

	Факультет	иностранных языков
	Кафедра	английского языка
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)
	Преддипломная практика	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа преддипломной практики

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка  Е.А.Вишнякова

Декан  Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5. Содержание практики	5
6. Формы отчётности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
8.1. Учебная литература	11
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
11. Аннотация программы практики	14
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	16

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика является важнейшим компонентом обучения студентов по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, который предшествует защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа является одним из видов профессиональной деятельности бакалавра. Преддипломная практика предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской работы в области преподавания иностранных языков в различных типах учреждений образования Российской Федерации.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов (до начала прохождения практики студенты получают задание на установочной конференции).

Итоги прохождения представляются в виде защиты отчета по практике на отчетной конференции. По итогам оценивания отчетов по преддипломной практике студенты допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточено), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<p>Выпускник знает: педагогическую сущность феномена «образовательная среда», ее типы и структурные компоненты</p> <p>Умеет: оценивать современные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект, применять предметные, психолого-педагогические и методические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет опыт деятельности: опыт организации педагогического процесса с использованием современных образовательных технологий</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7)	<p>Выпускник знает: способы организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся</p> <p>Умеет: осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся, реализовывать мероприятия, направленные на проявление и развитие активности и инициативности обучающихся</p> <p>Имеет опыт деятельности: опыт реализации мероприятий, направленных на осуществление взаимодействия обучающихся, развитие их активности</p>	

	и инициативности	
готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	<p>Выпускник знает: основную специальную литературу (монографии, статьи) по теме исследования, правила организации научного исследования, требования к оформлению выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет: конспектировать научную литературу и формировать списки литературы, проводить исследования согласно специальным методикам, (в письменном виде и в устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, проблемы, предположения и рекомендации для решения теоретических и практических научно-исследовательских задач профильного и профессионального образования</p> <p>Имеет опыт деятельности: владеет навыками самостоятельной научной работы и методикой проведения исследования, навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля, методологией исследовательской работы</p>	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении студентами дисциплин «Методика обучения английскому языку» (1 этап формирования компетенции ПК-4) и «История языка» (1 этап формирования компетенции ПК-4, 2 этап формирования компетенции ПК-11), «Повышенный уровень английского языка» (2 этап формирования компетенции ПК-4), «Предпрофессиональный уровень английского языка» (3 этап формирования компетенции ПК-4), «Практикум по подготовке к международным экзаменам по английскому языку» и «Профессиональный уровень английского языка» (4 этап формирования компетенции ПК-4), «Педагогическая практика» (5 этап формирования компетенции ПК-4, 7 этап формирования компетенции ПК-7), «Педагогика» (1-4 этапы формирования компетенции ПК-7), «Психология» (1-3 этапы формирования компетенции ПК-7), «Психологические основы конфликта в педагогической деятельности» и «Психодиагностика в профессиональной деятельности педагога» (5 этап формирования компетенции ПК-7), «Разные дети: как с ними работать», «По дорогам творчества. Развитие творческого потенциала современного школьника», «Коммуникативные процессы в сфере образования», «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» (6 этап формирования компетенции ПК-7), «Лексикология английского языка» (3 этап формирования компетенции ПК-11), «Стилистика английского языка» и «Исследовательская работа педагога в современном образовательном процессе» (5 этап формирования компетенции ПК-11), «Лингвострановедение англоязычных стран» и «Основы теории и практики перевода» (6 этап формирования компетенции ПК-11).

К началу прохождения преддипломной практики студенты должны владеть:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (1-5 этапы формирования компетенции ПК-4),
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (1-7 этапы формирования компетенции ПК-7),

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (1-6 этапы формирования компетенции ПК-11).

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность учебной практики – 8 недель (9 семестр).

Объем учебной практики – 216 ч. / 6 з.е.

Аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование темы (раздела)	Содержание	Количество академических часов по видам учебных занятий				
		Исследование практической базы данных	Исследование теоретической базы данных	Консультации, контроль	Само-стоятельная работа обучающихся	
1. Установочная конференция	Объяснение целей, задач и содержания преддипломной практики. Место ВКР в структуре ООП. Общие требования к содержанию ВКР. Структура преддипломной практики и формы отчетности				2	
2. Основы проведения научного исследования ВКР	Общая схема научного исследования ВКР Использование методов научного исследования при написании ВКР				42	
3. Подготовка материалов к написанию ВКР	Составление плана научного исследования ВКР Библиографический поиск источников. Изучение литературы и отбор материала				42	
4. Написание ВКР	Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Изложение материала научного исследования Рубрикация текста научного исследования				42	
5. Оформление ВКР	Общие правила оформления ВКР Представление отдельных видов текстового материала Использование и оформление цитат Ссылки в тексте и оформление заимствований Оформление библиографического аппарата Оформление приложений и примечаний				42	

6. Подготовка отчета по преддипломной практике	Подготовка отчета по преддипломной практике по установленной форме Подготовка к устному выступлению на предзащите ВКР.				42
	Контроль: Предзащита ВКР (зачет)			4	
ИТОГО: 216/ 6 з.е.				4	212

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике проходит в форме зачета с оценкой по итогам письменного отчета и устного выступления по подготовке ВКР.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и название компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	6 этап формирования компетенции
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности	8 этап формирования компетенции
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	7 этап формирования компетенции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета» (ПК-4).

Компетенция «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности» (ПК-7).

Компетенция «готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования» (ПК-11).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знания педагогической сущности феномена «образовательная среда», ее типов	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом набрал от 81

	и структурных компонентов знания способов организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся знания основной специальной литературы (монографии, статьи) по теме исследования, правил организации научного исследования, требований к оформлению выпускной квалификационной работы	до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении преддипломной практики в сроки, установленные кафедрой). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении преддипломной практики в сроки, установленные кафедрой).
Умения	оценивать современные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект, применять предметные, психолого-педагогические и методические знания в профессиональной деятельности осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся, реализовывать мероприятия, направленные на проявление и развитие активности и инициативности обучающихся конспектировать научную литературу и формировать списки литературы, проводить исследования согласно специальным методикам, (в письменном виде и в устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, проблемы, предположения и рекомендации для решения теоретических и практических научно-исследовательских задач профильного и профессионального образования	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 60. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.
Опыт деятельности / Владение	Опыт организации педагогического процесса с использованием современных образовательных технологий опыт реализации мероприятий, направленных на осуществление взаимодействия обучающихся, развитие их активности и инициативности Владение навыками самостоятельной научной работы и методикой проведения исследования, навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля, методологией исследовательской работы	

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, проверки материалов ВКР и отчета, в которых отражаются данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения.

Документация проверяется преподавателями и предоставляется на кафедру, после чего студенты сдают зачет.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам практики является зачет, который студент получает после выполнения всей программы практики, включая ответы на контрольные вопросы на предзащите. В итоге отметка ставится по набранному количеству баллов за работу в течение всей практики.

Балльно-рейтинговая система приведена ниже в таблице:

БРС	оценка (отметка) на промежуточной аттестации
81 - 100	5 (зачтено)
61 - 80	4 (зачтено)
41 - 60	3 (зачтено)
0 - 40	2 (не зачтено)

81-100 (при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов) - студент выполнил все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Студент имеет представление:

- об общей схеме научного исследования
- знает методы научного исследования
- знает способы осуществления научного поиска по теме исследования
- умеет использовать различные виды реферирования научной литературы по теме научного исследования
- умеет использовать различные виды реферирования научной литературы по теме научного исследования
- квалифицированно излагает материал научного исследования
- квалифицированно обосновывает методы научного исследования
- владеет всеми навыками использования и оформления цитат
- владеет навыками оформления ссылок
- владеет навыками оформления библиографического аппарата

Продемонстрировал качественные знания при ответе на контрольные вопросы.

61-80 (при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов) - студенты выполнили все требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Студенты имеют представление об основных видах научно-исследовательской деятельности. Однако были допущены неточности при ответе на контрольные вопросы.

41-60 (при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов) - студенты выполнили требования, предъявляемые к уровню освоения учебного материала. Студенты плохо ориентируются во всех вышеперечисленных вопросах, допускают ошибки в написании ВКР

0-40 (при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов) - получает студент, не выполнивший объем работ, указанных выше.

Аттестация по итогам практики проводится на предзащите и заключается в проверке отчета и предзащите ВКР.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Титульный лист

Министерство образования РФ
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

факультет иностранных языков
кафедра английского языка

Отчет по преддипломной практике

Выполнил:
студент ФИЯ группы ...
направления обучения
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Иностранный язык(английский)»
Фамилия Имя Отчество

Тула, год

Страница 2

Содержание

1. Формулировка темы научного исследования ВКР, объекта и предмета исследования, цели исследования, задач исследования, актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости исследования.
2. Обоснование методов научного исследования и их сравнительная оценка в решении задач ВКР, описание выбранной общей методики проведения научного исследования ВКР.
3. Подробный план научного исследования ВКР с указанием глав, параграфов и разделов.
4. Изложение фрагментов материала научного исследования.
 - 4.1. Пример изложения теоретических положений.
 - 4.2. Пример практического анализа.
5. Пример использования и оформления цитат в тексте ВКР.
6. Полный библиографический список по теме научного исследования ВКР.
7. Текст устного выступления на предзащите ВКР.

Страница 3

Формулировка темы научного исследования ВКР, объекта и предмета исследования, цели исследования, задач исследования, актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости исследования. Общий объем данного раздела в отчете – 2 страницы печатного текста.

Страница 5

Обоснование методов научного исследования и их сравнительная оценка в решении задач ВКР, описание выбранной общей методики проведения научного исследования ВКР. Общий объем данного раздела в отчете – 1 страница печатного текста.

Страница 6

Подробный план научного исследования ВКР с указанием глав, параграфов и разделов. Общий объем данного раздела в отчете – 1 страница печатного текста.

Страница 7

Изложение фрагментов материала научного исследования.
Пример изложения теоретических положений: общий объем данного раздела в отчете – 2 страницы печатного текста.
Пример практического анализа: общий объем данного раздела в отчете – 2 страницы печатного текста.

Страница 11

Пример использования и оформления цитат в тексте ВКР. Общий объем данного раздела в отчете – 1 страница печатного текста.

Страница 12

Полный библиографический список по теме научного исследования ВКР. Объем данного раздела не ограничен.

Страница **

Текст устного выступления на предзащите ВКР. Общий объем данного раздела в отчете – 5 страниц печатного текста.

Контроль и оценка результатов освоения «Преддипломной практики» осуществляется преподавателем в процессе проведения консультаций, проверки материалов отчета, в которых отражаются данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения.

Документация проверяется преподавателями и предоставляется на кафедру, после чего студенты сдают зачет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе преддипломной практики обучающийся должен продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-образовательные задачи.

Уровни сформированности готовности бакалавров к научно-исследовательской деятельности в итоге прохождения преддипломной практики выглядят следующим образом:

Высокий уровень характеризуется осознанием личностной и профессиональной значимости научно-исследовательской работы, наличием положительной мотивации, устойчивым интересом, высокой познавательной активности, представлений об основах научной деятельности, базовых знаний о ее специфике, связанной с будущей профессиональной деятельностью, компетенций анализа, синтеза, классификации, систематизации, обобщения, умений работы с литературой, планирования собственной исследовательской работы, владением логикой научного исследования, способностью осуществлять, реализовывать, анализировать собственную исследовательскую работу и определять пути для ее совершенствования и саморазвития, адекватной самооценкой.

Средний уровень – недостаточное осознание личностной и профессиональной значимости научно-исследовательской работы, наличие мотивов к научной деятельности, неустойчивого интереса, эпизодической познавательной активности, представлений о содержании научно-исследовательской деятельности, разрозненных знаний об ее особенностях, логике научного исследования, не в полной мере сформированных компетенций анализа, синтеза, классификации, систематизации, обобщения, умений работы с литературой, планирования собственной исследовательской работы, владение неразвитой в должной мере способностью осуществлять, реализовывать, анализировать собственную исследовательскую работу и определять пути для ее совершенствования и саморазвития, формирующейся самооценкой.

Низкий уровень – проявление отдельных попыток осознания личностной и профессиональной значимости научно-исследовательской работы, наличие попыток к занятию научной деятельностью, эпизодически появляющегося интереса, отсутствие познавательной активности, представлений о содержании научно-исследовательской деятельности, знаний об ее особенностях, логике научного исследования, компетенций анализа, синтеза, классификации, систематизации, обобщения, умений работы с литературой, планирования собственной исследовательской работы, способности осуществлять, реализовывать, анализировать собственную исследовательскую работу и определять пути для ее совершенствования и саморазвития, неадекватная самооценка.

Заключение руководителя практики (70 баллов):

№п/п	Наименование раздела	Заключение руководителя практики (от 1 до 10 баллов)	
		Количество	Подпись

		баллов	
1.	Установочная конференция. Вводный курс.		
2.	Общая схема научного исследования ВКР (Формулировка темы научного исследования ВКР, объекта и предмета исследования, цели исследования, задач исследования, актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости исследования)		
3.	Использование методов научного исследования при написании ВКР		
4.	Изложение материала научного исследования. Рубрикация текста научного исследования		
5.	Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований		
6.	Оформление библиографического аппарата		
7.	Оформление приложений и примечаний		
ИТОГО:			

Описание балльно-рейтинговой системы по преддипломной практике.

Текущий контроль:		
Заключение руководителя практики	7 разделов по 10 баллов	70 баллов
Правильное оформление отчетной документации и ВКР	ВКР, отчет по практике – 10 баллов	10 баллов
Всего: 80 баллов		
Промежуточная аттестация:		
Зачет		20 баллов
ИТОГО:	100 баллов	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Галактионова, Л., Русанов, А. М., Васильченко, А. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530) (20.01.2017).

б) дополнительная литература

1. Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578) (20.01.2017).

2. Орехова, Т.Ф., Ганцен, Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454) (20.01.2017).

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru

2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточено), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания педагогической сущности феномена «образовательная среда», ее типов и структурных компонентов, знания способов организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся, знания основной специальной литературы (монографии, статьи) по теме исследования, правил организации научного исследования, требований к оформлению выпускной квалификационной работы;

умения оценивать современные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект, применять предметные, психолого-педагогические и методические знания в профессиональной деятельности; умения осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся, реализовывать мероприятия, направленные на проявление и развитие активности и инициативности обучающихся; умения конспектировать научную литературу и формировать списки литературы, проводить исследования согласно специальным методикам, (в письменном виде и в устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, проблемы, предположения и рекомендации для решения теоретических и практических научно-исследовательских задач профильного и профессионального образования;

опыт организации педагогического процесса с использованием современных образовательных технологий; опыт реализации мероприятий, направленных на осуществление взаимодействия обучающихся, развитие их активности и инициативности; владение навыками самостоятельной научной работы и методикой проведения исследования, навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля, методологией исследовательской работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении студентами дисциплин «Методика обучения английскому языку» (1 этап формирования компетенции ПК-4) и «История английского языка» (1 этап формирования компетенции ПК-4, 2 этап формирования компетенции ПК-11), «Повышенный уровень английского языка» (2 этап формирования компетенции ПК-4), «Предпрофессиональный уровень английского языка» (3 этап формирования компетенции ПК-4), «Практикум по подготовке к международным экзаменам по английскому языку» и «Профессиональный уровень английского языка» (4 этап формирования компетенции ПК-4), «Педагогическая практика» (5 этап формирования компетенции ПК-4, 7 этап формирования компетенции ПК-7), «Педагогика» (1-4 этапы формирования компетенции ПК-7), «Психология» (1-3 этапы формирования компетенции ПК-7), «Психологические основы конфликта в педагогической деятельности»

и «Психодиагностика в профессиональной деятельности педагога» (5 этап формирования компетенции ПК-7), «Разные дети: как с ними работать», «По дорогам творчества. Развитие творческого потенциала современного школьника», «Коммуникативные процессы в сфере образования», «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» (6 этап формирования компетенции ПК-7), «Лексикология английского языка» (3 этап формирования компетенции ПК-11), «Стилистика английского языка» и «Исследовательская работа педагога в современном образовательном процессе» (5 этап формирования компетенции ПК-11), «Лингвострановедение англоязычных стран» и «Основы теории и практики перевода» (6 этап формирования компетенции ПК-11).

К началу прохождения преддипломной практики студенты должны владеть:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (1-5 этапы формирования компетенции ПК-4),

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (1-7 этапы формирования компетенции ПК-7),

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (1-6 этапы формирования компетенции ПК-11).

Преддипломная практика проходит параллельно с изучением дисциплин «Лингвострановедение франкоговорящих стран» и «Современная экономика, культура и политика франкоговорящих стран» (6 этап формирования компетенции ПК-4), «Сравнительная типология» (7 этап формирования компетенции ПК-11).

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность учебной практики – 8 недели (9-й семестр).

Объем учебной практики – 216 ч. / 6 з.е.

Аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Егоров А.И.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**2016-2017 учебный год**

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Егоров А.И.	к.ф.н.	доцент	Доцент кафедры английского языка