

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

технологическая практика по развитию навыков межкультурного общения на английском языке

программа практики

Закреплена за кафедрой	английского языка
ОПОП	Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русский язык и Иностранный язык
Квалификация	Бакалавр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации на курсах	зачет с оценкой 5
Вид практики	Производственная
Тип практики	технологическая практика
Форма проведения	дискретно по периодам проведения практик
Способ проведения	стационарная

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.фил.н., доцент, Дроздова Т.В

Программа практики

технологическая практика по развитию навыков межкультурного общения на английском языке

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили) Русский язык и Иностранный язык

утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Программа одобрена на заседании кафедры

английского языка

Зав. кафедрой Вишнякова Е.А.

РПД утверждена Учёным советом университета

протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

овладение обучающимися современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации; систематизация, закрепление и расширение знаний, профессионально значимых практических умений и навыков по дисциплине; формирование и развитие у обучающихся способности самостоятельного творческого решения учебно-профессиональных задач, проведения самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, а также практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	К началу прохождения практики студенты должны владеть иностранным языком на среднем уровне, быть готовыми к восприятию терминологического аппарата на иностранном языке. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения различных дисциплин практики устной и письменной речи.
2.	Морфология имен
3.	Педагогика
4.	Средний уровень английского языка
5.	Стилистика русского языка
6.	технологическая практика по русскому языку (техника и технологии работы с текстом)
7.	Философия
8.	Базовый уровень английского языка
9.	Лингвострановедение англоговорящих стран
10.	ознакомительная практика в области устно-речевого общения на английском языке
11.	Словообразование
12.	технологическая практика в школе
13.	Безопасность жизнедеятельности
14.	Лексикология
15.	ознакомительная практика по русскому языку (диалектологическая)
16.	Оказание первой помощи
17.	Практическая грамматика английского языка
18.	Практическая фонетика английского языка
19.	Русская диалектология
20.	Введение в языкознание
21.	Вводный курс английского языка
22.	ИКТ и медиаинформационная грамотность
23.	Практикум по орфографии и пунктуации
24.	Фонетика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
1.	Введение в славянскую филологию
2.	Коммуникативный практикум по английскому языку
3.	педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях
4.	Синтаксис словосочетания и простого предложения
5.	Теория и методика обучения английскому языку
6.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Историческая фонетика русского языка
8.	Лексикология английского языка
9.	Литература англоязычных стран
10.	научно-исследовательская работа
11.	Практикум по формированию коммуникативной компетенции на английском языке
12.	Историческая грамматика русского языка
13.	педагогическая практика по русскому языку
14.	Перевод и межкультурная коммуникация на английском языке
15.	Практика устной и письменной речи на английском языке
16.	Синтаксис сложного предложения и текста

17.	История лингвистических учений
18.	История русского литературного языка
19.	педагогическая практика по английскому языку
20.	Предпрофессиональный уровень английского языка
21.	Филологический анализ текста
22.	Практикум по стилистическому анализу текста на английском языке
23.	Профессиональный уровень английского языка
24.	Теория языка
25.	Литература и культура англоязычных стран

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	владеет навыками анализа исследуемого теоретического и практического материала; основы общей теории систем, особенности организации и функционирования образовательных систем, основы дидактики и педагогики, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	умеет оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	знает методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

3.2 Результаты обучения по практике:

В результате освоения практики обучающийся должен:

	Знать:
3.1	знает методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	Уметь:
У.1	умеет оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
У.2	
У.3	умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	Владеть:
В.1	владеет навыками анализа исследуемого теоретического и практического материала; основы общей теории систем, особенности организации и функционирования образовательных систем, основы дидактики и педагогики, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;
В.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Установочное занятие-конференция				

1.1	Объяснение целей, задач и содержания практики. Место практики в структуре ООП. Общие требования к прохождению практики. Структура практики и формы отчетности. /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1	Отчёт по практике; индивидуальное задание
	Раздел 2. Предмет и задачи курса. Типология языков как особый раздел языкознания, исследующий наиболее общие закономерности структуры языков.				
2.1	Предмет и задачи курса. Типология языков как особый раздел языкознания, исследующий наиболее общие закономерности структуры языков. Разделы типологии языков: общая типология и ее задачи; частная типология и ее подразделения (генетическая типология, типология уровней или подсистем, ареальная типология, количественная типология и др.). Сравнительная типология иностранного и родного языков как один из разделов частной типологии языков. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.2	фронтальный опрос
2.2	Содержание понятия «типология языков» Понятие о языковом типе, о типе языка и типе в языке. Уровни типологического исследования. Понятие изоморфизма (типологического сходства) и алломорфизма (типологического различия). Понятие об универсалиях и о значении типологии для их определения. Понятие о языке-эталоне. Связь типологии с другими лингвистическими дисциплинами (историей языка, теорией языка, стилистикой, лексикографией). /Ср/	5	6	Л1.1Л2.2	создание глоссария терминов
	Раздел 3. Краткий обзор истории типологических исследований				

3.1	В. Гумбольдт - основоположник типологии. Различные подходы к типологическим классификациям языков - эволюционный и оценочный; их критика. Попытки объяснить различия в типологии языков особенностями психики, антропологическими факторами, историческим развитием языка и народа; критика этих попыток. Классификация типологии (Фр. и А. Шлегели, В. Гумбольдт, А. Шлейхер, Г. Штейнталь, Фр. Мистели, Ф. Финк, Ф.Ф. Фортунатов). /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1	фронтальный опрос
3.2	Характерологическая концепция типологии (В. Матезиус, Э. Леви, П. Гартман). Группировка отдельных явлений языка (И.И. Мещанинов, А. Исаченко, П. Ковалев, И. Крамский). Ступенчатая типология (Э. Сепир, Дж. Гринберг). Квантитативная типология (Дж. Гринберг). Современные направления в типологии (А. Мартине, Б.А. Успенский, В. Скаличка, Т. Милевский и др.). /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1	фронтальный опрос
3.3	Рассмотрение языка как целого, в котором отдельные его черты взаимосвязаны (Б.А. Серебренников, П.С. Кузнецов, В.Н. Ярцева, М.М. Гухман, Ю.В. Рождественский, Г.П. Мельников и др.). Типологическая концепция В.Д. Аракина. Проблема «типологических паспортов». Лингвометодическая направленность типологических паспортов родного и изучаемого иностранного языков. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1	индивидуальные проектные задания

3.4	<p>Методы типологического анализа и их использование для установления типологических характеристик. Сопоставление языковых явлений на основании их функционального сходства в сопоставляемых языках как основной метод типологических исследований. Методы дистрибутивный, трансформационный, метод непосредственно составляющих и их использование для установления типологических характеристик. Определение понятия «типологически существенный», «типологич-ный». /Ср/</p>	5	8	Л1.1Л2.1	индивидуальные проектные задания
Раздел 4. Типология фонологических систем					
4.1	<p>Вокализм. Понятие вокалического минимума и составляющие его различительные признаки; признак ряда и подъема с их подразделениями. Долгота и краткость английских гласных как избыточный признак. Основные типологические оппозиции в системе вокализма в обоих языках; изоморфные и алломорфные явления. Монофонемность английских дифтонгов и проблема дифтонгов в русском языке. /Пр/</p>	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос

4.2	<p>Консонантизм. Понятие консонантного минимума и составляющие его различительные признаки. Основные фонологические оппозиции в системе консонантизма в обоих языках.</p> <p>Твердость/мягкость согласных фонем - типологическая характеристика русского консонантизма.</p> <p>Изоморфные и алломорфные фонетические явления на стыке слов. Ти-пы позиционных чередований фонем.</p> <p>Супрасегментные фонемы. Критерии сопоставления словесного и фразового ударения: подвижность-неподвижность; главные и второ-степенные ударения; квантитативный характер русского ударения.</p> <p>Основные характеристики английской и русской интонации. Понятие интонаемы как инварианта интонационной структуры фразы. Изо-морфные и алломорфные черты интонации в обоих языках.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
4.3	<p>Типология слоговых структур. Основные типы слоговых структур в обоих языках.</p> <p>Особенности дистрибуции фонем в начальном, средин-ном и конечном положении.</p> <p>Основные типы сочетаний фонем в пре-делах слога, сходство, различие.</p> <p>Расхождения в типах слоговых структур (наличие в английском языке структур со слогаобразующим сонантом и отсутствие таковых в русском языке) как источник устойчивых произносительных ошибок учащихся, подменяющих слоговой сонант в вершине слога звукосочетанием гласный плюс согласный. /Пр/</p>	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос

	Раздел 5. Типология грамматической структуры				
5.1	Категория падежа. Семантическая и формальная характеристика этой категории. Обобщенно-типологический характер падежа в русском языке. Однородность категории падежа по частям речи. Различная семантическая наполняемость отдельных падежей. Ущербный характер категории падежа в английском языке. Ее ограниченность как в количественном отношении, так и частью речи - личными местоимениями. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.2	Дискуссионный характер вопроса о статусе морфемы 's в системе имени существительного и решение этой проблемы с точки зрения типологии современного английского языка. Сопоставление семантических возможностей английского притяжательного суффикса 's и русского генетива. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.3	. Категория числа. Семьи единичности и множественности, составляющие понятийную основу числа. Основные средства выражения числа в обоих языках. Категория числа и ее распространение по частям речи в русском языке. Особенности выражения числа предметов с числительными «два-четыре». Ограниченный характер категории числа в английском языке (существительные, указательные местоимения). /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос

5.4	Несовпадения в распределении английских и русских имен существительных по классам <i>singularia</i> и <i>pluralia tantum</i> как источник ошибок, вызванных межъязыковой интерференцией. Преимущественное использование в английском языке форм, выражающих целостное представление предмета, и предпочтение формам анализирующего характера со значением расчлененного множества в русском языке. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.5	Категория рода. Лексико-грамматический характер категории рода. Категория рода в русском языке и охват ею ряда частей речи. Выражение категории рода в формах единственного числа прошедшего времени. Отсутствие грамматического рода в английском языке и наличие в нем категории активности и пассивности. Средства их выражения в языке. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.6	Морфологические средства выражения категории рода в русском языке и лексические средства выражения реального рода в английском языке. Категория определенности-неопределенности. Набор сем, образующих категорию определенности-неопределенности Морфологические средства выражения этой категории в английском языке и лексические средства ее выражения в русском языке. Частичная компенсация артикля в русском языке свободным порядком слов и интонационными средствами. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос

5.7	Межъязыковые соответствия в средствах актуального членения предложения - при помощи артикля в английском языке и варьированием словоупорядка в русском языке - как типологически актуальный материал в методике обучения артиклю. /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.8	Выражающей отношение действия к своему внутреннему пределу. Значение времени как глагольной категории, выражающей отношение действия к моменту речи, принимаемому за точку отсчета. Категория вида (общий и длительный) в английском языке, несовершенный и совершенный вид в русском языке, их несоответствие друг другу, многозначность видовых форм русского глагола, совмещающих значения форм Continuous (длительность действия) и Indefinite (повторное действие) у форм несовершенного вида и значения форм Perfect (завершенное результативное действие) и Indefinite (однократные, сменяющие друг друга действия) у форм совершенного вида. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.9	Категория вида (общий и длительный) в английском языке, несовершенный и совершенный вид в русском языке, их несоответствие друг другу, многозначность видовых форм русского глагола, совмещающих значения форм Continuous (длительность действия) и Indefinite (повторное действие) у форм несовершенного вида и значения форм Perfect (завершенное результативное действие) и Indefinite (однократные, сменяющие друг друга действия) у форм совершенного вида. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос

5.10	Четкая классификация контекстуальных (лексических и лексико-грамматических) указателей времени совершения действия как основа методического руководства для дифференциации употребления видо-временных форм английского глагола. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.11	Категория залога. Значение залога как глагольной категории, обозначающей различные отношения между субъектом и объектом действия, выраженные в формах глагола. Набор сем, выражающих залоговые противопоставления и их комбинации в значениях английских и рус-ских залоговых форм. Различие в количестве залогов в обоих языках; черты сходства и различия в средствах их выражения. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.12	Категория модальности. Значение модальности как категории, выражающей отношение говорящего к высказываемому. Набор сем модальности как основы для сопоставления основных значений данной категории и средств выражения в английском и русском языках. Грамматические и лексические средства выражения модальности, их соотношение, черты их сходства и различия в обоих языках. Наклонения как основное грамматическое средство выражения модальности. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	фронтальный опрос
5.13	Понятие синтаксического уровня. Основные синтаксические единицы словосочетание и предложение. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2	представление глоссария терминов
	Раздел 6. Отчетное занятие-конференция				
6.1	Защита отчёта по практике /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	обсуждение результатов темы исследования, глоссария терминов, рефератов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Формы отчетности по практике

Отчет по практике

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Темы учебного проекта/ реферата

1. Typological characteristics of consonants in Eng. & Rus.
2. Typological characteristics of vowels in Eng. & Rus.
3. Grammatical functions of the article. The category of determination in Rus.
4. Non-finite forms of the verb in Rus. & Eng.
5. Typology of the category of Tense in Rus. & Eng.
6. Typology of the category of Aspect in Rus. & Eng.
7. Typology of the category of Voice in Rus. & Eng.
8. Typology of the category of Mood in Rus. & Eng.
9. Modality and its grammatical expression in Rus. & Eng.
10. Grammatical categories of adjectives in Rus. & Eng.
11. Grammatical categories of adverbs in Rus. & Eng.
12. Grammatical categories of numerals in Rus. & Eng.
13. Grammatical categories of nouns in Rus. & Eng.
14. Personal, possessive and reflective pronouns in Rus. & Eng.
15. Demonstrative, interrogative, relative pronouns in Rus. & Eng.
16. Indefinite pronouns in Rus. & Eng.

Variant 2.

1. Make one sentence from two:
 1. The woman was polite. She answered the phone.
 2. The man has a good voice. He sang at the concert.
 3. We enjoyed the actors. They played the leading roles.
 4. The girl is hurt. She fell down the stairs.
 5. The student is in my class. He is walking with Ann.
 6. The police caught the thief. He stole the money.
 7. Is the river very large? It flows through that town.
 8. There is a new house in our neighborhood. It has a swimming pool.
2. Fill in the blanks with: who, whom, which, whose, where or when.
 1. We enjoyed the party Peter and Pam had to celebrate Christmas.
 2. Are you the person applied for a job as a receptionist?
 3. Is this the pub you meet your friends?
 4. You have to delete the sheet is repeated.
 5. April is the month we have Easter holiday in Spain.
 6. The advice Sam gave me was quite senseless.
 7. Have you bought the food I asked you?
 8. Phone Mrs Smith you will have to talk to tomorrow.
3. Most of the sentences contain one mistake. Correct each one or, if there is no mistake, write right.
 1. All his relatives has moved here since 1998
 2. The artist was living in a modest house when he draw his masterpiece.
 3. Famine have killed a lot of people for the last decade.
 4. He's read all Harry Potter books.
 5. Somebody was calling while I was sleeping.
 6. He moved to that house many years ago.
 7. They're owning a big factory in Belfast.
 8. The charity foundation helps people with health problems since 80's.
 9. This purse isn't belonging to my sister.
 10. He is thinking she is the best candidate to achieve a majority.
4. Use the proper article where necessary.
 1. There is parrot in cage. And there are pieces of fruit in it.
 2. My granny lives in small village in country.
 3. Your baby shouldn't sit in sun on hot day.
 4. Please open book. exercise is on page 68.
 5. Ann has been looking for job for long time.
 6. What's matter? - I missed 6 o'clock train.
 7. Do you like vegetables?
 8. mother has got terrible headache today.
 9. There were tears in her eyes.
 10. She is very nice woman but her sons are bad boys.
5. Ask questions for the following answers.
 - 1) _____? I am going to meet my cousin tomorrow.
 - 2) _____? She studied Psychology and Philosophy at university.
 - 3) _____? Yes, you should. (You should talk to Peter before the meeting)
 - 4) _____? No, you don't. (You don't have to come to work on Saturday)
 - 5) _____? We were at a friend's house yesterday.

6. Translate into English.

1. Мэри встретила своего мужа, когда работала в США.

2. Я был рад увидеть моего школьного друга на конференции на прошлой неделе, так как мы не виделись с тех пор, как закончили школу.

3. В следующий раз когда ты меня увидишь, я уже не буду в очках. У меня будут контакт-ные линзы. Возможно, ты меня не узнаешь.

4. Приходи через час. К этому времени я уже упакую свой багаж, и мы сможем поговорить.

5. Не случилось ли что-нибудь с Томом. Я жду его уже три часа.

5.3. Процедура применения оценочных средств

Критерии и показатели оценивания учебного индивидуального проекта:

- самостоятельность выполнения,
- способность аргументировать положения и выводы,
- обоснованность, четкость, лаконичность,
- оригинальность постановки проблемы,
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Критерии и показатели оценивания при обсуждении на защите отчёта по практике:

- содержательность и четкость ответа;
- владение материалом различной степени сложности;
- ориентирование в основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения практических задач.

Аттестация по итогам практики включает публичную презентацию результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время.

По окончании каждого этапа практики студент должен сдать зачет с оценкой (защита отчёта). Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет.

Защита отчета по практике (зачет с оценкой) проводится перед комиссией / руководителем практики в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) студента и представления подготовленной компьютерной презентации.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка
Л1.1	Аракин В. Д., Резвцова М. Д.	Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2000 (2 шт.)	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка
Л2.1	Гуревич В. В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие	М.: Флинта, 2007 (3 шт.)	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка
Л2.2	Гуревич В. В.	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие	М.: Флинта, 2008 (6 шт.)	

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01. RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.			
2.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
3.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
4.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
5.	Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian. Лицензия №46138962 от 16.11.2009			
6.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
7.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
8.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
9.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
10.	Файловый архиватор 7z. Свободно распространяемое ПО			
11.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
12.	Текстовый редактор NotePad++. Свободно распространяемое ПО			
13.	Инструмент для очистки и оптимизации операционных систем Microsoft Windows С Cleaner. Свободно распространяемое ПО			
14.	Программа для записи видео и потокового вещания Open Broadcaster Software. Свободно распространяемое ПО			
15.	Пакет офисных приложений Apache OpenOffice 4.1.6. Свободно распространяемое ПО			
16.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			
17.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО			
18.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО			
19.	Файловый менеджер Far manager. Свободно распространяемое ПО			
20.	Система Интернет-телефонии Skype. Свободно распространяемое ПО			
21.	Система облачного хранилища Dropbox. Свободно распространяемое ПО			
22.	Редактор диаграмм, схем, блок-схем, UML-схем Dia 0.97.2. Свободно распространяемое ПО			
23.	Оболочка программирования Code: Blocks 17.12. Свободно распространяемое ПО			
24.	Среда программирования и набор инструментов для программирования. MinGW 0.6.3 Свободно распространяемое ПО			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			
5.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных (http://webofscience.com)			
6.	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) (http://neicon.ru)			
7.	Базы данных издательства Springer (https://link.springer.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
------	------------	--	-----

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
1-57	Учебная аудитория	доска магнитная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	Пр
1-54	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стулья ученические	Пр
1-19	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические, экран	КСР
1-38	Учебная аудитория	доска магнитная, переносная кафедра, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, стулья ученические	ЗачётСОц
1-36	Учебная аудитория	доска учебная, стол преподавателя, столы учебные, стул мягкий, стулья ученические, шкафы	Пр
4-410	Учебная аудитория	Tvsat, доска учебная, плакаты, проигрыватель, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор, тумба под телевизор	ЗачётСОц
4-409	Учебная аудитория	Tvsat, доска учебная, компьютеры, проигрыватель, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, тумбы, шкафы	КСР
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-429	Лекционная	Tvsat, доска учебная, интерактивная доска, карты, кондиционер, полки, проектор, стол преподавателя, столы учебные, стул преподавателя, телевизор	Пр

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Прохождение технологической практики по развитию навыков межкультурного общения на английском языке осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики включает публичную презентацию результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время.

По окончании каждого этапа практики студент должен сдать зачет с оценкой (защита отчёта). Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет.

Защита отчета по практике (зачет с оценкой) проводится перед комиссией / руководителем практики в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) студента и представления подготовленной компьютерной презентации.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.