

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ" Социальная работа с семьей за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с семьей за рубежом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о социальной работе с семьёй в странах мира, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:
2.	- знаниями основных понятий теории социальной работы;
3.	- умениями социального обслуживания семьи;
4.	- навыками социальной работы с семьей.
5.	Семьеведение
6.	Социальная работа с безработными
7.	Социальная работа с женщинами
8.	Социальная работа с жертвами катастроф
9.	Социальная работа с молодежью
10.	Социальное обслуживание
11.	Социальная работа с военнослужащими
12.	Социальная работа с инвалидами в России
13.	Благотворительность в Тульской губернии
14.	Ознакомительная практика (в)
15.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства
16.	Социальная работа с мигрантами
17.	Конфликтология в социальной работе
18.	Социальная работа с детьми-сиротами
19.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Технологическая практика
2.	Технологическая практика
3.	Преддипломная практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	<p>знать основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере

<p>социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	
<p>ПК-4: Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих меры социальной защиты населения</p>	
ПК-4.1	<p>Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>
<p>знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;</p> <p>уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;</p> <p>владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	
<p>3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	
	Знать:
3.1	практику социальной работы с семьей за рубежом.
	Уметь:
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг семье с использованием инновационных зарубежных практик; реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих меры социальной защиты семьи.
	Владеть:
В.1	реализации деятельности по предоставлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, с учетом инновационных зарубежных практик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира				
1.1	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	<p>Методы сравнительного исследования социальной работы с семьей в странах мира (исторический, системного анализа, сравнения и др.).</p> <p>Международные документы в области социальной работы, международные организации в социальной сфере.</p> <p>Международное сотрудничество в решении социальных проблем укрепления семьи. 15 мая – Международный день семьи (учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году).</p> <p>Цели и методы систем социальной защиты семьи за рубежом.</p>

1.2	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы сравнительного исследования социальной работы с семьей в странах мира (исторический, системного анализа, сравнения и др.). Международные документы в области социальной работы, международные организации в социальной сфере. Международное сотрудничество в решении социальных проблем укрепления семьи. 15 мая – Международный день семьи (учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году). Цели и методы систем социальной защиты семьи за рубежом.
1.3	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Ср/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия.
	Социальная работа с семьей в Германии				
2.1	Социальная работа с семьей в Германии /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Германии. Группировка основных видов социальной работы по направлениям: социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь. Особенности социальной работы с семьей в современной Германии. Цели, направления, формы и методы социально-педагогической помощи семье. Методика плана помощи как основного рабочего инструмента помощи семье. Материнские Центры в Германии, соседские услуги. Работа школьного социального работника с трудными подростками и их семьями.
2.2	Социальная работа с семьей в Германии /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Германии. Группировка основных видов социальной работы по направлениям: социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь. Особенности социальной работы с семьей в современной Германии. Цели, направления, формы и методы социально-педагогической помощи семье. Методика плана помощи как основного рабочего инструмента помощи семье. Материнские Центры в Германии, соседские услуги. Работа школьного социального работника с трудными подростками и их семьями.
2.3	Социальная работа с семьей в Германии /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Напишите реферат «Общее и особенное в современной социальной работе с семьей в России и Германии».
	Социальная работа с семьей в США				

3.1	Социальная работа с семьей в США /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современных США. Группировка основных видов социальной работы по объектам предпринимаемых усилий: социальная работа с индивидом, социальная работа с группами людей, оказавшихся в сходной ситуации, социальная работа с общиной. Децентрализация как характерная особенность системы социальной защиты населения. Особенности социальной работы с семьей в США. Становление социальной помощи семьям с детьми. Деятельность агентств по обслуживанию семьи.
3.2	Социальная работа с семьей в США /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Группировка основных видов социальной работы по объектам предпринимаемых усилий: социальная работа с индивидом, социальная работа с группами людей, оказавшихся в сходной ситуации, социальная работа с общиной. Децентрализация как характерная особенность системы социальной защиты населения. Особенности социальной работы с семьей в США. Становление социальной помощи семьям с детьми. Деятельность агентств по обслуживанию семьи.
3.3	Социальная работа с семьей в США /Ср/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Составьте таблицу «Общее и особенное в социальной работе с семьей в России и США».
	Социальная работа с семьей в Японии				
4.1	Социальная работа с семьей в Японии /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Японии. Детские пособия и система отпусков по уходу за ребенком. Деятельность японских концернов по поддержке семьи и семейного образа жизни японцев. Особенности социальной работы с семьей в Японии.
4.2	Социальная работа с семьей в Японии /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Японии. Детские пособия и система отпусков по уходу за ребенком. Деятельность японских концернов по поддержке семьи и семейного образа жизни японцев. Особенности социальной работы с семьей в Японии.
4.3	Социальная работа с семьей в Японии /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия.
	Социальная работа с семьей в Белоруссии				
5.1	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. Защита семьи государством в Республике Беларусь. Права и обязанности семьи в обществе. Социальные права детей в Республике Беларусь и их защита.

5.2	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. Защита семьи государством в Республике Беларусь. Права и обязанности семьи в обществе. Социальные права детей в Республике Беларусь и их защита. Особенности социальной работы с семьей в Белоруссии.
5.3	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Составьте таблицу «Общее и особенное в социальной работе с семьей в России и Республике Беларусь».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

- Составьте проект мероприятий по использованию зарубежного опыта социальной работы с семьей в регионе.
- Дайте сравнительную характеристику социальной работы с семьей в России и одной из зарубежных стран (страна – по выбору студента).
- Опишите контактную модель работы с семьей в Швеции.
- Составьте письменный анализ конкретного опыта социальной работы с семьей в одной из зарубежных стран (страна – по выбору студента).
- Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
- Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

- Община является одним из центров работы с семьей в
 - А) Англии
 - Б) Германии
 - В) США
 - Г) Японии
- Социально-педагогический аспект помощи семье характерен для опыта
 - А) Англии
 - Б) Германии
 - В) США
 - Г) Белоруссии
- Множество общественных ассоциации, деятельность которых включает оказание помощи семьям по различным проблемам, с конца XIX в. существует в
 - А) Англии
 - Б) Германии
 - В) США
 - Г) Финляндии
- Интересен опыт социальной помощи семье, имеющей ребенка-инвалида, в
 - А) Англии
 - Б) Франции
 - В) США
 - Г) Японии
- Вся система социальной работы, в том числе социальной работы с семьей, основана на едином законодательстве и финансируется из правительственных источников в
 - А) Англии
 - Б) Франции
 - В) США
 - Г) Японии
- Воспитание детей и ведение домашнего хозяйства признается на законодательном уровне общественно полезным трудом в
 - А) Англии
 - Б) Белоруссии
 - В) США
 - Г) Японии
- Законодательство ограничивает рабочее время женщин, чтобы дать им возможность побыть дома, в такой стране, как
 - А) Англии
 - Б) Франции
 - В) США
 - Г) Японии
- В мире семейные пособия финансируются из общих налоговых поступлений и выплачиваются в твердом размере, на универсальной основе в
 - А) большинстве стран
 - Б) небольшой части стран
- В мире формулирует на официальном уровне и последовательно осуществляет политику в отношении семьи как самостоятельную часть общей социальной политики
 - А) большинство стран
 - Б) небольшая часть стран
- Международный день семьи учрежден Генеральной ассамблеей ООН в
 - А) 1993 г.
 - Б) 2003 г.
 - В) 2013 г.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе Контрольная работа Тестовые задания Зачёт
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Черняк Е. М.	Семьеведение: учебник	Юрайт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532
Л1.2	Прохорова О. Г.	Семьеведение: теория и практика: Учебник	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139
Л1.3	Зритнева Е.И., Клушина Н. П.	Семьеведение: Учебное пособие для студентов вузов	ВЛАДОС, 2006 (10 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой	Семьеведение: теория и практика: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139
Л2.2	Ромм Т. А., Ромм М. В.	Социальная работа за рубежом: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-zarubezhom-441164

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с семьей за рубежом» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию семейно-педагогических знаний для предупреждения семейного неблагополучия клиентов, обеспечению социального благополучия семей и детей.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач семейного благополучия человека.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с семьей за рубежом» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с семьей за рубежом;
- формирование умения использовать положительный зарубежный опыт социальной работы с семьей в профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах

обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ" Социальная работа с семьей за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Курс	4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	0	0	2	2
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	4	4	6	6
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	34	34	62	62	96	96
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с семьей за рубежом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о социальной работе с семьёй в странах мира, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:
2.	- знаниями основных понятий теории социальной работы;
3.	- умениями социального обслуживания семьи;
4.	- навыками социальной работы с семьей.
5.	Ознакомительная практика (в)
6.	Социальная работа с безработными
7.	Социальная работа с инвалидами в России
8.	Социальное обслуживание
9.	Благотворительность в Тульской губернии
10.	Конфликтология в социальной работе
11.	Социальная работа с военнослужащими
12.	Социальная работа с детьми-сиротами
13.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом
14.	Социальная работа с женщинами
15.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства
16.	Социальная работа с мигрантами
17.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
--------	--

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.2	<p>Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p>
--------	--

владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-4: Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих меры социальной защиты населения	
ПК-4.1	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
знать основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан; уметь взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан; владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
3.1	практику социальной работы с семьей за рубежом.
Уметь:	
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг семье с использованием инновационных зарубежных практик; реализовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих меры социальной защиты семьи.
Владеть:	
В.1	реализации деятельности по предоставлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семьям, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, с учетом инновационных зарубежных практик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира				
1.1	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы сравнительного исследования социальной работы с семьей в странах мира (исторический, системного анализа, сравнения и др.). Международные документы в области социальной работы, международные организации в социальной сфере. Международное сотрудничество в решении социальных проблем укрепления семьи. 15 мая – Международный день семьи (учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году). Цели и методы систем социальной защиты семьи за рубежом.
1.2	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Методы сравнительного исследования социальной работы с семьей в странах мира (исторический, системного анализа, сравнения и др.). Международные документы в области социальной работы, международные организации в социальной сфере. Международное сотрудничество в решении социальных проблем укрепления семьи. 15 мая – Международный день семьи (учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году). Цели и методы систем социальной защиты семьи за рубежом.

1.3	Сравнительные исследования современной социальной работы с семьей в странах мира /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия.
	Социальная работа с семьей в Германии				
2.1	Социальная работа с семьей в Германии /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Германии. Группировка основных видов социальной работы по направлениям: социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь. Особенности социальной работы с семьей в современной Германии. Цели, направления, формы и методы социально-педагогической помощи семье. Методика плана помощи как основного рабочего инструмента помощи семье. Материнские Центры в Германии, соседские услуги. Работа школьного социального работника с трудными подростками и их семьями.
2.2	Социальная работа с семьей в Германии /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Германии. Группировка основных видов социальной работы по направлениям: социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь. Особенности социальной работы с семьей в современной Германии. Цели, направления, формы и методы социально-педагогической помощи семье. Методика плана помощи как основного рабочего инструмента помощи семье. Материнские Центры в Германии, соседские услуги. Работа школьного социального работника с трудными подростками и их семьями.
2.3	Социальная работа с семьей в Германии /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Напишите реферат «Общее и особенное в современной социальной работе с семьей в России и Германии».
	Социальная работа с семьей в США				
3.1	Социальная работа с семьей в США /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современных США. Группировка основных видов социальной работы по объектам предпринимаемых усилий: социальная работа с индивидом, социальная работа с группами людей, оказавшихся в сходной ситуации, социальная работа с общиной. Децентрализация как характерная особенность системы социальной защиты населения. Особенности социальной работы с семьей в США. Становление социальной помощи семьям с детьми. Деятельность агентств по обслуживанию семьи.

3.2	Социальная работа с семьей в США /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современных США. Группировка основных видов социальной работы по объектам предпринимаемых усилий: социальная работа с индивидом, социальная работа с группами людей, оказавшихся в сходной ситуации, социальная работа с общиной. Децентрализация как характерная особенность системы социальной защиты населения. Особенности социальной работы с семьей в США. Становление социальной помощи семьям с детьми. Деятельность агентств по обслуживанию семьи.
3.3	Социальная работа с семьей в США /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Составьте таблицу «Общее и особенное в социальной работе с семьей в России и США».
	Социальная работа с семьей в Японии				
4.1	Социальная работа с семьей в Японии /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Японии. Детские пособия и система отпусков по уходу за ребёнком. Деятельность японских концернов по поддержке семьи и семейного образа жизни японцев. Особенности социальной работы с семьей в Японии.
4.2	Социальная работа с семьей в Японии /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Семья в современной Японии. Детские пособия и система отпусков по уходу за ребёнком. Деятельность японских концернов по поддержке семьи и семейного образа жизни японцев. Особенности социальной работы с семьей в Японии.
4.3	Социальная работа с семьей в Японии /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия.
	Социальная работа с семьей в Белоруссии				
5.1	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. Защита семьи государством в Республике Беларусь. Права и обязанности семьи в обществе. Социальные права детей в Республике Беларусь и их защита.
5.2	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Законодательство о браке и семье Республики Беларусь. Защита семьи государством в Республике Беларусь. Права и обязанности семьи в обществе. Социальные права детей в Республике Беларусь и их защита. Особенности социальной работы с семьей в Белоруссии.
5.3	Социальная работа с семьей в Белоруссии /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Сделайте тезисные выписки из источников, предлагаемых для семинарского занятия. Составьте таблицу «Общее и особенное в социальной работе с семьей в России и Республике Беларусь».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте проект мероприятий по использованию зарубежного опыта социальной работы с семьей в регионе.
2. Дайте сравнительную характеристику социальной работы с семьей в России и одной из зарубежных стран (страна – по выбору студента).
3. Опишите контактную модель работы с семьей в Швеции.
4. Составьте письменный анализ конкретного опыта социальной работы с семьей в одной из зарубежных стран (страна – по выбору студента).
5. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
6. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Община является одним из центров работы с семьей в

А) Англии	Б) Германии
В) США	Г) Японии
2. Социально-педагогический аспект помощи семье характерен для опыта

А) Англии	Б) Германии
В) США	Г) Белоруссии
3. Множество общественных ассоциаций, деятельность которых включает оказание помощи семьям по различным проблемам, с конца XIX в. существует в

А) Англии	Б) Германии
В) США	Г) Финляндии
4. Интересен опыт социальной помощи семье, имеющей ребенка-инвалида, в

А) Англии	Б) Франции
В) США	Г) Японии
5. Вся система социальной работы, в том числе социальной работы с семьей, основана на едином законодательстве и финансируется из правительственных источников в

А) Англии	Б) Франции
В) США	Г) Японии
6. Воспитание детей и ведение домашнего хозяйства признается на законодательном уровне общественно полезным трудом в

А) Англии	Б) Белоруссии
В) США	Г) Японии
7. Законодательство ограничивает рабочее время женщин, чтобы дать им возможность побыть дома, в такой стране, как

А) Англии	Б) Франции
В) США	Г) Японии
8. В мире семейные пособия финансируются из общих налоговых поступлений и выплачиваются в твердом размере, на универсальной основе в

А) большинстве стран	Б) небольшой части стран
----------------------	--------------------------
9. В мире формулирует на официальном уровне и последовательно осуществляет политику в отношении семьи как самостоятельную часть общей социальной политики

А) большинство стран	Б) небольшая часть стран
----------------------	--------------------------
10. Международный день семьи учрежден Генеральной ассамблеей ООН в

А) 1993 г.	Б) 2003 г.	В) 2013 г.
------------	------------	------------

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе

Контрольная работа

Тестовые задания

Зачёт

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Черняк Е. М.	Семьеведение: учебник	Юрайт, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532
Л1.2	Прохорова О. Г.	Семьеведение: теория и практика: Учебник	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139
Л1.3	Зритнева Е.И., Клушина Н. П.	Семьеведение: Учебное пособие для студентов вузов	ВЛАДОС, 2006 (10 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой	Семьеведение: теория и практика: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139
Л2.2	Ромм Т. А., Ромм М. В.	Социальная работа за рубежом: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-za-rubezhom-441164

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».		
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»		
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".		

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО

18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с семьей за рубежом» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию семейведческих знаний для предупреждения семейного неблагополучия клиентов, обеспечению социального благополучия семей и детей.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач семейного благополучия человека.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с семьей за рубежом» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с семьей за рубежом;
- формирование умения использовать положительный зарубежный опыт социальной работы с семьей в профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.