся в нашем университете: «Гарант», «Консультант плюс».

Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений

При подготовке доклада или сообщения рекомендуется составить план-конспект своего выступления; подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранному вопросу. Полезно оценить продолжительность выступления (регламент – от 10 до 15 мин.). Следует помнить, что содержание доклада или сообщения должно быть интересным присутствующим на семинаре студентам-магистрантам.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Защита прав участников образовательных отношений

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>правовых дисциплин</b>
ОПОП	<b>Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций</b>
Квалификация	<b>Магистр</b>
Год начала подготовки	<b>2020</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пол.н., доцент, Петрушечкин Павел Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Защита прав участников образовательных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций  
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**правовых дисциплин**

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 6.2.2020 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний о правах и свободах как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, механизмов и процедур защиты прав участников образовательных отношений, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Высшее образование - уровень бакалавриата или специалитета.
2.	Гражданско-правовые отношения в сфере образования
3.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации

ПК-1.1	Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации
	Знать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации. Умеет использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации. Владеет опытом применения правовых способов защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
ПК-1.2	Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов
	Знать правовые методы анализа правозащитных функций в образовательной среде. Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений. Владеет навыками осуществления поиска и привлечения дополнительных правовых ресурсов в процессе защиты прав участников образовательных отношений.
ПК-1.3	Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации
	Знать методы мониторинга состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений. Уметь осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

#### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
3.1	Правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
3.2	Правовые методы анализа правозащитных функций в образовательной среде.
3.3	Методы мониторинга состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
	<b>Уметь:</b>
У.1	Использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
У.2	Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
У.3	Осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

	<b>Владеть:</b>
В.1	Использовать правовые способы защиты прав участников образовательных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта развития профессиональной образовательной организации.
В.2	Уметь осуществлять оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.
В.3	Осуществлять мониторинговые при анализе состояния и эффективности использования правовых ресурсов образовательной организации с целью недопущения нарушения прав участников образовательных отношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Защита прав участников образовательных отношений</b>				
1.1	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.
1.2	Правовой статус человека и гражданина /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
1.3	Право на образование в системе прав человека /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.

1.4	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	<p>Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии ребенка в системе дошкольного и среднего образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.</p>
1.5	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	<p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.</p>
1.6	Правовой статус человека и гражданина /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	<p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации</p>
1.7	Структура прав человека и гражданина /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	<p>Основные задачи и программа модернизации педагогического образования до 2025 г. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов</p>
1.8	Право на образование в системе прав человека /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1	<p>Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.</p>



1.9	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии обучающихся в системе дошкольного, среднего и профессионального образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.
1.10	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – монономы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.
1.11	Правовой статус человека и гражданина /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
1.12	Структура прав человека и гражданина /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Основные задачи и программа модернизации педагогического образования до 2025 г. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов
1.13	Право на образование в системе прав человека /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Понятие, сущность права на образование, Право на образование в системе прав и свобод человека. Международные стандарты права на образование, Право на образование как конституционное право. Гуманизм образования, Доступность образования, Светский характер образования. Бесплатность образования. Национальная индивидуальность образования. Образование в течение всей жизни.

1.14	Защита прав участников образовательных отношений в области образования /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные права детей в области образования на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях (Конвенция ООН «О правах ребенка», Закон РФ «Об образовании». Нарушения прав в сфере образования. Права и гарантии ребенка в системе дошкольного и среднего образования. Право на образование. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Учебно-воспитательные учреждения (открытого и закрытого типа). Основания содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа.
------	---	---	----	----------	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания к зачету:

1. Признаки школы естественного права:

- 1) государство возникло в результате общественного договора
- 2) данная концепция исходит из индивидуализма человека
- 3) данная концепция исходит из коллективизма человека
- 4) государство возникло в результате божественной воли

2. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) четвертому

3. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод

- 1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
- 2) создание системы национальных институтов по правам человека
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

4. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности – ... концепция прав:

- 1) либеральная
- 2) мусульманская
- 4) китайская
- 5) марксистская

5. Документ, называемый «Основной закон» международного сообщества:

- 1) Всеобщая декларация прав человека
- 2) Устав ООН
- 3) Международный билль о правах
- 4) Пакт о политических и гражданских правах

6. К политическим правам относятся права ...

- 1) по участию в организации и деятельности государства и его органов
- 2) по активному участию в жизни общества
- 3) обеспечивающие свободу личности
- 4) обеспечивающие нравственную ценность

7. Виды обязанностей:

- 1) обязанности человека

- 2) обязанности гражданина
- 3) обязанности личности
- 4) обязанности индивида

8. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека:

- 1) личные
- 2) политические
- 3) социальные
- 4) экономические

9. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами:

- 1) митинг
- 2) собрание
- 3) пикетирование
- 4) совещание

10. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...

- 1) гражданина
- 2) человека
- 3) личности
- 4) физического лица

11. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

- 1) слова
- 2) мысли
- 3) совести
- 4) творчества

12. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности:

- 1) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
- 2) право наследования
- 3) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
- 4) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

13. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия ...

- 1) органов публичной власти
- 2) физических лиц
- 3) юридических лиц
- 4) государства и физических лиц

14. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- 1) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 2) защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) охрану прав и свобод человека и гражданина
- 4) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

15. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда:

- 1) защита прав и свобод
- 2) признание прав и свобод
- 3) соблюдение прав и свобод
- 4) закрепление прав и свобод.

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода.

10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи.
12. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.
13. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
14. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
15. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
16. Основные направления модернизации российской системы образования.
17. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.
18. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России.
19. Права и обязанности участников дошкольных отношений.
20. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных организаций.
21. Участники образовательного процесса в общеобразовательной организации.
22. Договор об образовании в вузе.
23. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
24. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
25. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
26. Формы, время образования и отдыха в системе профессионального образования.
27. Право на выплату стипендий.
28. Право на проживание в общежитии.
29. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
30. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся

### **5.3. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы к практическим занятиям, задания для СРС (подготовка презентации), вопросы к зачету.

### **5.4. Процедура применения оценочных материалов**

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий».

Требования к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет, который выдает преподаватель не позднее, чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Подготовка к зачету заключается в повторении, изучении и проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент дает ответ на вопрос без предварительной подготовки.

На зачете:

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; свободно ориентируется в программном материале; излагает материал логично и последовательно; подтверждает приведенные положения примерами; выполнял задания течение всего периода изучения дисциплины; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; форма ответа соответствует нормам научного и литературного языка.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; слабо ориентируется в программном материале; излагает материал нелогично и непоследовательно; не может подтвердить приведенные положения примерами; выполнил некоторые задания в течение периода изучения дисциплины; затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы; форма ответа не соответствует нормам научного и литературного языка; допускаются оговорки и грубые ошибки.

Оценочные материалы по дисциплине приведены в Приложении

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Мутагиров Д. З.	Права и свободы человека: Учебник	Юрайт, 2019, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131">https://www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-442131</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Белик В. Н.	Конституционные права личности и их защита: Учебное пособие	Юрайт, 2019, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120">https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».- Загл. с титул. экрана.-Б. ц			
Э2	Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система.- Загл. с титул. экрана.-Б. ц.			
Э3	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО «Директ-Медиа».-Загл. с титул. экрана.-Б. ц.			
Э4	Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого			

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
5.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )			
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Лек
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-53	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические	Пр

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-55	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-57	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (на лекциях и семинарских занятиях) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов-магистрантов.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине. Лекция преподавателя нацеливает студента-магистранта на усвоение основных элементов учебного материала. Студенту-магистранту целесообразно вести конспекты, в которых следует отражать основные вопросы программного материала, не только на основе лекции, но и на основе самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекции

во время и после проведения лекции

В ходе лекции студентам-магистрантам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также фиксировать возникающие вопросы для обсуждения их с преподавателем и другими студентами-магистрантами в ходе лекционных занятий.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

Подготовка студентов-магистрантов к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой: как с нормативными актами, так и со специальной литературой. В связи с этим необходимо регулярно просматривать правовые журналы, знакомиться и работать с законодательными, нормативными документами по вопросам организации дополнительного образования. Важную помощь в данной работе окажут правовые системы, имеющиеся в нашем университете: «Гарант», «Консультант плюс».

Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений

При подготовке доклада или сообщения рекомендуется составить план-конспект своего выступления; подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранному вопросу. Полезно оценить продолжительность выступления (регламент – от 10 до 15 мин.). Следует помнить, что содержание доклада или сообщения должно быть интересным присутствующим на семинаре студентам-магистрантам.