

	Факультет	иностранных языков
	Кафедра	английского языка
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.01(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тулский государственный педагогический университет им.
 Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого
 совета университета
 протокол № 8 от 31.08.2017г.

**Программа производственной практики
 по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
 ной деятельности**

Трудоемкость: 6 зачетных единиц
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой
 английского языка



Е.А.Вишнякова



Декан Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	4
5. Содержание практики.....	4
6. Формы отчетности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
8.1. Учебная литература.....	8
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	10
11. Аннотация программы практики.....	10
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	13

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика; тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ проведения – стационарная; формы проведения: практика проводится дискретно (рассредоточено), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Итоги прохождения представляются в виде защиты отчета по практике на отчетной конференции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1: готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	<p>Выпускник знает: современные педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Имеет опыт: управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Выпускник знает: возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детей;</p> <p>Умеет: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области возрастной физиологии и школьной гигиены; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в образовательной организации;</p> <p>Имеет опыт: комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>	
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Выпускник знает: методы диагностики профессиональных потребностей и интересов обучающихся;</p> <p>Умеет: отбирать педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами учащихся;</p> <p>Имеет опыт: владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.</p>	

<p>ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>	<p>Выпускник знает: теоретические и эмпирические методы научно-педагогического исследования;</p> <p>Умеет: проводить исследование, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, которые необходимы для практической работы педагога в образовательном учреждении.</p> <p>Имеет опыт: планирования и проведения исследования.</p>
<p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Выпускник знает: педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>Умеет: организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями обучающихся, участия в самоуправлении и управлении коллективом обучающихся для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика относится к Блоку 2 учебного плана направления образования.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Иностранный язык», «Педагогика», «Психология».

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики, используются при прохождении педагогической практики.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность учебной языковой практики – 4 недели.

Объем учебной практики – 216 ч. / 6 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование темы (раздела)	Содержание	Количество часов
1. Установочная конференция	Объяснение целей, задач и содержания практики. Место практики в структуре ООП. Общие требования к прохождению практики. Структура практики и формы отчетности.	2
2. Определение темы страноведческого проекта. Отбор и анализ страноведческого материала в соответствии с выбранной темой (страной изучаемого языка).	Изучение страноведческого материала по оригинальным англоязычным источникам, анализ изучаемого материала и определение темы будущего проекта.	60
3. Организация отобранного материала в соответствии с планом исследования.	Определение структуры исследовательского страноведческого проекта, организация отобранного материала в соответствии с планом исследования.	70

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2.В.02.01(П)
4. Подготовка компьютерной презентации как формы отчета о проделанной исследовательской работе.	Организация изученного материала в соответствии с планом и структурой исследования, подготовка компьютерной презентации и пояснительного текста на английском языке.	80
5. Отчетная конференция	Обсуждение и подведение итогов практики. Отчет по практике в форме защиты учебных проектов.	4
		ИТОГО: 216 ч./ 6 з. е.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике осуществляется в форме защиты подготовленной исследовательской презентации по выбранной страноведческой теме.

Студент может получить по итогам отчета о прохождении практики:

Оценку «отлично», если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении практики в сроки, установленные кафедрой).

Оценку «хорошо», если студент в целом набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении практики в сроки, установленные кафедрой).

Оценку «удовлетворительно», если студент в целом набрал от 41 до 60.

Оценку «неудовлетворительно», если студент в целом набрал менее 41 балла.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и название компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	3 курс
ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	3 курс
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	3 курс
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	3 курс
ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	3 курс

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследова-

тельских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<p>современные педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детей;</p> <p>методы диагностики профессиональных потребностей и интересов обучающихся;</p> <p>теоретические и эмпирические методы научно-педагогического исследования;</p> <p>педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении практики в сроки, установленные кафедрой).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении практики в сроки, установленные кафедрой).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 60.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.</p>
Умения	<p>разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области возрастной физиологии и гигиены; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в образовательной организации;</p> <p>отбирать педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами учащихся;</p> <p>проводить исследование, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, которые необходимы для практической работы педагога в образовательном учреждении;</p> <p>организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями обучающихся, участия в самоуправлении и управлении коллективом обучающихся для решения задач профессиональной деятельности;</p>	
Опыт деятельности	управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную	

деятельность;
 комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;
 владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
 планирования и проведения исследования;
 использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По окончании каждого этапа практики студент должен сдать зачет с оценкой (защита отчёта). Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет.

Защита отчета по практике (зачет с оценкой) проводится перед комиссией / руководителем практики в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) студента и представления подготовленной компьютерной презентации.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики включает публичную презентацию результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время.

Приблизительная структура отчета студента-практиканта:

Титульный лист

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

факультет иностранных языков
кафедра английского языка

Отчет по производственной практике

Выполнил:
студент ФИЯ группы ...
направления обучения
44.03.01 Педагогическое образование
(Бакалавриат с одним профилем)
«Иностранный язык (английский)»
Фамилия Имя Отчество

Тула, год

Страница 2

Содержание

1. Краткое изложение представленного в презентации страноведческого материала на английском языке.
2. Конспект урока по выбранной лингвострановедческой тематике.
3. Выходные данные аутентичных текстов страноведческой направленности.

Страница ** - **

Задания представляются в отчете в соответствии с порядком, указанным в содержании. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Обзорная статья должна содержать не менее 2000 печатных знаков с пробелами (примерно 1 страница печатного текста). Правила оформления текста: поля все по 2 см, интервал одинарный, шрифт Times New Roman кегль 14, абзацный отступ 1 см, выравниванием по ширине. Между словами одинарный пробел.

Устное выступление на отчетной конференции

Длительность до 10 минут. В устном высказывании студент должен представить на английском языке результаты исследования, подкрепленные видеорядом из компьютерной презентации.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

8.1. Учебная литература

1. Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. London : для обучающихся в Бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие, 2013 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212163&sr=1

2. Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. British cities : учебное пособие для обучающихся в Бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2015 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426715&sr=1

3. Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture: учебное пособие, 2013 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1

4. Борисова Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию: учебно-методическое пособие, 2015 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430106&sr=1

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru

2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>

3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>

4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы студентов под руководством курсового руководителя.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции:

готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания современных педагогических технологий реализации системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возрастной периодизации и закономерности роста и развития детей, психофизиологические аспекты поведения учащихся, методы диагностики профессиональных потребностей и интересов учащихся, теоретические и эмпирические методы научно-педагогического исследования, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

умения разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области возрастной физиологии и гигиены; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в образовательной организации, отбирать педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами учащихся, проводить исследование, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты, которые необходимы для практической работы педагога в образовательном учреждении, организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями обучающихся, участия в самоуправлении и управлении коллективом обучающихся для решения задач профессиональной деятельности;

опыт деятельности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, планирования и проведения исследования, использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 ОПОП.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Иностранный язык»; «Вводный курс иностранного языка»; «Начальный уровень иностранного языка»; «Педагогика»; «Психология».

К началу прохождения учебной языковой практики студенты должны владеть: знаниями значениями новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения, значениями грамматических явлений в расширенном объеме, основных морфологических категорий; умениями использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке; навыками и (или) опытом деятельности восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи.

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики, используются при изучении дисциплин «Методика обучения иностранному языку»; «Исследовательская деятельность педагога в современном образовательном пространстве» и прохождении педагогической практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность учебной языковой практики – 4 недели; объем учебной языковой практики – 216 / 6 з.е.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: доцент кафедры английского языка Егоров А.И.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ 2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Егоров А.И.	К.ф.н.	доцент	Доцент кафедры английского языка