

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
**Социальная работа с осужденными и лицами,
освободившимися из мест лишения свободы**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить современное представление о социальной работе с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:	
2.	- знаниями основных понятий теории и технологии	
3.	социальной работы;	
4.	- умениями социальной работы с населением;	
5.	- навыками социальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	
6.	Психология и педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	знать особенности работы в команде; уметь демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; владеть навыками работы в команде.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	содержание и технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
	Уметь:
У.1	осуществлять деятельность по социальной поддержке осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
	Владеть:
В.1	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы				
1.1	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Понятия «преступность», «осужденный», «пенитенциарная система», «лицо, освободившееся из мест лишения свободы». Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, как учебная дисциплина.

1.2	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определения понятиям «преступность», «осуждённый», «пенитенциарная система», «лицо, освободившееся из мест лишения свободы».</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в пенитенциарных учреждениях как звено социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. В чём, по мнению специалистов, типичные проблемы социальной работы с осуждёнными? Ваше мнение по этому поводу (обоснуйте свой ответ).</p> <p>Социальная работа с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, как учебная дисциплина.</p>
1.3	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Ср/	7	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к семинарскому занятию, составьте свои аннотации к избранным изданиям.</p> <p>Назовите основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения.</p>
	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы				
2.1	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Российское законодательство о правах, свободах и обязанностях осуждённых. Социальные аспекты Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)», федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2026 годы)».</p> <p>Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>
2.2	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Пр/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Занятие – выездное; проводится на базе УФСИН России по Тульской области. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы с осуждёнными (по согласованию с руководством УФСИН по Тульской области). Форма практического занятия – круглый стол студентов и сотрудников УФСИН по Тульской области.</p> <p>Охарактеризуйте права, свободы и обязанности осуждённых, зафиксированные в российском законодательстве. Как отражён уровень реализации этих прав в Докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 год?</p> <p>Каковы основные положения Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)»?</p> <p>Охарактеризуйте социальные аспекты федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2026 годы)».</p> <p>Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>

2.3	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Ср/	7	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выпишите из Уголовно-исполнительного кодекса РФ статьи, отражающие права осуждённых.
	Исправительное воздействие на осужденных				
3.1	Исправительное воздействие на осужденных /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Исправление осуждённых и его основные формы. Исправительное воздействие и процесс социализации осуждённого к лишению свободы. Особенности исправительного воздействия на отдельные категории осуждённых.
3.2	Исправительное воздействие на осужденных /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Охарактеризуйте юридическое толкование исправления осуждённых и его основные формы, зафиксированные в УИК РФ. Каковы основные средства исправления осуждённых и как они применяются? Охарактеризуйте исправительное воздействие и процесс социализации осуждённого к лишению свободы. Проанализируйте особенности исправительного воздействия на отдельные категории осуждённых. Исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы.
3.3	Исправительное воздействие на осужденных /Ср/	7	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Выпишите из Уголовно-исполнительного кодекса РФ статью, отражающую исправление осуждённых и его основные средства. Напишите реферат на тему «Исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы».
	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы				
4.1	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Психолого-педагогическая характеристика личности осуждённого. Психолого-педагогические аспекты применения технологии «социальных лифтов» в процессе исправительного воздействия на осуждённых. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации осуждённых к моменту и после освобождения.

4.2	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Занятие – выездное; проводится на базе тульского Православного культурного центра. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы Центра с лицами, освободившимися из мест лишения свободы (по согласованию с руководителем Центра). Форма практического занятия – круглый стол студентов и работников Центра.
4.3	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Определите место психологии и педагогики в исправительном воздействии на осуждённых и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы				
5.1	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Преимственность в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Понятие социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
5.2	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Охарактеризуйте преимственность в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Понятие социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Занятие – выездное; проводится на базе аппарата уполномоченного по правам человека в Тульской области. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы уполномоченного по правам человека с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы (по согласованию с уполномоченным по правам человека в Тульской области). Форма практического занятия – круглый стол студентов и сотрудников аппарата уполномоченного по правам человека в Тульской области.
5.3	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Ср/	7	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Сформулируйте основные направления социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Напишите реферат на тему «Модели организаций социального обслуживания, работающих с лицами, освободившимися из мест лишения свободы».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы.
2. Укажите специфику социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
3. Опишите преимственность в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
4. Охарактеризуйте нормативную правовую основу социальной работы с лицами, освободившимися из мест

лишения свободы.

5. Опишите модели организаций социального обслуживания, работающих с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
6. Составьте план постпенитенциарной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы.
7. Проанализируйте социальную карту лица, освободившегося из мест лишения свободы.
8. Выделите категории лиц, освободившихся из мест лишения свободы, определите особенности социальной работы и социальной адаптации каждой из них, заполните таблицу:

№ п/п	Категория лиц, освободившихся из мест лишения свободы	Особенности социальной работы
-------	-------------------------------------------------------	-------------------------------

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. В уголовно-процессуальном законодательстве обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, определяется как
 - А) преступник
 - Б) осуждённый
 - В) правонарушитель
2. Осуждённый, отбывший срок наказания в том или ином виде соответствующего учреждения, исполняющего наказание, это –
 - А) лицо, имевшее судимость
 - Б) бывший преступник
 - В) лицо, освободившееся из мест лишения свободы
3. В соответствии с законом осуждённые обладают
 - А) всеми общегражданскими правами и свободами, установленными Конституцией РФ и другими федеральными законами
 - Б) правами и свободами граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ
 - В) оба ответа правильные
4. Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы, практических вытекают из норм
 - А) Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», соответствующих региональных правовых актов
 - Б) специальных федеральных правовых актов
 - В) специальных региональных правовых актов
 - Г) все ответы правильные
5. Исправление осуждённых должно обеспечить правопослушное поведение человека в период
 - А) отбывания наказания
 - Б) после освобождения
 - В) оба ответа правильные
6. В качестве основных средств исправления осуждённых закон определяет
 - А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
 - Б) воспитательную работу
 - В) общественно полезный труд
 - Г) получение общего образования
 - Д) профессиональную подготовку
 - Е) общественное воздействие
 - Ё) все ответы правильные
7. Особый (специфический) воспитательный процесс как исправительное воздействие реализуется в отношении отбывающих наказание
 - А) инвалидов
 - Б) пожилых людей
 - В) женщин
 - Г) несовершеннолетних
8. Статья 109 УИК РФ определяет, что воспитательная работа с осуждёнными проводится с учётом
 - А) индивидуальных особенностей личности осуждённого
 - Б) характера осуждённых и обстоятельств совершённых ими преступлений
 - В) оба ответа правильные
9. Администрации исправительного учреждения предоставляется возможность применять средства и приёмы воспитательного воздействия
 - А) строго в соответствии со ст. 110 УИК РФ
 - Б) творчески, с учётом индивидуальных особенностей осуждённых
10. Меры воспитательного воздействия в исправительных учреждениях следует применять
 - А) только к «успешным» осуждённым
 - Б) ко всем осуждённым
11. Основными источниками получения информации о личности осуждённого могут быть
 - А) наблюдение за его поведением
 - Б) психологические тесты
 - В) личное дело, приговор и иные материалы уголовного дела
 - Д) все ответы правильные
12. Убеждение, внушение, принуждение, разъяснение, опровержение, пресечение относят к способам
 - А) воздействия на личность осуждённого
 - Б) воспитания (перевоспитания) осуждённого
 - В) оба ответа правильные
13. Технологию работы исправительного учреждения, сущность которой заключается в перемещении осуждённых в зависимости от их законопослушания и степени участия в программах по ресоциализации в более или менее благоприятные условия содержания, относят к технологии
 - А) сопровождения
 - Б) «социальных лифтов»
 - В) поддержки

14. Разъяснительно-воспитательная работа о системе «социальных лифтов» должна начинаться сотрудниками учреждений, исполняющих наказания,
- А) с момента прибытия осуждённых в исправительное учреждение
Б) за 6 месяцев до освобождения
15. Проблемы готовности личности, завершающей отбывание наказания, к жизни на свободе; педагогического сопровождения, поддержки и коррекции лиц, отбывших наказание, в период их адаптации к жизни на свободе исследуют в рамках
- А) криминологии Б) постпенитенциарной педагогики В) социальной педагогики
16. В Российской Федерации федеральный закон о социальной адаптации бывших осуждённых с чётким определением основных субъектов, обязанных решать проблемы данной категории лиц,
- А) принят в 2000 г. Б) принят в 2018 г. В) отсутствует
17. Успешность социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы, напрямую зависит от
- А) уровня социального самочувствия их семьи
Б) характера социального окружения, в которое человек попадает, выйдя на свободу
В) оба ответа правильные
18. Социальную поддержку лиц, освободившихся из мест лишения свободы, следует рассматривать как комплекс мер, объектами получения которых являются
- А) сами отбывшие наказание
Б) их семьи
В) более широкая окружающая их социальная общность
Г) все ответы правильные
19. Создание условий, обеспечивающих социальную реабилитацию, социальную адаптацию и полноценное социальное функционирование в правовых рамках государства лиц, освободившихся из мест лишения свободы, выступает целью
- А) деятельности ФСИН Б) социальной работы В) оба ответа правильные
20. Медико-социальный, профессионально-трудовой, социально-психологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой – выделяемые учёными уровни деятельности
- А) воспитательной Б) адаптационной В) социально-реабилитационной

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
Эссе
Контрольная работа
Тестовые задания
Зачёт

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".
Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е.И.	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205
Л1.2	Басов Н. Ф. и др.	Основы социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-441153
Л1.3	Павленок П. Д.	Основы социальной работы: Учебник	ИНФРА-М, 2002 (9 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кононова Л. И.	Технология социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/62475428-AF42-4F1E-B65F-47E806A1CD12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».		
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»		
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".		

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows C Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
----	------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу, предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию. Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
**Социальная работа с осужденными и лицами,
освободившимися из мест лишения свободы**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 4

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., зав. кафедрой, Шаин Ефим Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить современное представление о социальной работе с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, её назначении, умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:	
2.	- знаниями основных понятий теории и технологии	
3.	социальной работы;	
4.	- умениями социальной работы с населением;	
5.	- навыками социальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	
6.	Психология и педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	знать особенности работы в команде; уметь демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; владеть навыками работы в команде.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	содержание и технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
	Уметь:
У.1	осуществлять деятельность по социальной поддержке осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
	Владеть:
В.1	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы				
1.1	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Понятия «преступность», «осужденный», «пенитенциарная система», «лицо, освободившееся из мест лишения свободы». Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, как учебная дисциплина.

1.2	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Дайте определения понятиям «преступность», «осуждённый», «пенитенциарная система», «лицо, освободившееся из мест лишения свободы».</p> <p>Охарактеризуйте социальную работу в пенитенциарных учреждениях как звено социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы. В чём, по мнению специалистов, типичные проблемы социальной работы с осуждёнными? Ваше мнение по этому поводу (обоснуйте свой ответ).</p> <p>Социальная работа с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы, как учебная дисциплина.</p>
1.3	Осужденные и лица, освободившиеся из мест лишения свободы, как объект и субъект социальной работы /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Напишите 1-2 библиографические карточки по рекомендуемой литературе к семинарскому занятию, составьте свои аннотации к избранным изданиям.</p> <p>Назовите основные направления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе пенитенциарного учреждения.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Российское законодательство о правах, свободах и обязанностях осуждённых. Социальные аспекты Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)», федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2026 годы)».</p> <p>Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>
	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы				
2.1	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Занятие – выездное; проводится на базе УФСИН России по Тульской области. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы с осуждёнными (по согласованию с руководством УФСИН по Тульской области). Форма практического занятия – круглый стол студентов и сотрудников УФСИН по Тульской области.</p>

2.2	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Занятие – выездное; проводится на базе УФСИН России по Тульской области. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы с осужденными (по согласованию с руководством УФСИН по Тульской области). Форма практического занятия – круглый стол студентов и сотрудников УФСИН по Тульской области.</p> <p>Охарактеризуйте права, свободы и обязанности осужденных, зафиксированные в российском законодательстве. Как отражен уровень реализации этих прав в Докладе о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 год?</p> <p>Каковы основные положения Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)»?</p> <p>Охарактеризуйте социальные аспекты федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018-2026 годы)».</p> <p>Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>
2.3	Нормативная правовая основа социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Выпишите из Уголовно-исполнительного кодекса РФ статьи, отражающие права осужденных.</p>
	Исправительное воздействие на осужденных				
3.1	Исправительное воздействие на осужденных /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Охарактеризуйте юридическое толкование исправления осужденных и его основные формы, зафиксированные в УИК РФ. Каковы основные средства исправления осужденных и как они применяются?</p> <p>Охарактеризуйте исправительное воздействие и процесс социализации осужденного к лишению свободы.</p> <p>Проанализируйте особенности исправительного воздействия на отдельные категории осужденных.</p> <p>Исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы.</p>
3.2	Исправительное воздействие на осужденных /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Выпишите из Уголовно-исполнительного кодекса РФ статью, отражающую исправление осужденных и его основные средства.</p> <p>Напишите реферат на тему «Исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы».</p>

	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы				
4.1	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Психолого-педагогическая характеристика личности осуждённого. Психолого-педагогические аспекты применения технологии «социальных лифтов» в процессе исправительного воздействия на осуждённых. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации осуждённых к моменту и после освобождения.
4.2	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Занятие – выездное; проводится на базе тульского Православного культурного центра. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы Центра с лицами, освободившимися из мест лишения свободы (по согласованию с руководителем Центра). Форма практического занятия – круглый стол студентов и работников Центра.
4.3	Психология и педагогика в исправительном воздействии на осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Определите место психологии и педагогики в исправительном воздействии на осуждённых и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы				
5.1	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Преимущества в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Понятие социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
5.2	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Охарактеризуйте преимущества в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Понятие социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Занятие – выездное; проводится на базе аппарата уполномоченного по правам человека в Тульской области. Студенты под руководством преподавателя кафедры знакомятся с опытом социальной работы уполномоченного по правам человека с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы (по согласованию с уполномоченным по правам человека в Тульской области). Форма практического занятия – круглый стол студентов и сотрудников аппарата уполномоченного по правам человека в Тульской области.

5.3	Социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы /Ср/	4	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Сформулируйте основные направления социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Напишите реферат на тему «Модели организаций социального обслуживания, работающих с лицами, освободившимися из мест лишения свободы».
-----	-----------------------------------------------------------------------	---	----	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте исторический опыт дореволюционных российских воспитательно-исправительных учреждений для несовершеннолетних и возможности его использования в современной практике социальной работы.
2. Укажите специфику социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
3. Опишите преемственность в социальной работе с осуждёнными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
4. Охарактеризуйте нормативную правовую основу социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
5. Опишите модели организаций социального обслуживания, работающих с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
6. Составьте план постпенитенциарной помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы.
7. Проанализируйте социальную карту лица, освободившегося из мест лишения свободы.
8. Выделите категории лиц, освободившихся из мест лишения свободы, определите особенности социальной работы и социальной адаптации каждой из них, заполните таблицу:

№ п/п	Категория лиц, освободившихся из мест лишения свободы	Особенности социальной работы
-------	-------------------------------------------------------	-------------------------------

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. В уголовно-процессуальном законодательстве обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, определяется как
 - А) преступник
 - Б) осуждённый
 - В) правонарушитель
2. Осуждённый, отбывший срок наказания в том или ином виде соответствующего учреждения, исполняющего наказание, это –
 - А) лицо, имевшее судимость
 - Б) бывший преступник
 - В) лицо, освободившееся из мест лишения свободы
3. В соответствии с законом осуждённые обладают
 - А) всеми общегражданскими правами и свободами, установленными Конституцией РФ и другими федеральными законами
 - Б) правами и свободами граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ
 - В) оба ответа правильные
4. Правовые нормативные аспекты социального обслуживания лиц, освободившихся из мест лишения свободы, практических вытекают из норм
 - А) Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», соответствующих региональных правовых актов
 - Б) специальных федеральных правовых актов
 - В) специальных региональных правовых актов
 - Г) все ответы правильные
5. Исправление осуждённых должно обеспечить правопослушное поведение человека в период
 - А) отбывания наказания
 - Б) после освобождения
 - В) оба ответа правильные
6. В качестве основных средств исправления осуждённых закон определяет
 - А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
 - Б) воспитательную работу
 - В) общественно полезный труд
 - Г) получение общего образования
 - Д) профессиональную подготовку
 - Е) общественное воздействие
 - Ё) все ответы правильные
7. Особый (специфический) воспитательный процесс как исправительное воздействие реализуется в отношении отбывающих наказание
 - А) инвалидов
 - Б) пожилых людей
 - В) женщин
 - Г) несовершеннолетних
8. Статья 109 УИК РФ определяет, что воспитательная работа с осуждёнными проводится с учётом

- А) индивидуальных особенностей личности осуждённого
 Б) характера осуждённых и обстоятельств совершённых ими преступлений
 В) оба ответа правильные
9. Администрации исправительного учреждения предоставляется возможность применять средства и приёмы воспитательного воздействия
 А) строго в соответствии со ст. 110 УИК РФ
 Б) творчески, с учётом индивидуальных особенностей осуждённых
10. Меры воспитательного воздействия в исправительных учреждениях следует применять
 А) только к «успешным» осуждённым Б) ко всем осуждённым
11. Основными источниками получения информации о личности осуждённого могут быть
 А) наблюдение за его поведением Б) психологические тесты
 Б) личное дело, приговор и иные материалы уголовного дела
 В) беседы с родными, близкими осуждённого Д) все ответы правильные
12. Убеждение, внушение, принуждение, разъяснение, опровержение, пресечение относят к способам
 А) воздействия на личность осуждённого Б) воспитания (перевоспитания) осуждённого
 В) оба ответа правильные
13. Технологию работы исправительного учреждения, сущность которой заключается в перемещении осуждённых в зависимости от их законопослушания и степени участия в программах по ресоциализации в более или менее благоприятные условия содержания, относят к технологии
 А) сопровождения Б) «социальных лифтов» В) поддержки
14. Разъяснительно-воспитательная работа о системе «социальных лифтов» должна начинаться сотрудниками учреждений, исполняющих наказания,
 А) с момента прибытия осуждённых в исправительное учреждение
 Б) за 6 месяцев до освобождения
15. Проблемы готовности личности, завершающей отбытие наказания, к жизни на свободе; педагогического сопровождения, поддержки и коррекции лиц, отбывших наказание, в период их адаптации к жизни на свободе исследуют в рамках
 А) криминологии Б) постпенитенциарной педагогики В) социальной педагогики
16. В Российской Федерации федеральный закон о социальной адаптации бывших осуждённых с чётким определением основных субъектов, обязанных решать проблемы данной категории лиц,
 А) принят в 2000 г. Б) принят в 2018 г. В) отсутствует
17. Успешность социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы, напрямую зависит от
 А) уровня социального самочувствия их семьи
 Б) характера социального окружения, в которое человек попадает, выйдя на свободу
 В) оба ответа правильные
18. Социальную поддержку лиц, освободившихся из мест лишения свободы, следует рассматривать как комплекс мер, объектами получения которых являются
 А) сами отбывшие наказание
 Б) их семьи
 В) более широкая окружающая их социальная общность
 Г) все ответы правильные
19. Создание условий, обеспечивающих социальную реабилитацию, социальную адаптацию и полноценное социальное функционирование в правовых рамках государства лиц, освободившихся из мест лишения свободы, выступает целью
 А) деятельности ФСИН Б) социальной работы В) оба ответа правильные
20. Медико-социальный, профессионально-трудовой, социально-психологический, социально-ролевой, социально-бытовой, социально-правовой – выделяемые учёными уровни деятельности
 А) воспитательной Б) адаптационной В) социально-реабилитационной

5.3. Перечень видов оценочных средств

Работа на практических занятиях
 Эссе
 Контрольная работа
 Тестовые задания
 Зачёт

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".
 Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е.И.	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205
Л1.2	Басов Н. Ф. и др.	Основы социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-441153
Л1.3	Павленок П. Д.	Основы социальной работы: Учебник	ИНФРА-М, 2002 (9 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Кононова Л. И.	Технология социальной работы: Учебник для бакалавров	Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/62475428-AF42-4F1E-B65F-47E806A1CD12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».		
Э2	2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»		
Э3	3.	«Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".		

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО

21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-500	Учебная аудитория	доска учебная, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-520	Учебная аудитория	доска учебная, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. <p>Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу, предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.</p> <p>Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.</p>