



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Физическая культура	
	Педагогическая практика	Б2.В.02.02(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Программа производственной педагогической практики

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015 год**

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	4
5. Содержание производственной практики .....	5
6. Формы отчётности по производственной практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике .....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.....	10
8.1. Учебная литература.....	10
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики.....	11
11. Аннотация программы практики.....	12
12. Лист регистрации изменений к программе практики .....	15

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид – производственная; тип – педагогическая практика, способ проведения – стационарная; форма проведения: практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения производственной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	<b>Выпускник знает:</b> особенности практической деятельности учителя физической культуры	в соответствии с учебным планом
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<b>Выпускник знает:</b> образовательные программы по физической культуре	в соответствии с учебным планом
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Выпускник умеет:</b> использовать средства физической культуры для решения образовательных задач <b>Имеет опыт деятельности:</b> преподавания физической культуры и оценивания результатов обучения.	в соответствии с учебным планом
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<b>Выпускник умеет:</b> использовать средства физической культуры для решения воспитательных задач	в соответствии с учебным планом
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<b>Выпускник умеет:</b> подбирать средства физической культуры для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	в соответствии с учебным планом

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	<b>Выпускник имеет опыт:</b> осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся	в соответствии с учебным планом
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<b>Выпускник имеет опыт:</b> взаимодействия с участниками образовательного процесса	в соответствии с учебным планом
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	<b>Выпускник умеет:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	в соответствии с учебным планом
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	<b>Выпускник умеет:</b> руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	в соответствии с учебным планом

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики».

В соответствии с календарным учебным графиком проведение производственной педагогической практики осуществляется на 4 курсе (7 семестр).

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта»; «Основы научно-методической деятельности»; «Психология физического воспитания и спорта»; «Физиология физического воспитания и спорта»; «Педагогика»; прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Прохождение педагогической практики осуществляется одновременно с освоением дисциплины «Методика обучения физической культуре».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями возрастных особенностей развития школьников, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре
- умениями организовывать и проводить занятия физической культурой в урочной форме;
- навыками педагогического наблюдения и анализа урока физической культуры.

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной педагогической практики, используются для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 324 часов 9 зачетных единиц 6 недель в 7 семестре.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### I. Педагогическая часть

#### **Задание № I.1. Первичное знакомство со структурой управления общеобразовательным учреждением. Беседа с администрацией общеобразовательного учреждения**

На тему отводится 1 неделя. Содержание темы: сбор, систематизация и осмысление информации об учебном заведении, где будет проходить практика

#### **Задание № I.2. Диагностическое исследование класса**

На тему отводится 2 дня. Содержание темы: педагогическая диагностика класса

#### **Задание № I.3. Планирование воспитательной работы в прикрепленном классе**

На тему отводится 1 день. Содержание темы: планирование двух воспитательных мероприятий.

#### **Задание I.4. Исследовательская деятельность**

На тему отводится 1 день. Содержание темы: проведение исследования.

#### **Задание I.5. Анализ проведенного урока**

На тему отводится 2 дня. Содержание темы: педагогический анализ проведенного урока.

#### **Задание I.6. Проведение воспитательной работы в прикрепленном классе**

На тему отводится 1 неделя. Содержание темы: проведение ранее запланированных воспитательных мероприятий.

#### **Задание I.7. Исследовательская деятельность**

На тему отводится 2 дня. Содержание темы: обработка результатов исследования и формулировка выводов.

### II. Методическая часть

#### **Задание № II.1. Беседа с учителем по предмету Вашего профиля.**

##### **Планирование учебной работы по предмету**

На тему отводится 2 дня. Содержание темы: беседа с методистом по предмету, учителем по физической культуре и получение информации о программах, учебниках, по которым работает учитель, о применяемых им технологиях, методах обучения.

#### **Задание № II.2. Планирование учебной работы и проведение уроков по предмету**

На тему отводится 6 дня. Содержание темы: знакомство с документами планирования, планирование проведения уроков, проведение хронометража и анализа двух уроков физической культуры, проводимых учителем физической культуры, проведение уроков.

#### **Задание № II.3. Руководство исследовательской деятельностью учащихся**

На тему отводится 6 дня. Содержание темы: подготовка и руководство исследовательской деятельности учащихся.

#### **Задание № II.4. Внеклассная работа по физической культуре.**

На тему отводится 10 дня. Содержание темы: мероприятия в режиме учебного дня, организация и проведение спортивного соревнования, планирование и проведение занятий в спортивной секции.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На итоговом этапе производственной практики студент-практикант оформляет дневник и сдает его на проверку, в котором методистами выставляется оценка за каждое задание, а курсовым руководителем выставляется общая оценка за практику. Сроки предоставления отчетной документации обсуждаются на установочной конференции.

Результаты прохождения практик определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») в 7 семестре.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Формирование компетенций осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценка за практику выставляется с учетом:

- а) оценки полученной за выполнение педагогической части
- б) оценки полученной за выполнение методической части

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

*знания* особенностей практической деятельности учителя физической культуры; образовательных программ по физической культуре;

*умения* использовать средства физической культуры для решения образовательных и воспитательных задач; подбирать средства физической культуры для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

*имеет опыт* преподавания физической культуры и оценивания результатов обучения; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся; организаци-

вать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Деятельность студента на практике оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Выполнение задания по педагогике оценивается максимально из 40 баллов:

1 задание – 3 балла, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 3 балла, 4 задание – 2 балла, 5 задание – 8 баллов, 6 задание – 14 баллов, 7 задание – 5 баллов.

Оценка за выполнение заданий по педагогике выставляется с учетом:

- полноты описания организации воспитательной работы (по приведенной в дневнике схеме)
- умения во время наблюдения выявлять характеристики работы класса на уроке и во внеурочное время
- педагогически грамотной постановки и обоснования целей воспитательного мероприятия, логично выстроенного содержания деятельности
- полноты, глубины и аргументированности утверждений и выводов
- педагогически грамотной постановки и обоснования целей воспитательного мероприятия
- умения организовать работу всего класса, учитывая специфику и потребности учащихся
- умения планировать и проводить исследовательскую работу, оценивать полученные результаты и формулировать выводы.

Выполнение задания методической части оценивается по четырех-балльной шкале, «5» – 60 баллов, «4» – 40 баллов, «3» – это 20 баллов, «2» – это 0 баллов.

**«Отлично»** ставится, если студент набрал от 81 до 100 баллов:

- студент выполнил весь объем работы по программе практики, в установленные сроки сдал всю отчетную документацию, ответственно и с интересом относился к своей работе; показал высокий уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, продемонстрировал творческий подход и хорошие педагогические способности, получил положительную характеристику учителя физической культуры.

**«Хорошо»** ставится, если студент набрал от 61 до 80 балла:

- студент выполнил весь объем работы по программе практики, в установленные сроки сдал всю отчетную документацию, допустил неточности в оформлении отчетной документации, показал хороший уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, продемонстрировал творческий подход и хорошие педагогические способности, получил положительную характеристику учителя физической культуры.

**«Удовлетворительно»** ставится, если студент набрал от 41 до 60 баллов:

- студент не полностью выполнил задания практики, сдал отчетную документацию, показал средний уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, получил положительную характеристику учителя физической культуры.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если студент набрал менее 40 баллов:

- студент не выполнил программу педпрактики; не сдал или сдал с большим опозданием отчетную документацию, не проявил самостоятельности; несерьезно относился к порученной работе; учебные занятия и воспитательные мероприятия проводил на низком методическом уровне; проявил слабые профессиональные знания; не продемонстрировал педагогические способности, получил отрицательную характеристику учителя физической культуры.

Оценка за выполнение заданий по методической части выставляется с учетом

- полноты описания учебной работы по физической культуре (по приведенной в дневнике схеме)
- умения во время наблюдения выявлять особенности урока физической культуры
- полноты, глубины и аргументированности утверждений и выводов на основе проведенных анализов и хронометражей уроков
- педагогически грамотной постановки и обоснования целей урока, логично выстроенного содержания деятельности учащихся и учителя
- организации, подготовки и проведении мероприятия внеклассной работы по физической культуре.

Максимальное количество 100.

«отлично», если набрано от **81** до **100** баллов;  
 «хорошо», если набрано от **61** до **80** баллов;  
 «удовлетворительно», если набрано от **41** до **60** баллов;  
 «неудовлетворительно», если набрано меньше **41** балла.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Шаблон дневника для прохождения производственной практики
2. Шаблон задания для прохождения производственной практики

Индивидуальные задания для обучающихся формируются на основе типовых заданий по практике с учетом базы проведения практики

План производственной практики

№	Этапы практики	Виды работы на практике	Формы отчетности	Сроки
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	Собеседование	
2	Основной этап Вводный инструктаж (ОПК-1)	Инструктаж	Прохождение инструктажа по ОТ и ТБ	
3	Знакомство с базой практики и изучение её организационно-управленческой структуры (ОПК-1)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
4	Знакомство с деятельностью классного руководителя (ОПК-1), (ПК-2) (ПК-6)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
5	Планирование воспитательной работы с прикрепленным классом на период практики (ПК-3), (ПК-5)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
6	Выполнение воспитательной работы с прикрепленным классом на период практики (ПК-3), (ПК-5)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
7	Знакомство с деятельностью учителя физической культуры (ПК-6)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
8	Планирование учебной работы по физической культуре (ПК-1), (ПК-2), (ПК-4)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
9	Выполнение учебной работы по физической культуре (ПК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7).	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
10	Планирование и руководство исследовательской деятельностью учащихся	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	
11	Планирование и выполнение внеклассной работы по физической культуре (ПК-3), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7)	Самостоятельная работа	Консультации, собеседование	



12	Итоговый этап	Отчетная конференция	Дифференцированный зачет	
----	---------------	----------------------	--------------------------	--

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы приведены в Дневнике по практике.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По окончании педагогической практики студент предоставляет на кафедру комплект отчетной документации, в который входит индивидуальное задание на период прохождения производственной педагогической практики и дневник.

Бланк задания по педагогической практике.

#### **Индивидуальное задание на период прохождения производственной педагогической практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

студенту группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки \_\_\_\_\_

Выполнить указанные в Дневнике практики задания

в \_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_  
(учреждение образования, место расположения)

Курсовой руководитель практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

На подготовительном этапе рекомендуется внимательно изучить структуру и содержание дневника. Выполнение заданий педагогической практики соотносить с планом работы образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе.

При осуществлении педагогической диагностики и организации исследовательской деятельности использовать методики, предлагаемые методистами университета. При проведении воспитательной работы учитывать возрастные особенности и индивидуальные учащиеся, а так же характеристики классов, даваемые классными руководителями.

Планирование и проведение учебной работы осуществлять в соответствии с учебно-тематическим планом. В учебной и внеклассной работе использовать средства и методы физического воспитания, соответствующие особенностям контингента обучающихся. Результаты исследовательской деятельности учащихся оформить как приложение к дневнику.

При оформлении дневника рекомендуется:

- заполнять дневник по мере выполнения заданий в электронном виде
- выполнение каждого задания согласовывать с методистом и курсовым руководителем
- заполнять соответствующие разделы дневника и предоставлять методистам на подпись своевременно
- характеристика должна содержать оценку методистом работы студента на практике, продемонстрированного отношения к работе, уровня профессиональной подготовленности и личностных качеств.

Отчетная документация, проверенная и оцененная методистами, предоставляется курсовому руководителю в установленные сроки.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

1. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие. – Елец; ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 80 с. URL :

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271957&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271957&sr=1)

2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. –М.: Просвещение, 2011. – 104с. URL : [http://sportinfol3.ucoz.ru/FkLaych/programma-fgos-2-5-9\\_klass\\_v.i.ljakh.pdf](http://sportinfol3.ucoz.ru/FkLaych/programma-fgos-2-5-9_klass_v.i.ljakh.pdf)

### 8.2. Ресурсы сети «Интернет»

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*»– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языкознание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт*»– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. <http://www.rucont.ru>

– Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*»– более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ. <http://www.biblio-online.ru>

#### Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*»–электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека «*eLIBRARY.RU*»–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека «**КИБЕРЛЕНИНКА**»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– *Электронные ресурсы издательства Springer* –

1. зарубежные научные журналы Springer Journals ( 1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.
2. полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний [Springer Journales](http://www.springer.com), <http://npg.com>.
  - Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/> .
  - Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.
  - Рефераты на спортивную тематику: сайт. - Режим доступа: <http://www.sportreferats.narod.ru/>.
  - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.
  - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала: сайт. - Режим доступа: <http://tpfk.infosport.ru>.
  - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики обеспечивается материально-техническими базами образовательных учреждений.

Консультации и собеседования проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа осуществляется в компьютерном классе ауд 91 учебного корпуса № 2 и в читальном зале НОБИ-центра университета. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

### 1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения

Вид – производственная; тип – педагогическая практика, способ проведения – стационарная; форма проведения: практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной педагогической практики**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Формирование компетенций осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен приобрести:

*знания* особенностей практической деятельности учителя физической культуры; образовательных программ по физической культуре;

*умения* использовать средства физической культуры для решения образовательных и воспитательных задач; подбирать средства физической культуры для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

*имеет опыт* преподавания физической культуры и оценивания результатов обучения; осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

3. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы.

Производственная педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики».

В соответствии с календарным учебным графиком проведение производственной педагогической практики осуществляется на 4 курсе (7 семестр).

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта»; «Основы научно-методической деятельности»; «Психология физического воспитания и спорта»; «Физиология физического воспитания и спорта»; «Педагогика»; прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Прохождение педагогической практики осуществляется одновременно с освоением дисциплины «Методика обучения физической культуре».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями возрастных особенностей развития школьников, теории и методики физического воспитания, методики обучения физической культуре
- умениями организовывать и проводить занятия физической культурой в урочной форме;
- навыками педагогического наблюдения и анализа урока физической культуры.

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной педагогической практики, используются для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объём производственной педагогической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 324 часов 9 зачетных единиц 6 недель в 7 семестре.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики: к.п.н, доцент кафедры ТМФКиСД Тарасенко Л.В., к.п.н, доцент кафедры ТМФКиСД Серёгина О.Б.

## 12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Тарасенко Людмила Васильевна	К.п.н.	звание отсутствует	доцент
Серёгина Ольга Борисовна	К.п.н.	доцент	Зав. кафедрой