

МОДУЛЬ "СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ"

Социальная политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	68	68	68	68
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Володин С.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами системы знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности; получения опыта самостоятельного анализа конкретных социально-политических проблем. Студент должен знать важнейшие принципы социальной политики, ее идеологические основания, социально-экономические стандарты, правовые документы. Он должен уметь анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики по основным ее направлениям: в сфере труда, в области социального обеспечения, здравоохранения, в сферах культуры, жилищного строительства. Студент должен получить навыки анализа социального положения страны, региона и отдельных категорий граждан, а также научиться видеть возможные результаты при применении тех или иных инструментов социальной политики. При этом он должен овладеть методикой анализа социальной статистики, научиться анализировать социальные части бюджетов разных уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	должны обладать пониманием закономерностей социальной жизни, должны знать основные социально-философские учения, обладать запасом знаний об основных фактах отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, а также знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	
2.	Этические основы социальной работы	
3.	История социальной работы	
4.	Основы социального государства и гражданского общества	
5.	Этнология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Гендерология,	
2.	Культурология,	
3.	Политология,	
4.	Социология,	
5.	Социология социальной работы,	
6.	Современные теории социального благополучия,	
7.	История (история России, всеобщая история)	
8.	Гендерология	
9.	Культурология	
10.	Политология	
11.	Религиоведение	
12.	Социология	
13.	Социология социальной работы	
14.	Методика и техника социологических исследований	
15.	Современные теории социального благополучия	
16.	Социологические исследования в России	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--------	---

умеет выявлять с помощью социально-политического знания социокультурные особенности людей и использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--------	--

включает социально-политическое знание в утверждение своей гражданской позиции, умеет с помощью социологических аргументов решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	категории, принципы и структурные элементы социальной политики; идейные, экономические и правовые основания социальной политики; компоненты технологий реализации мер социальной политики
	Уметь:
У.1	анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики;
У.2	устанавливать логику взаимосвязей между теоретическими положениями социальной политики и способами их воплощения на практике; самостоятельно работать с программами социального развития страны, отдельных отраслей социального комплекса
	Владеть:
В.1	навыками качественного и количественного мониторинга мер социальной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет социальной политики				
1.1	Предмет социальной политики /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социальной политики. 2. Субъекты и основные направления социальной политики. 3. Структура социальной политики. 4. Функции социальной политики. 5. Принципы социальной политики.
1.2	Предмет социальной политики /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. К какой трактовке относится понимание социальной политики, как «системы мер, направленных на эффективное функционирование учреждений социальной инфраструктуры, с тем чтобы они оказывали качественные и относительно недорогие общественно значимые услуги»? 2. К какой трактовке относится понимание социальной политики «как системы мер, направленных на социальное обеспечение, помощь и защиту социальную незащищенных слоев населения»? 3. Укажите направления социальной политики по критерию социального адресата. 4. Укажите направления социальной политики по критерию основных потребностей населения. 5. Назовите общественные субъекты социальной политики.
1.3	Предмет социальной политики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание (механизмы) социальной политики. 2. Назовите основные показатели эффективности социальной политики. 3. Назовите систему органов государства, ответственных за проведение мер социальной политики. 4. Раскройте содержание интеграционной (безопасности) функции социальной политики. 5. Что означает принцип субсидиарности социальной политики?
	Финансово-экономические основы и источники социальной политики				

2.1	Финансово-экономические основы и источники социальной политики /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная политика как социэкономика. Механизмы перераспределения общественного продукта в прошлом и настоящем. 2. Бюджет как инструмент социальной политики. Социальная часть бюджета, принципы распределения и реализации. 3. Проблемы современной бюджетной политики в контексте социального развития российского общества.
2.2	Финансово-экономические основы и источники социальной политики /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте структуру сборов через механизм негосударственных фондов обязательного социального страхования. 2. Как распределяется налоговая база по уровням бюджетной системы Российской Федерации? 3. Как распределяются публичные социальные обязательства государства по уровням органов власти? 4. Какие виды ваучеров применяются в социальной сфере? 5. Какие виды хозяйствования востребованы в социальной сфере?
2.3	Финансово-экономические основы и источники социальной политики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие закономерности можно отметить в бюджетной политике развитых государств в XX веке? 2. Что характерно для «вышеградской модели» бюджетной политики? 3. Что характерно для «среднеазиатской модели» бюджетной политики? 4. Какое содержание имел бюджетный маневр 2010-х годов и как он отразился на социальных расходах? 5. Как распределяются публичные социальные обязательства государства по их финансовому весу на каждом из уровней бюджетной системы Российской Федерации?
	Идейные доктрины социальной политики				
3.1	Идейные доктрины социальной политики /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические идеи и социальная практика прошлого. 2. Классические идейно-политические доктрины. 3. Национальные модели социальной политики.
3.2	Идейные доктрины социальной политики /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как, с точки зрения мер социальной политики, можно интерпретировать библейское сказание о премудром Иосифе? 2. Раскройте содержание елизаветинского «Закона о бедных» 1601 г. 3. Чем отличаются американские программы Medicaid и Medicare? 4. Чем отличается англо-саксонская модель от континентальной модели социальной политики? 5. В чем причины устойчивости германской модели социальной политики?

3.3	Идейные доктрины социальной политики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие социальные идеи содержатся в раннехристианском учении? 2. Какие идеи содержатся в прусском социализме О. Бисмарка? 3. Какие факторы определили успех шведской модели социальной политики? 4. Какие элементы включает в себя беверидгская модель социальной политики? 4. Почему скандинавская модель столкнулась с серьезными трудностями?
	Правовое обеспечение социальной политики				
4.1	Правовое обеспечение социальной политики /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального права. 2. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере. Конституция РФ о социальных правах граждан. 3. История российского социального государства. 4. Современный период социального законодательства. 5. Особенности правоотношений в социальной сфере.
4.2	Правовое обеспечение социальной политики /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите общеправовые принципы социального законодательства. 2. Назовите отраслевые принципы социального законодательства. 3. Какие виды благ являются объектами социального права? 4. Когда начал действовать институт пенсии по старости в СССР и на какой круг адресатов он распространялся? 5. Как соотносятся понятия «социальные права» и «социальные гарантии»?
4.3	Правовое обеспечение социальной политики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники социального права. 2. Назовите и раскройте содержание основных организационно-правовых форм социального права. 3. Раскройте содержание социальных прав, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 4. Какие черты отличают современный этап развития социального законодательства? 5. Назовите особенности правоприменительной практики в социальной сфере.
	Уровень жизни населения и социальная политика				
5.1	Уровень жизни населения и социальная политика /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели потребления и структура потребительских расходов. 2. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Характеристика социальных нормативов и стандартов. 3. Динамика уровня жизни в современной России. 4. Проблема бедности в обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью.

5.2	Уровень жизни населения и социальная политика /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя структура потребительских расходов населения? 2. Чем отличается структура расходов домохозяйств в США и России? 3. Раскройте содержание эмпирических законов потребления. 4. Какие категории населения фиксируются статистикой в отношении к прожиточному минимуму? 5. Назовите основные факторы бедности и факторы, делающие бедность наиболее вероятной.
5.3	Уровень жизни населения и социальная политика /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие изменения произошли в структуре потребительских расходов россиян в 1990-е и в 2000-е годы? 2. Какова методика расчета минимального потребительского бюджета? 3. Почему бедность является относительным понятием и зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе? 4. Назовите основные меры, препятствующие распространению бедности в современном обществе. 5. Раскройте назначение и условия предоставления минимального гарантированного дохода в развитых странах мира.
	Направления и задачи российской социальной политики				
6.1	Направления и задачи российской социальной политики /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-исторические факторы российской социальной политики. Социальная политика в советский период. 2. Формирование новой социальной политики. Задачи российской социальной политики. 3. Итоги социальной политики в 90-е годы и 2000-е гг. 4. Перспективы социальной политики в современный период.
6.2	Направления и задачи российской социальной политики /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменилось состояние социальной сферы в период проведения радикальной экономической реформы в начале 1990-х гг.? 2. Раскройте содержание приоритетных национальных проектов 2006-2018 гг. 3. Раскройте содержание «майских указов» 2012 г. Президента Российской Федерации В.В. Путина. 4. Раскройте содержание майских указов 2018 г. Президента Российской Федерации В.В. Путина.
6.3	Направления и задачи российской социальной политики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание цивилизационных факторов российской социальной политики. 2. По мнению А.Г. Вишневого, в ходе советского варианта модернизации Россия пережила несколько социальных революций. Раскройте их содержание. 3. «Советское наследие» и «рационализация» социальной политики в начале 2000-х гг. 4. С какими трудностями и противоречиями столкнулось Правительство Российской Федерации при реализации стратегических целей в социальной политике в 2010-е гг.?
	Социальная политика в трудовой сфере				

7.1	Социальная политика в трудовой сфере /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные индикаторы состояния отношений в сфере труда. 2. Политика в области заработной платы и охраны труда. Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным. Социальное партнерство в трудовой сфере. Правовые гарантии свободного труда в российском законодательстве.
7.2	Социальная политика в трудовой сфере /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся понятия «трудовые ресурсы» и «трудоспособное население»? 2. Какими функциями обладает заработная плата? 3. Какое место в регулировании заработной платы занимает МРОТ? 4. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению? 5. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?
7.3	Социальная политика в трудовой сфере /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие наиболее важные изменения произошли в занятости населения России в 1990-е гг.? 2. Какими инструментами обладает государство в регулировании заработной платы? 3. Укажите на существующие в науке причины безработицы. 4. Раскройте содержание форм реализации государственных гарантий безработным гражданам. 5. В чем особенности работы служб занятости населения с различными категориями безработных?
	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан				
8.1	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье граждан как ресурс развития современного общества. 2. Состояние медицины в советском прошлом: достижения и проблемы. 3. Реформа системы здравоохранения в России и перспективы ее развития.

8.2	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. По мнению академика Лисицына, здоровье определяется уровнем развития здравоохранения – на ... % (Укажите процентный диапазон)</p> <p>2. По данным научного сотрудника Института социально-экономических проблем народонаселения (ИСЭПН) РАН И. В. Корховой, средняя длительность пребывания больного в стационаре составляла в бывшем СССР в конце 80-х гг. примерно ... дней, в США — около 7 дней. (Назовите цифру).</p> <p>3. Как известно, для нормального существования медицины Всемирная организация здравоохранения рекомендует выделять при бюджетном финансировании не менее ... % от валового национального продукта для развивающихся стран как минимально необходимую величину, а для развитых государств – более ... % ВВП. (Назовите цифры).</p> <p>4. Национальный проект «Здоровье» — программа по повышению качества медицинской помощи, объявленная президентом Российской Федерации В. В. Путиным, стартовал 1 января ... года в рамках реализации четырёх национальных проектов. (Назовите дату).</p>
8.3	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Кто является страхователями при обязательном медицинском страховании?</p> <p>2. По каким показателям здоровья Российская Федерация отставала в наибольшей степени от стран Запада?</p> <p>3. Назовите не менее трех причин низкого качества медицинских услуг в Российской Федерации.</p> <p>4. В системе российского здравоохранения накопились острейшие структурные диспропорции. Укажите их.</p> <p>5. Укажите средние нормативы медицинской помощи гражданину Российской Федерации.</p>
	Социальная политика в сфере образования				
9.1	Социальная политика в сфере образования /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Политика государства в сфере образования: сущность, направления, принципы.</p> <p>2. Проблемы школьного образования и пути его модернизации</p> <p>3. Проблемы модернизации современного высшего профессионального образования.</p>

9.2	Социальная политика в сфере образования /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Выделение средств на улучшение материально-технической базы учреждений и закупку оборудования в рамках Национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» способствовало росту доли общеобразовательных учреждений, условия обучения в которых соответствуют современным требованиям (с ... % в 2006 г. до ... % в 2010 г). (Назовите цифры).</p> <p>2. Как называется сценарий реформы школьного образования, при котором будет ликвидирован ЕГЭ? (Запишите слово).</p> <p>3. При каком сценарии реформы школьного образования планируется сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных? (Запишите слово).</p> <p>4. При каком сценарии реформы школьного образования предполагается развитие дистанционного образования и образовательных сервисов для учащихся? (Запишите слово).</p> <p>5. По мнению специалистов, группа «людей с дипломом, но без квалификации» может составить в 2020 г. 10—12 млн чел. (... % трудоспособного населения). (укажите долю в %)</p>
9.3	Социальная политика в сфере образования /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Назовите не менее трех причин проблем школьного образования в Российской Федерации</p> <p>2. Какие серьезные искажения сказались в практике реализации ЕГЭ?</p> <p>3. На какие возможные сценарии реформы школьного образования указывают специалисты?</p> <p>4. Какие достоинства и недостатки, на Ваш взгляд, имеют эти сценарии реформы образования?</p> <p>5. На какие недостатки функционирования высшего профессионального образования указывают специалисты?</p>
	Социокультурная политика современного российского государства				
10.1	Социокультурная политика современного российского государства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>1. Социокультурная политика: сущность и структура.</p> <p>2. Приоритеты и цели российского государства в развитии социокультурной сферы.</p> <p>3. Организационно-финансовые и правовые аспекты деятельности государства в сфере культуры.</p> <p>4. Социокультурные процессы в современной России.</p>

10.2	Социокультурная политика современного российского государства /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите не менее трех институтов просвещенческого профиля. 2. Запишите не менее трех институтов эстетического воспитания. 3. Выделяются три уровня культурной политики: идеологический, политический и ... (Запишите пропущенное слово). 4. Г. Шортран и К. Маккафи выделяют следующие модели культурной политики: государство-...; государство-патрон, государство-архитектор, государство-... 4. «Социодинамическая» политика, по..., имеет два направления: «прогрессивное» и «консервативное». (Напишите фамилию автора).
10.3	Социокультурная политика современного российского государства /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является «сверхзадачей» функционирования как культурных институтов, так и внеинституциональных социокультурных контактов? 2. Что подразумевается под «осмысленной корректировкой содержания отечественной культуры»? 3. Раскройте содержание моделей культурной политики, предложенной М. Драгичевич-Шешич. 4. Какие три этапа, по мнению С.С. Загребин, прошла в своем развитии постсоветская Россия? 5. Назовите основные приоритеты федеральная программ «Развитие и сохранение культуры и искусства РФ».
	Жилищная политика государства				
11.1	Жилищная политика государства /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилье как важнейшая социальная потребность населения. Мировой опыт решения жилищной проблемы. 2. Советский опыт решения жилищной проблемы. 3. Начало реформ в 90-е гг. Основные результаты и проблемы 4. Реформирования ЖКХ в 2000-е гг. 5. Политика поддержки малообеспеченных слоев населения в сфере ЖКХ.
11.2	Жилищная политика государства /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. В большинстве так называемых цивилизованных стран господствует принцип частного спроса и предложения на жилье, а также распространена практика индивидуальной застройки. Почему в таком случае в этих странах строится муниципальное жилье? 2. Какие основные недостатки в отношении жилищного строительства были в советский период истории? 3. Какие препятствия стояли на пути реформирования ЖКУ? 4. Как на сегодняшний день функционирует рынок ЖКУ? 5. Как государство регулирует коммунальные услуги?

11.3	Жилищная политика государства /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура жилищного фонда в Российской Федерации? 2. Какие этапы в решении жилищного вопроса можно выделить в советский период? 3. Какие важные изменения, имеющие стратегический характер, произошли в жилищной политике в 1990-е годы? 4. Какие социальные льготы действуют в России в отношении получения жилья и оплаты коммунальных услуг?
	Государственная семейная политика в современной России				
12.1	Государственная семейная политика в современной России /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как объект социальной политики. 2. Цели и задачи семейной политики. 3. Проблемы современной семьи и семейной политики в России.
12.2	Государственная семейная политика в современной России /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокомментируйте положение Хартии семьи Венского комитета неправительственных организаций по вопросам семьи: «Утверждение ценности семьи, уважение и защита всех видов семей». 2. Прокомментируйте положение Хартии семьи Венского комитета неправительственных организаций по вопросам семьи: «Осуществление специальных мер социальной и экономической поддержки бедных семей, семей с особыми проблемами (инвалидность, наличие иждивенцев, престарелых, многодетные семьи и т.д.)». 3. Прокомментируйте положение Хартии семьи Венского комитета неправительственных организаций по вопросам семьи: «Содействие полноценному физическому и умственному развитию девушек, подготовка их к материнству». 4. В Северной Европе на меры в поддержку семей тратится более 4 % ВВП, а в Южной Европе — от 0,2 % в Греции до 1,1 % в Португалии. Однако семейные узы крепче именно на Юге. Каковы причины данного явления? 5. Ожидаемая продолжительность жизни на данный момент увеличилась до ... года и достигла своего исторического максимума - у женщин ... года, у мужчин превысила ... лет. В то же время сохраняется разрыв в продолжительности жизни женщин и мужчин - ... года. (Впишите цифры).

12.3	Государственная семейная политика в современной России /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание Хартии семьи Венского комитета неправительственных организаций по вопросам семьи. 2. Назовите меры из «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», направленные на стимулирование рождаемости. 3. Одной из наиболее важных задач, решение которых влияет на экономическую активность семей, имеющих малолетних детей, является обеспечение доступа к услугам дошкольных образовательных организаций. Что предпринято в последнее время в этом направлении. 4. Ювиальная юстиция и традиционные семейные ценности. 5. Назовите материальные меры поддержки материнства в нашей стране.
	Региональная социальная политика				
13.1	Региональная социальная политика /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как социально-экономическая система. Типология регионов в Российской Федерации. 2. Содержание региональной политики в Российской Федерации. 3. Особенности реализации мер социальной политики в регионе. Пример Тульской области.
13.2	Региональная социальная политика /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. При исчислении Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) нормативный верхний порог продолжительности жизни равен... (Укажите значение) 2. В 30-40-е гг. XX в. в региональной политике советского государства доминировала ... функция (Назовите содержание функции). 3. Доля промышленности в валовом региональном продукте (ВРП) по состоянию на 2002 г. составляла... (Назовите цифры). 4. Доля черной промышленности в отраслевой структуре промышленного производства... (определите масштаб изменения). 5. Если в 1994 г. каждый четвертый занятый в промышленности Тульской области работал на оборону, то в 2000 г. — каждый ... (Укажите значение)
13.3	Региональная социальная политика /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что кладется в основание типологии регионов? 2. Какие содержательные этапы пережила в региональной политике наша страна в советский период? 3. Назовите основные тенденции в развитии регионов современной России. 4. В чем суть современного либерального подхода к региональной политике? В чем его плюсы и минусы? 5. Назовите основные социально-экономические проблемы Тульской области.
	Социальная политика и социальная защита населения				

14.1	Социальная политика и социальная защита населения /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Понятие социального обслуживания населения. Сектора, субъекты и объекты социального обеспечения. 2. Организация социального обеспечения. 3. Социальные пособия и льготы населению.
14.2	Социальная политика и социальная защита населения /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Проживание в стационаре может быть постоянное, временное и ... (Укажите значение) 2. Социальное обслуживание в полустационарной форме — деятельность на базе учреждения по предоставлению социальных услуг получателям, направленная на улучшение условий их жизнедеятельности, в определенное ... (Заполните пропуск в определении). 3. Сегодня пенсионные отчисления работодателя включают: 6% — на накопительную пенсию, ... - на страховую пенсию и ... фиксированную выплату к ней. (Укажите значение). 4. Размер пособия по временной нетрудоспособности работникам, имеющим непрерывный трудовой стаж от 5 до 8 лет, выплачивается в размере ...% заработка. (Укажите значение). 5. Набор социальных услуг инвалидам в 2020 г равен ... (Укажите значение)
14.3	Социальная политика и социальная защита населения /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1. Какие новые понятия включил в себя Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"? 2. Назовите не менее пяти видов услуг социального обслуживания населения. 3. Назовите виды деятельности при полустационарной форме социального обслуживания граждан. 4. Что такое «русский крест» и как он повлиял на реформу пенсионного обеспечения? 5. Что такое пенсионный балл и как он рассчитывается?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

1. Как распределяются публичные социальные обязательства государства по уровням органов власти?
2. Какие виды ваучеров применяются в социальной сфере?
3. Какие изменения произошли в структуре потребительских расходов россиян в 1990-е и в 2000-е годы?
4. Какова методика расчета минимального потребительского бюджета?
5. Почему бедность является относительным понятием и зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе?
6. Раскройте содержание приоритетных национальных проектов 2006-2018 гг.
7. Раскройте содержание «майских указов» 2012 г. Президента Российской Федерации В.В. Путина.
8. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению?
9. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. "Взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике "вообще"?
2. "Система мер, направленная на социальное обеспечение, социальную помощь и социальную защиту незащищенных слоев населения" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике вообще?

3. Что из нижеперечисленного относится к социальной инфраструктуре? а) жилье; б) транс-порт; в) школы; г) все вышеперечисленное.
4. Явления, относящиеся к "провалам рынка" — это: а) поставка продовольственных товаров; б) образование; в) все вышеперечисленное?
5. Болезнь, старость, инвалидность... — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
6. Социальная справедливость, социальная солидарность, субсидиарность, адресность — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
7. Государственное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
8. Швеция, Норвегия, Финляндия — страны, которые руководствуются: а) либеральной моделью социальной политики; б) социально-демократической моделью социальной политики; в) консервативной моделью социальной политики?
9. Проблема "безбилетного пассажира": а) имеет отношение к социальной инфраструктуре; б) не имеет отношения к социальной инфраструктуре; в) в отдельных случаях имеет, в других — нет?
10. Чем богаче страна, тем: а) большая доля бюджета государства тратится на социальные нужды населения; б) меньшая доля бюджета тратится на социальные нужды населения; в) стабильнее ее расходы на социальные нужды населения?
11. Самая большая доля на социальные расходы приходится: а) на федеральный бюджет РФ; б) на внебюджетные обязательные фонды РФ; в) на территориальные бюджеты РФ?
12. В социальной статистике обеспеченность населения бытовой техникой рассчитывается: а) на одного жителя; б) на одно домохозяйство; в) на сто домохозяйств; на тысячу домохозяйств?
13. При рассмотрении продовольственной части рационально-потребительского бюджета берется во внимание: а) вес человека; б) его социальный статус; в) его пол?
14. Чем ниже доход домохозяйства, тем большая доля расходов должна быть предназначена для питания. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
15. Чем беднее семья, тем большая доля расходов приходится на жилье. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
16. Чем выше доход домохозяйства, тем выше его уровень сбережений и доля их в расходе. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
17. Если продовольственные расходы растут или убывают в арифметической прогрессии, то другие виды расходов стремятся измениться в обратном направлении и в геометрической прогрессии. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
18. Минимальный потребительский бюджет а) это то же, что и прожиточный уровень; б) это самостоятельный норматив ВЦУЖ; в) такого норматива нет?
19. Родиться бедным, иметь плохое здоровье, травмы, пристрастие к алкоголю, иметь отмирающую профессию, низкий уровень образования или определенный склад личности — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?
20. Наличие более трех иждивенцев в семье, неполная семья с одним кормильцем, семьи пенсионеров старших возрастов, молодые семьи без помощи родителей — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?
21. В категорию бедных попадают домохозяйства, чей доход в расчете на одного человека: а) ниже прожиточного минимума; б) ниже минимального потребительского бюджета; в) ниже уровня среднего достатка?
22. Согласно федеральным и региональным стандартам реформирования максимально допустимая доля расходов в семейном бюджете не должна превышать: а) 40%; б) 30%; в) 20%?
23. Согласно Конституции РФ, в России гарантируется образование а) всеобщее среднее; б) неполное среднее; в) (основное) среднее?
24. Финансирование общеобразовательных школ в РФ происходит: а) из федерального и местного бюджетов; б) из регионального и местного бюджетов; в) только из местных бюджетов?
25. Размер страховой части трудовой пенсии по старости определяется с учетом количества месяцев (лет) ожидаемого периода дожития. Он равняется: а) 10 годам; б) 19 годам; в) 21 годам?
26. "Предоставление различных услуг или иной помощи в целях компенсации затрат на их приобретение или социальной поддержки в целях стимулирования определенной категории граждан" — это: а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?
27. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?
28. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?
29. Для инвалидов и престарелых людей, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению и не имеющих медицинских противопоказаний подходит: а) стационарное социальное обслуживание; б) полустационарное социальное обслуживание; в) социальная помощь на дому?
30. Согласно Закону РФ "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" страхователем является: а) гражданин; б) страховая медицинская организация; в) предприятие (учреждение); г) медицинское учреждение?
31. Основная причина смертности в РФ: а) несчастные случаи; б) новообразования; в) болезни системы кровообращения; г) болезни органов дыхания?

32. Расчетная обеспеченность врачами в РФ а) выше, чем в США; б) ниже, чем в США; в) примерно равна показателям США?
33. Инвалидность по степени трудоспособности в Российской Федерации имеет: а) 2 категории; б) 3 категории; в) 5 категорий?

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
Эссе
Контрольная работа
Тестовые задания
Экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводится с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880
Л1.2	Канаева О. А.	Социальная политика государства и бизнеса: Учебник	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF
Л1.3	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Хохлова М. М., Бачурин Э. А.	Социальная политика: практикум	СФУ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-506	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами

основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты:

1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару;
2. Изучают конспект лекции по данной теме;
3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана;
4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания.

При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

МОДУЛЬ "СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ"

Социальная политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 з.е.

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Володин С.Ф.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами системы знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности; получения опыта самостоятельного анализа конкретных социально-политических проблем. Студент должен знать важнейшие принципы социальной политики, ее идеологические основания, социально-экономические стандарты, правовые документы. Он должен уметь анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики по основным ее направлениям: в сфере труда, в области социального обеспечения, здравоохранения, в сферах культуры, жилищного строительства. Студент должен получить навыки анализа социального положения страны, региона и отдельных категорий граждан, а также научиться видеть возможные результаты при применении тех или иных инструментов социальной политики. При этом он должен овладеть методикой анализа социальной статистики, научиться анализировать социальные части бюджетов разных уровней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	должны обладать пониманием закономерностей социальной жизни, должны знать основные социально-философские учения, обладать запасом знаний об основных фактах отечественной истории в контексте развития мировой цивилизации, а также знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	
2.	История (история России, всеобщая история)	
3.	Философия	
4.	Этические основы социальной работы	
5.	История социальной работы	
6.	Основы социального государства и гражданского общества	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Современные теории социального благополучия,	
2.	Социологические исследования в России	
3.	Современные теории социального благополучия	
4.	Социологические исследования в России	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	умеет выявлять с помощью социально-политического знания социокультурные особенности людей и использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
УК-5.5	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	включает социально-политическое знание в утверждение своей гражданской позиции, умеет с помощью социологических аргументов решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	категории, принципы и структурные элементы социальной политики; идейные, экономические и правовые основания социальной политики; компоненты технологий реализации мер социальной политики
	Уметь:
У.1	анализировать важнейшие проблемы и задачи социальной политики;
У.2	устанавливать логику взаимосвязей между теоретическими положениями социальной политики и способами их воплощения на практике; самостоятельно работать с программами социального развития страны, отдельных отраслей социального комплекса
	Владеть:
В.1	навыками качественного и количественного мониторинга мер социальной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Предмет социальной политики				
1.1	Предмет социальной политики /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет социальной политики. 2. Субъекты и основные направления социальной политики. 3. Структура социальной политики. 4. Функции социальной политики. 5. Принципы социальной политики.
1.2	Предмет социальной политики /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание (механизмы) социальной политики. 2. Назовите основные показатели эффективности социальной политики. 3. Назовите систему органов государства, ответственных за проведение мер социальной политики. 4. Раскройте содержание интеграционной (безопасности) функции социальной политики. 5. Что означает принцип субсидиарности социальной политики?
	Финансово-экономические основы и источники социальной политики				
2.1	Финансово-экономические основы и источники социальной политики /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие закономерности можно отметить в бюджетной политике развитых государств в XX веке? 2. Что характерно для «вышеградской модели» бюджетной политики? 3. Что характерно для «среднеазиатской модели» бюджетной политики? 4. Какое содержание имел бюджетный маневр 2010-х годов и как он отразился на социальных расходах? 5. Как распределяются публичные социальные обязательства государства по их финансовому весу на каждом из уровней бюджетной системы Российской Федерации?
	Идейные доктрины социальной политики				
3.1	Идейные доктрины социальной политики /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как, с точки зрения мер социальной политики, можно интерпретировать библейское сказание о премудром Иосифе? 2. Раскройте содержание елизаветинского «Закона о бедных» 1601 г. 3. Чем отличаются американские программы Medicaid и Medicare? 4. Чем отличается англо-саксонская модель от континентальной модели социальной политики? 5. В чем причины устойчивости германской модели социальной политики?
3.2	Идейные доктрины социальной политики /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие социальные идеи содержатся в раннехристианском учении? 2. Какие идеи содержатся в прусском социализме О. Бисмарка? 3. Какие факторы определили успех шведской модели социальной политики? 4. Какие элементы включает в себя бевериджская модель социальной политики? 4. Почему скандинавская модель столкнулась с серьезными трудностями?

	Правовое обеспечение социальной политики				
4.1	Правовое обеспечение социальной политики /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники социального права. 2. Назовите и раскройте содержание основных организационно-правовых форм социального права. 3. Раскройте содержание социальных прав, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 4. Какие черты отличают современный этап развития социального законодательства? 5. Назовите особенности правоприменительной практики в социальной сфере.
	Уровень жизни населения и социальная политика				
5.1	Уровень жизни населения и социальная политика /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя структура потребительских расходов населения? 2. Чем отличается структура расходов домохозяйств в США и России? 3. Раскройте содержание эмпирических законов потребления. 4. Какие категории населения фиксируются статистикой в отношении к прожиточному минимуму? 5. Назовите основные факторы бедности и факторы, делающие бедность наиболее вероятной.
5.2	Уровень жизни населения и социальная политика /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие изменения произошли в структуре потребительских расходов россиян в 1990-е и в 2000-е годы? 2. Какова методика расчета минимального потребительского бюджета? 3. Почему бедность является относительным понятием и зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе? 4. Назовите основные меры, препятствующие распространению бедности в современном обществе. 5. Раскройте назначение и условия предоставления минимального гарантированного дохода в развитых странах мира.
	Направления и задачи российской социальной политики				
6.1	Направления и задачи российской социальной политики /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание цивилизационных факторов российской социальной политики. 2. По мнению А.Г. Вишневого, в ходе советского варианта модернизации Россия пережила несколько социальных революций. Раскройте их содержание. 3. «Советское наследие» и «рационализация» социальной политики в начале 2000-х гг. 4. С какими трудностями и противоречиями столкнулось Правительство Российской Федерации при реализации стратегических целей в социальной политике в 2010-е гг.?
	Социальная политика в трудовой сфере				

7.1	Социальная политика в трудовой сфере /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся понятия «трудовые ресурсы» и «трудоспособное население»? 2. Какими функциями обладает заработная плата? 3. Какое место в регулировании заработной платы занимает МРОТ? 4. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению? 5. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?
7.2	Социальная политика в трудовой сфере /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие наиболее важные изменения произошли в занятости населения России в 1990-е гг.? 2. Какими инструментами обладает государство в регулировании заработной платы? 3. Укажите на существующие в науке причины безработицы. 4. Раскройте содержание форм реализации государственных гарантий безработным гражданам. 5. В чем особенности работы служб занятости населения с различными категориями безработных?
	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан				
8.1	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье граждан как ресурс развития современного общества. 2. Состояние медицины в советском прошлом: достижения и проблемы. 3. Реформа системы здравоохранения в России и перспективы ее развития.
8.2	Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является страхователями при обязательном медицинском страховании? 2. По каким показателям здоровья Российская Федерация отставала в наибольшей степени от стран Запада? 3. Назовите не менее трех причин низкого качества медицинских услуг в Российской Федерации. 4. В системе российского здравоохранения накопились острейшие структурные диспропорции. Укажите их. 5. Укажите средние нормативы медицинской помощи гражданину Российской Федерации.
	Социальная политика в сфере образования				

9.1	Социальная политика в сфере образования /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите не менее трех причин проблем школьного образования в Российской Федерации 2. Какие серьезные искажения сказались в практике реализации ЕГЭ? 3. На какие возможные сценарии реформы школьного образования указывают специалисты? 4. Какие достоинства и недостатки, на Ваш взгляд, имеют эти сценарии реформы образования? 5. На какие недостатки функционирования высшего профессионального образования указывают специалисты?
	Социокультурная политика современного российского государства				
10.1	Социокультурная политика современного российского государства /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является «сверхзадачей» функционирования как культурных институтов, так и внеинституциональных социокультурных контактов? 2. Что подразумевается под «осмысленной корректировкой содержания отечественной культуры»? 3. Раскройте содержание моделей культурной политики, предложенной М.Драгичевич-Шешич. 4. Какие три этапа, по мнению С.С. Загребин, прошла в своем развитии постсоветская Россия? 5. Назовите основные приоритеты федеральной программ «Развитие и сохранение культуры и искусства РФ».
	Жилищная политика государства				
11.1	Жилищная политика государства /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура жилищного фонда в Российской Федерации? 2. Какие этапы в решении жилищного вопроса можно выделить в советский период? 3. Какие важные изменения, имеющие стратегический характер, произошли в жилищной политике в 1990-е годы? 4. Какие социальные льготы действуют в России в отношении получения жилья и оплаты коммунальных услуг?
	Государственная семейная политика в современной России				

12.1	Государственная семейная политика в современной России /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание Хартии семьи Венского комитета неправительственных организаций по вопросам семьи. 2. Назовите меры из «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», направленные на стимулирование рождаемости. 3. Одной из наиболее важных задач, решение которых влияет на экономическую активность семей, имеющих малолетних детей, является обеспечение доступа к услугам дошкольных образовательных организаций. Что предпринято в последнее время в этом направлении. 4. Ювиальная юстиция и ценности традиционные семейные ценности. 5. Назовите материальные меры поддержки материнства в нашей стране.
	Региональная социальная политика				
13.1	Региональная социальная политика /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что кладется в основание типологии регионов? 2. Какие содержательные этапы пережила в региональной политике наша страна в советский период? 3. Назовите основные тенденции в развитии регионов современной России. 4. В чем суть современного либерального подхода к региональной политике? В чем его плюсы и минусы? 5. Назовите основные социально-экономические проблемы Тульской области.
	Социальная политика и социальная защита населения				
14.1	Социальная политика и социальная защита населения /Ср/	3	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие новые понятия включил в себя Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»? 2. Назовите не менее пяти видов услуг социального обслуживания населения. 3. Назовите виды деятельности при полустационарной форме социального обслуживания граждан. 4. Что такое «русский крест» и как он повлиял на реформу пенсионного обеспечения? 5. Что такое пенсионный балл и как он рассчитывается?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

1. Как распределяются публичные социальные обязательства государства по уровням органов власти?
2. Какие виды ваучеров применяются в социальной сфере?
3. Какие изменения произошли в структуре потребительских расходов россиян в 1990-е и в 2000-е годы?
4. Какова методика расчета минимального потребительского бюджета?
5. Почему бедность является относительным понятием и зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе?
6. Раскройте содержание приоритетных национальных проектов 2006-2018 гг.
7. Раскройте содержание «майских указов» 2012 г. Президента Российской Федерации В.В. Путина.
8. Чем отличается порядок признания граждан безработными по закону РФ «О занятости в Российской Федерации» и «мотовскому» определению?
9. Какие государственные гарантии, согласно Закону РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", предоставляются безработным гражданам?

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. "Взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике "вообще"?
2. "Система мер, направленная на социальное обеспечение, социальную помощь и социальную защиту незащищенных слоев населения" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике вообще?
3. Что из нижеперечисленного относится к социальной инфраструктуре? а) жилье; б) транс-порт; в) школы; г) все вышеперечисленное.
4. Явления, относящиеся к "провалам рынка" — это: а) поставка продовольственных товаров; б) образование; в) все вышеперечисленное?
5. Болезнь, старость, инвалидность... — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
6. Социальная справедливость, социальная солидарность, субсидиарность, адресность — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
7. Государственное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?
8. Швеция, Норвегия, Финляндия — страны, которые руководствуются: а) либеральной моделью социальной политики; б) социально-демократической моделью социальной политики; в) консервативной моделью социальной политики?
9. Проблема "безбилетного пассажира": а) имеет отношение к социальной инфраструктуре; б) не имеет отношения к социальной инфраструктуре; в) в отдельных случаях имеет, в других — нет?
10. Чем богаче страна, тем: а) большая доля бюджета государства тратится на социальные нужды населения; б) меньшая доля бюджета тратится на социальные нужды населения; в) стабильнее ее расходы на социальные нужды населения?
11. Самая большая доля на социальные расходы приходится: а) на федеральный бюджет РФ; б) на внебюджетные обязательные фонды РФ; в) на территориальные бюджеты РФ?
12. В социальной статистике обеспеченность населения бытовой техникой рассчитывается: а) на одного жителя; б) на одно домохозяйство; в) на сто домохозяйств; на тысячу домохозяйств?
13. При рассмотрении продовольственной части рационально-потребительского бюджета берется во внимание: а) вес человека; б) его социальный статус; в) его пол?
14. Чем ниже доход домохозяйства, тем большая доля расходов должна быть предназначена для питания. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
15. Чем беднее семья, тем большая доля расходов приходится на жилье. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
16. Чем выше доход домохозяйства, тем выше его уровень сбережений и доля их в расходе. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
17. Если продовольственные расходы растут или убывают в арифметической прогрессии, то другие виды расходов стремятся измениться в обратном направлении и в геометрической прогрессии. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?
18. Минимальный потребительский бюджет а) это то же, что и прожиточный уровень; б) это самостоятельный норматив ВЦУЖ; в) такого норматива нет?
19. Родиться бедным, иметь плохое здоровье, травмы, пристрастие к алкоголю, иметь отмирающую профессию, низкий уровень образования или определенный склад личности — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?
20. Наличие более трех иждивенцев в семье, неполная семья с одним кормильцем, семьи пенсионеров старших возрастов, молодые семьи без помощи родителей — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?
21. В категорию бедных попадают домохозяйства, чей доход в расчете на одного человека: а) ниже прожиточного минимума; б) ниже минимального потребительского бюджета; ниже уровня среднего достатка?
22. Согласно федеральным и региональным стандартам реформирования максимально допустимая доля расходов в семейном бюджете не должна превышать: а) 40%; б) 30%; в) 20%?
23. Согласно Конституции РФ, в России гарантируется образование а) всеобщее среднее; б) неполное среднее; в) (основное) среднее?
24. Финансирование общеобразовательных школ в РФ происходит: а) из федерального и местного бюджетов; б) из регионального и местного бюджетов; в) только из местных бюджетов?
25. Размер страховой части трудовой пенсии по старости определяется с учетом количества месяцев (лет) ожидаемого периода дожития. Он равняется: а) 10 годам; б) 19 годам; в) 21 годам?
26. "Предоставление различных услуг или иной помощи в целях компенсации затрат на их приобретение или социальной поддержки в целях стимулирования определенной категории граждан" — это: а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?
27. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?
28. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них

заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?

29. Для инвалидов и престарелых людей, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению и не имеющих медицинских противопоказаний подходит: а) стационарное социальное обслуживание, б) полустационарное социальное обслуживание; в) социальная помощь на дому?

30. Согласно Закону РФ "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" страхователем является: а) гражданин; б) страховая медицинская организация; в) предприятие (учреждение); г) медицинское учреждение?

31. Основная причина смертности в РФ: а) несчастные случаи; б) новообразования; в) болезни системы кровообращения; г) болезни органов дыхания?

32. Расчетная обеспеченность врачами в РФ а) выше, чем в США; б) ниже, чем в США; в) примерно равна показателям США?

33. Инвалидность по степени трудоспособности в Российской Федерации имеет: а) 2 категории; б) 3 категории; в) 5 категорий?

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях

Эссе

Контрольная работа

Тестовые задания

Экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	Социальная политика: Учебник	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880
Л1.2	Канаева О. А.	Социальная политика государства и бизнеса: Учебник	Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF
Л1.3	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-442258

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Хохлова М. М., Бачурин Э. А.	Социальная политика: практикум	СФУ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)
8.	Информационная система по психологии «Психология на русском языке» (http://www.psychology.ru)
9.	Информационный портал по психологии «Флогистон» (http://flogiston.ru)
10.	Информационный портал «Корпоративный менеджмент» (http://www.cfin.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-506	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Экзамен

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты:

1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару;
2. Изучают конспект лекции по данной теме;
3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана;
4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания.

При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.