

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Гражданско-правовые отношения в сфере образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пол.н., доцент, Петрушечкин Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Гражданско-правовые отношения в сфере образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые отношения в сфере образования» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере образовательных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.	
2.	Защита прав участников образовательных отношений	
3.	Правовые основы работы с персоналом в образовательных организациях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности; Защита прав участников образовательных отношений	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации

ПК-1.1	Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации
	3.1 Знать основы проектирования образовательной среды, приоритетные направления развития системы образования. У.1 Уметь анализировать гражданско-правовые отношения в сфере образования с целью реализации поиска и привлечения дополнительных ресурсов. В.1 Владеть навыками анализа деятельности образовательных организаций в контексте их гражданско-правового статуса
ПК-1.2	Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов
	3.2 Знать законы и иные гражданско-правовые нормы, регламентирующие организационную структуру и развитие деятельности образовательных организаций. У.2 Уметь анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. В.2 Владеть навыками анализа организационной структуры профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
ПК-1.3	Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации
	3.3 Знать основные методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. У.3 Уметь применять основные методики мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. В.3 Владеет навыками организации и проведения мониторинговых мероприятий по определению состояния и эффективности использования ресурсов образовательных организаций с использованием положений гражданского законодательства.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	Знать основы проектирования образовательной среды, приоритетные направления развития системы образования.
3.2	Знать законы и иные гражданско-правовые нормы, регламентирующие организационную структуру и развитие деятельности образовательных организаций.
3.3	Знать основные методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
	Уметь:
У.1	Уметь анализировать гражданско-правовые отношения в сфере образования с целью реализации поиска и привлечения дополнительных ресурсов.

У.2	Уметь анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
У.3	Уметь применять основные методики мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
Владеть:	
В.1	Владеть навыками анализа деятельности образовательных организаций в контексте их гражданско-правового статуса.
В.2	Владеть навыками анализа организационной структуры профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
В.3	Владеет навыками организации и проведения мониторинговых мероприятий по определению состояния и эффективности использования ресурсов образовательных организаций с использованием положений гражданского законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Гражданско-правовые отношения в сфере образования				
1.1	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
1.2	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.

1.3	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	<p>Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.</p> <p>Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций.</p> <p>Имущество образовательных организаций.</p> <p>Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций.</p> <p>Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.</p>
1.4	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	<p>Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Юридическое содержание категории «услуга». Понятие платных образовательных услуг. Понятие и признаки образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.</p>
1.5	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. 2. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. 3. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. 4. Понятие и особенности частного права. 5. Гражданское право как частное право. 6. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
1.6	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического лица. 2. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. 3. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. 4. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов. 5. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. 6. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.

1.7	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. 2. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. 3. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций. 4. Имущество образовательных организаций. 5. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций. 6. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.
1.8	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. 2. Юридическое содержание категории «услуга». 3. Понятие платных образовательных услуг. 4. Понятие и признаки образовательных услуг. 5. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. 6. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.
1.9	Особенности государственных закупок в сфере образования /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 2. Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика. 3. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика. 4. Госзакупки в сети «Интернет».
1.10	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1	<p>Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право. Развитие частноправовых начал в российском образовании.</p>

1.11	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1	<p>Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного исследовательских университетов. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.</p>
1.12	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1	<p>Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций. Имущество образовательных организаций. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.</p>
1.13	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Ср/	3	16	Л1.1Л2.1	<p>Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Юридическое содержание категории «услуга». Понятие платных образовательных услуг. Понятие и признаки образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.</p>
1.14	Особенности государственных закупок в сфере образования /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1	<p>Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика. Госзакупки в сети «Интернет».</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные варианты тестовых заданий

1. Нематериальным благом не является:
 - A. жизнь и здоровье
 - B. достоинство личности
 - C. информация
 - D. деловая репутация
2. Экономические блага подразделяются на:
 - A. частные и общественные
 - B. прямые и косвенные
 - C. первичные и вторичные
 - D. частные и государственные
3. Гражданское право является:
 - A. отраслью частного права
 - B. отраслью публичного права
 - C. подотраслью хозяйственного права
 - D. комплексной отраслью права
4. Юридическим лицом признается организация, которая:
 - A. имеет обособленное имущество
 - B. отвечает обособленным имуществом по своим обязательствам
 - C. может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
 - D. может быть истцом и ответчиком в суде
 - E. все ответы верны
5. К необходимым признакам юридического лица не относится:
 - A. наличие обособленного имущества
 - B. наличие лицензии на право ведения определенного вида деятельности
 - C. наличие организационного единства
 - D. самостоятельная гражданско-правовая ответственность
6. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют корпоративные права относятся:
 - A. унитарные юридические лица
 - B. унитарные предприятия
 - C. корпоративные организации (корпорации)
 - D. нет верного ответа
7. Образовательной организацией является:
 - A. коммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
 - B. коммерческая или некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида своей деятельности
 - C. некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
 - D. все ответы верны
8. Понятия «образовательная организация» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» соотносятся как:
 - A. общее и частное
 - B. часть и целое
 - C. причина и следствие
 - D. целое и часть
9. Как соотносятся понятия «образовательная организация» и «образовательное учреждение»?
 - A. как часть и целое
 - B. равнозначны
 - C. как целое и часть
 - D. понятие «образовательное учреждение» не используется в действующем законодательстве
10. Типами государственных (муниципальных) образовательных учреждений являются:
 - A. коммерческие
 - B. производные
 - C. автономные, бюджетные и казенные
 - D. унитарные
11. Образовательных организаций высшего образования какой категории не существует?
 - A. национальный технологический университет

- В. федеральный университет
 С. национальный исследовательский университет
 D. все ответы неверны
12. Отметьте особенности образовательной деятельности, осуществляемой на территории инновационного центра «Сколково»:
 А. не допускается создание негосударственных образовательных организаций
 В. частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, разрешено не получать лицензии на осуществление образовательной деятельности и не проходить процедуру государственной аккредитации
 С. допускается деятельность только национальных исследовательских университетов
 D. все ответы верны
13. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право на реализацию:
 А. основных и дополнительных общеобразовательных программ
 В. программ профессионального обучения
 С. все ответы верны
 D. все ответы неверны
14. С какого возраста граждане вправе осуществлять предпринимательскую деятельность?
 А. с 14 лет
 В. с 16 лет
 С. по общему правилу с 18 лет
 D. по общему правилу с 18 лет, за некоторыми исключениями, установленными законом
15. Предпринимательской деятельностью является:
 А. деятельность, направленная на однократное получение прибыли
 В. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
 С. только деятельность коммерческих организаций
 D. нет верного ответа
16. Вправе ли образовательные организации осуществлять приносящую доход деятельность?
 А. да, если это предусмотрено их уставами, и лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям
 В. нет, не при каких обстоятельствах
 С. только если они являются коммерческими организациями
 D. да, на общих основаниях с другими участниками хозяйственного оборота
17. Имущество федерального государственного бюджетного образовательного учреждения закрепляется за ним на:
 А. праве бессрочного пользования
 В. праве собственности
 С. праве оперативного управления
 D. праве аренды
18. Собственником имущества бюджетного образовательного учреждения являются:
 А. Российская Федерация и ее субъекты
 В. Российская Федерация и республики в ее составе
 С. муниципальные образования
 D. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования
19. Могут ли образовательные организации быть созданы в форме учреждений, автономных некоммерческих организаций и обществ с ограниченной ответственностью?
 А. могут быть созданы только в форме АНО
 В. могут быть созданы в форме учреждения или АНО
 С. могут быть созданы как в форме учреждения, так и в формах АНО или ООО
 D. нет верного ответа
20. Участие в электронных торгах:
 А. осуществляется бесплатно
 В. осуществляется только на возмездной основе
 С. осуществляется, как правило, на возмездной основе, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом, и на безвозмездной основе
 D. осуществляется на возмездной или безвозмездной основе на основании решения администратора электронной торговой площадки

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие общественного блага и его основные свойства.
2. Общественное благо как экономическая и правовая категория.
3. Образование как общественное благо.
4. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав.
5. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право.
6. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
7. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации.
9. Гражданско-правовой статус образовательных организаций.
10. Правовое положение частных и государственных (муниципальных) образовательных учреждений.
11. Типы государственных (муниципальных) образовательных учреждений.
12. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций.
13. Категории образовательных организаций высшего образования.
14. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов.
15. Понятие и особенности правового статуса опорных университетов.
16. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток.
17. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.
18. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
19. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций.
20. Имущество образовательных организаций.
21. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций.
22. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.
23. Общая характеристика договора о целевом приеме.
24. Общая характеристика договора о целевом обучении.
25. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц.
26. Услуга как юридическая категория. Понятие и признаки образовательных услуг.
27. Понятие платных образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг.
28. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.
29. Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
30. Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика.
31. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для обсуждения на практическом занятии, тесты, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на экзамене

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Система рейтинговой оценки студентов по дисциплине:

1. Текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 24 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 46 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа, тестирование.

2. Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес – 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, а также полнотой ответа на теоретические вопросы на зачете.

Текущий контроль

Форма отчетности:

1. Предоставление отчетов по выполнению самостоятельных заданий, включающих практические задания; отчет по каждому практическому заданию;

2. Выполнение итогового самостоятельного теста для контроля знаний изученного материала по всем разделам.

Итоговый контроль

Форма отчетности:

1. Сдача экзамена

Условие допуска к студента к экзамену – выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретический вопрос.

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного ответа в закрытой форме необходимо вы-брать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Требования к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к экзамену должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

На экзамене студенту предоставляется время для обдумывания и планирования ответов на вопросы билета.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде защиты индивидуального учебного проекта или выполнения тестового задания на базе электронной платформы Indigo.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Юрайт, 2017, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Трапицын С. Ю.	Менеджмент в образовании: Учебник и практикум	Юрайт, 2017, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
5.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
6.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
7.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
8.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
9.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
10.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			

6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Пр
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-40а	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-55	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-57	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание данной дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Предусматривается обязательное участие студентов в рамках дисциплины в различного вида научных конференциях, научно-практических семинарах по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательным элементом реализации дисциплины для обсуждения актуальных проблем документоведения и архивоведения привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Использование методов, основанных на изучении практики;
- 5) Проведение мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов в области документоведения и архивоведения.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Гражданско-правовые отношения в сфере образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	правовых дисциплин
ОПОП	Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2020
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пол.н., доцент, Петрушечкин Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Гражданско-правовые отношения в сфере образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 129)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
утвержденного Учёным советом вуза от 06.02.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

правовых дисциплин

Зав. кафедрой Белянкова Е.И.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 6.2.2020 г. № 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовые отношения в сфере образования» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере образовательных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности; Защита прав участников образовательных отношений	
2.	Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
3.	Защита прав участников образовательных отношений	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации

ПК-1.1	Знает структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации
	3.1 Знать основы проектирования образовательной среды, приоритетные направления развития системы образования. У.1 Уметь анализировать гражданско-правовые отношения в сфере образования с целью реализации поиска и привлечения дополнительных ресурсов. В.1 Владеть навыками анализа деятельности образовательных организаций в контексте их гражданско-правового статуса
ПК-1.2	Умеет анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов
	3.2 Знать законы и иные гражданско-правовые нормы, регламентирующие организационную структуру и развитие деятельности образовательных организаций. У.2 Уметь анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. В.2 Владеть навыками анализа организационной структуры профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
ПК-1.3	Владеет методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации
	3.3 Знать основные методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. У.3 Уметь применять основные методики мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса. В.3 Владеет навыками организации и проведения мониторинговых мероприятий по определению состояния и эффективности использования ресурсов образовательных организаций с использованием положений гражданского законодательства.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	Знать основы проектирования образовательной среды, приоритетные направления развития системы образования.
3.2	Знать законы и иные гражданско-правовые нормы, регламентирующие организационную структуру и развитие деятельности образовательных организаций.
3.3	Знать основные методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
	Уметь:
У.1	Уметь анализировать гражданско-правовые отношения в сфере образования с целью реализации поиска и привлечения дополнительных ресурсов.

У.2	Уметь анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
У.3	Уметь применять основные методики мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
Владеть:	
В.1	Владеть навыками анализа деятельности образовательных организаций в контексте их гражданско-правового статуса.
В.2	Владеть навыками анализа организационной структуры профессиональной образовательной организации с учетом ее гражданско-правового статуса.
В.3	Владеет навыками организации и проведения мониторинговых мероприятий по определению состояния и эффективности использования ресурсов образовательных организаций с использованием положений гражданского законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Гражданско-правовые отношения в сфере образования				
1.1	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
1.2	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.

1.3	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.</p> <p>Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций.</p> <p>Имущество образовательных организаций.</p> <p>Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций.</p> <p>Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.</p>
1.4	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1	<p>Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Юридическое содержание категории «услуга». Понятие платных образовательных услуг. Понятие и признаки образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.</p>
1.5	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. 2. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. 3. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. 4. Понятие и особенности частного права. 5. Гражданское право как частное право. 6. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
1.6	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического лица. 2. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. 3. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. 4. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов. 5. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. 6. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.

1.7	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. 2. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. 3. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций. 4. Имущество образовательных организаций. 5. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций. 6. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.
1.8	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. 2. Юридическое содержание категории «услуга». 3. Понятие платных образовательных услуг. 4. Понятие и признаки образовательных услуг. 5. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. 6. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.
1.9	Особенности государственных закупок в сфере образования /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». 2. Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика. 3. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика. 4. Госзакупки в сети «Интернет».
1.10	Особенности частноправового воздействия в образовательной сфере /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1	<p>Понятие общественного блага и его основные свойства. Материальные и нематериальные общественные блага. Образование как общественное благо. Общественное благо как правовая категория. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право. Развитие частноправовых начал в российском образовании.</p>

1.11	Гражданско-правовой статус образовательных организаций /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1	<p>Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного исследовательских университетов. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.</p>
1.12	Право образовательной организации на ведение экономической деятельности /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1	<p>Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций. Имущество образовательных организаций. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.</p>
1.13	Особенности договора на оказание возмездных образовательных услуг в образовательных организациях /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1	<p>Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц. Юридическое содержание категории «услуга». Понятие платных образовательных услуг. Понятие и признаки образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.</p>
1.14	Особенности государственных закупок в сфере образования /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1	<p>Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика. Госзакупки в сети «Интернет».</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные варианты тестовых заданий

1. Нематериальным благом не является:
 - A. жизнь и здоровье
 - B. достоинство личности
 - C. информация
 - D. деловая репутация
2. Экономические блага подразделяются на:
 - A. частные и общественные
 - B. прямые и косвенные
 - C. первичные и вторичные
 - D. частные и государственные
3. Гражданское право является:
 - A. отраслью частного права
 - B. отраслью публичного права
 - C. подотраслью хозяйственного права
 - D. комплексной отраслью права
4. Юридическим лицом признается организация, которая:
 - A. имеет обособленное имущество
 - B. отвечает обособленным имуществом по своим обязательствам
 - C. может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности
 - D. может быть истцом и ответчиком в суде
 - E. все ответы верны
5. К необходимым признакам юридического лица не относится:
 - A. наличие обособленного имущества
 - B. наличие лицензии на право ведения определенного вида деятельности
 - C. наличие организационного единства
 - D. самостоятельная гражданско-правовая ответственность
6. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют корпоративные права относятся:
 - A. унитарные юридические лица
 - B. унитарные предприятия
 - C. корпоративные организации (корпорации)
 - D. нет верного ответа
7. Образовательной организацией является:
 - A. коммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
 - B. коммерческая или некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида своей деятельности
 - C. некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
 - D. все ответы верны
8. Понятия «образовательная организация» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» соотносятся как:
 - A. общее и частное
 - B. часть и целое
 - C. причина и следствие
 - D. целое и часть
9. Как соотносятся понятия «образовательная организация» и «образовательное учреждение»?
 - A. как часть и целое
 - B. равнозначны
 - C. как целое и часть
 - D. понятие «образовательное учреждение» не используется в действующем законодательстве
10. Типами государственных (муниципальных) образовательных учреждений являются:
 - A. коммерческие
 - B. производные
 - C. автономные, бюджетные и казенные
 - D. унитарные
11. Образовательных организаций высшего образования какой категории не существует?
 - A. национальный технологический университет

- В. федеральный университет
 С. национальный исследовательский университет
 D. все ответы неверны
12. Отметьте особенности образовательной деятельности, осуществляемой на территории инновационного центра «Сколково»:
 А. не допускается создание негосударственных образовательных организаций
 В. частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, разрешено не получать лицензии на осуществление образовательной деятельности и не проходить процедуру государственной аккредитации
 С. допускается деятельность только национальных исследовательских университетов
 D. все ответы верны
13. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право на реализацию:
 А. основных и дополнительных общеобразовательных программ
 В. программ профессионального обучения
 С. все ответы верны
 D. все ответы неверны
14. С какого возраста граждане вправе осуществлять предпринимательскую деятельность?
 А. с 14 лет
 В. с 16 лет
 С. по общему правилу с 18 лет
 D. по общему правилу с 18 лет, за некоторыми исключениями, установленными законом
15. Предпринимательской деятельностью является:
 А. деятельность, направленная на однократное получение прибыли
 В. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
 С. только деятельность коммерческих организаций
 D. нет верного ответа
16. Вправе ли образовательные организации осуществлять приносящую доход деятельность?
 А. да, если это предусмотрено их уставами, и лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям
 В. нет, не при каких обстоятельствах
 С. только если они являются коммерческими организациями
 D. да, на общих основаниях с другими участниками хозяйственного оборота
17. Имущество федерального государственного бюджетного образовательного учреждения закрепляется за ним на:
 А. праве бессрочного пользования
 В. праве собственности
 С. праве оперативного управления
 D. праве аренды
18. Собственником имущества бюджетного образовательного учреждения являются:
 А. Российская Федерация и ее субъекты
 В. Российская Федерация и республики в ее составе
 С. муниципальные образования
 D. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования
19. Могут ли образовательные организации быть созданы в форме учреждений, автономных некоммерческих организаций и обществ с ограниченной ответственностью?
 А. могут быть созданы только в форме АНО
 В. могут быть созданы в форме учреждения или АНО
 С. могут быть созданы как в форме учреждения, так и в формах АНО или ООО
 D. нет верного ответа
20. Участие в электронных торгах:
 А. осуществляется бесплатно
 В. осуществляется только на возмездной основе
 С. осуществляется, как правило, на возмездной основе, а в случаях, предусмотренных Федеральным законом, и на безвозмездной основе
 D. осуществляется на возмездной или безвозмездной основе на основании решения администратора электронной торговой площадки

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие общественного блага и его основные свойства.
2. Общественное благо как экономическая и правовая категория.
3. Образование как общественное благо.
4. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских прав.
5. Понятие и особенности частного права. Гражданское право как частное право.
6. Развитие частноправовых начал в российском образовании.
7. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации.
9. Гражданско-правовой статус образовательных организаций.
10. Правовое положение частных и государственных (муниципальных) образовательных учреждений.
11. Типы государственных (муниципальных) образовательных учреждений.
12. Соотношение понятий «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность». Типы образовательных организаций.
13. Категории образовательных организаций высшего образования.
14. Особенности правового положения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета, федеральных и национальных исследовательских университетов.
15. Понятие и особенности правового статуса опорных университетов.
16. Особенности образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития и на территории свободного порта Владивосток.
17. Особенности осуществления образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.
18. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
19. Право на ведение предпринимательской деятельности некоммерческими организациями. Допустимый объем предпринимательской деятельности образовательных организаций.
20. Имущество образовательных организаций.
21. Правовое регулирование арендных отношений образовательных организаций.
22. Правовая природа доходов и имущества, приобретенных образовательной организацией от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности.
23. Общая характеристика договора о целевом приеме.
24. Общая характеристика договора о целевом обучении.
25. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц.
26. Услуга как юридическая категория. Понятие и признаки образовательных услуг.
27. Понятие платных образовательных услуг. Правовая природа договора на оказание платных образовательных услуг.
28. Особенности прав, обязанностей и ответственности сторон по договору на оказание платных образовательных услуг.
29. Общая характеристика Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
30. Особенности правового положения образовательных организаций в качестве заказчика.
31. Способы закупок: открытый конкурс, открытый аукцион, закупка у единственного поставщика.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для обсуждения на практическом занятии, тесты, контроль заданий для самостоятельной работы, собеседование на зачете

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Система рейтинговой оценки студентов по дисциплине:

1. Текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 24 баллов – выполнение заданий в системе управления обучением MOODLE;

до 46 баллов – работа в рамках практических занятий, самостоятельная работа, тестирование.

2. Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес – 30 баллов).

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, а также полной ответа на теоретические вопросы на зачете.

Текущий контроль

Форма отчетности:

1. Предоставление отчетов по выполнению самостоятельных заданий, включающих практические задания; отчет по каждому практическому заданию;

2. Выполнение итогового самостоятельного теста для контроля знаний изученного материала по всем разделам.

Итоговый контроль

Форма отчетности:

1. Сдача зачета

Условие допуска к студента к зачету– выполнение всех практических заданий. Оценивание знаний осуществляется по результатам ответа студента на теоретический вопрос.

Требования к выполнению тестовых заданий:

При выполнении тестовых заданий с выбором одного ответа в закрытой форме необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.

Требования к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Юрайт, 2017, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Трапицын С. Ю.	Менеджмент в образовании: Учебник и практикум	Юрайт, 2017, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
3.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
5.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
6.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
7.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
8.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
9.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
10.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-10	Лекционная	акустическая система, доска магнитная, кафедра, проектор, стенды, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран на штативе	Лек
1-2	Лекционная	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, телевизор	Пр
1-13	Компьютерный класс	аудиоколонки, документ камера, доска магнитная, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, сканер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Ср
1-40	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-40a	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-55	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-57	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-39	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание данной дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Предусматривается обязательное участие студентов в рамках дисциплины в различного вида научных конференциях, научно-практических семинарах по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательным элементом реализации дисциплины для обсуждения актуальных проблем документоведения и архивоведения привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Использование методов, основанных на изучении практики;
- 5) Проведение мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов в области документоведения и архивоведения.