

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
Благотворительность в Тульской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Благотворительность в Тульской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основными вехами благотворительной деятельности в Тульской губернии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Конфликтология в социальной работе
3.	Социальная работа с детьми-сиротами
4.	Социальная работа с детьми-сиротами за рубежом
5.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальное обслуживание; Социальная работа с безработными; Социальное обслуживание семьи и детей; Социальная работа с военнослужащими; Социальная работа с женщинами; Социальная работа с инвалидами в России.
2.	Социальная работа с безработными
3.	Социальное обслуживание
4.	Социальное обслуживание семьи и детей
5.	Социальная работа с военнослужащими
6.	Социальная работа с инвалидами в России
7.	Социальная работа с женщинами
8.	Социальная работа с жертвами катастроф
9.	Социальная работа с молодежью
10.	Социальная работа с семьей за рубежом
11.	Преддипломная практика
12.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные технологии, формы и методы социальной помощи в контексте развития благотворительности в истории России; - знать исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии.
ПК-2.2	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.1	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам; - умеет применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.
--------	--

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
- владеет навыком применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.	
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	- основные этапы развития благотворительности в истории России;
3.2	- исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии;
3.3	- знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.
	Уметь:
У.1	- применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам;;
У.2	- применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.
	Владеть:
В.1	- применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Благотворительность как культурно-исторический феномен				
1.1	Благотворительность как культурно-исторический феномен /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	Основные понятия дисциплины: милосердие, благотворительность, филантропия, меценатство, попечительство, филантропические общества и заведения. Генезис и основные этапы развития благотворительности в истории России. Этические основания благотворительной деятельности. Историография вопроса.
1.2	Благотворительность как культурно-исторический феномен /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1	Основные понятия дисциплины: милосердие, благотворительность, филантропия, меценатство, попечительство, филантропические общества и заведения. Генезис и основные этапы развития благотворительности в истории России. Этические основания благотворительной деятельности. Историография вопроса.
1.3	Благотворительность как культурно-исторический феномен /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	Основные понятия дисциплины: милосердие, благотворительность, филантропия, меценатство, попечительство, филантропические общества и заведения. Генезис и основные этапы развития благотворительности в истории России. Этические основания благотворительной деятельности. Историография вопроса.
	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв.				

2.1	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
2.2	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
2.3	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. в Российской империи				
3.1	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны», Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.

3.2	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны), Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
3.3	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны), Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв.				
4.1	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
4.2	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.

4.3	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Ср/	4	16	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богадельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
	Частная благотворительность в Тульской губернии				
5.1	Частная благотворительность в Тульской губернии XIX – нач. XX вв. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей: Демидовы, Ермолаевы, Красноглазовы, Ливенцевы, Сапуновы, Баташовы, Лялины, Ванькины и др. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов. Роль императорской семьи в благотворительной деятельности.
5.2	Частная благотворительность в Тульской губернии XIX – нач. XX вв. /Пр/	4	8	Л1.1Л2.1	Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей: Демидовы, Ермолаевы, Красноглазовы, Ливенцевы, Сапуновы, Баташовы, Лялины, Ванькины и др. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов. Роль императорской семьи в благотворительной деятельности.
5.3	Частная благотворительность в Тульской губернии XIX – нач. XX вв. /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей: Демидовы, Ермолаевы, Красноглазовы, Ливенцевы, Сапуновы, Баташовы, Лялины, Ванькины и др. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов. Роль императорской семьи в благотворительной деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные задания по дисциплине

1. Подготовить презентацию по теме «Частная благотворительность в Туле в XIX – нач. XX вв.» по одной из персоналий (на выбор студента): Баташовы, Н.П. Лялин, С.С. Ермолаев, Д.Я. Ванькин, П.П. Белоусов, С.И. Трухин и др.).
2. Подготовьте доклад (не более 5 мин.) на одну из нижеприведенных тем с обязательным отражением регионального компонента:
 - Антиалкогольное движение в России в XIX веке.
 - Общественная помощь голодающим в России в конце XIX века.
 - История призрения беспризорных и безнадзорных детей в царской России в XIX- начале XX вв.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине "Благотворительность в Тульской губернии"

1. Основные виды благотворительности в Российской империи.
2. Этические основания благотворительной деятельности.
3. Этапы развития благотворительности в России.
4. Понятие и характеристика деятельности Приказа общественного призрения.
5. Зарождение христианских традиций благотворительности в России.
6. Деятельность ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны.
7. Деятельность Человеколюбивого общества.
8. Деятельность Российского Красного креста и белого полумесяца.
9. Благотворительность императорской семьи в конце XIX – нач. XX вв.

10. Выдающиеся меценаты в XIX веке в России.
11. Создание и деятельность Тульского Приказа общественного призрения.
12. Благотворительная деятельность православной Церкви.
13. Земская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
14. Городская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
15. Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – нач. XX вв.
16. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в поре-форменный период.
17. Деятельность благотворительного общества «Милосердие» в Тульской губернии.
18. Деятельность Общества помощи бедным ученикам Тульской гимназии.
19. Деятельность Тульского общества трезвости.
20. Деятельность Общества для содействия и развития кустарной промышленности в Тульской губернии.
21. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
22. Заведения для призрения детей в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
23. История Тульского исправительного Баташовского приюта.
24. История Кузовлевской богадельни.
25. Богоугодные заведения при церквях г. Тулы (Успенская, Николо-Зарецкая, Богородице-Рождественская и др.).
26. Создание и деятельность в г. Туле Дома трудолюбия.
27. Благотворительная деятельность в Тульской губернии в сфере образования.
28. Традиции благотворительности Тульского оружейного завода.
29. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов.
30. Современное состояние благотворительной деятельности в Тульском крае.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), презентация, тестирование, реферат, зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	История социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-442425

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Овчинников В. А.	История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.): учебное пособие	Кемеровского гос. ун-та, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Благотворительность в Тульской губернии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://moodle.tsput.ru/
Э2	Тульский краеведческий альманах [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://tulalmanac.blogspot.com/

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
7.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
9.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
3.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
5.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Пр
4-515	Лекционная	акустическая система, доска учебная, ноутбук, пианино, рулонный настенный экран, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Благодарительность в Тульской губернии» направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области традиций благотворительной деятельности в Тульском крае. В результате изучения данной дисциплины студенты должны изучить историю благотворительности в Тульской губернии в период с конца XVIII по нач. XX вв. Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; получении студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Занятие семинарского типа – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Занятие семинарского типа обычно посвящено детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Готовясь к занятиям семинарского типа по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятии семинарского типа заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать учебники из списка основной литературы, в которых дается необходимая теория.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**
Благотворительность в Тульской губернии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Шарановская Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Благотворительность в Тульской губернии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 20.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основными вехами благотворительной деятельности в Тульской губернии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Обучающийся должен владеть знаниями основных понятий, концепций и моделей теории социальной работы; умениями формулировать цели профессиональной деятельности для решения задач социального обслуживания, строить индивидуальные траектории обеспечения социальной помощи гражданам.
2.	Семьеведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Социальная работа с безработными; Социальное обслуживание семьи и детей; Социальная работа с инвалидами в России.
2.	Социальное обслуживание семьи и детей
3.	Ознакомительная практика (в)
4.	Социальная работа с безработными
5.	Социальная работа с инвалидами в России
6.	Социальное обслуживание
7.	Преддипломная практика
8.	Социальная работа с жертвами катастроф
9.	Социальная работа с молодежью
10.	Социальная работа с семьей за рубежом
11.	Технологическая практика

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-2: Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	- знать основные технологии, формы и методы социальной помощи в контексте развития благотворительности в истории России; - знать исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии.

ПК-2.2	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	- знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.

ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, на основе использования законодательных и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней

ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
	- умеет применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам; - умеет применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.

ПК-3.2	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	- владеет навыком применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	- основные этапы развития благотворительности в истории России;
3.2	- исторические факты, даты, события, персоналии по истории благотворительной деятельности в Тульской губернии;
3.3	- знать нормативно-правовую основу благотворительной деятельности в современной России.
	Уметь:
У.1	- применять законодательные акты в сфере благотворительной деятельности в рамках оказания социальных услуг гражданам;;
У.2	- применять знания по истории благотворительности в Тульской губернии в профессиональной деятельности.
	Владеть:
В.1	- применения знания истории благотворительной деятельности в Тульской губернии для анализа современной практики социальной работы и благотворительности в регионе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Благотворительность как культурно-исторический феномен				
1.1	Благотворительность как культурно-исторический феномен /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные понятия дисциплины: милосердие, благотворительность, филантропия, меценатство, попечительство, филантропические общества и заведения. Генезис и основные этапы развития благотворительности в истории России. Этические основания благотворительной деятельности. Историография вопроса.
	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв.				
2.1	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
2.2	Благотворительность и организация призрения в Российском государстве во 2 половине XVIII в. – начале XX вв. /Ср/	2	14	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.

2.3	Благотворительность и организация призрения в Российской государстве и Тульской губернии во 2 половине XVIII века /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Законодательные акты Екатерины II в сфере образования и общественного презрения. Указ об Учреждении для управления губерний от 7 ноября 1775 г. Основные направления деятельности приказов общественного призрения. Создание и деятельность Приказа общественного призрения в Тульской губернии. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в пореформенный период. «Городовое положение» 1870 г. и деятельность Тульской Думы. Деятельность городских попечительств и земств в благотворительной сфере.
	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. в Российской империи				
3.1	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны», Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
3.2	Благотворительные общества XVIII- нач. XX вв. /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1	Благотворительные общества и союзы: Учреждения императрицы Марии Федоровны», Императорское человеколюбивое общество, Российское общество красного креста и др. Деятельность благотворительных организаций на рубеже XIX – XX вв. в городе Туле: общество «Милосердия» для помощи бедным и неимущим, общество помощи бедным ученикам Тульской гимназии, Тульское общество трезвости, общество для содействия и развития кустарной промышленности и др.
	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв.				
4.1	Благотворительные заведения в Тульской губернии во 2 п. XIX – нач. XX вв. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богадельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.

4.2	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
4.3	Благотворительные заведения Тульской губернии 2 п. XIX – нач. XX вв. /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – начале XX вв. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся: Дом призрения бедных, Баскаковский инвалидный дом, Кузовлевская богодельня, Тульский Дворянский вдовый дом, Дом трудолюбия. Заведения для призрения детей: Мариинский детский приют, Николаевский детский приют, Ксеньевский детский приют, Красноглазовский приют-ясли, Тульско-калужское училище для слепых детей, Сиропитальное отделение для подкидышей и детей, временно передаваемых из больницы от поступающих в нее матерей, Тульский исправительный Баташовский приют. Детские приюты, богадельни, убежища слепых, богадельни при церквях Тульской губернии.
	Частная благотворительность в Тульской губернии				
5.1	Частная благотворительность в Тульской губернии XIX – нач. XX вв. /Ср/	2	20	Л1.1Л2.1	Жизнь и деятельность Тульских меценатов и благотворителей: Демидовы, Ермолаевы, Красноглазовы, Ливенцевы, Сапуновы, Баташовы, Лялины, Ванькины и др. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов. Роль императорской семьи в благотворительной деятельности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Примерные задания по дисциплине

1. Подготовить презентацию по теме «Частная благотворительность в Туле в XIX – нач. XX вв.» по одной из персоналий (на выбор студента): Баташовы, Н.П. Лялин, С.С. Ермолаев, Д.Я. Ванькин, П.П. Белоусов, С.И. Трухин и др.).
2. Подготовьте доклад (не более 5 мин.) на одну из нижеприведенных тем с обязательным отражением регионального компонента:
 - Антиалкогольное движение в России в XIX веке.
 - Общественная помощь голодающим в России в конце XIX века.
 - История призрения беспризорных и безнадзорных детей в царской России в XIX- начале XX вв.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине "Благотворительность в Тульской губернии"

1. Основные виды благотворительности в Российской империи.
2. Этические основания благотворительной деятельности.
3. Этапы развития благотворительности в России.
4. Понятие и характеристика деятельности Приказа общественного призрения.
5. Зарождение христианских традиций благотворительности в России.

6. Деятельность ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны.
7. Деятельность Человеколюбивого общества.
8. Деятельность Российского Красного креста и белого полумесяца.
9. Благотворительность императорской семьи в конце XIX – нач. XX вв.
10. Выдающиеся меценаты в XIX веке в России.
11. Создание и деятельность Тульского Приказа общественного призрения.
12. Благотворительная деятельность православной Церкви.
13. Земская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
14. Городская система попечения о нуждающихся (вторая пол. XIX – начало XX вв.).
15. Основные типы благотворительных заведений в России во 2 п. XIX – нач. XX вв.
16. Основные направления благотворительной деятельности в Тульской губернии в поре-форменный период.
17. Деятельность благотворительного общества «Милосердие» в Тульской губернии.
18. Деятельность Общества помощи бедным ученикам Тульской гимназии.
19. Деятельность Тульского общества трезвости.
20. Деятельность Общества для содействия и развития кустарной промышленности в Тульской губернии.
21. Заведения для постоянного призрения взрослых нуждающихся в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
22. Заведения для призрения детей в Тульской губернии во 2 п. XIX – начале XX вв.
23. История Тульского исправительного Баташовского приюта.
24. История Кузовлевской богадельни.
25. Богоугодные заведения при церквях г. Тулы (Успенская, Николо-Зарецкая, Богородице-Рождественская и др.).
26. Создание и деятельность в г. Туле Дома трудолюбия.
27. Благотворительная деятельность в Тульской губернии в сфере образования.
28. Традиции благотворительности Тульского оружейного завода.
29. Благотворительная деятельность Тульских губернаторов.
30. Современное состояние благотворительной деятельности в Тульском крае.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, анализ сообщений (докладов), презентация, тестирование, реферат, зачет

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении. Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение зачета с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Холостова Е. И.	История социальной работы: Учебное пособие	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-socialnoy-raboty-442425

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Овчинников В. А.	История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.): учебное пособие	Кемеровского гос. ун-та, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тульский краеведческий альманах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://tulalmanac.blogspot.com/
Э2	Курс "Благотворительность с Тульской губернии" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://moodle.tsput.ru/

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

3.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
5.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
9.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО
10.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Лек
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Пр
4-518	Кабинет методики преподавания труда	выжигатели, выпрямители, доска учебная, муляжи плодов и корнеплодов, набор слесарный, набор столярный, набор чеканов, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, швейные машины	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Благотворительность в Тульской губернии» направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области традиций благотворительной деятельности в Тульском крае. В результате изучения данной дисциплины студенты должны изучить историю благотворительности в Тульской губернии в период с конца XVIII по нач. XX вв. Основная цель аудиторных занятий по дисциплине состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; получения студентами необходимых знаний в области становления социальной помощи в России и за рубежом, формирование системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Занятие семинарского типа – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Занятие семинарского типа обычно посвящено детальному изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Готовясь к занятиям семинарского типа по дисциплине, студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому занятию и участвуют в обсуждении рассматриваемых вопросов.

На занятии семинарского типа заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может подготовить доклад по теме. Выступление с сообщением не должно превышать 5 минут.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать учебники из списка основной литературы, в которых дается необходимая теория.