

Охрана труда в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	технологии и сервиса
ОПОП	Направление 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Инновационный менеджмент
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля по семестрам:
зачет 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Радченко С.А.; преподаватель, Балясова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06
Агроинженерия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №709)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.04.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Инновационный менеджмент
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

технологии и сервиса

Зав. кафедрой Сергеев А.Н.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у магистранта необходимые компетенции и обеспечить получение им знаний, умений и навыков для организации и руководства работой команды и управления инновационным процессом для достижения поставленных целей на предприятиях АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование - уровень бакалавриат
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Инвестиционный анализ
2.	организация производства
3.	бизнес планирование
4.	инновационный менеджмент
5.	маркетинг
6.	технологическая (проектно-технологическая) практика
7.	эксплуатационная практика
8.	реклама
9.	Инвестиционный анализ
10.	Организация производства
11.	Бизнес планирование
12.	Инновационный менеджмент
13.	Маркетинг
14.	технологическая (проектно-технологическая) практика
15.	эксплуатационная практика
16.	Реклама

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: способен управлять инновационным процессом на предприятиях АПК

ПК-1.1	Знает особенности управления инновационным процессом на предприятиях АПК знает основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
ПК-1.2	Умеет использовать прикладные компьютерные программы при решении задач по инновационным процессам в агроинженерии умеет выбирать средства и методы для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК;
ПК-1.3	Владеет навыками управления инновационным процессом на предприятиях АПК владеет навыками выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК

ПК-3: Готов к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК

ПК-3.1	Знает как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства; основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
ПК-3.2	Умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
ПК-3.3	Имеет навыки организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК; выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует работу команды для достижения поставленной цели
знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства;	
УК-3.2	Учитывает в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК	
3.2 Результаты обучения по дисциплине:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
	Знать:
3.1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства;
3.2	основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
	Уметь:
У.1	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК;
У.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
	Владеть:
В.1	выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК;
В.2	выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в АПК в Российской Федерации				

1.1	Лекция № 1. Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Введение. Предмет дисциплины «Охрана труда в АПК», её цели, задачи и структура. Основные понятия и термины охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Государственная политика в области охраны труда и методы её обеспечения. Специфические особенности сельского хозяйства. Статистические данные о производственном травматизме в АПК и его причинах. Правовые основы охраны труда в АПК. Нормативные документы по охране труда и их использование. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников. Организация управления охраной труда на предприятии АПК. Служба охраны труда на предприятии АПК. Комитет (комиссия) по охране труда на предприятии АПК. Участие различных подразделений предприятия АПК в решении задач по обеспечению охраны труда. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях АПК. Обязанности должностных лиц в АПК. Виды ответственности. Охрана труда женщин. ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Специальная оценка условий труда: цели и методы проведения. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и требований по охране труда в АПК.</p>
1.2	Лабораторная работа № 1 «Кабинет охраны труда, уголок охраны труда для предприятия АПК» /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Изучить приведенные краткие теоретические сведения. Изучить различные варианты оформления кабинетов по охране труда и выбрать наиболее подходящие для предприятий АПК. Изучить различные варианты оформления уголков по охране труда и выбрать наиболее подходящие для предприятий АПК. Ответить на контрольные вопросы. Оформить отчет о результатах работы, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.</p>
1.3	Практическое занятие № 1. «Организация работы по охране труда на предприятии АПК» /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с перечисленной нормативной литературой, в том числе используя указанные бесплатные сайты в Интернете. Оформить отчет о результатах работы, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.</p>

1.4	Практическое занятие № 2 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда» /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить приведённые краткие теоретические сведения и ознакомиться с указанной нормативной литературой. Проанализировать предоставляемые женщинам особые условия труда и социальной защиты и сгруппировать их для лучшего понимания для следующих четырёх групп работников: 1 - все женщины любого возраста; 2 - все беременные женщины; 3 - одинокие матери; 4 - замужние женщины, имеющие детей. Проанализировать источники финансирования таких льгот для женщин при их работе в бюджетной и небюджетной сферах экономики и понять причины: 1 - отсутствия дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в бюджетной сфере и возможной дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в небюджетной сфере; 2 - необходимости для девушек как можно лучше целенаправленно готовиться к получению привлекательной официальной работы с хорошими условиями труда и указанными льготами в бюджетной и особенно в небюджетной сфере экономики. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы.
1.5	Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации /Ср/	1	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Специфические особенности сельского хозяйства. Статистические данные о производственном травматизме в АПК и его причинах. Правовые основы охраны труда в АПК. Нормативные документы по охране труда и их использование. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников. Организация управления охраной труда на предприятии АПК. Служба охраны труда на предприятии АПК. Комитет (комиссия) по охране труда на предприятии АПК. Участие различных подразделений предприятия АПК в решении задач по обеспечению охраны труда. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях АПК. Обязанности должностных лиц в АПК. Виды ответственности. Охрана труда женщин. ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Специальная оценка условий труда: цели и методы проведения. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и требований по охране труда в АПК.

1.6	Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Статистические данные о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях в АПК и их причинах.</p> <p>Инструктаж как государственная форма обучения охране труда. Виды инструктажей, их содержание и оформление. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ в АПК, инструктажи по охране труда. Правила разработки инструкций по охране труда в АПК.</p> <p>Типовая инструкция по охране труда для работников всех профессий в агропромышленном комплексе. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью. Кабинет охраны труда, уголок охраны труда. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм.</p> <p>Признаки несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и формы профессиональных заболеваний.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Непроизводственные травмы. Особенности расследования и учёта производственного травматизма.</p> <p>Расследование и учёт несчастных случаев: признаки, обязанности руководителя предприятия АПК, социальная защита пострадавшего.</p>
	Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них				
2.1	Лекция № 2. Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них. Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда в АПК. Средства индивидуальной защиты. Пыль, методы и средства для защиты от нее. Виды пыли и ее воздействия на организм человека. Пожаропасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли. Виды и причины шума, методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства для защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства защиты от них.</p> <p>Ядовитые химические вещества, их использование в АПК и методы защиты от них. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность. Техника безопасности при работе с пестицидами. Специальная одежда и обувь, средства индивидуальной защиты, их правильный подбор и применение для охраны труда. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.</p>

2.2	Лабораторная работа № 2 «Изучение вредных и опасных производственных факторов на предприятиях АПК и средств индивидуальной защиты» /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить приведенные краткие теоретические сведения. Ознакомиться с образцами средств индивидуальной защиты. Оформить отчет о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.
2.3	Лабораторная работа № 3 «Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности работ на предприятиях АПК» /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить причины пожаров и способы их предотвращения. Проанализировать приведенные статистические данные о пожарах из-за неисправной электропроводки. Изучить описание процесса самовозгорания неисправной электропроводки и методы предотвращения этого. Изучить огнегасительные средства разного принципа действия, их характеристики и эффективность использования для тушения разных возгораний и пожаров. Изучить первичные средства пожаротушения и методы их правильного подбора и применения. Изучить причины взрывов на объектах АПК, методы и средства для их предотвращения. Оформить отчет о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.
2.4	Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда в АПК. Средства индивидуальной защиты. Пыль, методы и средства для защиты от нее. Виды пыли и ее воздействия на организм человека. Пожароопасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли. Виды и причины шума, методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства для защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства защиты от них. Ядовитые химические вещества, их использование в АПК и методы защиты от них. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность. Техника безопасности при работе с пестицидами. Специальная одежда и обувь, средства индивидуальной защиты, их правильный подбор и применение для охраны труда. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.

2.5	Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Действие электрического тока на организм человека. Основные термины. Факторы, определяющие исход прохождения тока через тело человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статистика электроtraвматизма в АПК. Виды электроtraвм и их причины. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока и оказание первой медицинской помощи. Методы и средства для предотвращения электроtraвм. Заземление, зануление, защитное отключение. Безопасность использования электроинструментов. Обязанности персонала по реализации мероприятий по электробезопасности. Оказание помощи пострадавшему от действия электрического тока. Визуальный и инструментальный контроль изоляции и заземления в различных вариантах использования электрооборудования на производстве. Защита от статического электричества. Поражение молнией, методы и средства молниезащиты. Поражающие факторы молнии как разряда атмосферного электричества. Меры безопасности при грозовой активности. Виды и конструкции молниеотводов, их выбор и использование. Классификация опасных факторов пожара. Статистика пожаров в Российской Федерации, причины возгораний. Федеральный Закон «О пожарной безопасности в Российской Федерации». Правила пожарной безопасности. Причины пожаров и способы их предотвращения. Пожаробезопасность электропроводки. Пожаробезопасность бытовых электроприборов. Первичные средства пожаротушения, их применение. Огнетушительные средства и их свойства. Взрыво- и пожаробезопасность работ в АПК, профилактика пожаров и взрывов.</p>
	Раздел 3. Требования безопасности при проведении работ в АПК				
3.1	Лекция № 3. Охрана труда в растениеводстве и животноводстве. Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Опасные производственные факторы в растениеводстве и защита от них. Правила безопасности при полевых механизированных работах в растениеводстве. Правила безопасности при заготовке кормов. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве. Охрана труда в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве. Общие требования охраны труда в животноводстве.</p>

3.2	Практическое занятие № 3 «Охрана труда в растениеводстве и животноводстве» /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с указанной нормативной литературой о правилах обеспечения безопасности труда в растениеводстве. Сделать выводы. Оформить отчёт о работе, письменно ответить на контрольные вопросы, и защитить его. Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с указанной нормативной литературой о правилах обеспечения безопасности труда в животноводстве. Сделать выводы. Оформить отчёт о работе, письменно ответить на контрольные вопросы, и защитить его.
3.3	Лабораторная работа № 4 «Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК» /Лаб/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Статистика травматизма при использовании, ремонте и техническом обслуживании машинно-тракторной техники. Безопасность эксплуатации, ТО и ремонта автомашин и тракторов в АПК. Проверка технического состояния машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при ремонтных работах машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при эксплуатации машинно-тракторной техники.
3.4	Охрана труда в растениеводстве и животноводстве /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Охрана труда в растениеводстве. Статистика несчастных случаев в растениеводстве. Вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве и защита от них. Правила безопасности при полевых механизированных работах в растениеводстве. Правила безопасности при заготовке кормов. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве. Охрана труда в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве. Общие требования охраны труда в животноводстве.
3.5	Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Статистика травматизма при использовании, ремонте и техническом обслуживании машинно-тракторной техники. Безопасность эксплуатации, ТО и ремонта автомашин и тракторов в АПК. Проверка технического состояния машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при ремонтных работах машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при эксплуатации машинно-тракторной техники.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы по теме «Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения».

Контрольные вопросы по теме «Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации».

1. Что означает понятие «охрана труда»?
2. Что означает понятие «условия труда»?
3. Что означает понятие «безопасные условия труда»?
4. Что означает понятие «рабочее место»?

5. Что означает понятие «средства индивидуальной и коллективной защиты работников»?
6. Что является целями трудового законодательства?
7. Перечислить основные задачи трудового законодательства.
8. Перечислить основные обязанности работодателя по охране труда.
9. Перечислить основные обязанности работника.
10. Перечислить специфические особенности сельского хозяйства.
11. Какие нормативно-правовые акты действуют в АПК?
12. Обязанности руководителей предприятий АПК по охране труда.
13. Обязанности главных специалистов в АПК по охране труда.
14. Основные обязанности руководителей производственных участков предприятий АПК по охране труда.
15. Основные обязанности глав крестьянских (фермерских) хозяйств по охране труда.
16. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
17. Кто несет ответственность за организацию работы по охране труда?
18. Что такое дисциплинарная ответственность?
19. Что такое административная ответственность?

Контрольные вопросы по теме «Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения».

1. Наиболее травмоопасные виды работ в АПК.
2. Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний в АПК.
3. Требования безопасности перед началом работ в АПК.
4. Требования безопасности во время работы в АПК.
5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в АПК.
6. Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.
7. Требования безопасности по окончании работ в АПК.
8. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью?
9. Что такое наряд-допуск?
10. Есть ли единая форма для оформления наряда-допуска?
11. Когда, кому и как выдаются наряды-допуски?
12. Кто отвечает за выдачу нарядов-допусков?
13. Правила выполнения работ с повышенной опасностью при наличии наряда-допуска.
14. Кто и как осуществляет контроль при выполнении работ с повышенной опасностью при наличии наряда-допуска?
15. Что такое производственная травма?
16. Основные виды производственных травм, повреждений при них.
17. Какие бывают несчастные случаи?
18. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
20. Что обязан обеспечить работодатель при несчастном случае?
21. Основные правила расследования несчастных случаев.
22. Особенности расследования и учета группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом.
23. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии, в организации или учреждении?
24. Что такое профессиональное заболевание?
25. Что такое степень утраты профессиональной трудоспособности?
26. Как учитываются профессиональные заболевания?
27. В каких нормативных правовых актах определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
28. Перечислить виды инструктажа по охране труда.
29. Программа вводного инструктажа по охране труда.
30. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
31. Когда и как проводятся повторный, внеплановый и целевой инструктаж по охране труда?

Контрольные вопросы по лекции № 2 «Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них. Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения».

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов в агропромышленном комплексе.
2. Что такое вредный производственный фактор?
3. Что такое опасный производственный фактор?
4. На какие группы классифицируют вредные и опасные факторы по природе их происхождения?
5. Какие негативные воздействия относятся к физическим факторам?
6. Что такое предельно допустимое значение вредного производственного фактора?
7. Перечислить основные вредные и опасные факторы, которые воздействуют на людей, работающих в АПК.
8. Что такое средства индивидуальной защиты?
9. На какие типы подразделяются средства индивидуальной защиты?
10. Какой вред организму человека наносит пыль?
11. Какая пыль бывает взрывоопасной и пожароопасной?
12. Методы и средства для уменьшения запыленности.
13. Перечислить средства индивидуальной защиты от пыли.
14. Какие средства индивидуальной защиты относят к фильтрующим?

15. Какие средства индивидуальной защиты относят к изолирующим?
16. Виды шума и его воздействие на организм человека.
17. Методы и средства для борьбы с шумом.
18. Средства коллективной защиты от шума.
19. Средства индивидуальной защиты от шума.
20. Вредное воздействие вибрации на организм человека.
21. Методы защиты от вибрации.
22. Средства защиты от вибрации.
23. Последствия перегрева организма и средства защиты от него.
24. Средства коллективной защиты от тепловых излучений.
25. Что такое тепловой, солнечный удар? Первая медицинская помощь.
26. Последствия переохлаждения организма и средства защиты от него.
27. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
28. Классификация ядовитых химических веществ.
29. Методы и средства для защиты от вредных химических веществ.
30. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность.
31. По каким признакам и как классифицируются пестициды?
32. Средства индивидуальной защиты для работы с пестицидами.
33. Техника безопасности при работе с пестицидами.
34. Требования безопасности при опрыскивании пестицидами.
35. Статистика травматизма в агропромышленном комплексе.
36. Виды электротравм и их причины.
37. Причины смертельных исходов при действии электрического тока.
38. Основные причины электротравматизма.
39. Виды поражения электрическим током и электротравм.
40. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
41. Как освободить человека от действия электрического тока?
42. Первая помощь при поражении электрическим током.
43. Методы и средства для предотвращения электротравм.
44. Что такое заземление и зануление электрооборудования?
45. Классификация видов заземления.
46. Методы и средства защиты от статического электричества.
47. Опасность молний, методы и средства молниезащиты.
48. Виды и устройство молниеотводов.
49. Как правильно обеспечить молниезащиту здания, объекта?
50. Как избежать удара молнии, находясь за пределами зданий?

Контрольные вопросы по лекции № 3 «Охрана труда в растениеводстве и животноводстве. Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК».

Контрольные вопросы по теме «Охрана труда в растениеводстве».

1. Статистика несчастных случаев в растениеводстве.
2. Какие виды работ в растениеводстве являются наиболее опасными и почему?
3. Причины несчастных случаев с тракторами и тракторными прицепами.
4. Перечислить основные вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве.
5. Какими способами достигается безопасность производственных процессов в растениеводстве?
6. Основные правила безопасности при вспашке и севе.
7. Основные правила безопасности при обработке засеянных площадей до начала уборки урожая.
8. Основные правила безопасности при уборочных работах.
9. Правила безопасности при транспортных работах и перевозке людей.
10. Правила безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
11. Правила безопасности при перемещении грузов вручную.
12. Правила безопасности при полевых механизированных работах.
13. Основные правила безопасности при заготовке кормов.
14. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.
15. Правила организации отдыха работников растениеводства.

Контрольные вопросы по теме «Охрана труда в животноводстве».

1. Статистика несчастных случаев в животноводстве в России.
2. Какие виды работ в животноводстве наиболее опасны?
3. Работники каких специальностей чаще всего получают травмы в животноводстве?
4. Основные причины травм в животноводческой отрасли в России.
5. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира.
6. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота.
7. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве.
8. Загрязнение воздуха рабочей зоны газами, пылью и микроорганизмами.
9. Опасность заражения заболеваниями от животных, методы и средства для защиты от нее.
10. Типы заболеваний, связанных с животноводством.

11. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве.
12. Общие требования охраны труда в животноводстве.
13. Обязанности по охране труда работодателя в животноводстве.
14. Какими способами обеспечивают биологическую безопасность в животноводстве?
15. Инструктажи по охране труда в животноводстве.

Контрольные вопросы по теме «Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК».

1. Какие работы наиболее травмоопасны при использовании, техническом обслуживании и ремонте машинотракторной техники в АПК?
2. Какие профессии самые травмоопасные при использовании, техническом обслуживании и ремонте машинотракторной техники в АПК?
3. Причины травматизма при эксплуатации автомобилей.
4. Что такое техническое обслуживание автомобиля? Каковы его основные цели?
5. Перечислить основные виды технического обслуживания автомобилей.
6. Что водитель должен проверять перед каждой поездкой?
7. Методы и способы выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей.
8. Обеспечение безопасности при постановке автомобиля на пост технического обслуживания и ремонта.
9. Охрана труда при техническом обслуживании автомобилей.
10. Охрана труда при ремонте автомобилей и тракторов.
11. Безопасность работ при шиномонтаже и шиноремонте.
12. Безопасность слесарных, сварочных, регулировочных работ.
13. Безопасные методы работы с ручным слесарным инструментом.
14. Обеспечение безопасности работы газосварщика.
15. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
16. Меры безопасности при зарядке аккумуляторных батарей.
17. Причины травм при использовании грузоподъемной техники и необходимые меры безопасности.
18. Меры для обеспечения безопасной работы экскаватора.
19. Требования безопасности при выполнении работ в зимнее время.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 1 «Кабинет охраны труда, уголок охраны труда для предприятия АПК».

1. В каких случаях следует создавать кабинеты охраны труда.
2. Что должно быть в кабинете охраны труда?
3. Какие стенды рекомендуется иметь в кабинете по охране труда?
4. В каких случаях желательно создание уголков охраны труда?
5. Что представляет собой уголок охраны труда?
6. Как обеспечивается правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?
7. Кто отвечает за правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 2 «Изучение вредных и опасных производственных факторов на предприятиях АПК и средств индивидуальной защиты».

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Что такое вредный производственный фактор?
3. Что такое опасный производственный фактор?
4. На какие группы классифицируют вредные и опасные факторы?
5. Основные вредные и опасные производственные факторы в АПК.
6. Что такое средства индивидуальной защиты?
7. На какие типы подразделяются средства индивидуальной защиты?
8. Перечислить средства индивидуальной защиты от пыли.
9. Какие средства индивидуальной защиты относят к фильтрующим?
10. Какие средства индивидуальной защиты относят к изолирующим?
11. Виды шума и его воздействие на организм человека.
12. Методы и средства для борьбы с шумом.
13. Средства индивидуальной защиты от шума.
14. Вредное воздействие вибрации на организм человека.
15. Средства защиты от вибрации.
16. Последствия перегрева организма и средства защиты от него.
17. Что такое тепловой, солнечный удар? Первая медицинская помощь.
18. Последствия переохлаждения организма и средства защиты от него.
19. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
20. Классификация ядовитых химических веществ.
21. Методы и средства для защиты от вредных химических веществ.
22. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность.
23. По каким признакам и как классифицируются пестициды?
24. Средства индивидуальной защиты для работы с пестицидами.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 3 «Обеспечение взрыво- и пожаробезопасности работ на предприятиях АПК».

1. Статистические данные о пожарах и взрывах в АПК и количестве пострадавших и погибших при этом.
2. Перечислить основные причины пожаров.
3. Перечислить основные причины взрывов в АПК.
4. Основные правила повышения пожарной безопасности в АПК.
5. Как проводится анализ пожарной опасности объекта?
6. Основные огнегасительные средства и их свойства.
7. Классификация физико-химических свойств огнегасящих веществ.
8. Основные преимущества воды при тушении пожаров.
9. Преимущества тушения пожаров тонкораспыленной водой.
10. Классификация способов тушения пожаров.
11. Перечислить основные первичные средства пожаротушения.
12. Как используется внутренний пожарный кран?
13. Перечислить основные виды огнетушителей.
14. Принцип действия и область применения химического пенного огнетушителя.
15. Принцип действия и область применения воздушно-пенного огнетушителя.
16. Принцип действия и область применения порошкового огнетушителя.
17. Принцип действия и область применения углекислотного огнетушителя.
18. Как правильно использовать огнетушители при пожаре?
19. Что такое автоматические системы пожаротушения?
20. Классы пожаров горючих веществ и материалов.
21. Спринклерные и дренчерные оросители, принципы их работы.
22. Автоматическая пожарная сигнализация.

Контрольные вопросы по лабораторной работе № 4 «Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК».

1. Какие работы наиболее травмоопасны при использовании, техническом обслуживании и ремонте машинотракторной техники в АПК?
2. Какие профессии самые травмоопасные при использовании, техническом обслуживании и ремонте машинотракторной техники в АПК?
3. Причины травматизма при эксплуатации автомобилей.
4. Что такое техническое обслуживание автомобиля? Каковы его основные цели?
5. Перечислить основные виды технического обслуживания автомобилей.
6. Что водитель должен проверять перед каждой поездкой?
7. Методы и способы выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей.
8. Обеспечение безопасности при постановке автомобиля на пост технического обслуживания и ремонта.
9. Охрана труда при техническом обслуживании автомобилей.
10. Охрана труда при ремонте автомобилей и тракторов.
11. Безопасность работ при шиномонтаже и шиноремонте.
12. Безопасность слесарных, сварочных, регулировочных работ.
13. Безопасные методы работы с ручным слесарным инструментом.
14. Обеспечение безопасности работы газосварщика.
15. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
16. Меры безопасности при зарядке аккумуляторных батарей.
17. Причины травм при использовании грузоподъемной техники и необходимые меры безопасности.
18. Меры для обеспечения безопасной работы экскаваторов.
19. Требования безопасности при выполнении работ в зимнее время.

Контрольные вопросы по практическому занятию № 1 «Организация работы по охране труда на предприятии АПК».

1. Что такое управление охраной труда на предприятии?
2. В каких случаях создание службы охраны труда на предприятии является обязательным?
3. Что может сделать работодатель при отсутствии службы охраны труда на предприятии для обеспечения решения данных задач?
4. Задачи и функции службы охраны труда на предприятии.
5. Что контролирует служба охраны труда?
6. Права работников службы охраны труда на предприятии.
7. Задачи и состав комитета (комиссии) по охране труда.
8. Участие различных подразделений предприятия в решении задач по обеспечению охраны труда.
9. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях.
10. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
11. Роль профсоюзов в обеспечении охраны труда.
12. Трехступенчатый административно-общественный контроль состояния охраны и условий безопасности труда.

Контрольные вопросы по практическому занятию № 2 «Обучение безопасным методам и приемам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда».

1. Как организуют обучение сотрудников по охране труда?
2. Перечислить виды инструктажей по охране труда.
3. Когда и как проводится вводный инструктаж по охране труда, как он оформляется, и кто отвечает за его проведение?
4. Когда и как проводят первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его

проведение?

5. Когда и как проводят повторный инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
6. Когда и как проводят внеплановый инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
7. Когда и как проводят целевой инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
8. Что необходимо иметь для правильного проведения и оформления инструктажей по охране труда?
9. Что такое наряд-допуск, когда и кому его выдают?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 3 «Охрана труда в растениеводстве и животноводстве».

1. Статистика несчастных случаев в растениеводстве.
2. Какие виды работ в растениеводстве являются наиболее опасными и почему?
3. Причины несчастных случаев с тракторами и тракторными прицепами.
4. Перечислить основные вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве.
5. Какими способами достигается безопасность производственных процессов в растениеводстве?
6. Основные правила безопасности при вспашке и севе.
7. Основные правила безопасности при обработке засеянных площадей до начала уборки урожая.
8. Основные правила безопасности при уборочных работах.
9. Правила безопасности при транспортных работах и перевозке людей.
10. Правила безопасности при полевых механизированных работах.
11. Основные правила безопасности при заготовке кормов.
12. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.
13. Правила организации отдыха работников растениеводства.
14. Статистика несчастных случаев в животноводстве в России.
15. Какие виды работ в животноводстве наиболее опасны?
16. Работники каких специальностей чаще всего получают травмы в животноводстве?
17. Основные причины травм в животноводческой отрасли в России.
18. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира.
19. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота.
20. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве.
21. Загрязнение воздуха рабочей зоны газами, пылью и микроорганизмами.
22. Опасность заражения заболеваниями от животных, методы и средства для защиты от нее.
23. Типы заболеваний, связанных с животноводством.
24. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве.
25. Общие требования охраны труда в животноводстве.
26. Обязанности по охране труда работодателя в животноводстве.
27. Какими способами обеспечивают биологическую безопасность в животноводстве?
28. Инструктажи по охране труда в животноводстве.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В АПК

1. Какие разделы включает дисциплина «Охрана труда в АПК»?
2. Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
3. Какова продолжительность работы работников накануне праздничных и выходных дней?
4. Что такое профессиональное заболевание?
5. Какова главная цель управления охраной труда?
6. Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
7. На какие сроки могут заключаться трудовые договоры?
8. Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
9. Что такое производственная травма?
10. Перечислить виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда.
11. Как могут быть изменены условия трудового договора?
12. Какой может быть продолжительность сверхурочных работ для каждого работника?
13. Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
14. Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
15. Основания для прекращения трудового договора, указанные в Трудовом Кодексе РФ.
16. Как оплачивается работа в выходные и нерабочие праздничные дни?
17. Какие бывают несчастные случаи?
18. Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
19. Указать нормальную продолжительность рабочего времени по Трудовому Кодексу РФ.
20. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
21. Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
22. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
23. В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
24. Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.
25. Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
26. Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
27. Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?

28. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
29. В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
30. В каких случаях следует создавать кабинеты охраны труда?
31. Что должно быть в кабинете охраны труда?
32. В каких случаях желателен создание уголков охраны труда?
33. Что представляет собой уголок охраны труда?
34. Как обеспечивается правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?
35. Кто отвечает за правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?
36. Что такое вредный производственный фактор?
37. Что такое опасный производственный фактор?
38. Сколько используется классов условий труда по степени вредности и опасности?
39. Перечислить основные показатели тяжести трудового процесса.
40. Перечислить основные показатели напряженности трудового процесса.
41. В каких нормативных правовых документах описаны общие санитарно-технические требования к производственным помещениям, рабочим местам и зонам, а также к микроклимату?
42. Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
43. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
44. Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
45. Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
46. Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
47. Принципы работы психрометров и гигрометров, надежность и точность их показаний.
48. Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
49. Влияние скорости движения воздуха на организм человека при различных температурах воздуха в помещении.
50. Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
51. Методы и средства для улучшения параметров микроклимата в помещениях, на любой работе, в быту
52. Причины дискомфорта человека вблизи окна в холодный и теплый периоды года, различные способы его уменьшения, их эффективность и доступность.
53. Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
54. Последствия перегрева организма и средства защиты от него.
55. Что такое тепловой и солнечный удар? Первая медицинская помощь.
56. Последствия переохлаждения организма и средства защиты от него.
57. Перечислить вредные воздействия пыли на организм человека.
58. Какие виды пыли наиболее опасны для человека и почему?
59. Перечислить возможные заболевания из-за воздействия пыли.
60. Перечислить виды и принципы действия средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
61. Классификация и принципы действия различных респираторов.
62. Что надо учитывать при подборе СИЗОД каждому человеку?
63. Что такое шум, каковы его причины и его вредное влияние на организм человека?
64. В каких единицах измеряется уровень шума?
65. Какие мероприятия проводятся для борьбы с шумом в помещениях?
66. Перечислить средства индивидуальной защиты от шума.
67. Как использовать зеленые насаждения для уменьшения шума?
68. Что такое вибрация и каково ее вредное воздействие на организм человека?
69. Какая частота вибрации наиболее вредна для организма человека и почему?
70. Проанализировать методы защиты работников от вибрации.
71. Каковы последствия воздействия общей и локальной вибрации на организм человека?
72. Какие способы и предметы используют для защиты людей от вибрации?
73. Перечислить элементарные способы передачи тепла.
74. Что такое теплопроводность и где ее роль наиболее велика?
75. Что такое конвекция и где ее роль наиболее велика?
76. Что такое тепловое излучение и где его роль наиболее велика?
77. Перечислить вредные воздействия теплового излучения на организм человека.
78. Перечислить вредные последствия воздействия пыли на организм человека.
79. Перечислить способы и технические средства для защиты людей от пыли.
80. Назначение и виды вентиляции, используемой для улучшения условий труда на предприятиях.
81. Виды химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на человека.
82. Перечислить общетоксические химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
83. Перечислить раздражающие химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
84. Перечислить sensibilizующие химические вещества и виды их вредного влияния на людей.
85. Перечислить канцерогенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
86. Перечислить мутагенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
87. Перечислить химические вещества, влияющие на репродуктивную функцию человека.
88. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность.
89. По каким признакам и как классифицируются пестициды?
90. Средства индивидуальной защиты для работы с пестицидами.
91. Перечислить и проанализировать основные причины электротравм.
92. Перечислить виды воздействия электрического тока на организм человека.

93. Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
94. Какой электрический ток более опасен, постоянный или переменный?
95. Что такое электрический удар?
96. Что такое электроофтальмия?
97. Какие виды изоляции применяются в электроустановках?
98. Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.
99. Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
100. Назначение защитного заземления и допустимые величины сопротивления заземляющего устройства.
101. В каких случаях устраивают зануление и какой принцип его действия?
102. Защитное отключение электрооборудования и выполняемые им функции.
103. Действия по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока.
104. Перечислить вредные последствия воздействия на человека статического электричества.
105. Перечислить мероприятия для защиты от статических электрических зарядов.
106. Где безопаснее находиться во время грозы, в городе или на открытой местности, и почему?
107. Что такое молниезащита?
108. Перечислите виды и части молниеотводов. В какой последовательности их соединяют?
109. Особенности молниезащиты объектов в АПК.
110. Перечислите вредные последствия воздействия на человека электромагнитного излучения.
111. Виды электромагнитного излучения в зависимости от места и условий воздействия на людей.
112. Как можно классифицировать опасные и вредные производственные факторы, имеющие место при работе с персональным компьютером?
113. Требования электробезопасности при работе с компьютером.
114. Перечислить требования к компоновке рабочего места пользователя персонального компьютера.
115. Меры безопасности при использовании компьютеров.
116. Кто допускается к работе с электроинструментом?
117. Основные травмы при работе с переносными электрическими инструментами.
118. Правила безопасной работы с переносными электрическими инструментами.
119. Специальная оценка условий труда, кто и как должен ее проводить на предприятиях АПК?
120. Какие работы наиболее травмоопасны при использовании, техническом обслуживании и ремонте машино-тракторной техники в АПК?
121. Какие профессии самые травмоопасные при использовании, техническом обслуживании и ремонте машино-тракторной техники в АПК?
122. Причины травматизма при эксплуатации автомобилей.
123. Обеспечение безопасности при постановке автомобиля на пост технического обслуживания и ремонта.
124. Охрана труда при техническом обслуживании автомобилей.
125. Охрана труда при ремонте автомобилей и тракторов.
126. Безопасность работ при шиномонтаже и шиноремонте.
127. Безопасность слесарных, сварочных, регулировочных работ.
128. Безопасные методы работы с ручным слесарным инструментом
129. Обеспечение безопасности работы газосварщика.
130. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
131. Меры безопасности при зарядке аккумуляторных батарей.
132. Причины травм при использовании грузоподъемной техники и необходимые меры безопасности.
133. Меры для обеспечения безопасной работы экскаваторов.
134. Требования безопасности при выполнении работ в зимнее время.
135. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях.
136. Какие виды работ в растениеводстве являются наиболее опасными и почему?
137. Причины несчастных случаев при использовании тракторов и тракторных прицепов.
138. Перечислить основные вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве.
139. Какими способами достигается безопасность производственных процессов в растениеводстве?
140. Основные правила безопасности при вспашке и севе.
141. Основные правила безопасности при обработке засеянных площадей до начала уборки урожая.
142. Правила безопасности при транспортных работах и перевозке людей.
143. Правила безопасности при полевых механизированных работах.
144. Основные правила безопасности при заготовке кормов.
145. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.
146. Правила организации отдыха работников растениеводства.
147. Статистика несчастных случаев в животноводстве в России.
148. Какие виды работ в животноводстве наиболее опасны?
149. Работники каких специальностей чаще всего получают травмы в животноводстве?
150. Основные причины травм в животноводческой отрасли в России.
151. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве.
152. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве.
153. Основные причины наиболее часто возникающих пожаров.
154. Перечислить основные причины пожаров в АПК.
155. Перечислить основные причины взрывов в АПК.
156. Основные правила повышения пожарной безопасности в АПК.

157. Почему происходят перегрев и возгорания электропроводки?
158. Визуальная оценка пожаробезопасности розетки и проводки.
160. Оценка пожаробезопасности по температуре поверхностей.
161. Перечислите первичные опасные факторы пожара.
162. Перечислите вторичные появления опасных факторов пожара.
163. Виды горения газо-воздушной смеси, различия между ними.
164. На какие виды подразделяется пожарная охрана и ее подразделения?
165. В каких случаях пожар считается локализованным?
166. В каких случаях пожар считается ликвидированным?
167. Перечислите основные виды огнетушащих веществ и их принципы действия.
168. Какие огнетушащие вещества используются в огнетушителях? Их достоинства и недостатки.
169. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
170. Что такое самовозгорание?
171. Что такое воспламенение?
172. Как повышается температура продуктов горения при пожаре в одном из помещений в первые минуты после его начала?
173. Из каких направлений состоит пожарная безопасность?
174. Что такое добровольная пожарная охрана?
175. Как классифицируют пожары по характеристикам горючей среды?
176. Что такое спринклерные установки пожаротушения?
177. Что такое дренчерные установки пожаротушения?
178. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-5?
179. Ограничения для использования ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОП-5.
180. Принцип работы воздушно-пенного огнетушителя.
181. Принцип работы углекислотного огнетушителя.
182. Принцип работы порошкового огнетушителя.
183. Как надо выходить из задымленного помещения?
184. Как надо входить в задымленное помещение?
185. Что такое горение?
186. Что такое тление?
187. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в соответствии законодательством России?
188. Какой огнетушитель наиболее универсален при пожаре?
189. Каким огнетушителем можно тушить горящее электрооборудование?
190. Укажите величину безопасного электрического напряжения в сыром помещении.
191. Из проводов с какими жилами рекомендуется делать электропроводку в пожароопасных помещениях?
192. До какого возраста в России в соответствии с действующим законодательством по охране труда запрещено принимать граждан на тяжелые работы?
193. До какого возраста в России запрещено привлекать работников к ночным и сверхурочным работам?
194. Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
195. Финансовая ответственность юридических лиц и руководителей за нарушения по охране труда.

5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний магистрантов (по каждой лекции и по каждому лабораторному и практическому занятию).
2. Контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний магистрантов.
3. Контрольная работа
4. Промежуточная аттестация в форме зачета с использованием в качестве оценочных средств контрольных вопросов по данной дисциплине.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для текущей оценки сформированности теоретических знаний по дисциплине используется письменный опрос по материалам лекций и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго». Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе выполнения лабораторных работ, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по лабораторной работе и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго»), выполнения практических заданий и процесса защиты лабораторной работы. Требования к содержанию отчета по лабораторной работе или практическому занятию сформулированы в соответствующем разделе каждой лабораторной работы и каждого практического занятия.

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных студентом – 100.

Лекции - 3 балла (3*3=9 баллов)
 Лабораторные работы - 10 баллов (4*10=40 балла)
 Практические занятия - 7 баллов (3*7=21 баллов)
 Контрольная работа - 10 баллов
 Зачет - 20 баллов
 Итого - 100 баллов

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Отличительной особенностью зачета является его комплексный характер, который проявляется в том, что в его содержании органически сочетаются теоретические, эмпирические и практические знания, умения и навыки в области правильного выбора методов и средств для обеспечения

охраны труда в профессиональной деятельности и их использования с учетом требований действующих нормативных документов. При сдаче зачета студент должен продемонстрировать теоретические знания программного материала дисциплины и умения применять их при решении практических задач.

Знания, умения, навыки и компетенции студентов в процессе обучения по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели.

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, последователен в изложении программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, продемонстрировал на зачете индивидуальные знания, умения и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, допускает существенные ошибки, не в полной мере владеет необходимыми знаниями умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909187
Л1.2	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909201
Л1.3	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909197

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Радченко С. А., Петрова М. С., Сергеев А. Н., Радченко С. С., Лазарев И. В., Долгополов И. В., Медведев П. Н.	Охрана труда: учебное пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2015	http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753
Л2.2	Дорохин Ю. С., Сергеев А. Н., Сергеева А. В., Медведев П. Н., Заенчик В. М., Радченко С. А., Гвоздев А. Е., Чуканов А. Н., Малий Д. В., Балясова Ю. В., Ефимова О. В.	Основы законодательства об охране труда: учеб. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2017, 2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=32458684
Л2.3	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Петрова М. С., Радченко С. С.	Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2015	http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=114 (дата обращения 19.11.2019).			
----	---	--	--	--

Э2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: http://tsput.ru (дата обращения 19.10.2019)
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: http://elibrary.ru (дата обращения 19.10.2019)
Э4	Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Режим доступа: http://www.neicon.ru/ (дата обращения 19.10.2019)
Э5	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ПНТБ России). – Режим доступа: http://gpntb.ru/ (дата обращения 07.11.2019).
Э6	Научная электронная библиотека ПНТБ России. – Режим доступа: http://ellib.gpntb.ru/ (дата обращения 20.03.2020)

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
3.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019
5.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
6.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
7.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО
9.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	Лаб
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	Лек
4-325	Лаборатория информационных технологий	доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер	Пр

Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХI+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	Зачёт
4-508	Лаборатория информационных коммуникационных технологий	акустическая система, компьютерные столы, компьютеры, ноутбук, проектор, рулонный настенный экран, телевизор	Ср

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Охрана труда в агропромышленном комплексе» является инновационным курсом, развивающим навыки правильного выбора и использования современных методов и средств для улучшения охраны труда и пожарной безопасности с учетом требований действующих нормативных документов, и направлена на формирование у студентов готовности к комплексному использованию полученных знаний и навыков при будущей работе и в быту.

Лекционный курс (интерактивные проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Электронная версия учебного пособия (Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Радченко, А.Н. Сергеев, С.С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 420 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в АПК», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Лабораторный практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов и средств для обеспечения охраны труда, а также их правильного выбора и применения. Электронная версия учебно-методического пособия (Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Радченко, А.Н. Сергеев, С.С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 284 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в АПК», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов улучшения охраны труда в условиях рыночной экономики. Электронная версия учебно-методического пособия (. Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Радченко, А.Н. Сергеев, С.С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в АПК», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Для просмотра интерактивных документов в формате PDF рекомендуется использовать специализированную кроссплатформенную программу Foxit Reader.

Для доступа к интернет ресурсам сети Интернет рекомендуется использовать кроссплатформенные веб-браузеры: Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.

Преподавание дисциплины «Охрана труда в агропромышленном комплексе» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.
2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В ходе выполнения проблемно-активных лабораторных работ и практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.

4. В процессе выполнения ряда лабораторных работ и практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта.

5. С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины студенты обеспечиваются электронными УМК, доступными студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение»). Системные требования: Foxit Reader; Adobe Reader. URL: <http://moodle.tspu.ru/>) и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологиях дистанционного обучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого"
(ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого")

Охрана труда в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	технологии и сервиса
ОПОП	Направление 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Инновационный менеджмент
Квалификация	Магистр
Год начала подготовки	2019
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	0	0	4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
КСР	0	0	2	2	2	2
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	68	68	24	24	92	92
Часы на контроль	0	0	4	4	4	4
Итого трудоемкость в часах	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Радченко С.А.; преподаватель, Балясова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.06
Агроинженерия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №709)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.04.06 Агроинженерия
направленность (профиль) Инновационный менеджмент
утвержденного Учёным советом вуза от 30.05.2019 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

технологии и сервиса

Зав. кафедрой Сергеев А.Н.

РПД утверждена Учёным советом университета
протокол от 30.5.2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у магистранта необходимые компетенции и обеспечить получение им знаний, умений и навыков для организации и руководства работой команды и управления инновационным процессом для достижения поставленных целей на предприятиях АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
1.	Высшее образование - уровень бакалавриат
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
1.	Дисциплина является основой для научно-исследовательской работы и прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики. Изучение дисциплины необходимо для выполнения магистерской диссертации.

3. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Компетенции обучающегося и индикаторы их достижения:

ПК-1: способен управлять инновационным процессом на предприятиях АПК	
ПК-1.1	Знает особенности управления инновационным процессом на предприятиях АПК знает основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
ПК-1.2	Умеет использовать прикладные компьютерные программы при решении задач по инновационным процессам в агроинженерии умеет выбирать средства и методы для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК;
ПК-1.3	Владеет навыками управления инновационным процессом на предприятиях АПК владеет навыками выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
ПК-3: Готов к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	
ПК-3.1	Знает как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства; основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
ПК-3.2	Умеет организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
ПК-3.3	Имеет навыки организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК; выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует работу команды для достижения поставленной цели знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства;
УК-3.2	Учитывает в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК; планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК

3.2 Результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3.1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда в системе «человек - среда обитания» и в АПК с учетом действующего законодательства;
3.2	основы использования действующей нормативно-правовой базы по охране труда на предприятиях АПК
	Уметь:
У.1	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на предприятиях АПК;
У.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК
	Владеть:
В.1	выбора средств и методов для повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов на предприятиях АПК;
В.2	выбора средств и методов для повышения безопасности и защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на предприятиях АПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	Содержание
	Раздел 1. Основы законодательства об охране труда в АПК в Российской Федерации				
1.1	Лекция № 1. Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Введение. Предмет дисциплины «Охрана труда в АПК», её цели, задачи и структура. Основные понятия и термины охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Государственная политика в области охраны труда и методы её обеспечения. Специфические особенности сельского хозяйства. Статистические данные о производственном травматизме в АПК и его причинах. Правовые основы охраны труда в АПК. Нормативные документы по охране труда и их использование. Права и обязанности по охране труда работодателей и работников. Организация управления охраной труда на предприятии АПК. Служба охраны труда на предприятии АПК. Комитет (комиссия) по охране труда на предприятии АПК. Участие различных подразделений предприятия АПК в решении задач по обеспечению охраны труда. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях АПК. Обязанности должностных лиц в АПК. Виды ответственности. Охрана труда женщин. ограничения применения труда женщин, предельно допустимые нормы нагрузок. Особенности охраны труда беременных женщин и женщин, имеющих детей. Охрана труда несовершеннолетних, особенности их приема на работу и ограничения на виды работ для них. Допустимые работы и вес поднимаемого груза для несовершеннолетних. Специальная оценка условий труда: цели и методы проведения. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и требований по охране труда в АПК.</p>

1.2	Практическое занятие № 1. «Организация работы по охране труда на предприятии АПК» /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с перечисленной нормативной литературой, в том числе используя указанные бесплатные сайты в Интернете. Оформить отчёт о результатах работы, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.
1.3	Практическое занятие № 2 «Обучение безопасным методам и приёмам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда» /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Изучить приведённые краткие теоретические сведения и ознакомиться с указанной нормативной литературой. Проанализировать предоставляемые женщинам особые условия труда и социальной защиты и сгруппировать их для лучшего понимания для следующих четырёх групп работников: 1 - все женщины любого возраста; 2 - все беременные женщины; 3 - одинокие матери; 4 - замужние женщины, имеющие детей. Проанализировать источники финансирования таких льгот для женщин при их работе в бюджетной и небюджетной сферах экономики и понять причины: 1 - отсутствия дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в бюджетной сфере и возможной дискриминации по гендерному фактору при трудоустройстве женщин в небюджетной сфере; 2 - необходимости для девушек как можно лучше целенаправленно готовиться к получению привлекательной официальной работы с хорошими условиями труда и указанными льготами в бюджетной и особенно в небюджетной сфере экономики. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы.
1.4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Статистические данные о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях в АПК и их причинах. Инструктаж как государственная форма обучения охране труда. Виды инструктажей, их содержание и оформление. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ в АПК, инструктажи по охране труда. Правила разработки инструкций по охране труда в АПК. Типовая инструкция по охране труда для работников всех профессий в агропромышленном комплексе. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью. Кабинет охраны труда, уголок охраны труда. Виды несчастных случаев и характер полученных пострадавшими травм. Признаки несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и формы профессиональных заболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Непроизводственные травмы. Особенности расследования и учёта производственного травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев: признаки, обязанности руководителя предприятия АПК, социальная защита пострадавшего.

	Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них				
2.1	Лекция № 2. Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них. Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда в АПК. Средства индивидуальной защиты. Пыль, методы и средства для защиты от нее. Виды пыли и ее воздействия на организм человека. Пожаропасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли. Виды и причины шума, методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства для защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства защиты от них. Ядовитые химические вещества, их использование в АПК и методы защиты от них. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность. Техника безопасности при работе с пестицидами. Специальная одежда и обувь, средства индивидуальной защиты, их правильный подбор и применение для охраны труда. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.
2.2	Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Классификация опасных производственных и вредных производственных факторов труда в АПК. Средства индивидуальной защиты. Пыль, методы и средства для защиты от нее. Виды пыли и ее воздействия на организм человека. Пожаропасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли. Виды и причины шума, методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства для защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода и средства защиты от них. Ядовитые химические вещества, их использование в АПК и методы защиты от них. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность. Техника безопасности при работе с пестицидами. Специальная одежда и обувь, средства индивидуальной защиты, их правильный подбор и применение для охраны труда. Охрана труда при погрузочно-разгрузочных работах.

2.3	Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения /Ср/	1	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Действие электрического тока на организм человека. Основные термины. Факторы, определяющие исход прохождения тока через тело человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статистика электроtraвматизма в АПК. Виды электроtraвм и их причины. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока и оказание первой медицинской помощи. Методы и средства для предотвращения электроtraвм. Заземление, зануление, защитное отключение. Безопасность использования электроинструментов. Обязанности персонала по реализации мероприятий по электробезопасности. Оказание помощи пострадавшему от действия электрического тока. Визуальный и инструментальный контроль изоляции и заземления в различных вариантах использования электрооборудования на производстве. Защита от статического электричества. Поражение молнией, методы и средства молниезащиты. Поражающие факторы молнии как разряда атмосферного электричества. Меры безопасности при грозовой активности. Виды и конструкции молниеотводов, их выбор и использование. Классификация опасных факторов пожара. Статистика пожаров в Российской Федерации, причины возгораний. Федеральный Закон «О пожарной безопасности в Российской Федерации». Правила пожарной безопасности. Причины пожаров и способы их предотвращения. Пожаробезопасность электропроводки. Пожаробезопасность бытовых электроприборов. Первичные средства пожаротушения, их применение. Огнегасительные средства и их свойства. Взрыво- и пожаробезопасность работ в АПК, профилактика пожаров и взрывов.</p>
	Раздел 3. Требования безопасности при проведении работ в АПК				
3.1	Практическое занятие № 3 «Охрана труда в растениеводстве и животноводстве» /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	<p>Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с указанной нормативной литературой о правилах обеспечения безопасности труда в растениеводстве. Сделать выводы. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его. Изучить приведённые краткие теоретические сведения. Ознакомиться с указанной нормативной литературой о правилах обеспечения безопасности труда в животноводстве. Сделать выводы. Оформить отчёт о работе, письменно ответив на контрольные вопросы, и защитить его.</p>

3.2	Охрана труда в растениеводстве и животноводстве /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Охрана труда в растениеводстве. Статистика несчастных случаев в растениеводстве. Вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве и защита от них. Правила безопасности при полевых механизированных работах в растениеводстве. Правила безопасности при заготовке кормов. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве. Охрана труда в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве. Общие требования охраны труда в животноводстве.
3.3	Безопасность эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомашин и тракторов в АПК /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	Статистика травматизма при использовании, ремонте и техническом обслуживании машинно-тракторной техники. Безопасность эксплуатации, ТО и ремонта автомашин и тракторов в АПК. Проверка технического состояния машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при ремонтных работах машинно-тракторной техники. Обеспечение безопасности при эксплуатации машинно-тракторной техники.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы по лекции № 1 «Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения».

Контрольные вопросы по теме «Общие сведения об охране труда в агропромышленном комплексе Российской Федерации».

1. Что означает понятие «охрана труда»?
2. Что означает понятие «условия труда»?
3. Что означает понятие «безопасные условия труда»?
4. Что означает понятие «рабочее место»?
5. Что означает понятие «средства индивидуальной и коллективной защиты работников»?
6. Что является целями трудового законодательства?
7. Перечислить основные задачи трудового законодательства.
8. Перечислить основные обязанности работодателя по охране труда.
9. Перечислить основные обязанности работника.
10. Перечислить специфические особенности сельского хозяйства.
11. Какие нормативно-правовые акты действуют в АПК?
12. Обязанности руководителей предприятий АПК по охране труда.
13. Обязанности главных специалистов в АПК по охране труда.
14. Основные обязанности руководителей производственных участков предприятий АПК по охране труда.
15. Основные обязанности глав крестьянских (фермерских) хозяйств по охране труда.
16. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
17. Кто несет ответственность за организацию работы по охране труда?
18. Что такое дисциплинарная ответственность?
19. Что такое административная ответственность?

Контрольные вопросы по теме «Несчастные случаи и профессиональные заболевания в АПК, методы и средства для их предотвращения».

1. Наиболее травмоопасные виды работ в АПК.
2. Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний в АПК.
3. Требования безопасности перед началом работ в АПК.
4. Требования безопасности во время работы в АПК.
5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в АПК.
6. Основные правила оказания доврачебной медицинской помощи.

7. Требования безопасности по окончании работ в АПК.
8. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью?
9. Что такое наряд-допуск?
10. Есть ли единая форма для оформления наряда-допуска?
11. Когда, кому и как выдаются наряды-допуски?
12. Кто отвечает за выдачу нарядов-допусков?
13. Правила выполнения работ с повышенной опасностью при наличии наряда-допуска.
14. Кто и как осуществляет контроль при выполнении работ с повышенной опасностью при наличии наряда-допуска?
15. Что такое производственная травма?
16. Основные виды производственных травм, повреждений при них.
17. Какие бывают несчастные случаи?
18. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
19. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
20. Что обязан обеспечить работодатель при несчастном случае?
21. Основные правила расследования несчастных случаев.
22. Особенности расследования и учета группового, тяжелого несчастного случая и несчастного случая со смертельным исходом.
23. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии, в организации или учреждении?
24. Что такое профессиональное заболевание?
25. Что такое степень утраты профессиональной трудоспособности?
26. Как учитываются профессиональные заболевания?
27. В каких нормативных правовых актах определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
28. Перечислить виды инструктажа по охране труда.
29. Программа вводного инструктажа по охране труда.
30. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.
31. Когда и как проводятся повторный, внеплановый и целевой инструктаж по охране труда?

Контрольные вопросы по лекции № 2 «Вредные и опасные производственные факторы в АПК, методы и средства защиты от них. Электробезопасность, пожарная безопасность и взрывобезопасность в АПК, методы и средства их обеспечения».

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов в агропромышленном комплексе.
2. Что такое вредный производственный фактор?
3. Что такое опасный производственный фактор?
4. На какие группы классифицируют вредные и опасные факторы по природе их происхождения?
5. Какие негативные воздействия относятся к физическим факторам?
6. Что такое предельно допустимое значение вредного производственного фактора?
7. Перечислить основные вредные и опасные факторы, которые воздействуют на людей, работающих в АПК.
8. Что такое средства индивидуальной защиты?
9. На какие типы подразделяются средства индивидуальной защиты?
10. Какой вред организму человека наносит пыль?
11. Какая пыль бывает взрывоопасной и пожароопасной?
12. Методы и средства для уменьшения запыленности.
13. Перечислить средства индивидуальной защиты от пыли.
14. Какие средства индивидуальной защиты относят к фильтрующим?
15. Какие средства индивидуальной защиты относят к изолирующим?
16. Виды шума и его воздействие на организм человека.
17. Методы и средства для борьбы с шумом.
18. Средства коллективной защиты от шума.
19. Средства индивидуальной защиты от шума.
20. Вредное воздействие вибрации на организм человека.
21. Методы защиты от вибрации.
22. Средства защиты от вибрации.
23. Последствия перегрева организма и средства защиты от него.
24. Средства коллективной защиты от тепловых излучений.
25. Что такое тепловой, солнечный удар? Первая медицинская помощь.
26. Последствия переохлаждения организма и средства защиты от него.
27. Влияние ядовитых химических веществ на организм человека.
28. Классификация ядовитых химических веществ.
29. Методы и средства для защиты от вредных химических веществ.
30. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность.
31. По каким признакам и как классифицируются пестициды?
32. Средства индивидуальной защиты для работы с пестицидами.
33. Техника безопасности при работе с пестицидами.
34. Требования безопасности при опрыскивании пестицидами.
35. Статистика травматизма в агропромышленном комплексе.
36. Виды электротравм и их причины.
37. Причины смертельных исходов при действии электрического тока.
38. Основные причины электротравматизма.

39. Виды поражения электрическим током и электротравм.
40. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
41. Как освободить человека от действия электрического тока?
42. Первая помощь при поражении электрическим током.
43. Методы и средства для предотвращения электротравм.
44. Что такое заземление и зануление электрооборудования?
45. Классификация видов заземления.
46. Методы и средства защиты от статического электричества.
47. Опасность молний, методы и средства молниезащиты.
48. Виды и устройство молниеотводов.
49. Как правильно обеспечить молниезащиту здания, объекта?
50. Как избежать удара молнии, находясь за пределами зданий?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 1 «Организация работы по охране труда на предприятии АПК».

1. Что такое управление охраной труда на предприятии?
2. В каких случаях создание службы охраны труда на предприятии является обязательным?
3. Что может сделать работодатель при отсутствии службы охраны труда на предприятии для обеспечения решения данных задач?
4. Задачи и функции службы охраны труда на предприятии.
5. Что контролирует служба охраны труда?
6. Права работников службы охраны труда на предприятии.
7. Задачи и состав комитета (комиссии) по охране труда.
8. Участие различных подразделений предприятия в решении задач по обеспечению охраны труда.
9. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях.
10. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
11. Роль профсоюзов в обеспечении охраны труда.
12. Трехступенчатый административно-общественный контроль состояния охраны и условий безопасности труда.

Контрольные вопросы по практическому занятию № 2 «Обучение безопасным методам и приемам работ. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда».

1. Как организуют обучение сотрудников по охране труда?
2. Перечислить виды инструктажей по охране труда.
3. Когда и как проводится вводный инструктаж по охране труда, как он оформляется, и кто отвечает за его проведение?
4. Когда и как проводят первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
5. Когда и как проводят повторный инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
6. Когда и как проводят внеплановый инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
7. Когда и как проводят целевой инструктаж по охране труда, как его оформляют, и кто отвечает за его проведение?
8. Что необходимо иметь для правильного проведения и оформления инструктажей по охране труда?
9. Что такое наряд-допуск, когда и кому его выдают?

Контрольные вопросы по практическому занятию № 3 «Охрана труда в растениеводстве и животноводстве».

1. Статистика несчастных случаев в растениеводстве.
2. Какие виды работ в растениеводстве являются наиболее опасными и почему?
3. Причины несчастных случаев с тракторами и тракторными прицепами.
4. Перечислить основные вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве.
5. Какими способами достигается безопасность производственных процессов в растениеводстве?
6. Основные правила безопасности при вспашке и севе.
7. Основные правила безопасности при обработке засеянных площадей до начала уборки урожая.
8. Основные правила безопасности при уборочных работах.
9. Правила безопасности при транспортных работах и перевозке людей.
10. Правила безопасности при полевых механизированных работах.
11. Основные правила безопасности при заготовке кормов.
12. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.
13. Правила организации отдыха работников растениеводства.
14. Статистика несчастных случаев в животноводстве в России.
15. Какие виды работ в животноводстве наиболее опасны?
16. Работники каких специальностей чаще всего получают травмы в животноводстве?
17. Основные причины травм в животноводческой отрасли в России.
18. Статистика несчастных случаев в животноводстве в промышленно развитых странах мира.
19. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота.
20. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве.
21. Загрязнение воздуха рабочей зоны газами, пылью и микроорганизмами.
22. Опасность заражения заболеваниями от животных, методы и средства для защиты от нее.
23. Типы заболеваний, связанных с животноводством.
24. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве.
25. Общие требования охраны труда в животноводстве.
26. Обязанности по охране труда работодателя в животноводстве.

27. Какими способами обеспечивают биологическую безопасность в животноводстве?

28. Инструктажи по охране труда в животноводстве.

5.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В АПК

1. Какие разделы включает дисциплина «Охрана труда в АПК»?
2. Назвать особые условия безопасности труда лиц моложе 18 лет (по главе 42 Трудового Кодекса РФ).
3. Какова продолжительность работы работников накануне праздничных и выходных дней?
4. Что такое профессиональное заболевание?
5. Какова главная цель управления охраной труда?
6. Перечислить возможные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
7. На какие сроки могут заключаться трудовые договоры?
8. Для кого сокращается нормальная продолжительность рабочего времени?
9. Что такое производственная травма?
10. Перечислить виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда.
11. Как могут быть изменены условия трудового договора?
12. Какой может быть продолжительность сверхурочных работ для каждого работника?
13. Перечислить основные виды производственных травм и виды повреждений при них.
14. Какие особые условия безопасности труда женщин указаны в главе 41 Трудового Кодекса РФ?
15. Основания для прекращения трудового договора, указанные в Трудовом Кодексе РФ.
16. Как оплачивается работа в выходные и нерабочие праздничные дни?
17. Какие бывают несчастные случаи?
18. Оптимальные и допустимые величины показателей тяжести и напряженности трудового процесса для женщин (примеры).
19. Указать нормальную продолжительность рабочего времени по Трудовому Кодексу РФ.
20. Перечислить основные цели расследования несчастных случаев.
21. Что обязан обеспечить работодатель при извещении о несчастном случае?
22. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
23. В каком нормативном правовом акте определены порядок проведения, виды и содержание инструктажа по охране труда?
24. Перечислить виды инструктажа по охране труда по характеру и времени его проведения.
25. Что должна включать программа вводного инструктажа по охране труда?
26. Что должна включать программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
27. Когда и с какой целью проводится повторный инструктаж по охране труда?
28. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж по охране труда?
29. В каких случаях проводят целевой инструктаж по охране труда?
30. В каких случаях следует создавать кабинеты охраны труда?
31. Что должно быть в кабинете охраны труда?
32. В каких случаях желательно создание уголков охраны труда?
33. Что представляет собой уголок охраны труда?
34. Как обеспечивается правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?
35. Кто отвечает за правильное использование кабинета по охране труда и уголка по охране труда?
36. Что такое вредный производственный фактор?
37. Что такое опасный производственный фактор?
38. Сколько используется классов условий труда по степени вредности и опасности?
39. Перечислить основные показатели тяжести трудового процесса.
40. Перечислить основные показатели напряженности трудового процесса.
41. В каких нормативных правовых документах описаны общие санитарно-технические требования к производственным помещениям, рабочим местам и зонам, а также к микроклимату?
42. Что такое микроклимат помещений и от каких показателей он зависит?
43. Параметры микроклимата в помещениях по ГОСТ 30494-2011.
44. Как каждый из параметров микроклимата действует на людей?
45. Какие приборы используются для измерения параметров микроклимата?
46. Что такое абсолютная и относительная влажность? Единицы ее измерения.
47. Принципы работы психрометров и гигрометров, надежность и точность их показаний.
48. Влияние влажности воздуха на жизнедеятельность организма человека.
49. Влияние скорости движения воздуха на организм человека при различных температурах воздуха в помещении.
50. Что означают понятия допустимых и оптимальных параметров микроклимата?
51. Методы и средства для улучшения параметров микроклимата в помещениях, на любой работе, в быту
52. Причины дискомфорта человека вблизи окна в холодный и теплый периоды года, различные способы его уменьшения, их эффективность и доступность.
53. Как и почему комнатные растения и цветы могут играть роль наиболее подходящих для помещений тепловых и световых экранов?
54. Последствия перегрева организма и средства защиты от него.
55. Что такое тепловой и солнечный удар? Первая медицинская помощь.
56. Последствия переохлаждения организма и средства защиты от него.
57. Перечислить вредные воздействия пыли на организм человека.
58. Какие виды пыли наиболее опасны для человека и почему?

59. Перечислить возможные заболевания из-за воздействия пыли.
60. Перечислить виды и принципы действия средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
61. Классификация и принципы действия различных респираторов.
62. Что надо учитывать при подборе СИЗОД каждому человеку?
63. Что такое шум, каковы его причины и его вредное влияние на организм человека?
64. В каких единицах измеряется уровень шума?
65. Какие мероприятия проводятся для борьбы с шумом в помещениях?
66. Перечислить средства индивидуальной защиты от шума.
67. Как использовать зеленые насаждения для уменьшения шума?
68. Что такое вибрация и каково ее вредное воздействие на организм человека?
69. Какая частота вибрации наиболее вредна для организма человека и почему?
70. Проанализировать методы защиты работников от вибрации.
71. Каковы последствия воздействия общей и локальной вибрации на организм человека?
72. Какие способы и предметы используют для защиты людей от вибрации?
73. Перечислить элементарные способы передачи тепла.
74. Что такое теплопроводность и где ее роль наиболее велика?
75. Что такое конвекция и где ее роль наиболее велика?
76. Что такое тепловое излучение и где его роль наиболее велика?
77. Перечислить вредные воздействия теплового излучения на организм человека.
78. Перечислить вредные последствия воздействия пыли на организм человека.
79. Перечислить способы и технические средства для защиты людей от пыли.
80. Назначение и виды вентиляции, используемой для улучшения условий труда на предприятиях.
81. Виды химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на человека.
82. Перечислить общетоксические химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
83. Перечислить раздражающие химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
84. Перечислить sensibilizing химические вещества и виды их вредного влияния на людей.
85. Перечислить канцерогенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
86. Перечислить мутагенные химические вещества и виды их вредного влияния на человека.
87. Перечислить химические вещества, влияющие на репродуктивную функцию человека.
88. Применение пестицидов в сельском хозяйстве и их опасность.
89. По каким признакам и как классифицируются пестициды?
90. Средства индивидуальной защиты для работы с пестицидами.
91. Перечислить и проанализировать основные причины электротравм.
92. Перечислить виды воздействия электрического тока на организм человека.
93. Перечислить основные виды травм в результате воздействия на человека электрического тока.
94. Какой электрический ток более опасен, постоянный или переменный?
95. Что такое электрический удар?
96. Что такое электроофтальмия?
97. Какие виды изоляции применяются в электроустановках?
98. Перечислите способы защиты от напряжения, появившегося на корпусах электроустановок в результате нарушения изоляции.
99. Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
100. Назначение защитного заземления и допустимые величины сопротивления заземляющего устройства.
101. В каких случаях устраивают зануление и какой принцип его действия?
102. Защитное отключение электрооборудования и выполняемые им функции.
103. Действия по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока.
104. Перечислить вредные последствия воздействия на человека статического электричества.
105. Перечислить мероприятия для защиты от статических электрических зарядов.
106. Где безопаснее находиться во время грозы, в городе или на открытой местности, и почему?
107. Что такое молниезащита?
108. Перечислите виды и части молниеотводов. В какой последовательности их соединяют?
109. Особенности молниезащиты объектов в АПК.
110. Перечислите вредные последствия воздействия на человека электромагнитного излучения.
111. Виды электромагнитного излучения в зависимости от места и условий воздействия на людей.
112. Как можно классифицировать опасные и вредные производственные факторы, имеющие место при работе с персональным компьютером?
113. Требования электробезопасности при работе с компьютером.
114. Перечислить требования к компоновке рабочего места пользователя персонального компьютера.
115. Меры безопасности при использовании компьютеров.
116. Кто допускается к работе с электроинструментом?
117. Основные травмы при работе с переносными электрическими инструментами.
118. Правила безопасной работы с переносными электрическими инструментами.
119. Специальная оценка условий труда, кто и как должен ее проводить на предприятиях АПК?
120. Какие работы наиболее травмоопасны при использовании, техническом обслуживании и ремонте машино-тракторной техники в АПК?
121. Какие профессии самые травмоопасные при использовании, техническом обслуживании и ремонте машино-тракторной техники в АПК?
122. Причины травматизма при эксплуатации автомобилей.

123. Обеспечение безопасности при постановке автомобиля на пост технического обслуживания и ремонта.
124. Охрана труда при техническом обслуживании автомобилей.
125. Охрана труда при ремонте автомобилей и тракторов.
126. Безопасность работ при шиномонтаже и шиноремонте.
127. Безопасность слесарных, сварочных, регулировочных работ.
128. Безопасные методы работы с ручным слесарным инструментом
129. Обеспечение безопасности работы газосварщика.
130. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
131. Меры безопасности при зарядке аккумуляторных батарей.
132. Причины травм при использовании грузоподъемной техники и необходимые меры безопасности.
133. Меры для обеспечения безопасной работы экскаваторов.
134. Требования безопасности при выполнении работ в зимнее время.
135. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях.
136. Какие виды работ в растениеводстве являются наиболее опасными и почему?
137. Причины несчастных случаев при использовании тракторов и тракторных прицепов.
138. Перечислить основные вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве.
139. Какими способами достигается безопасность производственных процессов в растениеводстве?
140. Основные правила безопасности при вспашке и севе.
141. Основные правила безопасности при обработке засеянных площадей до начала уборки урожая.
142. Правила безопасности при транспортных работах и перевозке людей.
143. Правила безопасности при полевых механизированных работах.
144. Основные правила безопасности при заготовке кормов.
145. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.
146. Правила организации отдыха работников растениеводства.
147. Статистика несчастных случаев в животноводстве в России.
148. Какие виды работ в животноводстве наиболее опасны?
149. Работники каких специальностей чаще всего получают травмы в животноводстве?
150. Основные причины травм в животноводческой отрасли в России.
151. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве.
152. Требования безопасности к производственным процессам в животноводстве.
153. Основные причины наиболее часто возникающих пожаров.
154. Перечислить основные причины пожаров в АПК.
155. Перечислить основные причины взрывов в АПК.
156. Основные правила повышения пожарной безопасности в АПК.
157. Почему происходят перегрев и возгорания электропроводки?
158. Визуальная оценка пожаробезопасности розетки и проводки.
160. Оценка пожаробезопасности по температуре поверхностей.
161. Перечислите первичные опасные факторы пожара.
162. Перечислите вторичные появления опасных факторов пожара.
163. Виды горения газо-воздушной смеси, различия между ними.
164. На какие виды подразделяется пожарная охрана и ее подразделения?
165. В каких случаях пожар считается локализованным?
166. В каких случаях пожар считается ликвидированным?
167. Перечислите основные виды огнетушащих веществ и их принципы действия.
168. Какие огнетушащие вещества используются в огнетушителях? Их достоинства и недостатки.
169. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
170. Что такое самовозгорание?
171. Что такое воспламенение?
172. Как повышается температура продуктов горения при пожаре в одном из помещений в первые минуты после его начала?
173. Из каких направлений состоит пожарная безопасность?
174. Что такое добровольная пожарная охрана?
175. Как классифицируют пожары по характеристикам горючей среды?
176. Что такое спринклерные установки пожаротушения?
177. Что такое дренчерные установки пожаротушения?
178. Как устроены ручные огнетушители ОП-10, ОУ-2, ОП-5?
179. Ограничения для использования ручных огнетушителей ОП-10, ОУ-2, ОП-5.
180. Принцип работы воздушно-пенного огнетушителя.
181. Принцип работы углекислотного огнетушителя.
182. Принцип работы порошкового огнетушителя.
183. Как надо выходить из задымленного помещения?
184. Как надо входить в задымленное помещение?
185. Что такое горение?
186. Что такое тление?
187. Кто осуществляет государственное управление охраной труда в соответствии законодательством России?
188. Какой огнетушитель наиболее универсален при пожаре?
189. Каким огнетушителем можно тушить горящее электрооборудование?
190. Укажите величину безопасного электрического напряжения в сыром помещении.

191. Из проводов с какими жилами рекомендуется делать электропроводку в пожароопасных помещениях?
 192. До какого возраста в России в соответствии с действующим законодательством по охране труда запрещено принимать граждан на тяжелые работы?
 193. До какого возраста в России запрещено привлекать работников к ночным и сверхурочным работам?
 194. Органы контроля и надзора за охраной труда в Российской Федерации.
 195. Финансовая ответственность юридических лиц и руководителей за нарушения по охране труда.

5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний магистрантов (по каждой лекции и по каждому лабораторному и практическому занятию).
2. Контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний магистрантов.
3. Контрольная работа
4. Промежуточная аттестация в форме зачета с использованием в качестве оценочных средств контрольных вопросов по данной дисциплине.

5.4. Процедура применения оценочных материалов

Для текущей оценки сформированности теоретических знаний по дисциплине используется письменный опрос по материалам лекций и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго». Оценка теоретических знаний, умений и навыков, сформированных в процессе проведения практических занятий, осуществляется в форме письменного опроса (составная часть отчета по практическому занятию и/или тестовые задания, размещенные в системе «Индиго»), выполнения практических заданий и процесса защиты отчета по практическому занятию. Требования к содержанию отчета по каждому практическому занятию сформулированы в соответствующем разделе каждого практического занятия.

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных студентом – 100.

Лекции - 10 баллов (2*10=20 баллов)

Практические занятия - 15 баллов (3*15=45 баллов)

Контрольная работа - 15 баллов

Зачет - 20 баллов

Итого - 100 баллов

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Отличительной особенностью зачета является его комплексный характер, который проявляется в том, что в его содержании органически сочетаются теоретические, эмпирические и практические знания, умения и навыки в области правильного выбора методов и средств для обеспечения охраны труда в профессиональной деятельности и их использования с учетом требований действующих нормативных документов. При сдаче зачета студент должен продемонстрировать теоретические знания программного материала дисциплины и умения применять их при решении практических задач.

Знания, умения, навыки и компетенции студентов в процессе обучения по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе. Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели. Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, последователен в изложении программного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, продемонстрировал на зачете индивидуальные знания, умения и навыки практической работы. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, допускает существенные ошибки, не в полной мере владеет необходимыми знаниями умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Промежуточная аттестация может проводиться с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л1.1	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909187
Л1.2	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909201
Л1.3	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Радченко С. С.	Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учеб.-метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2016	http://elibrary.ru/item.asp?id=25909197

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год (кол-во экземпляров для печатных изданий)	Ссылка на электронное издание
Л2.1	Радченко С. А., Петрова М. С., Сергеев А. Н., Радченко С. С., Лазарев И. В., Долгополов И. В., Медведев П. Н.	Охрана труда: учебное пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2015	http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753
Л2.2	Дорохин Ю. С., Сергеев А. Н., Сергеева А. В., Медведев П. Н., Заенчик В. М., Радченко С. А., Гвоздев А. Е., Чуканов А. Н., Малий Д. В., Балясова Ю. В., Ефимова О. В.	Основы законодательства об охране труда: учеб. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2017, 2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=32458684
Л2.3	Радченко С. А., Сергеев А. Н., Петрова М. С., Радченко С. С.	Практикум по курсу «Охрана труда»: учеб.- метод. пособие	Тула: Изд-во ТулГУ, 2015	http://elibrary.ru/item.asp?id=24854840

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: http://tsput.ru (дата обращения 20.03.2020).			
Э2	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B?keywords=114 (дата обращения 19.10.2019).			
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: http://elibrary.ru (дата обращения 19.11.2019).			
Э4	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: http://gpntb.ru/ (дата обращения 05.11.2019)			
Э5	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru (дата обращения 12.03.2020).			

6.3. Информационные технологии

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian. Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.			
2.	Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition. Лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.			
3.	Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.			
4.	Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 13C8-190514-084943-783-1256 от 15.05.2019			
5.	Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian. Контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
6.	Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian. Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.			
7.	Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional. Контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.			
8.	Браузеры Google Chrome, Mozilla, Opera. Свободно распространяемое ПО			
9.	Программа просмотра файлов формата RPD Adobe Acrobat Reader DC. Свободно распространяемое ПО			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1.	Компьютерная информационно-правовая система «Гарант»			
2.	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации (http://pravo.gov.ru)			
3.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (http://fgosvo.ru)			
4.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Ауд.	Назначение	Оборудование и технические средства обучения	Вид
4-342	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания	демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», дозиметр "Эксперт", дозиметр «Квартекс», дозиметр-радиометр ДКС-96, информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения, комплект мультимедийных учебных изданий (диски), комплект плакатов по пожарной безопасности, многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multipoint, модель ядерного взрыва, ноутбук, общевойсковой защитный комплект одежды, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, прибор контроля запыленности воздуха DT-9880, прибор ТКА-ПК, программный комплекс «Blast», программный комплекс «Hifex-bank», программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре», программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», программный комплекс «ОБЛАКО», программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара», программный комплекс ТОХ1+, проектор, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки, самоспасатель фильтрующий шахтный, стенды, тепловизор Fluke Ti90	Ср
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	Лек
4-325	Лаборатория информационных технологий	доска учебная, коммутатор, компьютерные столы, компьютеры, сканер	Пр
4-343	Лаборатория охраны труда	доска учебная, коллекция демонстрационных материалов, коллекция наглядных пособий, столы учебные	Зачёт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Охрана труда в АПК» является инновационным курсом, развивающим навыки правильного выбора и использования современных методов и средств для улучшения охраны труда и пожарной безопасности с учетом требований действующих нормативных документов, и направлена на формирование у студентов готовности к комплексному использованию полученных знаний и навыков при будущей работе и в быту.

Лекционный курс (интерактивные проблемные лекции с элементами дискуссии и использованием мультимедийных технологий) излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Электронная версия учебного пособия (Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Радченко, А.Н. Сергеев, С.С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 420 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в АПК», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Практикум (проблемно-активный практический тренинг) направлен на изучение методов улучшения охраны труда в условиях рыночной экономики. Электронная версия учебно-методического пособия (Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Радченко, А.Н. Сергеев, С.С. Радченко. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с.) доступна студентам в электронном учебном курсе «Охрана труда в АПК», размещенном в электронной образовательной среде ТПУ им. Л. Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>) для самостоятельной работы.

Для просмотра интерактивных документов в формате PDF рекомендуется использовать специализированную кроссплатформенную программу Foxit Reader. Для доступа к интернет ресурсам сети Интернет рекомендуется использовать кроссплатформенные веб-браузеры: Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.

Преподавание дисциплины «Охрана труда в агропромышленном комплексе» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбор конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.
2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части направления на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
3. В ходе выполнения проблемно-активных практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.

4. В процессе выполнения ряда практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта.

5. С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины студенты обеспечиваются электронными УМК, доступными студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (доступен из локальной сети ФГБОУ ВО «ТППУ им. Л. Н. Толстого»; с сайта университета из раздела «Электронное обучение». Системные требования: Foxit Reader; Adobe Reader. URL:

<http://moodle.tspu.ru/>) и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы и в технологиях дистанционного обучения.