



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Биологии и технологий живых систем	
Направление подготовки	35.03.04. Агрономия	
Направленность (профиль)	Агрономия	
	Технологическая практика	Б2.В.02.01 (П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа технологической практики

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой БиТЖС

В.В. Иванищев

Декан ФЕН

И.В. Шахкельдян

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика; тип – технологическая, способ проведения – стационарная и выездная; формы проведения: практика проводится дискретно, с сочетанием практик по их видам и по периодам их проведения.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения технологической практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владение: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Умения: отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой; использовать нормы современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Навыки: правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения изобразительно-выразительных возможностей русского языка.	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Уметь: применять методы самоорганизации при взаимодействии с коллегами и работе в коллективе Навыки межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Навыки организации и управления индивидуальной и коллективной деятельностью для достижения общих целей коллектива; навыками построения перспективной линии интеллектуального, культурного, нравственного, личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования	
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Навыки работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	

<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)</p>	<p>Навыки работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6)</p>	<p>Навыки проведения лабораторного анализа почвенных образцов</p>	
<p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)</p>	<p>Умеет: определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия. Навыки: управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности</p>	
<p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)</p>	<p>Навыки: межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	
<p>готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13)</p>	<p>Умеет: обосновать выбор почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов в зависимости от выполняемой технологической операции или приема под конкретные сельскохозяйственные культуры или пары</p>	
<p>способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14)</p>	<p>Умеет: рассчитывать дозы внесения удобрений по действующему веществу и в туках, в зависимости от планируемого урожая и степени окультуренности почв хозяйства Навыки: планирования системы удобрений в конкретном хозяйстве с учетом его специализации</p>	
<p>готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)</p>	<p>Умения: обосновать и составить необходимую систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации Опыт деятельности: линейному программированию для обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия</p>	
<p>готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)</p>	<p>Умения: разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, осуществлять экспресс-диагностику питания сельскохозяйственных культур и распознавание удобрений Опыт деятельности: применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; - применению удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, методами рационального</p>	

	использования почвообрабатывающих машин и средств химизации земледелия	
готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	Навыки: ухода за растениями в условиях открытого и защищенного грунта; применения знаний по технологии посева, возделывания и защите растений от вредных организмов	
готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20)	Умения: планировать систему мероприятий по поддержанию и улучшению природных кормовых угодий, определять кормовую ценность природных угодий для заготовки грубых и сочных кормов	
способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21)	Навыки: применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная технологическая практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.04 Агронмия. Производственная технологическая практика проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение производственной технологической практики – дать возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области возделывания сельскохозяйственных культур. Соответственно, для эффективного прохождения производственной технологической практики студенты должны иметь достаточную теоретическую подготовку, то есть обладать системными знаниями в области возделывания сельскохозяйственных культур.

Производственной технологической практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Почвоведение с основами геологии», «Агрометеорология», «Основы научных исследований в агрономии», «Защита растений», «Земледелие», «Агрехимия», «Научные основы растениеводства», «Частное растениеводство», «Системы земледелия», «Семеноводство с основами селекции», «Овощеводство», «Плодоводство», «Управление ростом растений, предусмотренных рабочим учебным планом.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах сельскохозяйственных культур, особенностей проведения агротехнических приемов возделывания полевых культур. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, PowerPoint и др.

Производственная технологическая практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность агронома непосредственно на его рабочем месте. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агронома, помощника агронома, агронома-семеновода. Работая под руководством руководителей практики от предприятия (главного агронома, агронома участка), принимают участие в разработке технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур, в размещении сельскохозяйственных культур в севооборотах, оценке качества технологических операций; получают личный опыт в составлении расчетов доз внесения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; учатся самостоятельно разрабатывать и оформлять технологические карты для конкретной культуры. Так же

принимают участие в составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование, участвуют в мероприятиях по разработке мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Знания, приобретенные в ходе производственной технологической практики, позволят обучающимся обобщить знания и умения полученные в процессе обучения, а передовой опыт руководителей предприятий поможет осмыслить достижения передовых хозяйств и даст возможность внедрять научные достижения в ходе последующей производственной преддипломной практики.

Таким образом, производственная технологическая практика создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. ОБЪЁМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем технологической практики – 6 зачетных единиц. Продолжительность производственной практики -216 часов (4 недели).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Организационный этап

Согласование плана производственной технологической практики с руководителем практики от предприятия: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении производственной технологической практики с учетом специфики производства на конкретном предприятии.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения в базовом хозяйства, на опытных участках и МТП. Знакомство с базовым хозяйством: функциональное назначение, опытные участки, культуры и севообороты, сельскохозяйственная техника (оборудование), средства индивидуальной защиты, документация.

2. Основной этап

Проведение сопутствующих наблюдений и учетов: выбор объектов исследования (расчетной разработки) и исследуемых (разрабатываемых) показателей, определение сроков проведения исследований (выполнения разработки) и составление календарного плана проведения наблюдений и учетов, выбор методов исследования (выполнения разработки), изучение влияния погодных и климатических факторов на сельскохозяйственные культуры. Составление технологических карт: наименование операций, агротехнические показатели качества, объемы выполняемых работ, календарные и рабочие сроки выполнения, состав агрегата, расход топлива, количество обслуживающего персонала, потребное количество агрегатов, затраты труда в человеко-часах, прямые эксплуатационные издержки на единицу и весь объем работ.

Знакомство с основными производственными технологиями: технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе биологизации, экологизации, адаптивности и ресурсосбережения, включающие в себя: научно-обоснованные севообороты и системы удобрения для хозяйств различной специализации; параметры (дозы, сроки и способы) применения биологических препаратов, приемы биологического земледелия. Изучение технологического процесса и оборудования для производства продукции растениеводства: подготовка почвы в зависимости от предшественника, система удобрений, особенности предпосевной обработки почвы, подготовка семян к посеву, сроки и способы посева сельскохозяйственных культур, особенности ухода за посевами, сроки и способы уборки, послеуборочная обработка и условия хранения, показатели качества и безопасности растениеводческой продукции. Работа в лабо-

ратории предприятия и участие в выполнении анализов: выполнение различных анализов под наблюдением специалиста (доведение семян свежееубранных зерновых культур до посевной кондиции: очистка, сушка, сортировка), подготовка семян к посеву (протравливание семян), определение посевных качеств семян (чистота, масса 1000 семян, всхожесть, посевная годность, норма высева семян).

Разработка мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности: мероприятия по охране труда оформляются разделом в коллективном договоре и соглашении по охране труда с учетом предложений территориальной службы Роструда и других федеральных органов надзора, работодателей, работников, состоящих с работодателями в трудовых отношениях, и иных уполномоченных работниками представительных органов на основе анализа причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, по результатам экспертизы технического состояния производственного оборудования, а также с учетом работ по обязательной сертификации постоянных рабочих мест производственных объектах на соответствие требованиям охраны труда.

3. Заключительный этап

Обработка собранной информации для подготовки отчета: написание основных разделов отчета по производственной практике, в соответствии с содержанием практики. Собеседование по итогам практики, проверка содержания: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время производственной технологической практики при работе на сельскохозяйственном предприятии занимающимся выращиванием сельскохозяйственных культур обучающиеся учатся самостоятельно применять производственные технологии, а также вместе с руководителем практики от предприятия выявлять и предлагать наиболее эффективные технологии.

Производственная технологическая практика предусматривает:

- 1 – изучение современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе биологизации, экологизации, адаптивности и ресурсосбережения;
- 2 – проведение подбора сортов сельскохозяйственных культур, адаптированных к условиям возделывания и их ускоренное размножение;
- 3 – проведение мероприятий по снижению трудоемкости производства продукции растениеводства, позволяющих повысить производительность труда;
- 4 – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации;
- 5 – участие в разработке новых технологий и технологических приемов для получения продукции растениеводства.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам технологической практики студентами сдается зачет с оценкой и заполняется дневник технологической практики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенций «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)», «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлич-

ностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)», «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)», «Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)», «Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)», «Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)», «Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6)», «Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)», «Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)», «Готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13)», «Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14)», «Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)», «Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)», «Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)», «Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20)», «Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотношенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Проявили качественные знания при ответе на контрольные вопросы.
Владение:	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы. Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения:	отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой; использовать нормы современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Проявили качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.
Навыки	правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения образительно-выразительных возможностей русского языка.	Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	применять методы самоорганизации при взаимодействии с коллегами и работе в коллективе	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Проявили качественные знания при ответе на контрольные вопросы.
Навыки	межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы. Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки	организации и управления индивидуальной и коллективной деятельностью для достижения общих целей коллектива; навыками построения перспективной линии интеллектуального, культурного, нравственного, личностного и профес-	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Проявили качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены

	сионального саморазви- тия и самосовершенство- вания	неточности при ответе на контрольные вопросы. Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продемонстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.
Навыки	работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ОПК-3: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки	работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продемонстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы. Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» -

	среды.	получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.
--	--------	---

ОПК-6: способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки	проведения лабораторного анализа почвенных образцов.	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p>
Навыки	управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности	<p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-

управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки	межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-13: готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	обосновать выбор почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов в зависимости от выполняемой технологической операции или приема под конкретные сельскохозяйственные культуры или пары	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-14: способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	рассчитывать дозы внесения удобрений по действующему веществу и в туках, в зависимости от планируемого урожая и степени окультуренности почв хозяйства	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.
Опыт деятельности	планирования системы удобрений в конкретном хозяйстве с учетом его специализации	Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ПК-16: готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения:	разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, осуществлять экспресс-диагностику питания сельскохозяйственных культур и распознавание удобрений	Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продemonстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы. Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.
Опыт деятельности:	применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; - применению удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, методами рационального использования почвообрабатывающих машин и средств химизации земледелия	Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

ПК-17: готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки:	ухода за растениями в условиях открытого и защищенного грунта; применения знаний по технологии посева, возделывания и защите растений от вредных организмов	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продемонстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-20: готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Умения	планировать систему мероприятий по поддержанию и улучшению природных кормовых угодий, определять кормовую ценность природных угодий для заготовки грубых и сочных кормов	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продемонстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.</p>

ПК-21: способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Навыки	применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.	<p>Оценка «отлично» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Продемонстрировали качественные знания при ответе на контрольные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако были допущены</p>

		неточности при ответе на контрольные вопросы. Оценка «удовлетворительно» - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Оценка «неудовлетворительно» - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляются преподавателем в процессе прохождения технологической практики. Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункт 7.4).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Самостоятельная работа студентов на технологической практике организуется при помощи пособий:

1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В.В. Агеев [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5:

Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277409

2. Учебное пособие по экологической агрохимии : учебное пособие / О.Ю. Лобанкова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 178 с. - Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277508&sr=1

3. Иванищев, Виктор Васильевич. Продукционный процесс у растений и его регуляция [Текст]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению "Агрономия" / В. В. Иванищев ; рец.: М. С. Гинс, Т. И. Пузина. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 114 с.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике.

В целях систематического учета выполняемых работ и проводимых мероприятий (инструктаж, экскурсии и пр.), а также планирования своей работы, накопления практических материалов для отчета студент ведет дневник. В нем кратко записываются работы, выполняемые студентом, описываются наблюдения, ход выполнения полевых исследований и результаты их обработки. При необходимости записи сопровождаются иллюстративным материалом.

Шкала балльно-рейтинговой системы для оценки деятельности студентов в ходе практики и на дифференцированном зачете:

Вид работ	Баллы за единицу работ	Количество работ	Общий балл
Посещение, выполнение заданий и отчет по плану практики	6	10	60
Самостоятельная работа (исследовательская работа)	10	1	10
зачет	30	1	30

ИТОГО

100

Шкала оценок на дифференцированном зачете

Оценка	Количество баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

81-100 - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала.

61-80 - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Однако студентом были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.

41-60 - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Студенты допускают ошибки при работе, допускает существенные ошибки при ответе на контрольные вопросы.

0-40 - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В.В. Агеев [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5:
Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277409
2. Учебное пособие по экологической агрохимии : учебное пособие / О.Ю. Лобанкова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 178 с. –
Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277508&sr=1
3. Иванищев, Виктор Васильевич. Продукционный процесс у растений и его регуляция [Текст]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению "Агрономия" / В. В. Иванищев ; рец.: М. С. Гинс, Т. И. Пузина. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 114 с.
4. Практикум по земледелию [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2005. - 424 с.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://elibrary.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.
6. Министерство сельского хозяйства России - [Электронный ресурс]. – <http://mcx.ru/>
7. AGROS. Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН) - [Электронный ресурс]. – <http://www.cnsheb.ru/zgw/>

8. Агрономия.ру – портал о сельском хозяйстве в России - [Электронный ресурс]. – <http://agronomy.ru/>
9. Российская сельская информационная сеть - [Электронный ресурс]. – <http://www.fadr.msu.ru/rin/>
10. Российское образование. Федеральный портал. Учебно-методическая библиотека. Раздел «Сельское и лесное хозяйство» - [Электронный ресурс]. – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Агропромышленные предприятия г. Тулы и Тульской области.
2. Учебные аудитории для проведения установочной конференции, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика, тип – технологическая, способ проведения – выездная, форма - дискретно.
2. В результате прохождения преддипломной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)», «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)», «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)», «Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)», «Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)», «Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)», «Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6)», «Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)», «Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11)», «Готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13)», «Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14)», «Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)», «Готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)», «Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)», «Готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20)», «Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21)» В результате прохождения технологической практики студент должен:

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой; использовать нормы современного русского литературного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - применять методы самоорганизации при взаимодействии с коллегами и работе в коллективе;
 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
 - определять показатели работы отдельных звеньев технологических процессов и оценивать их эффективность и степень взаимодействия;
 - обосновать выбор почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов в зависимости от выполняемой технологической операции или приема под конкретные сельскохозяйственные культуры или пары;
 - рассчитывать дозы внесения удобрений по действующему веществу и в туках, в зависимости от планируемого урожая и степени окультуренности почв хозяйства;
 - обосновать и составить необходимую систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;
 - разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах, осуществлять экспресс-диагностику питания сельскохозяйственных культур и распознавание удобрений
 - планировать систему мероприятий по поддержанию и улучшению природных кормовых угодий, определять кормовую ценность природных угодий для заготовки грубых и сочных кормов
- Владеть:
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
 - навыками правильного и уместного употребления языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией; применения изобразительно-выразительных возможностей русского языка.
 - навыками межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
 - навыками организации и управления индивидуальной и коллективной деятельностью для достижения общих целей коллектива;
 - навыками построения перспективной линии интеллектуального, культурного, нравственного, личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования
 - навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
 - навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
 - навыками проведения лабораторного анализа почвенных образцов
 - навыками управления эффективностью технологических процессов, методами оценки их надёжности
 - навыками межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
 - навыками планирования системы удобрений в конкретном хозяйстве с учетом его специализации
 - навыками линейного программирования для обоснования оптимальной системы се-

вооборотов и использования ресурсов предприятия

- навыками применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны;

- навыками применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, методами рационального использования почвообрабатывающих машин и средств химизации земледелия

- навыками ухода за растениями в условиях открытого и защищенного грунта; применения знаний по технологии посева, возделывания и защите растений от вредных организмов

- навыками планирования системы мероприятий по поддержанию и улучшению природных кормовых угодий, определять кормовую ценность природных угодий для заготовки грубых и сочных кормов

- навыками применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

3. Место технологической практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика представляет собой первый раздел производственной практики.

4. Объём преддипломной практики составляет 6 з.е.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: канд. с.-х. наук Медведева Н.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Медведева Н.А.	Канд. с.-х. наук	Доцент	Доцент

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**2016-2017 учебный год**

В программу практики внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год

Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.