

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ История (история России, всеобщая история)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>истории и археологии</b>
ОПОП	<b>Направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Математика</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>

Виды контроля на курсах:  
экзамен 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	0	0	6	6
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	66	66	57	57	123	123
Часы на контроль	0	0	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*д.и.н., доцент, Шевелева Оксана Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Математика

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**истории и археологии**

Зав. кафедрой Зубарев В.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "История (история России, всеобщая история)" являются сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку дисциплин обязательной част. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История» и «Обществознание» в средней школе.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является базовой для изучения дисциплины «Философия» и последующего изучения различных социальных дисциплин.	
2.	Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель	

## 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	Знать: культурные традиции и социальные особенности общества в различные исторические эпохи; Уметь: выявлять культурное многообразие России и мира и толерантно его воспринимать
УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	Знать: движущие силы и закономерности исторического развития России и мира; Уметь: определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями.
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	Знать: дискуссионные проблемы отечественной и всемирной истории; Уметь: анализировать исторические источники; Иметь навыки и (или) опыт деятельности: бережного и уважительного отношения к российской культуре, как части всемирной культуры.
УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
	Уметь: использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем; Иметь навыки и (или) опыт деятельности: формирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни.

### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	- движущие силы и закономерности исторического развития России и мира (УК-5.2);
3.2	- культурные традиции и социальные особенности общества в различные исторические эпохи (УК-5.1);
3.3	- дискуссионные проблемы отечественной и всемирной истории (УК-5.3)
	<b>Уметь:</b>
У.1	- анализировать исторические источники (УК-5.3);
У.2	- определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями (УК-5.2);
У.3	- выявлять культурное многообразие России и мира и толерантно его воспринимать (УК-5.1);

У.4	- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем (УК-5.5).
	<b>Владеть:</b>
В.1	- формирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни (УК-5.5);
В.2	- бережного и уважительного отношения к российской культуре, как части всемирной культуры (УК-5.3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Раздел 1. Введение в предмет</b>				
1.1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской и европейской государственности.</p>
1.2	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. /Ср/	1	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской и европейской государственности.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Союз племен и государство: в чем черты сходства и различия?</li> <li>2. Составьте развернутый план по теме: «Древнейшие культуры Северной Евразии и древние империи Центральной Азии».</li> </ol>
	<b>Раздел 2. Россия и Европа в Средние века</b>				

2.1	Тема 2. Русские земли в IX - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России. Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй на Востоке и в Древней Руси.</p> <p>Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.</p> <p>Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.</p> <p>Особенности формирования единого Российского государства в XIV – XV вв. XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. Их значение для дальнейшего хода развития европейской цивилизации. Первые буржуазные революции в Европе и начало Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и во-сточная деспотия.</p> <p>Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития России. Внешняя политика Рос-сии.</p> <p>«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Хозяйственное возрождение России к середине XVII в Новые явления в экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение.</p>
-----	--	---	---	----------------------------	---

2.2	Тема 2. Русские земли в IX - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	1	36	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	<p>Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.</p> <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России. Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй на Востоке и в Древней Руси.</p> <p>Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.</p> <p>Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.</p> <p>Особенности формирования единого Российского государства в XIV – XV вв. XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Ре-формация. Их значение для дальнейшего хода развития европейской цивилизации. Первые буржуазные революции в Европе и начало Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и во-сточная деспотия.</p> <p>Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития России. Внешняя политика Рос-сии.</p> <p>«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Хозяйственное возрождение России к середине XVII в Новые явления в экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г.и его историческое значение.</p>
<b>Раздел 3. Россия и мир в Новое время</b>					
3.1	Тема 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы.</p> <p>Европейские революции 1848-1949 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демо-кратизация общества в странах Европы.</p> <p>Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение.</p> <p>Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.</p>

3.2	Тема 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы. Европейские революции 1848-1949 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демократизация общества в странах Европы.</p> <p>Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение.</p> <p>Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.</p> <p>Задания для практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс модернизации в странах Запада в XVIII – XIX вв.: Просвещение, промышленный переворот, демократизация политических структур.</li> <li>2. Война английских колоний за независимость. Гражданская война в США 1861-1865 гг.</li> <li>3. Великая французская революция и ее значение. Революция 1848-1849 гг. в Европе.</li> <li>4. Объединение Германии. Объединение Италии.</li> <li>5. Россия в период Петровских преобразований. Завершение процесса формирования абсолютизма в России.</li> <li>6. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</li> <li>7. Александр I и реформы первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.</li> <li>8. Великие реформы Александра II и их значение.</li> <li>9. Консервативные тенденции в период правления Николая I, Александра III.</li> </ol>
-----	--	---	---	----------------------------	--

3.3	Тема 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	2	27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы.</p> <p>Европейские революции 1848-1949 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демократизация общества в странах Европы.</p> <p>Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение.</p> <p>Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и России в XVIII веке. Выделите общее и различие.</li> <li>2. Охарактеризуйте положение крестьян в европейских государствах и в России в XVIII веке.</li> <li>3. Сравните политику «просвещенного абсолютизма» в России и Западной Европе: концепция и ее реализация.</li> <li>4. Составьте развернутый план по теме: «Военно-политические и дипломатические отношения России и стран Западной Европы».</li> <li>5. Выделите особенности «прусского» и «американского» пути капиталистической эволюции сельского хозяйства.</li> <li>6. Заполните таблицу «Международные кризисы накануне Первой мировой войны».</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Дата и название кризиса</td> <td>Страны-участницы</td> <td>Суть кризиса</td> <td>Результаты</td> </tr> </table>	Дата и название кризиса	Страны-участницы	Суть кризиса	Результаты
Дата и название кризиса	Страны-участницы	Суть кризиса	Результаты						
	<b>Раздел 4. Россия и мир в Новейшее время</b>								



4.1	Тема 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии). Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.</p> <p>Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом.</p> <p>Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.</p> <p>Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.</p> <p>Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора. Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.</p> <p>Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе</p>
-----	--	---	---	----------------------------	---

				<p>миро-вой экономики и международных отношений.</p> <p>Современные проблемы человечества.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина.</p> <p>Восстановление позиций России в международных отношениях. Центро-бежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.</p> <p>События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и из союзников в Ираке (2003 г.).</p> <p>Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.</p> <p>Внешняя политика РФ на современном этапе.</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом.</p> <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.</p>
--	--	--	--	--

4.2	Тема 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии). Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.</p> <p>Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом.</p> <p>Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.</p> <p>Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.</p> <p>Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора. Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.</p> <p>Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе</p>
-----	---	---	---	----------------------------	---

				<p>миро-вой экономики и международных отношений.</p> <p>Современные проблемы человечества. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина.</p> <p>Восстановление позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.</p> <p>События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и из союзников в Ираке (2003 г.). Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.</p> <p>Внешняя политика РФ на современном этапе.</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом.</p> <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Задания для практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страны Запада и России в конце XIX – начале XX века: особенности экономического, политического и социального развития.</li> <li>2. Первая мировая война 1914-1918 гг.: предпосылки, основные этапы, итоги</li> <li>3. Революционные события в России, странах Востока и Западной Европы в первые десятилетия XX века.</li> <li>4. Мировой экономический кризис в странах Западной Европы в конце 1920-х – начале 1930-х гг. и пути выхода из него (буржуазный реформизм на примере «Нового курса» Ф. Рузвельта, тоталитаризм, Народный фронт в Франции, Испании).</li> <li>5. Курс на строительство социализма в СССР. Первые пятилетние планы. Становление административно-командной системы в стране.</li> <li>6. Расстановка политических сил на мировой арене накануне Второй мировой войны. Начало войны. «Странная война» на Западе и ее конец. Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Установление германского господства в Европе.</li> <li>7. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.). Победа СССР в войне – ее итоги и уроки.</li> <li>8. Основные этапы в развитии международных отношений в 1945 – 1991 гг.</li> <li>9. Проблемы развития советского общества в 1950-1980-е годы и пути их решения. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Концепция «развитого социализма». Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.</li> <li>10. Попытки всесторонней модернизации советского общества («перестройки») при М.С. Горбачеве. Распад СССР.</li> <li>11. Последствия распада СССР для мирового развития. Россия в 90-е гг. XX века. Б.Н. Ельцин.</li> <li>12. Россия в начале XXI века, курс на</li> </ol>
--	--	--	--	--

					<p>модернизацию государства и общества. 13. Современные проблемы человечества. Россия в системе современных международных отношений (глобализация, расширение рамок ЕС и НАТО на восток, проблема создания многополярного мира, проблема международного терроризма).</p>
--	--	--	--	--	--

4.3	Тема 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии). Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.</p> <p>Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p> <p>Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.</p> <p>Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом.</p> <p>Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.</p> <p>Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.</p> <p>Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора. Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.</p> <p>Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе</p>
-----	---	---	----	----------------------------	---

				<p>миро-вой экономики и международных отношений.</p> <p>Современные проблемы человечества. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина.</p> <p>Восстановление позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.</p> <p>События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и их союзников в Ираке (2003 г.). Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.</p> <p>Внешняя политика РФ на современном этапе.</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом.</p> <p>Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Сравните экономическое развитие стран Западной Европы и России в конце XIX – начале XX вв. Выделите общее и особенное.</p> <p>Линии сравнения Англия Франция Германия США Россия</p> <p>Основные отрасли промышленности</p> <p>Развитие сельского хозяйства</p> <p>Развитие новых отраслей промышленности</p> <p>Внедрение новых технологий</p> <p>2. Заполните таблицу «Основные военные действия и события на фронтах Первой мировой войны».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Даты</th> <th>Западный фронт</th> <th>Восточный фронт</th> <th>Азия и Африка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1915</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1916</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1917</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1918</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Составьте развернутый план по теме «Международные отношения в 20-е годы XX в.».</p> <p>4. Выделите сходные и различные черты итальянского фашизма и немецкого нацизма.</p> <p>5. Заполните таблицу «Политика европейских государств и СССР в 1930-е гг.».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Государ-ство</th> <th>Цели его политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Основные действия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Результаты</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Заполните таблицу «Акты агрессии накануне Второй мировой войны и Великой Отече-ственной войны».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Регион</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Даты	Западный фронт	Восточный фронт	Азия и Африка	1915				1916				1917				1918				Государ-ство	Цели его политики		Основные действия		Результаты	Год	Регион		
Даты	Западный фронт	Восточный фронт	Азия и Африка																															
1915																																		
1916																																		
1917																																		
1918																																		
Государ-ство	Цели его политики																																	
	Основные действия																																	
	Результаты																																	
Год	Регион																																	

					<p>мира      Участники      Итоги</p> <p>7. Составьте синхронистическую таблицу «На фронтах Второй мировой войны».</p> <p>Дата      Западный фронт      Советско-германский фронт      Средиземноморье и Африка      Тихий океан и Азия</p> <p>8. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы и события международных отношений в конце 40-х – 90-х гг. XX века».</p> <p>9. В чем заключались отличия основных общественно-политических процессов, происходивших после войны на Западе и в СССР? Были ли между ними сходные черты?</p> <p>10. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы европейской интеграции во второй половине XX века».</p>
--	--	--	--	--	---

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля**

1. Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1.

1. Союз племен и государство: в чем черты сходства и различия?
2. Составьте развернутый план по теме: «Древнейшие культуры Северной Евразии и древние империи Центральной Азии».

Задание 2.

1. В чем проявилось начало развития капитализма в Западной Европе в конце XV – начале XVI вв.?
2. Укажите основные тенденции, характерные для развития Западной и Центральной Европы в XVI в. Почему различия с Россией с этого времени приобрели принципиальный характер?
3. Как складывалось российское самодержавие и в чем его отличия от европейского абсолютизма?
4. В чем проявилось начало развития капитализма в Западной Европе в конце XV – начале XVI вв.?
5. Выделите основные тенденции экономического и политического развития России и стран Западной Европы в XVII веке.
6. Выделите основные тенденции развития культуры в странах Западной Европы и России: общее и особенное.

Задание 3.

1. Сравните социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и России в XVIII веке. Выделите общее и различие.
  2. Охарактеризуйте положение крестьян в европейских государствах и в России в XVIII в.
  3. Сравните политику «просвещенного абсолютизма» в России и Западной Европе: концепция и ее реализация.
  4. Составьте развернутый план по теме: «Военно-политические и дипломатические отношения России и стран Западной Европы».
  5. Выделите особенности «прусского» и «американского» пути капиталистической эволюции сельского хозяйства.
  6. Заполните таблицу «Международные кризисы накануне Первой мировой войны».
- | Дата и название кризиса | Страны-участницы | Суть кризиса | Результаты |
|-------------------------|------------------|--------------|------------|
|-------------------------|------------------|--------------|------------|

Задание 4.

1. Сравните экономическое развитие стран Западной Европы и России в конце XIX – начале XX вв. Выделите общее и особенное.

Линии сравнения	Англия	Франция	Германия	США	Россия
Основные отрасли промышленности					
Развитие сельского хозяйства					
Развитие новых отраслей промышленности					
Внедрение новых технологий					

2. Заполните таблицу «Основные военные действия и события на фронтах Первой мировой войны».

Даты	Западный фронт	Восточный фронт	Азия и Африка
1914			
1915			
1916			
1917			
1918			

3. Составьте развернутый план по теме «Международные отношения в 20-е годы XX в.».
4. Выделите сходные и различные черты итальянского фашизма и немецкого нацизма.



5. Заполните таблицу «Политика европейских государств и СССР в 1930-е гг.».

Государство	Цели его политики	Основные действия	Результаты
-------------	-------------------	-------------------	------------

6. Заполните таблицу «Акты агрессии накануне Второй мировой войны и Великой Отечественной войны».

Год	Регион мира	Участники	Итоги
-----	-------------	-----------	-------

7. Составьте синхронистическую таблицу «На фронтах Второй мировой войны».

Дата	Западный фронт	Советско-германский фронт	Средиземноморье и Африка	Тихий океан и Азия
------	----------------	---------------------------	--------------------------	--------------------

8. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы и события международных отношений в конце 40-х – 90-х гг. XX века».

9. В чем заключались отличия основных общественно-политических процессов, происходивших после войны на Западе и в СССР? Были ли между ними сходные черты?

10. Составьте развернутый план по теме: «Основные этапы европейской интеграции во второй половине XX века».

2. Индивидуальные и групповые задания для подготовки учебных проектов:

1. Особенности становления государственности в странах Запада, Востока и России.

2. Древнерусская культура IX-XII вв.

3. Феодалная раздробленность в Западной Европе и на территории Руси: общие черты и особенности.

4. Ордынское нашествие и дискуссия о его сущности и последствиях.

5. Формирование централизованных государств в странах Западной Европы и России: черты сходства и различия.

6. Культурное пространство Евразии в XIII-XV вв.

7. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения.

8. Реформация и ее последствия.

9. Первые буржуазные революции в Европе.

10. Европейский абсолютизм и восточная деспотия в XVI- XVIII вв.

11. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

12. Культура России в XVII веке.

13. Модернизация в странах Запада в XVIII-XIX вв.

14. Запад: от Просвещения к революциям в Северной Америке и Франции.

15. Культура России в XVIII в.

16. Европейские революции середины XIX в. и их историческое значение.

17. Проекты либеральных реформ Александра I.

18. Выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г.

19. Политический режим при Николае I: государственный консерватизм.

20. Великие реформы Александра II в 1860-1870 гг. и их значение.

21. Культурное пространство Российской империи в XIX в.

23. Основные черты социально-экономического развития ведущих держав мира в конце XIX- начале XX вв.

24. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX- начале XX вв. С.Ю. Витте.

25. «Серебряный век» российской культуры.

26. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.

27. Первая российская революция. Начало парламентаризма в России.

28. Первая мировая война 1914-1918 гг.: основные этапы, итоги.

29. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков.

30. Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».

31. Переход советской России к новой экономической политике. Образование СССР.

32. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

33. Курс на строительство социализма в СССР. Советская страна в годы индустриализации.

34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР, ее итоги и последствия.

35. Развитие культуры в СССР в 1918-1930-е гг.

36. Создание административно-командной системы в СССР.

37. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

38. Причины, основные этапы и итоги Второй мировой войны.

39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

40. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе и его роль в достижение Победы над фашизмом.

41. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.

42. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.)

43. «Оттепель» в СССР: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

44. Реформы середины 1960- гг. в Советском Союзе. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии (начало 1970-х гг. – середина 1980-х гг.).

45. «Перестройка» в СССР и ее итоги. Распад СССР.

46. Культура в СССР в 1945-1991 гг.

47. Итоги реформ в Китае (конец 1970-х гг. – начало XXI в.).

48. Россия на пути реформ (1991-2000 гг.).

49. Модернизация общественно-политических отношений в России в 2000-2014 гг.

50. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.

## 3. Типовая контрольная работа:

## 1. В Древней Руси смердом назывался

- 1) холоп, обрабатывающий землю князя
- 2) отпущенный на свободу раб
- 3) свободный земледелец – общинник
- 4) младший дружинник

## 2. Негативным последствием дробления Древнерусского государства на независимые княжества и земли было (и)

- 1) сокращение количества городов
- 2) ослабление торговых связей со странами Востока и Запада
- 3) сокращение численности населения
- 4) феодальные междоусобицы

## 3. О ком в летописи сказано: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его»?

- 1) о Батые
- 2) о хане Кончаке
- 3) о князе Игоре
- 4) об Иване Калите

## 4. Последовательная ориентация московских князей на Орду проявилась при князе

- 1) Данииле Александровиче
- 2) Иване Калите
- 3) Юрии Даниловиче
- 4) Симеоне Гордом

## 5. К памятникам культуры XIV в. относятся:

- 1) "Домострой", Покровский собор в Москве
- 2) "Задонщина", белокаменный кремль в Москве
- 3) "Троица" Андрея Рублева, Успенский собор Московского Кремля,
- 4) "Сказание" Авраамия Палицына, церковь Рождества Богородицы в Путинках

## 6. В Московском государстве XV-XVI вв. поместьем называлось

- 1) место постоянного проживания дворянина
- 2) земельное владение, предоставленное на условии службы
- 3) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству
- 4) форма церковной собственности на землю

## 7. В честь взятия Казани построен (а)

- 1) храм Василия Блаженного в Москве
- 2) Казанский собор на Красной площади в Москве
- 3) церковь Вознесения в селе Коломенском
- 4) Новодевичий монастырь

## 8. "Избранной Радой" во времена Ивана Грозного называли

- 1) Земский собор
- 2) боярскую думу в период реформ
- 3) неформальный кружок реформаторов при царе
- 4) оппозиционную царю группу бояр

## 9. Одна из причин неудач русской армии в годы Ливонской войны было (и)

- 1) оружие, технически менее совершенное, чем европейское
- 2) нежелание дворян воевать в Ливонии
- 3) введение опричного террора
- 4) набеги казанских татар

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

## Типовые вопросы к экзамену

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Источники по отечественной истории.
2. Средневековье как стадия исторического процесса. Феодализм в Западной Европе и соци-ально-экономический строй стран Востока и на Руси в VIII – XIII вв.
3. Восточные славяне в древности VIII – X вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.
4. Эволюция древнерусской государственности в X – XII вв.
5. Политическая раздробленность в XII– XIII вв. и ее причины. Альтернативы развития рус-ских земель в период феодальной раздробленности (Владимиро- Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля).
6. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазар-ский каганат, Волжская Булгария.
7. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. Взаимоотношения русских земель и Золотой Орды.
8. Особенности формирования русского централизованного государства в XIV – XV вв. Ос-новные центры будущего объединения русских земель. Возвышение Москвы. Этапы создания единого русского государства.
9. Развитие русской культуры в X–XVII вв.
10. Эпоха Возрождения. Реформация, ее причины и последствия.
11. Великие географические открытия: причины, основные события, последствия.
12. Начало Нового времени в Западной Европе. Первые буржуазные революции.

13. Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития Руси.
14. «Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Шведская и польская интервенция. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Окончание смуты.
15. Первые Романовы на престоле. Соборное уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией. Война с Польшей.
16. XVIII век в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Европейские революции XVIII – XIX вв.
17. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
18. Эпоха «дворцовых переворотов»
19. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Присоединение Крыма и других территорий на юге. Участие России в разделе Польши.
20. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
21. Крестьянский вопрос в России: этапы решения. Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
22. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Победа антинаполеоновской коалиции. Венский конгресс и «Священный союз».
23. Социально-экономическое и политическое развитие Европы во второй половине XIX в. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
24. Русская культура в XVIII – XIX вв.
25. Социально-экономическое развитие ведущих мировых держав в конце XIX – начале XX вв. Формирование колониальной системы.
26. Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание во-енно-политических блоков.
27. Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы экономического и политического развития. Александр III. Николай II.
28. Революция 1905-1907 г.: причины, основные этапы, итоги.
29. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в 1905-1914 гг. Государственные Думы: первый опыт парламентаризма.
30. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
31. Революционный процесс в России в 1917 году: от Февраля к Октябрю.
32. Особенности международных отношений в межвоенный период (1918-1939 гг.). Лига Наций.
33. Политические, социальные, экономические предпосылки формирования нового строя в Советской России. Первые декреты Советской власти.
34. Гражданская война на территории России (1918-1922 гг.).
35. Политический кризис начала 20-х гг. XX века в Советской России. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Внешняя политика России в 1920-е гг.
36. Строительство социализма в СССР. Индустриализация и коллективизация. Первые пяти-летки и их итоги.
37. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути вы-хода из кризиса.
38. Установление нацистского режима в Германии.
39. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение.
40. Народные фронты в Европе (Франция, Испания).
41. Советская внешняя политика в 30-е годы XX века. Современные дискуссии о международном кризисе 1938 – 1939 гг.
42. Причины и периодизация Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Установление господства Германии в Европе.
43. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война советского народа, ее основные этапы и итоги.
44. Капитуляция нацистской Германии. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.
45. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла и раскол Европы. Создание НАТО и Организации Варшавского Договора.
46. Создание Совета Экономической Взаимопомощи и ОВД,
47. Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере.
48. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. и его последствия. Война США во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.
49. Страны Восточной Европы в 1950-1960-е гг. Кризисные явления в этих странах. События 1968 г. в Чехословакии.
50. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада и Востока в 1945 – 1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур.
51. Л.И. Брежнев. Реформы середины 1960-х гг. в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в начале 70-х – середине 80-х гг. XX в.
52. Попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели, основ-ные этапы и итоги «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
53. Современные проблемы человечества. Процесс глобализации. Развитие интеграционных процессов в современном мире. Создание Европейского Союза, НАФТА и других интеграционных объединений.
54. Россия в 1990-е годы. Экономические и политические реформы. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти. Конституция 1993 г. Россия и СНГ. Военно-политический кризис в Чечне.
55. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Расширение ЕС и НАТО на Во-сток. Агрессия НАТО против Югославии. События 11 сентября 2001 г. Агрессия США в от-ношении Ирака». Арабская весна» и возникновение ИГИЛ. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
56. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Внеш-няя политика РФ на современном этапе.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТПУ им. Л.Н. Толстого.

К видам оценочных средств по дисциплине "История (история России, всеобщая история)" относятся:

- задания для самостоятельной работы;
- задания для индивидуальных проектов;
- контрольная работа;
- экзамен в форме письменного ответа на вопросы по билетам.

#### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое практическое занятие студент может максимально получить 10 баллов (количество баллов зависит от качества и полноты устного ответа). Из расчета 4 часа (2 практических занятий) максимально на семинарах студент может набрать 20 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, максимальная оценка за 1 и 2 задания – по 3 баллов, за 3 и 4 – по 5 баллов; всего за 4 задания -16 баллов).
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 7 баллов (не более 2х презентаций, максимальное количество баллов – 14).
- 4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 20 баллов
- 4) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка на экзамене выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:

Академическая оценка (отметка) «отлично» выставляется, если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации).

Академическая оценка (отметка) «хорошо» выставляется, если студент в целом набрал от 61 до 80 баллов (с учетом баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации).

Академическая оценка (отметка) «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации).

Академическая оценка (отметка) «неудовлетворительно» выставляется, если:

- 1) студент в целом набрал от 0 до 40 баллов (с учетом баллов, набранных в ходе промежуточной аттестации) или
- 2) студент набрал более 40 баллов в ходе промежуточной аттестации, но на экзамене не ответил на вопрос выбранного им билета и не справился с учебным проектом, т.е. не подготовился к сдаче экзамена.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Ольштынский Л. И.	Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие	, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480</a>
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: Учебное пособие	СПб.: Питер, 2012 (333 шт.)	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина	История России: учебное пособие для вузов	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88166.html">http://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>
Л2.2	А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина	История. Краткий курс лекций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71279.html">http://www.iprbookshop.ru/71279.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.3	Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов.	История культуры России: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям)	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75379.html">http://www.iprbookshop.ru/75379.html</a>

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-401	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, стол с тумбой, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-408	Лекционная	Tvsat, аудиокolonки, доска учебная, интерактивная доска, плакаты, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, тумба под телевизор	Пр

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На практических занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.
  2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.
  3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.
  4. Обязательно работать с картой.
  5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.
- Методические рекомендации к практическим занятиям включают в себя темы занятий, планы и рекомендации по их подготовке. К каждой теме дается список обязательной литературы. Кроме того, используйте дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы).