

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"  
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ознакомительная практика в области устно-речевого**  
**общения на английском языке**

программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>английского языка</b>
ОПОП	<b>Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Квалификация	<b>направленность (профили) Русский язык и Иностранный язык</b>
Год начала подготовки	<b>2019</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 з.е.</b>
Форма промежуточной аттестации на курсах	<b>зачет с оценкой 3</b>
Вид практики	<b>Учебная</b>
Тип практики	<b>ознакомительная практика</b>
Форма проведения	<b>дискретно</b>
Способ проведения	<b>стационарная</b>

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
КСР	4	4	4	4
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доцент, Зеленова О.В.*

Программа практики

**ознакомительная практика в области устно-речевого общения на английском языке**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Русский язык и Иностранный язык  
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Программа одобрена на заседании кафедры

**английского языка**

Зав. кафедрой Вишнякова Е.А.

РПД утверждена Учёным советом университета  
протокол от 30.5.2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1.	Среднее полное образование	
2.	Безопасность жизнедеятельности	
3.	ознакомительная практика по русскому языку (диалектологическая)	
4.	Оказание первой помощи	
5.	Лексикология	
6.	Практическая грамматика английского языка	
7.	Практическая фонетика английского языка	
8.	Русская диалектология	
9.	Введение в языкознание	
10.	Вводный курс английского языка	
11.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	
12.	Практикум по орфографии и пунктуации	
13.	Фонетика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1.	технологическая практика по русскому языку (техника и технологии работы с текстом)	
2.	Основы финансовой грамотности	
3.	практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
4.	технологическая практика по развитию навыков межкультурного общения на английском языке	
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
6.	педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях	
7.	педагогическая практика по русскому языку	
8.	педагогическая практика по английскому языку	
9.	Морфология имен	
10.	Средний уровень английского языка	
11.	Стилистика русского языка	
12.	Морфология глагола и служебных частей речи	
13.	Продвинутый уровень английского языка	
14.	Старославянский язык	
15.	Теория и методика обучения русскому языку	
16.	Введение в славянскую филологию	
17.	Коммуникативный практикум по английскому языку	
18.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	
19.	Теория и методика обучения английскому языку	
20.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
21.	Историческая фонетика русского языка	
22.	Лексикология английского языка	
23.	Практикум по формированию коммуникативной компетенции на английском языке	
24.	Историческая грамматика русского языка	
25.	Перевод и межкультурная коммуникация на английском языке	
26.	Практика устной и письменной речи на английском языке	
27.	Синтаксис сложного предложения и текста	
28.	История лингвистических учений	
29.	История русского литературного языка	
30.	Предпрофессиональный уровень английского языка	
31.	Филологический анализ текста	
32.	Практикум по стилистическому анализу текста на английском языке	

33.	Профессиональный уровень английского языка
34.	Теория языка

### 3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

#### 3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
	умеет использовать навыки просмотрового и изучающего чтения для анализа аутентичного художественного текста на изучаемом иностранном языке; выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	знает правила определения ожидаемых результатов
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	имеет навыки оценки факторов риска, а также использования отбора и организации материала иноязычной коммуникативной деятельности
УК-8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
	имеет навыки по синтезу информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, критического осмысления прочитанного и формирования собственной точки зрения по выявленным проблемам, использования отбора и организации материала для презентации иноязычной коммуникативной деятельности

#### 3.2 Результаты обучения по практике:

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

	<b>Знать:</b>
3.1	знает правила определения ожидаемых результатов
	<b>Уметь:</b>
У.1	использовать навыки просмотрового и изучающего чтения для анализа аутентичного художественного текста на изучаемом иностранном языке; выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач;
	<b>Владеть:</b>
В.1	имеет навыки оценки факторов риска, а также использования отбора и организации материала иноязычной коммуникативной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. . Установочная конференция				

1.1	Объяснение целей, задач и содержания практики. Место практики в структуре ООП. Общие требования к прохождению практики. Структура практики и формы отчетности. Получение индивидуального задания на период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Выбор художественного произведения для самостоятельного изучающего чтения и дальнейшего анализа. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	Выполнение заданий для отчета по практике
	<b>Раздел 2. Подготовительный этап. Особенности самостоятельного изучающего чтения как вида речевой деятельности</b>				
2.1	Изучающее чтение как один из видов учебного чтения при обучении иностранному языку. /Пр/	3	18	Л1.1Л2.3	Выполнение заданий для отчета по практике

2.2	<p>Изучающее чтение как один из видов учебного чтения при обучении иностранному языку. Коммуникативные стратегии изучающего чтения: информационная переработка текстового материала; словообразовательный и грамматический анализ; языковая догадка; выборочный перевод; использование двуязычных словарей и других справочных материалов; использование полученной информации в других (продуктивных) видах речевой деятельности. Изучение аутентичных источников, посвященных жизни, творчеству, особенностям стиля автора произведения. Систематизация информации. Подготовка краткого письменного или электронно-печатного сообщения об авторе произведения. /Пр/</p>	3	14	Л1.4Л2.4	Выполнение заданий для отчета по практике
	<p><b>Раздел 3. Содержательный и лексико-грамматический анализ прочитанного произведения. Реализация коммуникативных стратегий самостоятельного изучающего чтения.</b></p>				

3.1	<p>Чтение художественного произведения. Отработка навыка информационной переработки текстового материала, языковой догадки, навыка использования двуязычных словарей. Лексико-грамматический анализ лингвистического наполнения художественного произведения. Составление (в письменной или электронно-печатной форме) личного двуязычного англо-русского словаря незнакомых слов, встретившихся при чтении художественного произведения. Составление личного перечня и подготовка комментария сложных\новых грамматических явлений изучаемого иностранного языка, встретившихся при прочтении произведения. Анализ содержания прочитанного произведения (тема и идея; главные и второстепенные персонажи; охарактеризовать одного из героев на основе его поступков; последовательность событий (фабула), время и место событий; собственное мнение о прочитанном). /Ср/</p>	3	34	Л2.3Л1.1	Выполнение заданий для отчета по практике
	<p><b>Раздел 4. Этап использования полученной в ходе чтения информации в продуктивных видах речевой деятельности</b></p>				

4.1	Письменное составление высказываний с незнакомыми словами, выписанными в словарь. Письменное составление общих и специальных вопросов к содержанию художественного произведения. Письменная подготовка пересказа прочитанного художественного произведения с элементами интерпретации и информацией об авторе произведения. Подготовка письменного отчета (реферата) по результатам прочтения, анализа художественного произведения, изучения аутентичных источников, посвященных жизни и творчеству автора произведения. /Ср/	3	34	Л1.1Л1.4	Выполнение заданий для отчета по практике
	<b>Раздел 5. . Отчетная конференция</b>				
5.1	Устное выступление с подготовленным отчетом по прочитанному художественному произведению. Обсуждение и подведение итогов практики. Защита отчетов по практике. /Пр/	3	2	Л1.3Л2.6	Выполнение заданий для отчета по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1. Формы отчетности по практике

Отчет по практике

### 5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Бакалавриат ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л.Н.Толстого»  
(очная форма обучения)

кафедра английского языка

Индивидуальное задание  
на период прохождения практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

студенту группы \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Русский язык и Иностранный язык (английский)

Выполнить задания в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.:

1. Проанализировать содержание прочитанного аутентичного художественного произведения на английском языке (определить тему и идею; выделить главных и второстепенных персонажей; охарактеризовать одного из героев на основе его поступков; выстроить на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место; выразить собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; задать вопросы разного типа (с вопросительными словами (специальные вопросы) и без вопросительных слов



(общие вопросы) к содержанию произведения.
2. Изучить аутентичные источники, посвященные жизни, творчеству, особенностям стиля автора произведения и на основе систематизации информации подготовить краткое письменное сообщение об авторе произведения.
3. Провести лексико-грамматический анализ лингвистического наполнения художественного произведения (выписать с комментариями сложные/новые грамматические явления; составить личный англо-русский словарь незнакомых слов; составить предложения с новыми словами и отмеченными грамматическими явлениями;
4. Подготовить письменный пересказ прочитанного художественного произведения с элементами интерпретации.
5. В срок до _____ 20__ г. подготовить письменный отчет по результатам анализа художественного произведения
подпись руководителя практики или заведующего кафедрой (с расшифровкой) _____
<b>5.3. Процедура применения оценочных средств</b>
Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка
Л1.1	Игнатова Е. В., Апальков В. Г.	Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие	, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90286</a>
Л1.2	Мирзанурова А. Ф., Парфирьева Е. Н.	Практика делового общения на английском языке: Practice of business communication in english : учебное пособие	Казань, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25902_1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25902_1</a>
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46155_3">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46155_3</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка
Л2.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27187_9">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27187_9</a>
Л2.2	Цатурян М. М.	Английский язык. Домашнее чтение: Учебное пособие	, 2019	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-domashnee-chtenie-434643">https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-domashnee-chtenie-434643</a>
Л2.3	Брукше Л. П.	Reader. Домашнее чтение: учебное пособие	, 2002 (7 шт.)	
Л2.4	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие	, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48080_7">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=48080_7</a>
Л2.5	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25871_0">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25871_0</a>
Л2.6	Зимняя И.А., Селезнева Н. А.	Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения (программа, нормативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Экспериментальная учебная авторская программа	, 2000 (1 шт.)	

### 6.3. Информационные технологии

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
----	--

2.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
3.	ПО интерактивной доски Elite Panaboard. Свободно распространяемое ПО
4.	Среда выполнения Adobe Flash Player. Свободно распространяемое ПО
5.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
1.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> )
2.	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных ( <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> )
3.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ( <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-401	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, стол с тумбой, столы учебные, стул преподавателя	Пр
4-202	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)	столы учебные, стулья ученические, столы компьютерные, компьютерная техника с возможностью подключения сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Ср
4-401	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, стол с тумбой, столы учебные, стул преподавателя	КСР
4-401	Лекционная	доска учебная, стол преподавателя, стол с тумбой, столы учебные, стул преподавателя	ЗачётСОц

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>
<p>Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.</p> <p>К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки.</p> <p>Аттестация по итогам практики включает публичную презентацию результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p> <p>Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.</p> <p>В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.</p> <p>Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время</p>