

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**

Занятость населения и ее регулирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля по семестрам:
экзамен 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Соломатова Вера Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Занятость населения и ее регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний, необходимые для решения задач в сфере социальной работы, связанной с занятостью населения и её регулированием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Правовые основы социальной работы, Технологии социальной работы, Социальное обслуживание, Экономические основы социальной работы, Проектирование, моделирование и прогнозирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	Правовые основы социальной работы
3.	Технологии социальной работы
4.	Социальное обслуживание
5.	Экономические основы социальной работы
6.	Проектирование, моделирование и прогнозирование в социальной работе
7.	Управление в социальной работе
8.	Ознакомительная практика (о)
9.	Конфликтология в социальной работе
10.	Ознакомительная практика (в)

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	<p>знать нормативные правовые документы по социальной работе в сфере занятости населения;</p> <p>уметь определять круг задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказывать социально-психологическую поддержку безработным;</p> <p>владеть навыками определения круга задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>владеть навыками по оказанию социально-психологической поддержки безработных.</p>

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	нормативные правовые основы системы труда и занятости населения; цели и задачи деятельности государственной службы занятости
	Уметь:
У.1	определять круг задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказывать социально-психологическую поддержку безработным
	Владеть:
В.1	навыками предоставления мер социальной защиты различным категориям безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказания социально-психологической поддержки безработных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------

	Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы				
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению проблем занятости и безработицы (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский и др.).</p> <p>Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы и возможных путей их решения.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Структура занятости и её основные звенья: социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная.</p> <p>Рыночный механизм занятости и его совершенствование.</p>
1.2	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению проблем занятости и безработицы (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский и др.).</p> <p>Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы и возможных путей их решения.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Структура занятости и её основные звенья: социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная.</p> <p>Рыночный механизм занятости и его совершенствование.</p>
1.3	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению проблем занятости и безработицы (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский и др.).</p> <p>Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы и возможных путей их решения.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Структура занятости и её основные звенья: социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная.</p> <p>Рыночный механизм занятости и его совершенствование.</p>
	Особенности формирования и функционирования рынка труда				

2.1	Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>
2.2	Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>
2.3	Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>
	Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе				
3.1	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная.</p> <p>Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.</p>
3.2	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная.</p> <p>Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.</p>

3.3	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная. Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
	Характеристика труда и занятости населения в современной России				
4.1	Тема 4. Характеристика труда и занятости населения в современной России /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Труд в системе социально-экономических отношений в современной России. Три особенности труда. Основные свойства труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы России. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.
4.2	Тема 4. Характеристика труда и занятости населения в современной России /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Труд в системе социально-экономических отношений в современной России. Три особенности труда. Основные свойства труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы России. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.
4.3	Тема 4. Характеристика труда и занятости населения в современной России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Труд в системе социально-экономических отношений в современной России. Три особенности труда. Основные свойства труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы России. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.
	Характеристика труда и занятости населения за рубежом				
5.1	Тема 5. Характеристика труда и занятости населения за рубежом /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Характер труда в промышленно-развитых обществах. Характеристика занятости населения в различных странах мира. Безработица и рынок труда за рубежом.
5.2	Тема 5. Характеристика труда и занятости населения за рубежом /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Характер труда в промышленно-развитых обществах. Характеристика занятости населения в различных странах мира. Безработица и рынок труда за рубежом.
5.3	Тема 5. Характеристика труда и занятости населения за рубежом /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Характер труда в промышленно-развитых обществах. Характеристика занятости населения в различных странах мира. Безработица и рынок труда за рубежом.
	Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России				
6.1	Тема 6. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» о порядке и условиях признания граждан безработными. Социальная поддержка безработных; государственные гарантии безработным.

6.2	Тема 6. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» о порядке и условиях признания граждан безработными. Социальная поддержка безработных; государственные гарантии безработным.
6.3	Тема 6. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» о порядке и условиях признания граждан безработными. Социальная поддержка безработных; государственные гарантии безработным.
	Управление занятостью населения				
7.1	Тема 7. Управление занятостью населения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровнях.
7.2	Тема 7. Управление занятостью населения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровнях.
7.3	Тема 7. Управление занятостью населения /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровнях.
	Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости				
8.1	Тема 8. Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Центры занятости населения и основные технологии их работы. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
8.2	Тема 8. Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Центры занятости населения и основные технологии их работы. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
8.3	Тема 8. Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1	Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Центры занятости населения и основные технологии их работы. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

Семинар № 1 по теме: «Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы»
План

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы.
2. Анализ стереотипов в понимании проблем занятости и безработицы, возможных путей их решения.
3. Структура занятости и её основные звенья.
4. Рыночный механизм занятости и его совершенствование.

Семинар № 2 по теме: «Особенности формирования и функционирования рынка труда»

План

1. Понятие рынка труда и его основные элементы.
2. Характеристика современного рынка труда в России, регионе.
3. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.
4. Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России, регионе.

Семинар № 3 по теме: «Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе»

План

1. Понятие безработицы.
2. Характеристика видов безработицы.
3. Взаимосвязь между занятостью и безработицей.
4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.

Семинар № 4 по теме: «Характеристика труда и занятости населения в современной России»

План

1. Труд в системе социально-экономических отношений в современной России.
2. Характеристика основных свойств труда.
3. Трудовые ресурсы России.
4. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.

Семинар № 5 по теме: «Характеристика труда и занятости населения за рубежом»

План

1. Характер труда в промышленно-развитых странах.
2. Характеристика занятости населения в различных странах мира.
3. Безработица и рынок труда за рубежом.

Семинар № 6 по теме: «Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России»

План

1. Порядок и условия признания граждан безработными.
2. Социальная поддержка безработных в России.
3. Государственные гарантии безработным.

Семинар № 7 по теме: «Управление занятостью населения»

План

1. Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование.
2. Управление занятостью населения на региональном уровне.
3. Управление занятостью населения на муниципальном уровне.

Семинар № 8 по теме: «Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости»

План

1. Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.
2. Центры занятости населения и основные технологии их работы.
3. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
4. Техника поиска работы.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе анализа учебной литературы заполните таблицу «Теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы».
2. На основе анализа учебной литературы составьте схему-таблицу: «Структура занятости и ее основные звенья».
3. Проведите информационный поиск литературных источников по проблеме занятости и безработицы населения.

Выбранные издания сопроводите аннотацией по схеме: автор, название, основная проблема, теоретическая и практическая значимость.

4. Составьте словарь основных терминов: занятость, частичная занятость, временная занятость, безработица, рынок труда, цена труда, национальный доход, спрос на труд, предложение труда, совокупное предложение, совокупный спрос, удовлетворенный спрос на труд.

5. Дайте определение безработицы. Выделите виды безработицы.

Составьте таблицу:

Последствия безработицы
социально-экономические психологические

6. «Нарисуйте» (напишите эссе) портрет безработного.

7. Сформулируйте правила управления собственной карьерой.
8. Разработайте проект конкурса профессионального мастерства специалистов по социальной работе.
9. Составьте требования к претенденту на должность специалиста по социальной работе для участия в конкурсном отборе.
10. Подготовить сообщение – презентацию на тему: «Характеристика занятости и безработицы в стране» (страна выбирается по желанию студента).
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте государственные гарантии безработным гражданам.
12. Составьте кроссворд по всем пройденным темам из 20 слов (10 слов – по вертикали, 10 слов – по горизонтали).
13. Подготовьте сообщение на тему: «Центры занятости населения и основные технологии их работы».

Примерные тестовые задания

1. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке
 - a) фондовом
 - b) капиталов
 - c) труда
 - d) товаров и услуг
2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это понятие
 - a) уровень образования
 - b) опыт работы
 - c) человеческий капитал
 - d) природные способности
 - e) квалификация
3. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является
 - a) цена
 - b) товар
 - c) потребление
 - d) производство
4. Число безработных увеличится, если
 - a) студент дневного отделения закончит ВУЗ и устроится на работу
 - b) рабочий-металлург выйдет на пенсию
 - c) безработная женщина сосредоточится на ведении домашнего хозяйства
 - d) автослесарь будет уволен по сокращению штатов
5. На уровень сдельной заработной платы непосредственно влияет
 - a) возраст работника
 - b) уровень образования
 - c) характер работника
 - d) производительность труда
6. К экономически активному трудоспособному населению относится:
 - a) студенты дневных отделений вузов
 - b) старшеклассники общеобразовательных школ
 - c) выпускники университетов
 - d) владеющие собственностью пенсионеры
7. Кого следует отнести к безработным?
 - a) всех людей, незанятых в общественном производстве
 - b) не работающих, но ищущих работу
 - c) студентов, живущих на стипендию
 - d) людей, для которых бродяжничество стало образом жизни
8. Кого следует отнести к категории занятых?
 - a) домохозяйку, обслуживающую большую семью
 - b) секретаршу, направленную на курсы повышения квалификации
 - c) 15-летнего подростка, подрабатывающего в летние каникулы
 - d) учащегося колледжа, проходящего практику на предприятии
9. Работник фирмы, который болен гриппом и по этой причине временно не работает, относится к категории
 - a) занятых
 - b) безработных
 - c) временно безработных
 - d) не включаемых в общую численность рабочей силы

10. Циклическая безработица максимальная
 а) на пике экономической активности
 б) в нижней точке спада экономической активности
 в) в период оживления экономической активности
 г) в период стабильного экономического развития
11. Напишите развернутый план на ответ по теме: «Человек на рынке труда»
12. Назовите три фактора (и приведите примеры), определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников
13. Конкретизируйте основные направления государственной политики в области занятости:
 Активная политика
 Пассивная политика
14. Автор теории, согласно которой конкуренция не обеспечивает равновесие спроса и предложения (Дж.М.Кейнс)
15. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (профсоюз)

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине "Занятость населения и ее регулирование"

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы.
2. Анализ стереотипов в понимании проблем занятости и безработицы, возможных путей их решения.
3. Структура занятости и её основные звенья.
4. Рыночный механизм занятости и его совершенствование.
5. Понятие рынка труда и его основные элементы.
6. Характеристика современного рынка труда в России, регионе.
7. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.
8. Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России, регионе.
9. Понятие безработицы.
10. Характеристика видов безработицы.
11. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
12. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.
13. Порядок и условия признания граждан безработными.
14. Социальная поддержка безработных в России.
15. Государственные гарантии безработным.
16. Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование.
17. Управление занятостью населения на региональном уровне.
17. Управление занятостью населения на муниципальном уровне.
18. Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.
19. Центры занятости населения и основные технологии их работы.
20. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
21. Техника поиска работы.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 анализ сообщений (докладов, эссе)
 проверка конспектов
 рефераты
 тестирование
 контрольная работа
 экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

"Отлично" - 81-100 баллов

"Хорошо" - 61-80 баллов

"Удовлетворительно" - 41-60 баллов

Максимальное количество баллов на экзамене - 20.

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.

Промежуточная аттестация может проводится с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".

Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Симонова М. В. и др.	Экономика труда: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-truda-439032
Л1.2	Старовойтова Л.И., Золотарева Т. Ф.	Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы	Академия, 2001 (13 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».			
Э2	2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»			
Э3	3. «Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".			

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.	Электронный словарь АБВУД Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУД Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13С8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.</p> <p>Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.</p> <p>На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.</p> <p>Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.</p> <p>Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления. Целью занятий семинарского типа по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков. При подготовке к семинарскому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>При выполнении заданий к семинарским занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий; 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle; 	

- | | |
|----|--|
| 3) | Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу; |
| 4) | Использование активных и диалоговых технологий. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СО
ВЗРОСЛЫМИ"**

Занятость населения и ее регулирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	социальных наук
ОПОП	39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Соломатова Вера Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Занятость населения и ее регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) Социальная работа в системе социальных служб

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

социальных наук

Зав. кафедрой Шаин Е.Г.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний, необходимые для решения задач в сфере социальной работы, связанной с занятостью населения и её регулированием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Среднее общее образование или среднее профессиональное образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Правовые основы социальной работы, Технологии социальной работы, Социальное обслуживание, Экономические основы социальной работы, Проектирование, моделирование и прогнозирование в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	Проектирование, моделирование и прогнозирование в социальной работе
3.	Социальное обслуживание
4.	Управление в социальной работе
5.	Экономические основы социальной работы
6.	Ознакомительная практика (в)

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	<p>знать нормативные правовые документы по социальной работе в сфере занятости населения;</p> <p>уметь определять круг задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказывать социально-психологическую поддержку безработным;</p> <p>владеть навыками определения круга задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>владеть навыками по оказанию социально-психологической поддержки безработных.</p>

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать:
3.1	нормативные правовые основы системы труда и занятости населения; цели и задачи деятельности государственной службы занятости
	Уметь:
У.1	определять круг задач в рамках социальной защиты различных категорий безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказывать социально-психологическую поддержку безработным
	Владеть:
В.1	навыками предоставления мер социальной защиты различным категориям безработных, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оказания социально-психологической поддержки безработных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы				

1.1	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению проблем занятости и безработицы (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский и др.).</p> <p>Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы и возможных путей их решения.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Структура занятости и её основные звенья: социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная.</p> <p>Рыночный механизм занятости и его совершенствование.</p>
1.2	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению проблем занятости и безработицы (марксистский, неоклассический, кейнсианский, монетаристский и др.).</p> <p>Стереотипы в понимании проблем занятости и безработицы и возможных путей их решения.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Структура занятости и её основные звенья: социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная, половозрастная, национальная, семейная.</p> <p>Рыночный механизм занятости и его совершенствование.</p>
	Особенности формирования и функционирования рынка труда				
2.1	Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе.</p> <p>Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>
2.2	Тема 1. Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе.</p> <p>Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>

2.3	Тема 2. Особенности формирования и функционирования рынка труда /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие рынка труда и его основные элементы: субъект рынка труда; правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда; конъюнктура рынка; службы занятости населения; инфраструктура рынка труда; система социальной защиты и др.</p> <p>Внедрение рыночных отношений в сферу труда в России. Характеристика состояния современно-го рынка труда в России, регионе. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.</p> <p>Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России.</p>
	Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе				
3.1	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная.</p> <p>Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.</p>
3.2	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная.</p> <p>Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.</p>
3.3	Тема 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Понятие безработицы. Международные стандарты в области определения и измерения безработицы. Виды занятости населения (полная, продуктивная, свободно избранная). Эффективная занятость населения. Виды безработицы: вынужденная, естественная, маргинальная.</p> <p>Взаимосвязь между занятостью и безработицей. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.</p>
	Характеристика труда и занятости населения в современной России и за рубежом				
4.1	Тема 4. Характеристика труда и занятости населения в современной России. Характеристика труда и занятости населения за рубежом /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	<p>Труд в системе социально-экономических отношений в современной России. Три особенности труда. Основные свойства труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы России. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.</p> <p>Характер труда в промышленно-развитых обществах. Характеристика занятости населения в различных странах мира. Безработица и рынок труда за рубежом.</p>

4.2	Тема 4. Характеристика труда и занятости населения в современной России. Характеристика труда и занятости населения за рубежом /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1	Труд в системе социально-экономических отношений в современной России. Три особенности труда. Основные свойства труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы России. Характеристика занятости населения в современной России, регионе. Характер труда в промышленно-развитых обществах. Характеристика занятости населения в различных странах мира. Безработица и рынок труда за рубежом.
	Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России				
5.1	Тема 5. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» о порядке и условиях признания граждан безработными. Социальная поддержка безработных; государственные гарантии безработным.
5.2	Тема 5. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России /Ср/	2	21	Л1.1 Л1.2Л2.1	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» о порядке и условиях признания граждан безработными. Социальная поддержка безработных; государственные гарантии безработным.
	Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости				
6.1	Тема 6. Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Центры занятости населения и основные технологии их работы. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
6.2	Тема 6. Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1	Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Центры занятости населения и основные технологии их работы. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

Семинар № 1 по теме: «Теоретико-методологические подходы к анализу проблем занятости и безработицы»

План

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы.
2. Анализ стереотипов в понимании проблем занятости и безработицы, возможных путей их решения.
3. Структура занятости и её основные звенья.
4. Рыночный механизм занятости и его совершенствование.

Семинар № 2 по теме: «Особенности формирования и функционирования рынка труда»

План

1. Понятие рынка труда и его основные элементы.

2. Характеристика современного рынка труда в России, регионе.
3. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.
4. Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России, регионе.

Семинар № 3 по теме: «Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе»

План

1. Понятие безработицы.
2. Характеристика видов безработицы.
3. Взаимосвязь между занятостью и безработицей.
4. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.

Семинар № 4 по теме: «Характеристика труда и занятости населения в современной России»

План

1. Труд в системе социально-экономических отношений в современной России.
2. Характеристика основных свойств труда.
3. Трудовые ресурсы России.
4. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.

Семинар № 5 по теме: «Характеристика труда и занятости населения за рубежом»

План

1. Характер труда в промышленно-развитых странах.
2. Характеристика занятости населения в различных странах мира.
3. Безработица и рынок труда за рубежом.

Семинар № 6 по теме: «Правовые основы признания и социальной поддержки безработных граждан в России»

План

1. Порядок и условия признания граждан безработными.
2. Социальная поддержка безработных в России.
3. Государственные гарантии безработным.

Семинар № 7 по теме: «Управление занятостью населения»

План

1. Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование.
2. Управление занятостью населения на региональном уровне.
3. Управление занятостью населения на муниципальном уровне.

Семинар № 8 по теме: «Технологии работы в учреждениях и организациях службы по труду и занятости»

План

1. Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.
2. Центры занятости населения и основные технологии их работы.
3. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
4. Техника поиска работы.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе анализа учебной литературы заполните таблицу «Теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы».
2. На основе анализа учебной литературы составьте схему-таблицу: «Структура занятости и ее основные звенья».
3. Проведите информационный поиск литературных источников по проблеме занятости и безработицы населения. Выбранные издания сопроводите аннотацией по схеме: автор, название, основная проблема, теоретическая и практическая значимость.
4. Составьте словарь основных терминов: занятость, частичная занятость, временная занятость, безработица, рынок труда, цена труда, национальный доход, спрос на труд, предложение труда, совокупное предложение, совокупный спрос, удовлетворенный спрос на труд.
5. Дайте определение безработицы. Выделите виды безработицы.
Составьте таблицу:

социально-экономические	психологические
-------------------------	-----------------
6. «Нарисуйте» (напишите эссе) портрет безработного.
7. Сформулируйте правила управления собственной карьерой.
8. Разработайте проект конкурса профессионального мастерства специалистов по социальной работе.
9. Составьте требования к претенденту на должность специалиста по социальной работе для участия в конкурсном отборе.
10. Подготовить сообщение – презентацию на тему: «Характеристика занятости и безработицы в стране» (страна выбирается по желанию студента).
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте государственные гарантии безработным гражданам.
12. Составьте кроссворд по всем пройденным темам из 20 слов (10 слов – по вертикали, 10 слов – по горизонтали).

13. Подготовьте сообщение на тему: «Центры занятости населения и основные технологии их работы».

Примерные тестовые задания

1. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- a) фондовом
- b) капиталов
- c) труда
- d) товаров и услуг

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это понятие

- a) уровень образования
- b) опыт работы
- c) человеческий капитал
- d) природные способности
- e) квалификация

3. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является

- a) цена
- b) товар
- c) потребление
- d) производство

4. Число безработных увеличится, если

- a) студент дневного отделения закончит ВУЗ и устроится на работу
- b) рабочий-металлург выйдет на пенсию
- c) безработная женщина сосредоточится на ведении домашнего хозяйства
- d) автослесарь будет уволен по сокращению штатов

5. На уровень сдельной заработной платы непосредственно влияет

- a) возраст работника
- b) уровень образования
- c) характер работника
- d) производительность труда

6. К экономически активному трудоспособному населению относятся:

- a) студенты дневных отделений вузов
- b) старшеклассники общеобразовательных школ
- c) выпускники университетов
- d) владеющие собственностью пенсионеры

7. Кого следует отнести к безработным?

- a) всех людей, незанятых в общественном производстве
- b) не работающих, но ищущих работу
- c) студентов, живущих на стипендию
- d) людей, для которых бродяжничество стало образом жизни

8. Кого следует отнести к категории занятых?

- a) домохозяйку, обслуживающую большую семью
- b) секретаршу, направленную на курсы повышения квалификации
- c) 15-летнего подростка, подрабатывающего в летние каникулы
- d) учащегося колледжа, проходящего практику на предприятии

9. Работник фирмы, который болен гриппом и по этой причине временно не работает, относится к категории

- a) занятых
- b) безработных
- c) временно безработных
- d) не включаемых в общую численность рабочей силы

10. Циклическая безработица максимальная

- a) на пике экономической активности
- b) в нижней точке спада экономической активности
- c) в период оживления экономической активности
- d) в период стабильного экономического развития

11. Напишите развернутый план на ответ по теме: «Человек на рынке труда»

12. Назовите три фактора (и приведите примеры), определяющие существенные различия в уровнях заработной платы работников
13. Конкретизируйте основные направления государственной политики в области занятости:
Активная политика
Пассивная политика
14. Автор теории, согласно которой конкуренция не обеспечивает равновесие спроса и предложения (Дж.М.Кейнс)
-
15. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (профсоюз)

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине "Занятость населения и ее регулирование"

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению проблем занятости и безработицы.
2. Анализ стереотипов в понимании проблем занятости и безработицы, возможных путей их решения.
3. Структура занятости и её основные звенья.
4. Рыночный механизм занятости и его совершенствование.
5. Понятие рынка труда и его основные элементы.
6. Характеристика современного рынка труда в России, регионе.
7. Спрос и предложение рабочей силы, её стоимость и цена.
8. Влияние демографического фактора на развитие рынка труда в России, регионе.
9. Понятие безработицы.
10. Характеристика видов безработицы.
11. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
12. Характеристика занятости населения в современной России, регионе.
13. Порядок и условия признания граждан безработными.
14. Социальная поддержка безработных в России.
15. Государственные гарантии безработным.
16. Федеральная служба по труду и занятости, её функции, структура и финансирование.
17. Управление занятостью населения на региональном уровне.
17. Управление занятостью населения на муниципальном уровне.
18. Административный регламент Федеральной службы по труду и занятости по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.
19. Центры занятости населения и основные технологии их работы.
20. Социально-психологическая работа в центрах занятости населения.
21. Техника поиска работы.

5.3. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
анализ сообщений (докладов, эссе)
проверка конспектов
рефераты
тестирование
контрольная работа
экзамен

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:
 "Отлично" - 81-100 баллов
 "Хорошо" - 61-80 баллов
 "Удовлетворительно" - 41-60 баллов
 Максимальное количество баллов на экзамене - 20.

Процедура применения оценочных материалов представлена на основе балльно-рейтинговой системы в Приложении.
 Промежуточная аттестация может проводится с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с "Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и / или дистанционных образовательных технологий".
 Проведение экзамена с применением дистанционных образовательных технологий проходит в виде решения обучающимися экзаменационных тестовых заданий (с ограничением по времени выполнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Симонова М. В. и др.	Экономика труда: Учебник	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-truda-439032
Л1.2	Старовойтова Л.И., Золотарева Т. Ф.	Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы	Академия, 2001 (13 шт.)	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Басов Н.Ф. и др.	Социальная работа: учебное пособие	Дашков и К°, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253961
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа».			
Э2	2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ»			
Э3	3. «Юрайт» [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт".			
6.3. Информационные технологии				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			

3.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)
4.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
2-4	Кабинет социальной педагогики и социальной работы	доска учебная, столы учебные, экран	Пр
2-5	Кафедра социальных наук	видеомагнитофон, компьютеры, ноутбук, принтер, проектор	Ср
4-514	Учебная аудитория	акустическая система, интерактивная доска, пианино, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя	Лек

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к семинарским занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью занятий семинарского типа по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков. При подготовке к семинарскому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к семинарским занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными в среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных и диалоговых технологий.