



Факультет	Технологии и бизнеса
Кафедра	Технологии и сервиса
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	«Технология»
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.02(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический Университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.


Программа практики
«Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2014–2017

Заведующий кафедрой технологии и
сервиса  А. Н. Сергеев

Декан факультета технологий и
бизнеса  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Формы отчётности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
8.1. Учебная литература.....	9
8.2. Ресурсы сети «Интернет»	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
11. Аннотация программы практики.	15
12. Лист регистрации изменений к программе практики	17

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Выпускник умеет: – использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	В соответствии с учебным планом
готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Выпускник умеет: – сознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	В соответствии с учебным планом
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	Выпускник знает: – основные правовые акты в сфере образования. умеет: – находить, анализировать и использовать необходимую информацию в области нормативно-правовой базы образования. владеет и (или) имеет опыт деятельности: – навыками профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования.	В соответствии с учебным планом
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Выпускник знает: – современные методы и технологии обучения и диагностики. умеет: – применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики. владеет и (или) имеет опыт деятельности: – навыками применения диагностических методик оценивания процессов и результатов обучения.	В соответствии с учебным планом
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Выпускник знает: – актуальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. умеет: – организовать и реализовать воспитательную работу с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности.	В соответствии с учебным планом
способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, са-	Выпускник умеет: – организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся. владеет и (или) имеет опыт деятельности: – навыками развития творческих способностей обучающихся.	В соответствии с учебным планом

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2.В.02.01(П)	
самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)			
способность использовать основы технологической подготовки в профессиональной деятельности (ДПК-2)	Выпускник владеет и (или) имеет опыт деятельности: – навыками применения основ технологической подготовки в профессиональной деятельности.	В соответствии с учебным планом	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана (Блок 2).</p> <p>Прохождение практики предусмотрено на 3 курсе.</p>			
4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ			
Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 ЗЕТ, 2 недели (108 часов)			
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108/3	
Самостоятельная работа студента (всего)		104	
в том числе:			
– выполнение заданий, предусмотренных в программе производственной практики студента-бакалавра и приложениях к отчету, а также в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде MOODLE		104	
Контроль		4	
Промежуточная аттестация в форме (3 курс)		Зачет с оценкой	
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование этапов (разделов) практики	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся
I этап – подготовительный.			10
II этап – основной.			74
III этап – заключительный.			10
Подготовка отчетной документации.			10
Контроль	4		
ИТОГО: 108 час.			104
<p>I этап – подготовительный. Повторение теоретических материалов, необходимых для прохождения практики. Подготовка к проведению установочной конференции.</p> <p>II этап – основной.</p>			
Тула		Страница 4 из 18	

Учебно-методическая и исследовательская деятельность студента в период прохождения производственной практики является ведущей. В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты изучают теоретический материал по педагогике, психологии, методике преподавания технико-технологических дисциплин, подготовке диагностического и поискового инструментария, законодательную и нормативно-правовую документацию по дополнительному образованию, основные образовательные программы, учебно-методическую документацию; проводят анализ передового опыта работы кружков технического и декоративно-прикладного творчества; изучают специфику образовательного процесса во внеучебное время в рамках системы дополнительного образования; готовят учебно-методическую документацию по выбранному направлению работы кружка или другой формы внеучебной работы по технологии; осуществляют проектирование учебно-воспитательного процесса с профессиональной позиции преподавателя кружка технического или декоративно-прикладного творчества; проводят разработку различных форм занятий кружка технического или декоративно-прикладного творчества. Проводят сбор, накопление, систематизацию и обработку научных и учебно-методических материалов, соответствующих современному уровню развития науки и техники, необходимых для организации и обеспечения работы кружка технического или декоративно-прикладного творчества.

III этап – заключительный.

Студенты проводят анализ своей деятельности в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оформляют отчетную документацию и готовятся к проведению итоговой конференции.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой контроля при проведении аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет с оценкой, который выставляется после представления отчетной документации по итогам практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 2 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-7); готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); способность использовать основы технологической подготовки в профессиональной деятельности (ДПК-2).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2.В.02.01(П)
Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных правовых актов в сфере образования; современных методов и технологий обучения и диагностики; актуальных задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 81–100. Оценка «хорошо» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 61–80.
Умения	использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; сознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; находить, анализировать и использовать необходимую информацию в области нормативно-правовой базы образования; применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики; организовать и реализовать воспитательную работу с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности; организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся.	Оценка «удовлетворительно» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 41–60. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСД находится в диапазоне значений 0–40.
Навыки и (или) опыт деятельности	навыки профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования; навыки применения диагностических методик оценивания процессов и результатов обучения; навыки развития творческих способностей обучающихся; навыки применения основ технологической подготовки в профессиональной деятельности; навыки применения экономической теории для постановки и решения технико-экономических задач в профессиональной деятельности	
<p>Критерии оценивания компетенций сформированы на основе балльно-рейтинговой системы практики (БРСП) с помощью комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 7.3, 7.4).</p> <p>Знания, умения, навыки и компетенции студентов в процессе прохождения практики оцениваются по четырехбалльной системе. Как правило при четырехбалльной системе преподавателями используются следующие показатели – сумма баллов балльно-рейтинговой системы, при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСП находится в диапазоне значений 81–100. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности, ответственности и творческий подход к его выполнению; – отчет заполнен в полном объеме, выполнены все предусмотренные задания; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц); отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета. <p>Оценка «хорошо» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРСП находится в диапазоне значений 61–80. При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала; – отчет представлен в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, нумерации страниц); индивидуальное задание выполнено полностью; хорошее оформление; не нарушены сроки сдачи отчета. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи</p>		
Тула		Страница 6 из 18

зачета с оценкой сумма баллов БРСП находится в диапазоне значений 41–60. При этом:

- задание в целом выполнено, однако имеются методические и содержательные недостатки при планировании занятий кружка;
- отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц);
- на собеседовании студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если в процессе прохождения практики и сдачи зачета с оценкой сумма баллов БРС находится в диапазоне значений 0–40. При этом:

- задание выполнено лишь частично (менее, чем наполовину);
- отчет представлен не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц); в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по практике осуществляется при помощи следующих средств:

Задание № 1.

Нормативно-правовая база дополнительного образования

1. Проанализировать нормативно-правовую документацию по дополнительному образованию.
2. Проанализировать организационно-методическую документацию по дополнительному образованию.

Задание № 2.

Теоретические основы работы кружка технического и декоративно-прикладного творчества

1. Охарактеризовать возрастные особенности обучающихся в Вашем кружке.
2. Охарактеризовать особенности развития у школьников творческих технических способностей и способностей к декоративно-прикладной деятельности.
3. Охарактеризовать основные критерии оценки эффективности деятельности кружка.

Задание № 3.

Организация проектной деятельности обучающихся на занятиях кружка

1. Разработать перечень творческих проектных заданий для обучающихся в Вашем кружке.
2. Разработать методические рекомендации по педагогическому руководству проектной деятельностью обучающихся на занятиях кружка.

Задание № 4.

Материально-техническое обеспечение работы кружка технического или декоративно-прикладного творчества

1. Представить требования к помещению для проведения занятий кружка (с учетом нормативов САНиП).
2. Начертить план учебного помещения с учетом разработанных требований.
3. Представить перечень технического оборудования и инструментов, необходимых для реализации содержания программы кружка.
4. Представьте примерный экономический расчет по указанным выше пунктам.

Задание № 5.

Организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение проведения занятий кружка

1. Разработать рабочую программу содержания занятий кружка по избранному направлению на один год.

2. Представить примерный календарный тематический план в соответствии с разработанной программой.

3. Представить 1-2 разработки технологических карт (современная форма конспекта) занятий кружка.

4. Представить образцы документации, которые должны быть у руководителя кружка:

- программа и тематический план;
- инструкции по охране труда;
- журнал инструктажей по охране труда;
- банк проектов.

Выполненные задания оформляются в форме отчета, который содержит титульный лист, содержание, выполненные задания, заключение, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложение.

Примерные вопросы для собеседования по практике (в процессе процедуры защиты отчета по практике)

1. Каковы возрастные психолого-педагогические и индивидуальные особенности обучающихся в Вашем кружке (ориентировочно с 5–9 класс)?

2. В чем заключаются особенности развития у школьников творческих технических способностей и способностей к декоративно-прикладной деятельности?

3. Каковы особенности развития творчества обучающихся с особыми образовательными потребностями?

4. Какие источники содержания теоретического материала будете использовать при раскрытии содержания программы кружка?

5. На какие особенности содержания программы кружка Вам необходимо будет опираться при выборе методов обучения?

6. Какие современные технические и аудиовизуальные средства потребуются для проведения занятий (компьютер, мультимедийный проектор, 3Д принтер, конструкторы и др.).

7. Как осуществить организацию самостоятельной работы членов кружка? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности обучающихся будете использовать?

8. Какую систему мотивации и стимулирования обучающихся можно использовать в процессе дополнительного образования и, в частности, на кружковых занятиях по избранному направлению?

9. Каковы, на Ваш взгляд, основные критерии оценки эффективности деятельности кружка?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается оформлением отчета по практике и его защитой.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций студентов проводится преподавателем кафедры еженедельно в соответствии с критериями, изложенными в пунктах 5, 6, 7.2.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в процессе прохождения практики, проведения проверки отчета, в которых отражаются данные о характере и объеме практики, методах и результатах ее прохождения.

Документация проверяется преподавателями и предоставляется на кафедру, после чего студенты сдают зачет.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам практики является зачет с оценкой, который студент получает после выполнения всей программы практики.

Максимальное количество баллов балльно-рейтинговой системы практики (БРСП), набранных студентом в процессе прохождения производственной практики, выбрано на основе метода экспертной оценки и представлено в таблице:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.01(П)
--	---------------

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	I этап – подготовительный.	10
2.	II этап – основной.	50
3.	III этап – заключительный.	15
4.	Подготовка отчетной документации.	5
5.	Зачет с оценкой	20
ИТОГО:		100

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции фиксируются в БРСП, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Корреляция между стобалльной системой оценивания БРСП и отметкой на промежуточной аттестации

БРС	Оценка (отметка) на промежуточной аттестации
81–100	«отлично»
61–80	«хорошо»
41–60	«удовлетворительно»
0–40	«неудовлетворительно»

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Техническое творчество и дизайн: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. М. Заёнчик, В. Е. Шмелев, П. Н. Медведев, А. Н. Сергеев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 346 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25713389> (дата обращения 25.05.2017).

2. Абрамова, В. И. Дизайн и рекламные технологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 196 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25713332> (дата обращения 25.05.2017).

3. Абрамова, В. И. Лабораторный практикум по курсу «Дизайн и рекламные технологии»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. И. Абрамова, А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 100 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25713333> (дата обращения 25.05.2017).

4. Формирование проектно-технологической компетенции бакалавров в процессе обучения моделированию: монография [Электронный ресурс] / П.Н. Медведев. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing Gnbh&Co. KG, 2012. – 156 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22806936> (дата обращения 03.04.2016).

5. Художественная обработка материалов. Работа с бисером: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, Е. Б. Соломатникова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. – 176 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32458738> (дата обращения 25.05.2017).

6. Художественная обработка материалов. Художественная обработка металлов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев, А. В. Казакова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. – 258 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32468305> (дата обращения 25.05.2017).

7. Художественная обработка материалов. Художественная обработка текстильных материалов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, Н. Н. Сергеев, А. Н. Сергеев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. – 396 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32468310> (дата обращения 25.05.2017).

8. Художественная обработка материалов. Художественная обработка древесины: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: Т. А. Куликова, И. Ю. Башкирова, Н. Н. Сергеев, А. Н.

Сергеев, А. И. Семенихин, Е. В. Селезнева. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. – 456 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32468295> (дата обращения 25.05.2017).

9. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Сергеев, А. В. Сергеева, П. Н. Медведев, Д. В. Малий, Ю. С. Дорохин. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2015. – 136с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24026872> (дата обращения 03.04.2016).

10. Охрана труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Радченко, М. С. Петрова, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко, И. В. Лазарев, И. В. Долгополов, П. Н. Медведев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 328 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24854753> (дата обращения 03.04.2016).

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.04.2016).

2. Закон РФ «Об образовании в РФ» <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974> (дата обращения 03.04.2016).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М: [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru (дата обращения 03.04.2016).

4. Научно-информационный портал ВИНИТИ [Электронный ресурс]: информационный ресурс / ВИНИТИ РАН. - М: [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>

5. Педагогика.ру [Электронный ресурс]: справочный сайт. - М: [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru> (дата обращения 03.04.2016).

6. Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011г №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=8420> (дата обращения 03.04.2016).

7. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=2754> (дата обращения 03.04.2016).

8. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М: [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru (дата обращения 03.04.2016).

9. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru> (дата обращения 03.04.2016).

10. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]: информационный ресурс / East View . - М: [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru (дата обращения 03.04.2016).

11. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа". - М: [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru (дата обращения 03.04.2016).

12. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]: информационная система / МГППУ. - М: [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения 03.04.2016).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии используются как объект изучения, средство получения и обработки информации, а также как вспомогательный инструмент в процессе прохождения практики.

В качестве программной платформы как правило используется ОС Windows. Антивирусное программное обеспечение: Microsoft Windows Defender.

В процессе прохождения практики студенты используют информационно-справочного обеспечения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033. – URL: <http://www.garant.ru/?gclid=Clry5Yib6skCFYj4cgodxB0Htg> (дата обращения 25.01.2016).

2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>. (дата обращения 25.01.2016).

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru> (дата обращения 25.01.2016).

4. Информio: ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – URL: <http://www.informio.ru> (дата обращения 25.01.2016).

5. Техэксперт: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 25.01.2016).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения теоретических занятий представляют собой помещение, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения теоретических занятий (вводных инструктажей) используются наборы демонстрационного мультимедийного оборудования и учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе практики.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой помещение, укомплектованное специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оборудованием, материалами и инструментами, необходимыми для выполнения творческих проектов, соответствующие программе практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			Б2.В.02.01(П)
<p>Практические работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация по практике по получению профессиональных умений и опытно профессиональной деятельности проводятся на базе аудитории № 3 учебного корпуса № 5 оснащенной необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:</p>			
Набор мебели	Оборудование и инструменты	Материалы	Методические и учебные пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы аудиторные 2. Стулья аудиторные 3. Шкаф для проектов и изделий 4. Шкафы для документации 5. Шкаф для материалов и инструментов 6. Стеллаж 7. Стол преподавателя 8. Компьютерный стол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК 2. Медиапроектор 3. 3D принтер 4. Проекционный экран 5. Электродрель 6. Электроточило 7. Тиски 8. Сверла по древесине 9. Лобзики по дереву (руч.) 10. Молотки малые 11. Набор резцов по дереву 12. Набор резцов для офорта 13. Набор инструментов для инкрустации 14. Нож-косячок для резьбы 15. Ванночки для замачивания глины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бумага наждачная 2. Подложки на столы для работ с пластическим материалом 3. Подложки на столы для инкрустации (резины) 4. Наборы гуашевых красок 5. Наборы акварельных красок 6. Наборы красок для ткани 7. Наборы пигментов для глазури 8. Морилка водная 9. Бумага для акварельных работ 10. Баночки для воды 11. Кисти щетинные для лакокрасочных работ 12. Кисти для художественных работ (белка) 13. Деревянные заготовки для резьбы 14. Деревянные заготовки для росписи 15. Деревянные заготовки для инкрустации 16. Шаблоны и лекала для резьбы 17. Инструменты для работ с пластическим материалом 18. Гипсовые пресс-формы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд учебный по технологии декоративных работ 2. Методическая литература (см. программу) 3. Натурный фонд (выставка) завершенных проектов по декоративно-прикладному искусству и техническому творчеству
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения производственной практики представляют собой специальные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, компьютерной техникой, информационной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л. Н. Толстого.</p> <p>В перечень технических средств обучения, лабораторного оборудования и приборов входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-аппаратная платформа персональный компьютер: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Системный блок десктоп ASUS H81M-C; 1.2. Системный блок неттоп ECS TIGT-I; 1.3. Системный блок десктоп ASUS P5G41T-M LX3; 1.4. Ноутбук Acer Aspire 5336; 2. Периферийное оборудование (устройства ввода-вывода информации): 			
Тула			Страница 12 из 18

- 2.1. Видеодисплей: TFT ЖК-монитор Philips Brilliance 17S;
- 2.2. Видеодисплей: TFT ЖК-монитор Acer V173;
- 2.3. Видеодисплей: TFT ЖК-монитор Philips 223V5LSB;
- 2.4. Клавиатура проводная (PS/2) Logitech De Luxe 250 Keyboard;
- 2.5. Устройство управления курсором: проводная оптическая мышь (PS/2) A4 TECH Optical Mouse (Model: OP-620D);
- 2.6. Комплект клавиатура и мышь Logitech K120 Desktop (USB);
- 2.7. Микрофон DIALOG M-101B;
- 2.8. Наушники SVEN AP-860V (CD-860);
- 2.9. Наушники Panasonic RP-HT222 Stereo Headphones;
- 2.10. Гарнитура для ПК (наушники с микрофоном) Emkay VR-3361;
- 2.11. Web-камера Logitech Webcam c110.
3. *Устройства оргтехники:*
 - 3.1. Принтер Samsung ML-1615;
 - 3.2. Принтер струйный цветной (фотопринтер) Canon iP4200;
 - 3.3. Сканер цифровой со слайд модулем Epson Perfection 2480 Photo;
 - 3.4. Многофункциональное устройство Canon i-sensys MF-3010.
4. *Сетевое оборудование и средства коммуникации:*
 - 4.1. Сетевой коммутатор D-Link DES-1024D;
 - 4.2. Сетевой коммутатор D-Link DES-1008D;
 - 4.3. Wi-Fi роутер TP-Link TL-WR1043ND;
 - 4.4. Wi-Fi 4G роутер UPVEL UR-337N4G;
 - 4.5. Wi-Fi 4G роутер Upvel UR-312N4G;
 - 4.6. USB LTE-модем МЕГАФОН M100-4;
 - 4.7. Адаптер беспроводной сети Wi-Fi ASUS USB-N13;
 - 4.8. Локальная сеть с доступом к сети Интернет стандарта Ethernet 10/100;
 - 4.9. Беспроводная локальная сеть Wi-Fi с доступом к сети Интернет стандарта IEEE 802.11n.
5. *Аппаратура (аналоговая и цифровая) для работы с аудио-компонентами информации:*
 - 5.1. Диктофон цифровой Olympus VN-480PC;
 - 5.2. Проигрыватель компакт-дисков KENWOOD DPF-1030;
 - 5.3. Аудио ресивер KENWOOD KRF-A4030;
 - 5.4. Комплект акустических систем TANNOY Mercury MX1 (2.0);
 - 5.5. Проигрыватель компакт-дисков SONY CDP-XE 370;
 - 5.6. Аудио усилитель SONY TA-FE 370;
 - 5.7. Комплект акустических систем CELESTION F1 (2.0);
 - 5.8. Домашний кинотеатр DVD проигрыватель-ресивер BBK DK1015S с комплектом акустических систем (5.1).
6. *Аппаратура для работы с графическими компонентами информации:*
 - 6.1. Сканер цифровой со слайд модулем Epson Perfection 2480 Photo;
 - 6.2. Фотоаппарат цифровой Olympus FE-100;
 - 6.3. Фотоаппарат цифровой Canon Power Shot A 460;
 - 6.4. Фотоаппарат цифровой Canon Power Shot SX130 IS;
 - 6.5. Фотоаппарат цифровой Canon Power Shot SX30 IS;
 - 6.6. Фотоаппарат цифровой Sony DSC-H9;
 - 6.7. Цифровой микроскоп DigiScope II;
 - 6.8. Фото-видео штатив REKAM RT-L38.
7. *Аппаратура для работы с видео-компонентами информации:*
 - 7.1. Видеокамера цифровая (mini DV) Panasonic NV-GS35;
 - 7.2. Видеокамера цифровая (mini DV) Canon MV890;
 - 7.3. Телевизор JVC LT-50M640;
 - 7.4. DVD/VHS рекордер BBK DW9938S;
 - 7.5. Мультимедиа центр ARCHOS 605 Wi-Fi.
8. *Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций:*

- 8.1. Мультимедийный проектор BenQ MP 610;
- 8.2. Проекционный экран GOLDVIEW.
- 9. *Другие средства ИКТ:*
 - 8.1. Сетевые фильтры;
 - 8.2. Электронная книга Rocket book IQ 701.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная практика. Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 – способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ДПК-2 – способность использовать основы технологической подготовки в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания основных правовых актов в сфере образования; современных методов и технологий обучения и диагностики; актуальных задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

умения использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; сознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; находить, анализировать и использовать необходимую информацию в области нормативно-правовой базы образования; применять на практике современные методы и технологии обучения и диагностики; организовать и реализовать воспитательную работу с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности; организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся;

навыки и (или) опыт деятельности: навыки профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования; навыки применения диагностических методик оценивания процессов и результатов обучения; навыки развития творческих способностей обучающихся; навыки применения основ технологической подготовки в профессиональной деятельности; навыки применения экономической теории для постановки и решения технико-экономических задач в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана (Блок 2).

Прохождение практики предусмотрено на 3 курсе.

4. Объем производственной педагогической практики – 3 ЗЕТ, 2 недели (108 часов)

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры технологии и сервиса Заёнчик В.М.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			Б2.В.02.01(П)
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.			
Разработчик (и):			
Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Заёнчик Владимир Михайлович	к. п. н.	доцент	доцент каф. технологии и сервиса
Тула			Страница 16 из 18

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

2016-2017 учебный год

В программу практики внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.