

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>социальных наук</b>
ОПОП	<b>Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>

Виды контроля по семестрам:  
зачет 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Князева Ольга Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**социальных наук**

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научных представлений о политической власти, о сравнительных характеристиках функционирования политических систем, месте человека в политическом процессе и содействии, на этой основе, их политической социализации для подготовки к профессиональной деятельности, а также к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1.	Философия, История, Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
2.	История (история России, всеобщая история)
3.	Политические институты и процессы в России
4.	Социальная политика
5.	Философия
6.	Этические основы социальной работы
7.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
8.	История социальной работы
9.	Основы социального государства и гражданского общества
10.	Этнология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
1.	Методика и техника социологических исследований
2.	Современные теории социального благополучия
3.	Социологические исследования в России

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	знает социокультурные различия социальных групп в контексте истории России, мировой истории социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; умеет анализировать и интерпретировать политическую информацию, выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов, формулировать собственную позицию по актуальным вопросам политической жизни; имеет навыки анализа политической ситуации, ведения политического диалога и дискуссий
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	знает историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества и демонстрирует уважительное отношение к ним; умеет анализировать и интерпретировать политическую информацию, выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов, формулировать собственную позицию по актуальным вопросам политической жизни в контексте традиционных ценностей и уважительного отношения к ним; имеет навыки анализа политической ситуации, ведения политического диалога и дискуссий.
УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции имеет навыки взаимодействия с людьми исходя из принципа толерантности с учетом их социокультурных особенностей
УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
	знает движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; умеет анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

имеет навыки взаимодействия с людьми исходя из принципа толерантности.

### 3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	<b>Знать:</b>
З.1	основные понятия политической науки, эволюцию её методологии, разных школ и направлений политических исследований, сравнительные характеристики политических систем и разнообразие обществ в социально-историческом и политико-культурном контекстах;
	<b>Уметь:</b>
У.1	анализировать и интерпретировать политическую информацию, выявлять политический аспект социально-экономических событий, процессов, формулировать собственную позицию по актуальным вопросам политической жизни;
	<b>Владеть:</b>
В.1	анализа политической ситуации, ведения политического диалога и дискуссий, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	<b>Основные разделы курса</b>				
1.1	Тема 1. Политология как наука /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	Политология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы развития политической науки. Особенности развития политического знания в России. Цели и задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политологии. Значение политологии для политической деятельности, ее роль в политической социализации студентов. Политика как общественное явление и объект политологии: природа, содержание, место и роль в жизни общества. Основные закономерности политики. Специфика политики. Проблема определения предмета политологии. Понятийно-категориальный аппарат. Структура политологии как научной дисциплины. Теоретическая и прикладная политология. Парадигмы политического знания. Методы политической науки.
1.2	Тема 1. Политология как наука /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково происхождение термина «политика»?</li> <li>2. В чем различия содержания политики в античности и в современном мире?</li> <li>3. Перечислите основные подходы к определению сути политики.</li> <li>4. Каковы функции политики?</li> <li>5. Опишите уровни осуществления политики.</li> <li>6. Проанализируйте функции политологии.</li> <li>7. В чем состоит практическая функция политологии?</li> <li>8. Объясните суть культурной функции политологии.</li> <li>9. Как вы понимаете теоретико-познавательную функцию политологии?</li> </ol>

1.3	Тема 2. Основные этапы развития политической мысли и науки /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Зарождение и становление политического знания в раннеклассовых цивилизациях Древнего Востока. Патерналистская концепция государства в учении Конфуция в Древнем Китае. Идеи укрепления централизованной царской власти в древнеиндийском трактате «Артхашаст-ра». Формирование науки о политике в рамках античной философской мысли. Проблемы рациональных организаций общества и государства в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона. Религиозно-философская мысль Средневековья о соотношении церкви и государства, духовной и светской властей. Ф. Аквинский о трех элементах государственной власти и возможности сопротивления тираническому правлению. Рационализм Н.Макиавелли. Политические учения Нового времени. Концепции Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Теория разделения властей в творчестве Ш.-Л. Монтескье, Дж. Мэдисона. Развитие теории представительной демократии: А.Токвилль, И. Бентам. Радикальные проекты рационализации общественной жизни в теориях утопического социализма. Развитие социологического подхода в политической мысли второй половины 19в. К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето. Формирование политологии как науки и учебной дисциплины. Основные этапы развития политической науки.</p>
-----	--	---	---	----------------------------	---

1.4	Тема 2. Основные этапы развития политической мысли и науки /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Составьте конспект ответов на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура политических учений?</li> <li>2. по каким критериям можно оценить политические учения прошло-го?</li> <li>3. В чем суть спора Сократа и Фрасимаха?</li> <li>4. Опишите основные параметры первого идеального государства Платона.</li> <li>5. По каким основаниям классифицировал Аристотель формы госу-дарства?</li> <li>6. В чем мы усматриваем юридизацию определения государства Ци-цероном?</li> <li>7. Как классифицировал законы Ф. Аквинский?</li> <li>8. Можно ли сопротивляться, по мнению Ф. Аквинского, тираниче-скому правлению?</li> <li>9. Какую политику принято называть «макиавеллизмом»?</li> <li>10. Как определял государственный суверенитет Ж. Боден?</li> <li>11. В чем политическое значение теории общественного договора в условиях ранних буржуазных революций?</li> <li>12. Как описывал догосударственное состояние Т. Гоббс?</li> <li>13. Назовите Локковскую триаду фундаментальных прав человека.</li> <li>14. В чем значение творчества и деятельности Вольтера?</li> <li>15. Каковы типы неравенства по Ж. -Ж. Руссо?</li> <li>16. Каковы принципы правления по теории Монтескье?</li> <li>17. Назовите основные идейные направления политической мысли XIX века.</li> <li>18. Какие направления можно выделить в развитии политической мысли России в XIX—XX вв.</li> </ol>
1.5	Тема 3. Российская политическая традиция. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль в России в 11-18 вв.</li> <li>2. Основные этапы эволюции российского либерализма.</li> <li>3. Консервативная политическая мысль в России. Консервативно-охранительное направление (Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев). Славянофилы</li> <li>4. Радикальные политические проекты: революционные демократы, народники, анархизм, социал-демократия</li> </ol>
1.6	Тема 3. Российская политическая традиция. /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте хронологическую таблицу истории политической мысли России в 11-18 вв.</li> <li>2. Выясните, каковы особенности российского либерализма.</li> <li>3. Каковы центральные проблемы дебатов западников и славянофилов?</li> <li>4. Какие направления можно выделить в развитии политической мысли России во второй половине XIX—нач. XX вв.</li> </ol>

1.7	Тема 4. Современные политические идеологии /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические идеологии: сущность, функции, критерии классификации.</li> <li>2. Либерализм и консерватизм: современные модификации;</li> <li>3. Социалистическая идея: революционный и реформистский варианты воплощения.</li> <li>4. Фашистская идеология: базовые принципы, разновидности.</li> <li>5. Идеология новых социальных движений: феминизм, движения "зеленых".</li> </ol> <p>Идеологический радикализм и экстремизм.</p>
1.8	Тема 4. Современные политические идеологии /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните понятия "политическая наука" и "политическая идеология". В чем сходства и различия?</li> <li>2. Составьте краткий перечень центральных постулатов либерализма и консерватизма?</li> <li>3. Сравните неолиберализм и неоконсерватизм с их классическими вариантами.</li> <li>4. Составьте схему сравнения социал-демократизма и коммунизма.</li> <li>5. Сравните итальянский фашизм и национал-социализм в Германии.</li> <li>6. кратко сформулируйте основные идеи феминизма.</li> </ol>
1.9	Тема 5. Политическая власть /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Концепции политической власти в современной политической науке. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники и формы осуществления власти. Функции политической власти.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность политической власти.</p> <p>Легальность и легитимность – важнейшие характеристики политической власти.</p> <p>Основания легитимации политической власти (М.Вебер, Д. Истон). Кризис легитимности.</p> <p>Возникновение и содержание концепции разделения властей. Исторические модели разделения государственной власти.</p> <p>Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.</p>
1.10	Тема 5. Политическая власть /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции политической власти в современной политической науке.</li> <li>2. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники и формы осуществления власти.</li> <li>3. Функции политической власти.</li> <li>Государственная власть как особая разновидность политической власти.</li> <li>4. Легальность и легитимность – важнейшие характеристики политической власти.</li> <li>5. Концепция разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации</li> </ol>

1.11	Тема 5. Политическая власть /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое власть?</li> <li>2. Опишите разновидности реляционистской теории власти.</li> <li>3. Какова структура власти?</li> <li>4. Какими свойствами должен обладать субъект власти?</li> <li>5. Перечислите мотивы подчинения объекта власти ее субъекту.</li> <li>6. Каковы функции политической власти?</li> <li>7. Чем обосновывал Ш.-Л. Монтескье необходимость разделения властей?</li> <li>8. Дайте определение легитимности власти.</li> <li>9. В чем отличие понятий «легитимность» и «легальность» власти?</li> <li>10. Проанализируйте классификацию легитимного господства по М. Веберу.</li> </ol>
1.12	Тема 6. Политическая система и политический режим /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Системный подход в изучении политической реальности. Теории политической системы: Д.Истон, Г.Алмонд. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Функции политической системы, разнообразие подходов к типологии функций. Типология политических систем. Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима: способ легитимации, форма правления, партийная система, избирательная система, форма государственного устройства. Историческая типология политических режимов: патриархат и теократия, тирания и диктатура, монархии и империи, олигархии и тоталитаризм. Современная типология политических режимов. Характеристика демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Базовые принципы демократии. Эволюция критериев демократии. Специфика авторитарных и тоталитарных систем. Социальная демократия XX века. Политический режим современной России.</p>
1.13	Тема 6. Политическая система и политический режим /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>1-е занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "политическая система".</li> <li>2. Структура и функции политической системы.</li> <li>3. типология политических систем</li> </ol> <p>2-е занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типология политических режимов.</li> <li>2. Авторитаризм и тоталитаризм</li> <li>3. Демократия как политический режим.</li> <li>4. Современные концепции демократии.</li> </ol>



1.14	Тема 6. Политическая система и политический режим /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие импульсы поступают на «вход» политической системы в теории Д. Истона?</li> <li>2. Какие функции «входа» и «выхода» согласно теории Г. Алмонда?</li> <li>3. какова структура политической системы?</li> <li>4. Раскройте содержание понятия «политический режим» в узком и широком смысле слова.</li> <li>5. Каковы параметры политического режима?</li> <li>6. Какие типы демократии выделяют по форме реализации суверенитета?</li> <li>7. В чем суть элитистской концепции демократии?</li> <li>8. Изложите основные параметры «Полиархии» Р. Даля.</li> <li>9. Что такое «делегативная демократия»?</li> <li>10. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы и выявите сходства и различия.</li> </ol>
1.15	Тема 7. Государство в политической системе /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Политическая наука о сущности, происхождении и социальном назначении государства. Признаки и функции государства. Форма государства как совокупность формы правления, территориально-политического устройства и политического режима. Президентская и парламентская республики, унитарное и федеративное государства. Особенности формы правления и государственного устройства Российской Федерации. Российский федерализм. Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства. Демократическая сущность и признаки правового государства. Зрелость гражданского общества как социально-политическая основа правового государства. Трансформация социально-экономических функций правового государства в социальном государстве. Диалектика этатистских и деэтитистских тенденций в общественной жизни. Основные проблемы формирования правового и социального государства в современной России.</p>
1.16	Тема 7. Государство в политической системе /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>1-е занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции происхождения государства.</li> <li>2. Признаки и функции государства.</li> <li>3. Формы государства: Взаимосвязь формы правления, государственного устройства и политического режима.</li> </ol> <p>2-е занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства.</li> <li>2. Гражданское общество и государство.</li> <li>3. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.</li> <li>4. Российское социальное государство.</li> </ol>

1.17	Тема 7. Государство в политической системе /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое государство? Дайте определение.</li> <li>2. Каковы признаки государства?</li> <li>3. Назовите основные концепции происхождения государства и дайте им краткую характеристику.</li> <li>4. Перечислите функции государства.</li> <li>5. Какова классификация государств с республиканской формой правления?</li> <li>6. Опишите процедуру формирования правительства в парламентской республике.</li> <li>7. В чем отличия федеративного и унитарного государств?</li> <li>8. Какие признаки характеризуют правовое государство?</li> <li>9. Что такое социальное государство?</li> <li>10. Каковы три основных типа социального государства?</li> <li>11. Раскройте функции социального государства.</li> <li>12. Проанализируйте понятие «социальное благополучие».</li> </ol>
1.18	Тема 8. Политический процесс и его субъекты /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Понятие и типология политического процесса. Базовые и периферийные политические процессы. Политическое развитие и модернизация. Понятие и классификация субъектов политики.</p> <p>Личность как субъект политики. Концептуальные подходы к политической субъектности личности.</p> <p>Основные концепции взаимоотношений государства, общества и личности.</p> <p>Политические интересы и мотивы политической деятельности. Политическая социализация личности. Факторы и институты политической социализации. Политические элиты и политическое лидерство. Формирование и развитие элитистских подходов. Учения В.Паретто, Г.Моски и Р.Михельса. Современные элитистские теории. Место и роль элит в политическом процессе.</p> <p>Структура, типы и функции политической элиты, способы ее рекрутирования. Группы интересов. Лоббирование. Политические партии как субъекты политики</p>
1.19	Тема 8. Политический процесс и его субъекты /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов</li> <li>2. Политическая субъектность личности; политическая социализация: этапы, факторы и институты.</li> <li>3. Политические элиты и политическое лидерство.</li> <li>4. Политические партии и общественные объединения как субъекты политического процесса.</li> </ol>

1.20	Тема 8. Политический процесс и его субъекты /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под понятием «политически процесс»?</li> <li>2. Каково содержание базовых политических процессов?</li> <li>3. Какие процессы можно определить как периферийные?</li> <li>4. Каковы характеристики политических процессов по типу изменений?</li> <li>5. Приведите основные характеристики не западных политических процессов.</li> <li>6. Каковы функции групп интересов?</li> <li>7. Что такое группа давления?</li> <li>8. Что означает понятие «лоббирование»?</li> <li>9. Каковы теневые формы лоббирования?</li> <li>10. Когда можно квалифицировать лоббирование как криминальное действие?</li> <li>11. Каковы основные технологии законного лоббирования?</li> <li>12. Какие юридические формы общественных объединений определены Федеральным законом «Об общественных объединениях»?</li> </ol>
1.21	Тема 9. Политические партии и партийные системы /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое политическая партия?</li> <li>2. Какова типология политических партий по организационному принципу?</li> <li>3. Как классифицируются политические партии по программно-идеологическим основаниям?</li> <li>4. Что означает понятие «двух с половиной партийная система»?</li> <li>5. Какова партийная структура Государственной Думы ФС РФ?</li> </ol>
1.22	Тема 10. Политическая культура /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<p>Понятие, сущность и структура политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Элементы, компоненты и видовые формы политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности. Политическая социализация личности. Типология политической культуры. Динамика политической культуры: внутренние и внешние факторы ее изменения. Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России.</p>
1.23	Тема 10. Политическая культура /Лр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и структура политической культуры.</li> <li>2. Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности.</li> <li>3. Типология политической культуры.</li> <li>4. Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России.</li> </ol>

1.24	Тема 10. Политическая культура /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия «политическая культура».</li> <li>2. Какова структура ориентаций на политическую систему по теории Г. Алмонда?</li> <li>3. На какие системные объекты направлены эти ориентации?</li> <li>4. Опишите классификацию объектов ориентаций по У. Розенбауму.</li> <li>5. Каковы функции политической культуры?</li> <li>6. В чем противоречивый характер влияния политической культуры на процесс политического развития?</li> <li>7. Какова типология политической культуры, предложенная Г. Ал-мондом и С. Вербой?</li> <li>8. Опишите основные характеристики подданнической политической культуры.</li> <li>9. Как ориентирован носитель партиципаторной политической культуры на «вход» и «выход» политической системы?</li> <li>10. Назовите основные черты англо-американской политической культуры.</li> <li>11. В чем отличие континентально-европейской политической культуры от англо-американской?</li> <li>12. Что значит фрагментированная политическая культура?</li> <li>13. Как Вы понимаете гомогенность политической культуры?</li> <li>14. Что такое политическая субкультура?</li> <li>15. Проанализируйте особенности политической культуры России.</li> </ol>
1.25	Тема 11. Мировой политический процесс /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните понятия «международные отношения» и «мировая политика».</li> <li>2. Каковы основные характеристики Вестфальской модели мира?</li> <li>3. Назовите основные этапы развития Вестфальской модели.</li> <li>4. Перечислите главные руководящие органы ООН.</li> <li>5. Приведите основные положения политического реализма.</li> <li>6. Чем отличается политический идеализм от политического реализма?</li> <li>7. Изложите суть концепции С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».</li> <li>8. В чем отличие политического неореализма от классического варианта этой парадигмы?</li> <li>9. Раскройте содержание понятия «политический интерес».</li> <li>10. Перечислите основные национальные интересы России во внешне-политической сфере согласно Стратегии национальной безопасности РФ.</li> </ol>
1.26	Тема 11. Мировой политический процесс /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения и мировая политика. Основные этапы их развития.</li> <li>2. Основные политические концепции внешней политики и международных отношений.</li> <li>3. Национально-государственные интересы России и ее место в системе современных международных отношений.</li> </ol>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания

1. Определите, изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии:

- а) технологии проведения политических реформ  
 б) история политических учений  
 в) стратегии деятельности партий в ходе предвыборной кампании  
 г) формирование имиджа политического лидера
2. По мысли Аристотеля противостоит аристократии как «неправильная» форма правления...
- а) демократия  
 б) олигархия  
 в) полития  
 г) монархия
3. Политика, предполагающая государственное регулирование в условиях со-хранения рыночной экономики, характерна для идеологии:
- а) большевизма  
 б) классического либерализма  
 в) консерватизма  
 г) неолиберализма
4. Под термином «политическая социализация» понимают...
- а) политическую деятельность по регулированию социальных отношений  
 б) процесс усвоения личностью образцов политического поведения  
 в) процесс политической дифференциации  
 г) совокупность политических традиций, норм и ценностей, обеспечивающих преемственность в политике
5. М. Вебер понимал легитимное господство как:
- а) гармоничное существование различных социальных групп  
 б) власть, опирающаяся на насилие  
 в) господство, признанное со стороны управляемых личностей  
 г) господство экономически доминирующего класса
6. К базовым для политической системы функциям «ввода» по Алмонду НЕ относится:
- а) артикуляция интересов  
 б) принятие норм-законов  
 в) политическая социализация  
 г) политическая коммуникация

## 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине  
 "Политология"

1. Предмет политологии, ее функции как науки и учебной дисциплины.
2. Политика как общественное явление: понятие, классификация, функции.
3. Методы политологических исследований.
4. Политическая мысль Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков и эпохи Возрождения.
6. Политическая мысль XVII-XVIII вв.
7. Общественно-политическая мысль в России в XIX – нач. XX в.
8. Основные идейно-политические течения 19 в.: либерализм, консерватизм, социализм.
9. Неолиберализм и неоконсерватизм: тенденции взаимодействия.
10. Социал-демократизм: успехи и противоречия в формировании социального государства.
11. Фашизм: идеология и политика.
12. Радикализм и экстремизм в идейно-политической сфере.
13. Субъекты политики: понятие, классификация.
14. Личность как субъект политики.
15. Политическая социализация личности: сущность, факторы и институты.
16. Основные виды и формы участия граждан в политической жизни.
17. Права человека и гражданина и их гарантии.
18. Политическое лидерство: понятие, функции, типология.
19. Политические элиты.
20. Политическая власть, ее характерные черты и ресурсы.
21. Разделение властей как теория и принцип.
22. Суверенитет и легитимность политической власти.
23. Понятие, структура и функции политической системы общества.
24. Государство: понятие и теории происхождения.
25. Признаки и функции государства.
26. Формы правления и территориального устройства государства.
27. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы их формирования в современной России.
28. Демократия как политический режим.
29. Авторитарные и тоталитарные политические режимы.
30. Политические партии: сущность и функции.
31. Партийные системы. Партийная система в современной России.
32. Группы интересов и их место в политической системе общества.

33.	Понятие и сущность политической культуры.
34.	Особенности политической культуры российского общества.
35.	Избирательный процесс. Основные принципы демократических выборов.
36.	Особенности избирательной системы РФ.
37.	Политический процесс: понятие, этапы, типология.
38.	Политическое решение как центральный элемент политического управления.
39.	Мировой политический процесс. Вестфальская модель системы международных отношений и основные этапы ее развития.
40.	Основные теоретические школы в международных исследованиях: политический идеализм и политический реализм, геополитика.
41.	Цели, задачи и функции внешней политики; дипломатия.
42.	Россия в системе современных международных отношений.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Собеседование на практических занятиях  
Эссе  
Тестовые задания  
Зачет

### 5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271">http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271</a>
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116</a>
Л1.3	Мухаев Р. Т.	Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117</a>
Л1.4	Гаджиев К. С.	Политология: Учебное пособие	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-437263">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-437263</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Ланцов С. А.	Политология: Учебник	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-438121">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-438121</a>
Л2.2	Плаксин В. Н.	Политология: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-434704">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-434704</a>
Л2.3	Лавриненко В. Н.	Политология: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838">https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
----	--

Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информацион-ный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека.
Э4	«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Пра-вительства РФ [Электронный ресурс]: информационный портал/ Консультант-Плюс.

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
2.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
3.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
4.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
6.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
7.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
8.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
14.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
15.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
16.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
17.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
18.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
19.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
2.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ( <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a> )
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) ( <a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a> )
7.	Базы данных издательства Springer ( <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> )

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-410	Учебная аудитория	Tvsat, доска учебная, плакаты, проигрыватель, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, тумба под телевизор	Лек
4-406	Учебная аудитория	доска учебная, плакаты, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, тумба под телевизор	Пр
4-406	Учебная аудитория	доска учебная, плакаты, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, тумба под телевизор	Зачёт
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы. Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того, он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

Тематика практических занятий по дисциплине

Политология.

Тема 1. Политология как наука

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Проблема определения предмета политологии.
2. Парадигмы политического знания.
3. Этапы развития политической науки. Особенности развития политического знания в России.
4. Цели и задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политологии.
5. Значение политологии для политической деятельности, ее роль в политической социализации студентов.

Тема №2. Основные этапы развития политической мысли

1. Формирование традиций политической мысли в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
3. Политические учения Нового времени (XVII – XIX вв.)
4. Этапы развития политической науки и современные политологические школы.

Тема № 3. Российская политическая традиция.

1. Политическая мысль в России в 11-18 вв.
2. Основные этапы эволюции российского либерализма.
3. Консервативная политическая мысль в России. Консервативно-охранительное направление (Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев). Славянофилы
4. Радикальные политические проекты: революционные демократы, народники, анархизм, социал-демократия

Тема № 4. Современные политические идеологии.

1. Политические идеологии: сущность, функции, критерии классификации.
2. Либерализм и консерватизм: современные модификации;
3. Социалистическая идея: революционный и реформистский варианты воплощения.
4. Фашистская идеология: базовые принципы, разновидности.
5. Идеология новых социальных движений: феминизм, движения "зеленых". Идеологический радикализм и экстремизм.

Тема 5. Политическая власть

1. Концепции политической власти в современной политической науке.
2. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники и формы осуществления власти.



3. Функции политической власти. Государственная власть как особая разновидность политической власти.
4. Легальность и легитимность – важнейшие характеристики политической власти.
5. Концепция разделения властей. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.

Тема № 6. Политическая система и политические режимы.

1-е занятие

1. Понятие "политическая система".
2. Структура и функции политической системы.
3. типология политических систем

2-е занятие

1. Понятие и типология политических режимов.
2. Авторитаризм и тоталитаризм
3. Демократия как политический режим.
4. Современные концепции демократии.

Тема №7. Государство в политической системе

1-е занятие

1. Концепции происхождения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Формы государства: Взаимосвязь формы правления, государственного устройства и политического режима.

2-е занятие

1. Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства.
2. Гражданское общество и государство.
3. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
4. Российское социальное государство.

Тема №8. Политический процесс и его субъекты

1. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов
2. Политическая субъектность личности; политическая социализация: этапы, факторы и ин-ституты.
3. Политические элиты и политическое лидерство.
4. Политические партии и общественные объединения как субъекты политического процесса.

Тема №10. Политическая культура

1. Понятие, сущность и структура политической культуры.
2. Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности.
3. Типология политической культуры.
4. Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России.

Тема 11. Мировой политический процесс и национально-государственные интересы России

1. Международные отношения и мировая политика. Основные этапы их развития.
2. Основные политические концепции внешней политики и международных отношений.
3. Национально-государственные интересы России и ее место в системе современных между-народных отношений.