

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Дискретная математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	алгебры, математического анализа и геометрии
ОПОП	Направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	32	32	60	60	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Исаева Нина Магомедрасуловна

Рабочая программа дисциплины

Дискретная математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Математика

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

алгебры, математического анализа и геометрии

Зав. кафедрой Добровольский Н.М.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных теоретических знаний в области дискретной математики как базы для последующего изучения профильных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами школьного курса математики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.	Многомерный анализ
3.	Основания геометрии
4.	практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
5.	Теория вероятностей и математическая статистика
6.	Теория функций действительного переменного
7.	Теория чисел
8.	технологическая практика
9.	Численные методы
10.	Элементарная математика
11.	История математики
12.	научно-исследовательская работа
13.	Основы математической логики
14.	педагогическая практика
15.	Теория функций комплексного переменного
16.	Технологии визуализации данных
17.	Топология и дифференциальная геометрия
18.	Вычислительная математика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	Владеет методами решения комбинаторных задач, использования графов для моделирования и решения задач в различных областях математики
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
	Знает язык математической логики, основы теории множеств, комбинаторики, теории графов, теории булевых функций
УК-1.5	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Умеет использовать теоретические знания для решения широкого круга задач
УК-1.6	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	Умеет использовать теоретические знания для решения широкого круга задач
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (-ых) языках
	Умеет использовать теоретические знания для решения широкого круга задач

3.2 Результаты обучения по дисциплине:**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	Знать:
3.1	Язык математической логики, основы теории множеств, комбинаторики, теории графов, теории булевых функций
	Уметь:
У.1	Использовать теоретические знания для решения широкого круга задач
	Владеть:
В.1	Методами решения комбинаторных задач, использования графов для моделирования и решения задач в различных областях математики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Математический инструментарий				
1.1	Язык математической логики /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Высказывания и операции над ними. Равносильные формулы. Логическое следствие. Законы логики. Предикаты и кванторы.
1.2	Бинарные отношения /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Бинарные отношения. Виды отношений: рефлексивные, антирефлексивные, симметричные, антисимметричные, транзитивные, связные. Исследование отношений. Отношения эквивалентности и порядка.
1.3	Комбинаторика /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Принцип суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона.
1.4	Язык математической логики /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Высказывания и операции над ними. Равносильные формулы. Логическое следствие. Законы логики. Предикаты и кванторы.
1.5	Бинарные отношения /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Бинарные отношения. Виды отношений: рефлексивные, антирефлексивные, симметричные, антисимметричные, транзитивные, связные. Исследование отношений. Отношения эквивалентности и порядка.
1.6	Комбинаторика /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Принцип суммы и произведения. Перестановки, размещения, сочетания без повторений и с повторениями. Бином Ньютона.
	Последовательности				
2.1	Рекуррентные соотношения /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Рекурсия. Числа Фибоначчи. Решение возвратных рекуррентных соотношений.
2.2	Рекуррентные соотношения /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Рекурсия. Числа Фибоначчи. Решение возвратных рекуррентных соотношений.
	Графы				
3.1	Графы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы. Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Потоки в сетях.

3.2	Графы /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы. Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Потoki в сетях.
3.3	Графы /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы. Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Потoki в сетях.
3.4	Графы /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Основные понятия теории графов. Степень вершины графа. Дерево. Плоские графы. Формула Эйлера. Теорема Фари. Эйлеровы графы. Обход ребер графа по одному разу в обоих направлениях. Гамильтоновы графы. Взвешенные графы. Минимальное остовное дерево. Поиск кратчайшего маршрута. Сетевой график. Потoki в сетях.
	Булевы функции				
4.1	Булевы функции /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф. Полнота. Полином Жегалкина. Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций.
4.2	Булевы функции /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф. Полнота. Полином Жегалкина. Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций.
4.3	Булевы функции /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф. Полнота. Полином Жегалкина. Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций.
4.4	Булевы функции /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Булевы функции. Элементарные операции. Таблица значений. Двойственные булевы функции. Сднф и скнф. Полнота. Полином Жегалкина. Замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций.
	Теория кодирования				
5.1	Теория кодирования /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Однозначность декодирования. Самокорректирующиеся коды
5.2	Теория кодирования /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Однозначность декодирования. Самокорректирующиеся коды

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задачи по комбинаторике.
Доказательство по методу математической индукции.
Таблицы истинности.
Построение графов.
Построение матриц смежности и инцидентности.
Построение минимального остовного дерева.
Найти производящую функцию для последовательности, заданной рекуррентным соотношением.

Найти формулу общего члена последовательности, заданной рекуррентным соотношением.	
5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации	
Вопросы к зачету	
1.	Бинарные отношения.
2.	Отношение эквивалентности.
3.	Бином Ньютона.
4.	Числа Фибоначчи.
5.	Производящие функции.
6.	Основные понятия теории графов. Свойства степеней вершин.
7.	Деревья.
8.	Формула Эйлера для плоских графов.
9.	Основные примеры неплоских графов.
10.	Существование у плоского графа вершин малых степеней.
11.	Теорема Фари.
12.	Эйлеровы графы.
13.	Обход лабиринтов.
14.	Минимальное остовное дерево.
15.	Поиск кратчайшего маршрута.
16.	Двойственная булева функция.
17.	Разложение булевой функции по переменным. Совершенные конъюнктивная и дизъюнктивная нормальные формы.
18.	Полином Жегалкина.
19.	Однозначность декодирования.
20.	Самокорректирующиеся коды.
5.3. Перечень видов оценочных средств	
Контрольная работа Индивидуальные задания Зачет	
5.4. Процедура применения оценочных материалов	
Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Дискретная математика» складывается из следующих составляющих:	
1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить количество баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов.	
2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная отметка на контрольной работе может составить 10 баллов.	
3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (индивидуальные задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.	
4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов. Из них 10 баллов могут быть получены на тестировании и 20 баллов за ответ по билету.	
Шкала перевода баллов в оценку: до 40 - «незачтено»; 41-60 –«зачтено».	
Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Гисин В. Б.	Дискретная математика: Учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/0230F4FB-49D7-4A54-8598-CB55B1424822
Л1.2	Игнатов Ю. А., Буркин И. М., Глаголев В. В., Есаян А. Р.	Дискретная математика: Учебно-методическое пособие	Тула: ТППУ и Л.Н.Толстого, 2010 (22 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Хаггарти Р.	Дискретная математика для программистов: учебное пособие	М.: РИЦ "Техносфера", 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89024
Л2.2	Иванов Б. Н.	Дискретная математика: алгоритмы и программы. Расширенный курс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика"	М.: Физматлит, 2011 (1 шт.)	
Л2.3	Макоха А. Н., Сахнюк П. А., Червяков Н. И.	Дискретная математика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68366

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-303	Компьютерный класс	аудиоколонки, компьютеры, кондиционер, маркерная доска, столы компьютерные, столы учебные	Ср
4-338	Учебная аудитория	аудиоколонки, доска учебная, кондиционер, проектор, сабвуфер, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, экран настенный	Лек
4-319	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Дискретная математика» направлена на формирование у студентов готовности к успешному изучению других математических дисциплин. Для этого даются начальные представления о таких понятиях, как язык математической логики, являющийся инструментом для получения математических знаний; теории множеств, основы математических теорий. Студенты знакомятся с методом математической индукции, одним из основных методов доказательства в математике; видами бинарных отношений, используемых в различных математических дисциплинах. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано представление о графах, широко используемых в математике и приложениях; булевых функциях, связанных с информатикой.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать пособия [1-2] списка основной литературы, в которых дается необходимая теория, приводятся методы решения типовых задач, задачи для контрольных работ, индивидуальные задания.