

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная работа с мигрантами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с мигрантами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

охарактеризовать будущим бакалаврам социальной работы содержание и технологии деятельности по социальному обслуживанию клиентов из числа мигрантов и их детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.	
2.	Конфликтология в социальной работе	
3.	Социальная работа с детьми-сиротами	
4.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом	
5.	Семьеведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Социальное обслуживание	
2.	Социальное обслуживание семьи и детей	
3.	Технологическая практика	
4.	Социальное обслуживание	
5.	Социальное обслуживание семьи и детей	
6.	Технологическая практика	
7.	Социальная работа с военнослужащими	
8.	Социальная работа с инвалидами в России	
9.	Социальная работа с безработными	
10.	Социальная работа с женщинами	
11.	Социальная работа с жертвами катастроф	
12.	Социальная работа с молодежью	
13.	Социальная работа с семьей за рубежом	
14.	Преддипломная практика	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологии, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг.</p>
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>знать основы оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>уметь оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>владеть навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
ПК-3:	<p>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней</p>
ПК-3.1	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p>

	<p>знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>уметь применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>владеть навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	<p>знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	понятия "миграция населения", "государственная миграционная политика"; содержание социальной работы с мигрантами в России.
	Уметь:
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	Владеть:
В.1	реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике				
1.1	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Понятие миграции и миграционных процессов.</p> <p>Государственная миграционная политика: место социальной работы.</p> <p>Социальная работа с мигрантами как учебная дисциплина</p>

1.2	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определения понятиям «миграция», «миграционный процесс». Что общего в миграционных процессах в мире и в современной России? Обоснуйте свой ответ. Как связано представление о миграции и значимость социальной работы с мигрантами?</p> <p>Опираясь на точку зрения А. А. Акмаловой, В. М. Капицына, охарактеризуйте специфику взгляда социальной работы на миграцию. Что собой представляет миграционная политика Российской Федерации? Охарактеризуйте её развитие в стране. Основные направления миграционной политики в соответствии с Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы и задачи (возможности) участия системы социального обслуживания в их достижении. Социальная работа с мигрантами как учебная дисциплина.</p>
1.3	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям.</p> <p>Определите место социальной работы с мигрантами в реализации миграционной политики современной России.</p>
	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности				
2.1	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Мигранты и их правовой статус. Субъекты социальной работы с мигрантами. Цели и основные направления социальной работы с мигрантами.</p>
2.2	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определение понятия «мигрант». Что в себя включает правовой статус мигранта? Охарактеризуйте национальный и международный режим правового статуса мигранта.</p> <p>Охарактеризуйте основные категории мигрантов. Какие особенности категорий мигрантов существенны для организации социальной работы с ними? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Субъекты социальной работы с мигрантами, их функции.</p> <p>Охарактеризуйте цели и основные направления социальной работы с мигрантами в современной России, Тульской области.</p> <p>Занятие – выездное; проводится на базе одной из социальных организаций региона, осуществляющей деятельность по социальной работе с мигрантами.</p> <p>Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом деятельности организации социального обслуживания, функциональными обязанностями специалистов; принимают участие в мастер-классе одного из супервизоров организации (по согласованию с руководством организации социального обслуживания).</p>

2.3	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям. Составьте перечень организаций социального обслуживания Тульской области, реализующих социальную работу с мигрантами.
	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами				
3.1	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Территориальное расселение мигрантов и естественно-антропологическая сфера. Духовно-культурная интеграция. Агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами.
3.2	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Дайте определение понятия «замещающая миграция». В чём состоит социальный аспект замещающей миграции? Обоснуйте свой ответ. Жилищно-бытовые условия мигрантов как объект социальной работы. Охарактеризуйте социально-медицинскую помощь мигрантам в Российской Федерации, Тульской области. Дайте определение понятия «аккультурация». Как оно связано с совершенствованием духовно-культурной сферы принимающего мигрантов общества и в чём особенности соответствующей социальной работы? Роль образования в интеграции мигрантов. Охарактеризуйте агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами. Занятие – выездное; проводится на базе одной из социальных организаций региона, осуществляющей деятельность по духовно-культурной интеграции мигрантов. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом деятельности организации, функциональными обязанностями специалистов; принимают участие в мастер-классе одного из супервизоров организации (по согласованию с руководством социальной организации).
3.3	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Составьте проект программы социальной работы по адаптации мигрантов с учётом особенностей Тульской области.
	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами				
4.1	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами. Международное сотрудничество в сфере миграции.

4.2	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Занятие – выездное; проводится на базе управления по вопросам миграции УМВД России по Тульской области.</p> <p>Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом деятельности управления, функциональными обязанностями специалистов; принимают участие в мастер-классе одного из супервизоров (по согласованию с руководством).</p> <p>Форма практического занятия – по согласованию преподавателя и руководства .</p>
4.3	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Опишите опыт деятельности одной общественной организации, ведущей работу с мигрантами (по выбору студента).</p> <p>Определите место, которое занимает международное сотрудничество в социальной работе с мигрантами.</p>
	Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами				
5.1	Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Конституционно-правовые вопросы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод.</p> <p>Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами.</p> <p>Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами.</p>
5.2	Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Охарактеризуйте конституционно-правовые вопросы социальной работы с мигрантами в РФ. Гарантирует ли российское законодательство права и свободы мигрантов? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>В чём заключалось проведённое в 2012 – 2017 годах усовершенствование инструментов правового регулирования в сфере миграции? Его положительные элементы и слабые стороны. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Охарактеризуйте основные направления миграционной политики в области совершенствования правовых, организационных и иных механизмов, регулирующих порядок въезда в Российскую Федерацию, пребывания (проживания) на её территории иностранных граждан, определённые в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы.</p> <p>Какое место и почему может занять социальная работа с мигрантами в деятельности по обеспечению основных направлений достижения общественной безопасности России?</p> <p>Проанализируйте перечень основных механизмов, предложенных в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 год, на их соответствие требованиям научного подхода.</p> <p>Охарактеризуйте значение научно-аналитического и экспертного сопровождения социальной работы с мигрантами.</p> <p>Что предусматривает информационно-аналитическое обеспечение реализации миграционной политики?</p>

4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-502	Лекционная	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию знаний для работы с клиентами-мигрантами. В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с различными группами мигрантов.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с мигрантами» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с мигрантами;
- формирование системного подхода к изучению миграции и работы с мигрантами;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей

профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе от-дельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому во-просу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые де-лают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ"

Социальная работа с мигрантами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с мигрантами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

охарактеризовать будущим бакалаврам социальной работы содержание и технологии деятельности по социальному обслуживанию клиентов из числа мигрантов и их детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальное обслуживание
2.	Социальное обслуживание семьи и детей
3.	Технологическая практика
4.	Ознакомительная практика (в)
5.	Социальная работа с безработными
6.	Социальная работа с инвалидами в России
7.	Социальное обслуживание
8.	Преддипломная практика
9.	Социальная работа с жертвами катастроф
10.	Социальная работа с молодежью
11.	Социальная работа с семьей за рубежом
12.	Социальное обслуживание семьи и детей
13.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>знать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>владеть навыками определения технологии, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг.</p>
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>знать основы оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>уметь оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;</p> <p>владеть навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
ПК-3:	<p>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней</p>
ПК-3.1	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;</p> <p>уметь применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,</p>

	государственной социальной помощи; владеть навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; владеть навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
3.2 Результаты обучения по дисциплине: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
З.1	понятия "миграция населения", "государственная миграционная политика"; содержание социальной работы с мигрантами в России.
	Уметь:
У.1	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	Владеть:
В.1	реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике				
1.1	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Понятие миграции и миграционных процессов. Государственная миграционная политика: место социальной работы. Социальная работа с мигрантами как учебная дисциплина.

1.2	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определения понятиям «миграция», «миграционный процесс». Что общего в миграционных процессах в мире и в современной России? Обоснуйте свой ответ. Как связано представление о миграции и значимость социальной работы с мигрантами?</p> <p>Опираясь на точку зрения А. А. Акмаловой, В. М. Капицына, охарактеризуйте специфику взгляда социальной работы на миграцию. Что собой представляет миграционная политика Российской Федерации? Охарактеризуйте её развитие в стране. Основные направления миграционной политики в соответствии с Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы и задачи (возможности) участия системы социального обслуживания в их достижении. Социальная работа с мигрантами как учебная дисциплина.</p>
1.3	Социальная работа с мигрантами и её значение в миграционной политике /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям.</p> <p>Определите место социальной работы с мигрантами в реализации миграционной политики современной России.</p>
	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности				
2.1	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Мигранты и их правовой статус. Субъекты социальной работы с мигрантами. Цели и основные направления социальной работы с мигрантами.</p>
2.2	Социальная работа с мигрантами как вид практической деятельности /Ср/	2	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к данной теме, составьте свои аннотации к избранным изданиям.</p> <p>Составьте перечень организаций социального обслуживания Тульской области, реализующих социальную работу с мигрантами.</p>
	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами				
3.1	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Территориальное расселение мигрантов и естественно-антропологическая сфера. Духовно-культурная интеграция. Агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами.</p>

3.2	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определение понятия «замещающая миграция». В чём состоит социальный аспект замещающей миграции? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Жилищно-бытовые условия мигрантов как объект социальной работы.</p> <p>Охарактеризуйте социально-медицинскую помощь мигрантам в Российской Федерации, Тульской области.</p> <p>Дайте определение понятия «аккультурация». Как оно связано с совершенствованием духовно-культурной сферы принимающего мигрантов общества и в чём особенности соответствующей социальной работы?</p> <p>Роль образования в интеграции мигрантов. Охарактеризуйте агентно-профессиональный аспект социальной работы с мигрантами. Занятие – выездное; проводится на базе одной из социальных организаций региона, осуществляющей деятельность по духовно-культурной интеграции мигрантов.</p> <p>Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом деятельности организации, функциональными обязанностями специалистов; принимают участие в мастер-классе одного из супервизоров организации (по согласованию с руководством социальной организации).</p>
3.3	Интеграция и адаптация в системе социальной работы с мигрантами /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Составьте проект программы социальной работы по адаптации мигрантов с учётом особенностей Тульской области.
	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами				
4.1	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере миграции.</p>
4.2	Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Опишите опыт деятельности одной общественной организации, ведущей работу с мигрантами (по выбору студента).</p> <p>Определите место, которое занимает международное сотрудничество в социальной работе с мигрантами.</p>
	Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами				
5.1	Политико-правовое и аналитическое обеспечение социальной работы с мигрантами /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Конституционно-правовые вопросы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод.</p> <p>Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами.</p> <p>Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами.</p>

9. Адаптация и интеграция мигрантов является относительно социальной работы одним из основных её А) методов В) технологий	Б) направлений деятельности
---	-----------------------------

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях Эссе Контрольная работа Тестовые задания Зачёт
--

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий". Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Крысова Е. В.	Социальная работа с мигрантами: учебное пособие	ПГТУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459490&sr=1
Л1.2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Юрайт, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496192
Л1.3	Басов Н. Ф. и др.	Основы социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-441153

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Крысова Е. В., Шалаев В. П.	Социальная работа с мигрантами: учебное пособие	ПГТУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009

6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-502	Лекционная	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами» направлена на формирование готовности студентов к освоению избранного направления подготовки, использованию знаний для работы с клиентами-мигрантами.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к применению полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, для решения задач социальной работы с различными группами мигрантов.

Занятия семинарского типа по дисциплине «Социальная работа с мигрантами» строятся на базе выделенных по каждой теме основных понятий.

Основные задачи таких занятий:

- закрепление у студентов системы знаний по социальной работе с мигрантами;
- формирование системного подхода к изучению миграции и работы с мигрантами;
- формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемой дисциплине и дальнейшей профессиональной деятельности.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящён детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью семинара как формы учебных занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель семинара требует, чтобы студенты были хорошо подготовлены к нему.

Семинары могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на семинарах обсуждаются заранее поставленные вопросы. Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару.

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, спорить в поисках истины – а это и есть главное назначение семинара, готовиться к нему должны все.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на подобных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу, проанализировать собственный практический и жизненный опыт.