

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
Социальная работа с жертвами катастроф

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	Направление 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Князева Ольга Александровна; ит, ассистент, Пронин Павел Александрович

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с жертвами катастроф

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Соломатова В.В.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить современное представление о социальной работе с жертвами катастроф, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:
2.	- знаниями основных понятий теории и технологии
3.	социальной работы;
4.	- умениями социальной работы с населением;
5.	- навыками социальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
6.	Социальная работа с военнослужащими
7.	Социальная работа с инвалидами в России
8.	Благотворительность в Тульской губернии
9.	ознакомительная практика, часть 2
10.	Социальная работа с лицами без определенного места жительства
11.	Социальная работа с мигрантами
12.	Конфликтология в социальной работе
13.	Социальная работа с детьми-сиротами
14.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом
15.	Теория социальной работы
16.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальное обслуживание семьи и детей
2.	Социальная работа с семьей за рубежом
3.	Социальное обслуживание семьи и детей
4.	преддипломная практика
5.	технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>знать правила оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>уметь оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>владеть навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	<p>знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>уметь применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>владеть навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	<p>знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	содержание и технологии социальной работы с жертвами катастроф.
	Уметь:
У.1	реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг жертвам катастроф.
	Владеть:
В.1	планирования деятельности по предоставлению мер социальной поддержки и государственной социальной помощи жертвам катастроф.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Понятие катастроф, виды и последствия катастроф				
1.1	Понятие катастроф, виды и последствия катастроф /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Понятие катастроф, виды и последствия катастроф /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.3	Понятие катастроф, виды и последствия катастроф /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Исторический аспект социальной работы с жертвами катастроф в России и мире				
2.1	Исторический аспект социальной работы с жертвами катастроф в России и мире /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.2	Исторический аспект социальной работы с жертвами катастроф в России и мире /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

2.3	Исторический аспект социальной работы с жертвами катастроф в России и мире /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф				
3.1	Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
3.2	Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
3.3	Сущность и технология использования повествовательного подхода в работе с жертвами катастроф /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Групповая работа с жертвами катастроф				
4.1	Групповая работа с жертвами катастроф /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.2	Групповая работа с жертвами катастроф /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.3	Групповая работа с жертвами катастроф /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Социальная работа с людьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы				
5.1	Социальная работа с людьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
5.2	Социальная работа с людьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
5.3	Социальная работа с людьми, попавшими в тяжелую жизненную ситуацию в результате катастрофы /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Организация межведомственного взаимодействия в работе с жертвами катастроф				
6.1	Организация межведомственного взаимодействия в работе с жертвами катастроф /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
6.2	Организация межведомственного взаимодействия в работе с жертвами катастроф /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

6.3	Организация межведомственного взаимодействия в работе с жертвами катастроф /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Социальная работа с детьми в посткатастрофический период				
7.1	Социальная работа с детьми в посткатастрофический период /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
7.2	Социальная работа с детьми в посткатастрофический период /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
7.3	Социальная работа с детьми в посткатастрофический период /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	КСРС по дисциплине				
8.1	КСРС по дисциплине /КСР/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социальная работа с жертвами катастроф"

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте проект мероприятий «дорожной карты» по развитию инфраструктуры социальной работы с жертвами катастроф.
2. Дайте характеристику состояния социальной работы с жертвами катастроф в Рос-сии.
3. Создайте банк данных о катастрофах прошедшего года и их последствиях.
4. Подготовьте предложения по информированию граждан о возможностях социальной работы с жертвами катастроф.
5. Опишите технологию групповой работы с жертвами катастроф.
6. Составьте письменный анализ конкретного случая социального сопровождения жертвы катастрофы.
7. Составьте «Личный словарь терминов» по дисциплине.
8. Подготовьте библиографические карточки по источникам, предлагаемым для подготовки к семинарским занятиям.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Определение понятия «жертва катастрофы» дано в
 - А) законодательстве РФ
 - Б) региональных законодательных актах
 - В) литературе по социальной работе с различными группами граждан
2. Гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, социальная поддержка законом
 - А) не гарантируется
 - Б) гарантируется
3. Опыт социальной работы с жертвами катастроф накоплен в
 - А) России
 - Б) зарубежных странах
 - В) оба ответа правильные
4. Услуги жертвам катастроф предоставляются гражданам
 - А) бесплатно
 - Б) за плату
5. С жертвами катастроф проводится социальная работа
 - А) групповая
 - Б) индивидуальная
 - В) оба ответа правильные
6. Необходима социальная работа с
 - А) жертвами катастроф
 - Б) близкими жертв катастроф
 - В) жертвами катастроф и их близкими
7. Социальная работа с жертвами катастроф женщинами и мужчинами осуществляется
 - А) одинаково
 - Б) с учетом пола и гендера
8. В социальной работе с жертвами катастроф работа с детьми – жертвами катастроф
 - А) не выделяется как особенная
 - Б) выделяется как особенная по содержанию и технологиям

5.3. Перечень видов оценочных средств
Тестовые задания с выбором одного варианта ответа в закрытой форме
5.4. Процедура применения оценочных материалов
Тест, задания для СРС, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
Л1.2	Фирсов М. В.	Теория социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/0A2010FD-2113-42DC-B645-069CE94BF871
Л1.3	Холостова Е. И.	Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-438801

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Приступа Е. Н. и др.	Технология социальной работы: Учебник и практикум	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-433065

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО

17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Дисциплина «Социальная работа с жертвами катастроф» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, осуществлению социальной работы с жертвами катастроф. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарские занятия по дисциплине «Социальная работа с жертвами катастроф» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.</p> <p>Основные задачи таких занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление у студентов знаний по социальной работе с жертвами катастроф; - формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности. <p>Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе от-дельно.</p> <p>Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому во-просу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.</p> <p>Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.</p> <p>Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.</p>