

	Факультет	Физической культуры	
	Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
	Направленность (профиль)	Физическая культура	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа
учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость: 3 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015 год

Заведующий кафедрой



О.Б. Серёгина

Декан



А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание учебной практики	4
6. Формы отчётности по учебной практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения УЧЕБНОЙ практики	11
8.1. Учебная литература	11
8.2. Ресурсы сети «Интернет»	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	14
11. Аннотация программы практики	15
12. Лист регистрации изменений к программе практики	17

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид – учебная; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения – стационарная; форма проведения: практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения учебной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Выпускник знает: Терминологию, используемую в лыжном спорте и туризме; умеет: Организовывать и проводить физкультурно-спортивных мероприятий	в соответствии с учебным планом
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Выпускник знает: Последовательность организации и проведения лыжных переходов, игр на лыжах и туристических походов Правила проведения соревнований по изучаемым видам умеет: Определять траекторию движения Умеет управлять плавательным средством Имеет опыт деятельности: опыт участия в длительном переходе на лыжах, опыт участия в лыжной тренировки	в соответствии с учебным планом
Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Выпускник знает: Виды и формы организации занятий по лыжной подготовке и туризму умеет: Определять траекторию движения Имеет опыт деятельности:	в соответствии с учебным планом

<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)</p>	<p>Выпускник знает: правила составления документации для проведения соревнований по лыжной подготовке и туризму</p> <p>Умеет: Собирать и разбирать плавательные средства</p> <p>Имеет опыт деятельности: выполнения обязанности с туристическом походе, опыт участия в туристическом походе</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>
---	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2 «Практики».

В соответствии с календарным учебным графиком проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 2 курсе (4 семестр).

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Физическая культура»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»; «Лыжный спорт с методикой обучения». Прохождение педагогической практики осуществляется одновременно с освоением дисциплины «Туризм».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- Знаниями техники лыжных ходов и способов передвижения на лыжах
- знаниями возрастных особенностей развития школьников, теории и методики физического воспитания, методики обучения туристической технике
- техникой безопасности при организации и проведении занятий на улице в холодное время
- умениями определять ошибки в технике передвижения и пути их исправления
- навыками педагогического наблюдения.

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной педагогической практики, используются для подготовки к прохождению производственной педагогической практики и выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3 зачетных единиц 2 недели в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

I. Лыжная подготовка

Задание № I.1. Первичное знакомство с программой практики, подготовка инвентаря к её прохождению.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Инструктаж по охране труда. Правила длительного пребывания на улице при организации занятии по лыжной подготовке. Лыжные мази

и смазки. Подготовка лыжного инвентаря к занятиям и соревнованиям. Подбор мази и смазки лыж в соответствии с условиями погоды и состоянием лыжни. Особенности подготовки коньковых лыж.

Задание № I.2. Виды игр на лыжах. Методика их проведения.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Игры на местности. Особенности проведения игр на лыжах. Игры: «финские гонки», «кто быстрее», «Кто дольше проскользит?», «Собери флажки», «Узоры на снегу», « Зигзаги удачи» и др. Подготовка учебных лыжней и площадок для игр.

Задание № I.3. Основы спортивной тренировки.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Специально-подготовительные упражнения лыжника. Задачи тренировки, принципы и закономерности. Содержание тренировки в лыжном спорте. Равномерная тренировка. Совершенствование техники способов передвижения на лыжах в различных условиях скольжения и рельефа местности. Передвижение по пересеченной местности .

Задание № I.4. Организация и проведение соревнований на лыжах

На тему отводится 2 дня. Содержание темы: Правила соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка учебных площадок, лыжней и склонов для соревнований. Горнолыжная подготовка: спуски, подъемы, торможения (боковым соскальзыванием), повороты в движении переступанием, рулением (плугом, упором). Планирование, подготовка, организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Выбор и подготовка мест проведения соревнований. Проведение лыжной гонки. Спортивная игра «Супер-кросс».

Задание № I.5. Организация и прохождение марш-броска.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Особенности организации и проведения походов, экскурсий, марш-бросков. Подбор снаряжения для организации марш-броска: инвентарь, одежда, инструменты - ремнабор, питание, обувь, аптечка. Строевые и прикладные упражнения с лыжами и на лыжах (преодоление препятствий). Марш-бросок по местам боевой славы юных разведчиков и бойцов. Передвижение на лыжах строем с изменением направления, перебежки, переползания, транспортировка, буксировка.

II. Туризм

Задание № II.1. Организация соревновательной деятельности по туризму.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Разработка Положения о соревнованиях, составление сметы. Комплектование судейской коллегии: состав, права и обязанности судейской коллегии. Разработка сценария открытия и закрытия соревнования. Подготовка картографического материала. Ориентирование на местности с компасом и картой, по местным признакам. Глазомерное определение расстояний. Хождение по азимуту (игра «Секретный пакет»). Соревнование по туристическому многоборью.

Задание № II.2. Организация туристического похода.

На тему отводится 1 день. Содержание темы: Разработка по карте маршрута учебно-тренировочного похода. Маршрутная документация. Составление плана-графика движения, зарисовки, схемы маршрута. Комплектование группы, распределение обязанностей. Энергетические затраты в туристическом путешествии. Калорийность питания. Составление рациона питания. Раскладка продуктов.

Задание № II.3. Прохождение водного сплава.

На тему отводится 4 дня. Содержание темы: Сборка байдарок «Таймень – 2», «Таймень – 3». Уход за групповым снаряжением. Формирование экипажей. Обязанности командира экипажа и команды спортивного судна, направляющего и замыкающего кильватерной колонны. Укладка и размещение груза в байдарке. Посадка и высадка из байдарки. Отвал от берега, причаливание. Сплав. Движение кильватерной колонной. Техника гребли: гребки, перемещения, управление судном. Режим перехода, времени и длительность переходов. Организация бивака. Техника гребли: гребки, перемещения, выполнение крена, поворотов. Тактика распределения сил на маршруте водного похода. Тактика водного туризма: выбор линии движения

на конкретном препятствии; разведка. Организация ночного дежурства. Техника и тактика гребли: преодоление препятствий, перекатов, мостов, порогов. Тактика выполнения обносов. Ремонт оболочки байдарки в походных условиях. Костровое хозяйство. Типы костров. Особенности разведения костра. Природоохранные мероприятия в туристических многодневных походах. Методика обучения спасательным работам. Подготовка снаряжения к транспортировке и хранению. Подведение итогов похода. Оформление документации многодневного турпохода. Составление технического отчета.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На итоговом этапе учебной практики студент-практикант оформляет индивидуальное задание, и сдает его на проверку, в котором руководителем практики отмечает выполнение заданий. Оценка выставляется по сумме выполненных заданий. Сроки предоставления отчетной документации обсуждаются на установочной конференции.

Результаты прохождения практик определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») в 4 семестре.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Формирование компетенций осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка за практику выставляется с учетом: выполнения заданий по лыжной подготовке и туризму.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания о правилах проведения соревнований по изучаемым видам, виды и формы организации занятий по лыжной подготовке и туризму, правила составления документации для проведения соревнований по лыжной подготовке и туризму, последовательность организации и проведения лыжных переходов, игр на лыжах и туристических походов;

умения организовывать и проводить физкультурно-спортивных мероприятий по лыжной подготовке и туризму, определять траекторию движения;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			Б2.В.01.01(У)
<p><i>имеет опыт</i> управления плавательным средством, выполнения обязанности в туристическом походе, опыт участия в длительном переходе на лыжах, опыт участия в лыжной тренировке, опыт участия в туристическом походе.</p> <p>Деятельность студента на практике оценивается по балльно-рейтинговой системе максимально из 100 баллов:</p>			
№ п/п	Задание	Критерии оценивания	Мах количество баллов
1	проведение игр на лыжах	Игра подобрана в соответствии с возрастными особенностями, правильно выбрана площадка для игры, студент руководит ходом игры, подводит итоги -10 баллов	10 баллов
		Студент может усложнять или упрощать игру в процессе проведения, без особых трудностей, в зависимости от хода игры и др. условий-7 баллов	
		Студент поводит игру с нарушениями в объяснении правил – 3 баллов	
		Студент проводит игру с грубыми нарушениями, без контроля хода игры-1 балла	
2	прохождение лыжной гонки	Юноши/девушки	10 баллов
		47 мин.и менее / 30 мин.и менее – 10 баллов	
		48-54 мин. / 31-37 мин.- 3-9 баллов	
		Более 55 мин. / более 38 мин.- 1 балл	
3	организация и проведение соревнований по лыжам	Студент знает и ответственно соблюдает должностные обязанности при выполнении судейской работы, принимает решения самостоятельно, грамотное распределение обязанностей среди помощников-15 баллов	15 баллов
		Студент выполняет свою обязанность неосознанно и с подсказки других судей – 8 баллов	
		Студент слабо справляется со своей должностью- 2 балла	
4	прохождение «марш-броска»	Студент полностью преодолел дистанцию «марш-броска», технически подготовился заранее, продемонстрировал высокий уровень физической и теоретической подготовки- 10 баллов	10 баллов
		Студент полностью преодолел дистанцию «марш-броска», не выполняя дополнительные функции (тропление лыжни, направляющий или замыкающий группы)- 6 баллов	
		Студент преодолел не всю дистанцию «марш-броска»- 4 баллов	
5	прохождение лыжной тренировки	Студент технически проходит всю программу тренировки, демонстрирует высокий уровень физической подготовки-5 баллов	5 баллов
		Студент проходит лишь часть тренировочного занятия- 1 балл	
6	разработка положения	Положение разработано в соответствии с	5 баллов
Тула			Страница 7 из 18

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б2.В.01.01(У)	
	ния соревнований по туристическому многоборью	нормативными документами- 5 баллов При составлении положения имеются недочеты- 3 балла Положение не адаптировано для конкретных соревнований и группы-1 балл	
7	разработка маршрута учебно-тренировочного похода	Определена нитка маршрута с подробным описанием этапов прохождения – 5 баллов Разработан маршрут движения по карте – 3 балла Определен район похода и общий километраж - 1 балл	5 баллов
8	сборка-разборка байдарок	Студент демонстрирует знание деталей, байдарку собирает/разбирает самостоятельно - 5 баллов Студент не знает название деталей, байдарку собирает/разбирает самостоятельно - 3 балла Студент знает последовательность сбора байдарки, но сам собрать не может-1 балла	5 баллов
9	техника гребли на байдарке	Студент владеет всеми техническими приемами управления байдарки, показывает высокую физическую подготовку при гребле, проявляет активность-20 баллов Студент владеет техническими приемами гребли, только на спокойной воде-15 баллов Студент владеет отдельными техническими приемами гребли на байдарке-10 баллов Студент демонстрирует слабую физическую подготовку во время гребли на байдарке-5 баллов	20 баллов
10	выполнение обязанности в туристическом походе	Студент активно и ответственно выполняет свои обязанности, умеет делегировать полномочия, контролирует их исполнение-10 баллов Студент может организовать выполнение своей обязанности другими участниками, готов прийти на помощь при необходимости-7 баллов Студент выполняет свою обязанность качественно, но без энтузиазма-5 баллов Студент самостоятельно выполняет свою обязанность, не участвуя в организации других функций-3 балла	10 баллов
11	составление технического отчета.	Отчет подготовлен в соответствии с нормативными документами-5 баллов В отчете сжато отражены дневниковые записи и технические характеристики движения группы -1 баллов	5 баллов
<p>Выполнение задания по лыжной подготовке оценивается максимально из 50 баллов: 1 задание – 10 балла, 2 задание – 10 баллов, 3 задание - 15 балла, 4 задание – 10 балла, 5 задание – 5 баллов,</p>			
Тула			Страница 8 из 18

1. проведение игр на лыжах
2. прохождение лыжной гонки
3. организация и проведение соревнований по лыжам
4. прохождение «марш-броска»
5. прохождение лыжной тренировки

Выполнение задания по туризму оценивается максимально из 50 баллов:

1 задание – 5 балла, 2 задание – 5 баллов, 3 задание - 5 балла, 4 задание – 10 баллов, 5 задание – 20 баллов, 6 задание -5 балов

1. разработка положения соревнований по туристическому многоборью
2. организация туристического похода (составление сметы для проведения похода,, разработка по карте маршрута учебно-тренировочного похода)
3. сборка-разборка байдарок
4. техника гребли на байдарке
5. выполнение обязанности в туристическом походе
6. составление технического отчета.

«Отлично» ставится, если студент набрал от 81 до 100 баллов:

- студент выполнил весь объем работы по программе практики, в установленные сроки сдал всю отчетную документацию, ответственно и с интересом относился к своей работе; показал высокий уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, продемонстрировал творческий подход и хорошие физические и педагогические способности.

«Хорошо» ставится, если студент набрал от 61 до 80 балла:

- студент выполнил весь объем работы по программе практики, в установленные сроки сдал всю отчетную документацию, допустил неточности в оформлении отчетной документации, показал хороший уровень теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, продемонстрировал творческий подход и хорошие педагогические способности.

«Удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 41 до 60 баллов:

- студент не полностью выполнил задания практики, сдал отчетную документацию, показал средний уровень теоретических знаний и профессиональных умений.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 40 баллов:

- студент не выполнил программу педпрактики; не сдал или сдал с большим опозданием отчетную документацию, не проявил самостоятельности; несерьезно относился к порученной работе; учебные занятия и воспитательные мероприятия проводил на низком методическом уровне; проявил слабые профессиональные знания.

Максимальное количество 100.

«отлично», если набрано от **81** до **100** баллов;

«хорошо», если набрано от **61** до **80** баллов;

«удовлетворительно», если набрано от **41** до **60** баллов;

«неудовлетворительно», если набрано меньше **41** балла.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. План учебной практики

№	Этапы практики	Виды работы на практике	Формы отчетности	Сроки
1	Подготовительный этап (ПК-1, ОПК-2)	Установочная конференция, инструктаж, аудиторная работа	Собеседование, прохождение инструктажа по	

			ОТ и ТБ
2	Основной этап Методика проведения игр на лыжах. (ПК-1, ОПК-2, ОПК-4)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Проведение и практическое участие
3	Основы спортивной тренировки (ПК-1)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
4	Организация и проведение соревнований на лыжах (ПК-1, ПК-11, ОПК-4)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
5	Организация и прохождение марш-броска. (ПК-1, ПК-11, ОПК-2)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
6	Организация соревновательной деятельности по туризму (ПК-1, ПК-11, ОПК-4)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
7	Организация туристического похода (ПК-1, ПК-11, ОПК-2, ОПК-4)	Самостоятельная работа, аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
8	Прохождение водного сплава (ПК-1, ОПК-4)	Аудиторная работа	Собеседование, практическое участие
12	Итоговый этап. Составление отчетной документации (ПК-11)	Отчетная конференция	Дифференцированный зачет

2. Контрольные задания по лыжной подготовке для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. проведение игр на лыжах, подготовка учебной площадки и склона к занятиям
2. прохождение лыжной гонки
3. организация и проведение соревнований по лыжам
4. прохождение «марш-броска»
5. прохождение лыжной тренировки

Контрольные задания по туризму для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

1. разработка положения соревнований по туристическому многоборью
2. разработка по карте маршрута учебно-тренировочного похода
3. сборка байдарок
4. техника гребли на байдарке
5. выполнение обязанности в туристическом походе
6. составление технического отчета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На подготовительном этапе рекомендуется внимательно ознакомиться с программой практики и её содержанием. Выполнение заданий практики необходимо соотносить с графиком проведения учебной практики.

Для успешного проведения игр на лыжах необходимо заранее соотнести задачи выбранной игры с уровнем физической подготовленности учащихся, а также погодными условиями. Рекомендуется заранее спланировать ход игры и возможные ситуации. Заранее подготовить инвентарь для игры. Проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке положений о соревновании рекомендуется воспользоваться нормативными документами по лыжному спорту.

Для грамотного выполнения судейской работы следует заранее обдумать ход мероприятия.

Для успешного прохождения практических нормативов рекомендуется заблаговременно готовить личный инвентарь, соответственно погодным условиям, а так же иметь минимальный ремонтный набор при прохождении.

Для успешного выполнения тестирования уровня физической подготовленности необходимо соблюдать требования техники безопасности при выполнении физических упражнений, выполнять тщательную разминку под руководством преподавателя. При составлении комплексов физических упражнений необходимо пользоваться ресурсами интернет, проводя анализ видов упражнений.

Для правильного выбора района туристического похода, необходимо ознакомиться с целью, задачами похода и контингентом участников. Использовать картографические материалы, технические отчеты туристических походов предыдущих лет.

Для успешного выполнения обязанности в туристическом походе необходимо заранее ознакомиться с должностной инструкцией и заранее подготовить необходимое снаряжение при необходимости.

При составлении технического отчета организуется групповая работа: подготавливаются и выбираются подходящие фотоматериалы, яркие дневниковые записи участников, технические характеристики элементов прохождения маршрута.

Результаты выполнения заданий и отчетная документация, проверяются и оцениваются руководителем практики в установленные сроки.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Баталов, А.Г. Лыжный спорт: Методические рекомендации / Баталов А.Г., Бурдина М.Е., Раменская Т.И., А.Г. Баталов. — М. : РГУФКСМиТ, 2014. — 24 с. <https://rucont.ru/efd/301930>
2. Головкина, А.А. Лыжный спорт: Учебное пособие для специальности 050720.65 Физическая культура / А.А. Яковлев, А.А. Головкина. — Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010. — 95 с. <https://rucont.ru/efd/208636>
3. Туренков, А.Н. Лыжный спорт: организация и проведение соревнований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 112 с. ISBN:978-5-8353-0637-4 <https://e.lanbook.com/book/30176>
4. Топография : методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по курсам «Спортивное ориентирование» и «Туризм» / А.А. Головкина, Е.Н. Червякова. — Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2009. — 32 с. <https://rucont.ru/efd/208637>
5. Коняев, Д.В. Организация и проведение многодневных водных туристических походов: Методические рекомендации для студентов факультета физической культуры/ Д.В.Коняев.- Тула: Изд-во Тул.гос.пед. ун-та им.Л.Н.Толстого, 2011.-75 с.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное обра-

зование). — ISBN 978-5-534-04404-1. <https://biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63>

7. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений/Л.А.Вяткин, Е.В.Сидорчук, Д.Н.Немытов.-2-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

– Электронно-библиотечная система «*Университетская библиотека онлайн*»– база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования. Правообладатель: ООО «Некс-Медиа». Неограниченный доступ. <http://biblioclub.ru>.

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - электронные учебные, научные издания, справочники по инженерно-техническим наукам, химии, информатике, физике, психологии и педагогике, нанотехнологии, ветеринарии и сельскому хозяйству, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. Бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства «Лань»: география, искусствоведение, право и юридические науки, социально-гуманитарные науки, языковедение и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр. Правообладатель: ООО «Издательство Лань» Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/>

– Электронно-библиотечная система «*Национальный цифровой ресурс «Рукопт*»– учебники, учебная и научная литература по различным отраслям знаний. На ресурсе представлена коллекция трудов преподавателей ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Правообладатель: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Неограниченный доступ. [http:// www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

– Электронно-библиотечная система ЭБС «*ЮРАЙТ*»– более 4000 наименований учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Правообладатель: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Неограниченный доступ.[http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Доступ к электронным журналам:

– Универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «*Ист Вью*»–электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям. Правообладатель: ООО «ИВИС». Неограниченный доступ. <http://www.ebiblioteka.ru>

– Электронно-библиотечная система «*Лань*» - постоянный и бесплатный доступ к 500 научным журналам, издаваемым высшими учебными заведениями России. Правообладатель: ООО «Издательство Лань». Неограниченный доступ. <http://e.lanbook.com/journal/>

– Научная электронная библиотека «*eLIBRARY.RU*»–доступ к 3347 российским журналам. Правообладатель: ООО «РУНЕБ». Неограниченный доступ. <http://www.elibrary.ru>

– Научная электронная библиотека «*КИБЕРЛЕНИНКА*»– научная электронная библиотека периодики, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). <http://cyberleninka.ru>

– Электронные ресурсы издательства Springer –

1. зарубежные научные журналы Springer Journals (1832-2011 гг) и книги (Books) (1902-2010 гг.); Неограниченный доступ. <http://www.springer.com>.
2. полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний [Springer Journals](http://www.springer.com), <http://npg.com>.
 - Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/> .
 - Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.
 - Рефераты на спортивную тематику: сайт. - Режим доступа: <http://www.sportreferats.narod.ru/>.

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.
- Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала: сайт. - Режим доступа: <http://tpfk.infosport.ru>.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессио-

нальным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Консультации и собеседования проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью.

Аудиторные занятия проводятся на подготовленных площадках (р-н Басово, п.Косая Гора, д.Ясная Поляна).

Самостоятельная работа осуществляется в компьютерном классе ауд 91 учебного корпуса № 2 и в читальном зале НОБИ-центра университета. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения

Вид – учебная; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения – стационарная; форма проведения: практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Формирование компетенций осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания о правилах проведения соревнований по изучаемым видам, виды и формы организации занятий по лыжной подготовке и туризму, правила составления документации для проведения соревнований по лыжной подготовке и туризму, последовательность организации и проведения лыжных переходов, игр на лыжах и туристических походов;

умения организовывать и проводить физкультурно-спортивных мероприятий по лыжной подготовке и туризму, определять траекторию движения;

имеет опыт управления плавательным средством, выполнения обязанности в туристическом походе, опыт участия в длительном переходе на лыжах, опыт участия в лыжной тренировки, опыт участия в туристическом походе.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку 2 «Практики».

В соответствии с календарным учебным графиком проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 2 курсе (4 семестр).

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Физическая культура»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»; «Лыжный спорт с методикой обучения». Прохождение педагогической практики осуществляется одновременно с освоением дисциплины «Туризм».

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями техники лыжных ходов и способов передвижения на лыжах
- знаниями возрастных особенностей развития школьников, теории и методики физического воспитания, методики обучения туристической технике
- техникой безопасности при организации и проведении занятий на улице в холодное время
- умениями определять ошибки в технике передвижения и пути их исправления
- навыками педагогического наблюдения.

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, используются для подготовки к прохождению производственной педагогической практики и выпускной квалификационной работы.

4. Объём учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3 зачетных единиц 2 недели в 4 семестре.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики: к.п.н, доцент кафедры ТМФКиСД Коняев Д.В., ст.преподаватель кафедры ТМФКиСД Малахова Е.Ю.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Коняев Дмитрий Валериевич	К.п.н.	доцент	доцент
Малахова Екатерина Юрьевна	отсутствует	отсутствует	ст.преподаватель