

	Факультет	иностранных языков
	Кафедра	английского языка
	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
	Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.01.01(У)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Программа учебной практики
 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
 числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
 деятельности**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка



Е.А.Вишнякова

Декан



Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Место практики в структуре образовательной программы . 4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах 4
5. Содержание практики 5
6. Формы отчётности по практике 6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... 6
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 6
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 13
 - 8.1. Учебная литература 13
 - 8.2. Ресурсы сети «Интернет»..... 14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 15
11. Аннотация программы практики. 16
12. Лист регистрации изменений к программе практики..... 18

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; способ проведения – стационарная; формы проведения: практика проводится дискретно (рассредоточено), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Итоги прохождения представляются в виде защиты отчета по практике на отчетной конференции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Выпускник знает: возрастные и индивидуальные психологические особенности учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности;</p> <p>Умеет: использовать знания возрастных, личностных и индивидуальных особенностей, учащихся в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Имеет опыт деятельности: освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>Выпускник знает законодательство о правах ребенка, в том числе Конвенции о правах ребенка, законодательство об образовании и федеральные государственные образовательные стандарты; трудовое законодательство; нормативно-правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;</p> <p>Умеет: определять и принимать правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка в образовательной организации; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и / или неблагоприятных условиях;</p> <p>Имеет опыт деятельности: принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности на основе базовых правовых знаний в сфере образования; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>	

	норм и правовых отношений в сфере образования.
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Выпускник знает: лексико-грамматический и лингвострановедческий материал, позволяющий осуществлять коммуникативное чтение на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Умеет использовать навыки просмотрового и изучающего чтения для анализа аутентичного художественного текста на изучаемом иностранном языке; выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт деятельности: по синтезу информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, критического осмысления прочитанного и формирования собственной точки зрения по выявленным проблемам, использования отбора и организации материала для презентации иноязычной коммуникативной деятельности.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1 курсе (2 семестре).

При прохождении данной практики студенты опираются на знания, умения, навыки, полученные при прохождении дисциплин «Иностранный язык», «Вводный курс английского языка».

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в один этап объемом 3 зачетные единицы / 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование темы (раздела)	Содержание	Количество часов
1. Установочная конференция	Объяснение целей, задач и содержания практики. Место практики в структуре ООП. Общие требования к прохождению практики. Структура практики и формы отчетности. Получение индивидуального задания на период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	2

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б2.В.01.01(У)
	исследовательской деятельности. Выбор художественного произведения для самостоятельного изучающего чтения и дальнейшего анализа.	
2. Подготовительный этап. Особенности самостоятельного изучающего чтения как вида речевой деятельности	<p>Изучающее чтение как один из видов учебного чтения при обучении иностранному языку.</p> <p>Коммуникативные стратегии изучающего чтения: информационная переработка текстового материала; словообразовательный и грамматический анализ; языковая догадка; выборочный перевод; использование двуязычных словарей и других справочных материалов; использование полученной информации в других (продуктивных) видах речевой деятельности.</p> <p>Изучение аутентичных источников, посвященных жизни, творчеству, особенностям стиля автора произведения. Систематизация информации. Подготовка краткого письменного или электронно-печатного сообщения об авторе произведения.</p>	30
3. Содержательный и лексико-грамматический анализ прочитанного произведения. Реализация коммуникативных стратегий самостоятельного изучающего чтения.	<p>Чтение художественного произведения. Отработка навыка информационной переработки текстового материала, языковой догадки, навыка использования двуязычных словарей.</p> <p>Лексико-грамматический анализ лингвистического наполнения художественного произведения. Составление (в письменной или электронно-печатной форме) личного двуязычного англо-русского словаря незнакомых слов, встретившихся при чтении художественного произведения. Составление личного перечня и подготовка комментария сложных\новых грамматических явлений изучаемого иностранного языка, встретившихся при прочтении произведения.</p> <p>Анализ содержания прочитанного произведения (тема и идея; главные и второстепенные персонажи; охарактеризовать одного из героев на основе его поступков; последовательность событий (фабула), время и место событий; собственное мнение о прочитанном).</p>	30
4. Этап использования полученной в ходе чтения информации в продуктивных видах речевой деятельности	<p>Письменное составление высказываний с незнакомыми словами, выписанными в словарь.</p> <p>Письменное составление общих и специальных вопросов к содержанию художественного произведения.</p> <p>Письменная подготовка пересказа прочитанного художественного произведения с элементами интерпретации и информацией об авторе произведения.</p>	40
Тула		Страница 5 из 21

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.01.01(У)
---	---------------

	Подготовка письменного отчета (реферата) по результатам прочтения, анализа художественного произведения, изучения аутентичных источников, посвященных жизни и творчеству автора произведения.	
5. Отчетная конференция	Устное выступление с подготовленным отчетом по прочитанному художественному произведению. Обсуждение и подведение итогов практики. Защита отчетов по практике.	2
	Контроль	4
		ИТОГО: 108 / 3

Примерная форма индивидуального задания студенту для второго этапа учебной практики:

Бакалавриат (заочная форма обучения)	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»
кафедра английского языка	
Индивидуальное задание на период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г.	
студенту группы _____ факультета иностранных языков	
(ФИО)	
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Иностранный язык (английский)	
Выполнить задания в период с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.:	
1. Проанализировать содержание прочитанного аутентичного художественного произведения на английском языке (определить тему и идею; выделить главных и второстепенных персонажей; охарактеризовать одного из героев на основе его поступков; выстроить на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место; выразить собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; задать вопросы разного типа (с вопросительными словами (специальные вопросы) и без вопросительных слов (общие вопросы) к содержанию произведения.	
2. Изучить аутентичные источники, посвященные жизни, творчеству, особенностям стиля автора произведения и на основе систематизации информации подготовить краткое письменное сообщение об авторе произведения.	
3. Провести лексико-грамматический анализ лингвистического наполнения художественного произведения (выписать с комментариями сложные/новые грамматические явления; составить личный англо-русский словарь незнакомых слов; составить предложения с новыми словами и отмеченными грамматическими явлениями;	
4. Подготовить письменный пересказ прочитанного художественного	

произведения с элементами интерпретации.

5. В срок до _____ 201__ г. подготовить письменный отчет по результатам анализа художественного произведения

подпись руководителя практики или заведующего кафедрой (с расшифровкой)

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике проходит в форме зачета с оценкой.

Студент может получить по итогам отчета о прохождении практики:

Оценку «отлично», если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной практики в сроки, установленные кафедрой).

Оценку «хорошо», если студент в целом набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной практики в сроки, установленные кафедрой).

Оценку «удовлетворительно», если студент в целом набрал от 41 до 60.

Оценку «неудовлетворительно», если студент в целом набрал менее 41 балла.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и название компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся» (ОПК-2); «готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования» (ОПК-4); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Дескриптор компете	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------------------	-----------------------	---------------------

нций		
ОПК-2	<p>Выпускник знает: возрастные и индивидуальные психологические особенности учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности;</p> <p>Умеет: использовать знания возрастных, личностных и индивидуальных особенностей, учащихся в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Имеет опыт деятельности: освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом набрал от 81 до 100 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной языковой практики в сроки, установленные кафедрой). Студент излагает содержание прочитанного художественного произведения, определяет тему и основную мысль произведения, отвечает на вопросы преподавателя, дополняет текст собственными комментариями, интерпретирует отдельные фрагменты произведения, различает главных и второстепенных героев, устно или письменно характеризует литературного героя на основе его поступков, пересказывает текст от лица одного из литературных героев, выстраивает на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место, высказывает собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; отчет предоставлен в установленные сроки, требования к оформлению отчета и его содержанию соблюдены; студент может выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; синтезировать информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, критически осмыслить прочитанное и сформировать собственную точку зрения по выявленным проблемам.</p> <p>В письменном тексте и (или) устном ответе могут присутствовать 1-2 незначительных грамматических, 1-2 лексических ошибки.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии защиты отчета о прохождении учебной языковой практики в сроки, установленные кафедрой). Требования к оформлению отчета и его содержанию, в целом, соблюдены, но имеются отдельные недочеты. В</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Выпускник знает законодательство о правах ребенка, в том числе Конвенции о правах ребенка, законодательство об образовании и федеральные государственные образовательные стандарты; трудовое законодательство; нормативно-правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;</p> <p>Умеет: определять и принимать правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка в образовательной организации; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и / или неблагоприятных условиях;</p> <p>Имеет опыт деятельности: принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности на основе базовых правовых знаний в сфере образования; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.</p>	<p>письменном тексте и (или) в устном ответе допущены неточности содержательного плана, 3-4 незначительных грамматических, 3-4 лексических ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60. Студент слабо ориентируется в содержании произведения; путается в определении главных и второстепенных героев; может выразить мысли и умозаключения на иностранном языке в устной и письменной форме, но допускает многочисленные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации; не всегда может ответить на вопрос преподавателя; отчет имеет погрешности в оформлении или предоставлен с незначительным нарушением срока отчетности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла. Студент не предоставил отчет, не выполнил задания, предусмотренные программой практики, либо содержание предоставленного отчета не соответствует критериям, приведенным выше; не ориентируется в содержании произведения; не отвечает на вопросы преподавателя; в ответе многочисленные ошибки, препятствующие коммуникации; не умеет выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач; не может синтезировать информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, критически осмыслить прочитанное и сформировать собственную точку зрения по выявленным проблемам.</p>
--------------	---	--

ПК-11	<p>Выпускник знает: лексико-грамматический и лингвострановедческий материал, позволяющий осуществлять коммуникативное чтение на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Умеет использовать навыки просмотрового и изучающего чтения для анализа аутентичного художественного текста на изучаемом иностранном языке; выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач;</p> <p>Имеет опыт деятельности: по синтезу информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, критического осмысления прочитанного и формирования собственной точки зрения по выявленным проблемам, использования отбора и организации материала для презентации иноязычной коммуникативной деятельности.</p>
-------	--

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

Задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Проанализировать содержание прочитанного аутентичного художественного произведения на английском языке (определить тему и идею; выделить главных и второстепенных персонажей; охарактеризовать одного из героев на основе его поступков; выстроить на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место; выразить собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; задать не менее 20 вопросов разного типа (с вопросительными словами (специальные вопросы) и без вопросительных слов (общие вопросы) к содержанию произведения.
2. Изучить аутентичные источники, посвященные жизни, творчеству, особенностям стиля автора произведения и на основе систематизации информации подготовить краткое письменное сообщение на иностранном языке об авторе произведения.
3. Провести лексико-грамматический анализ лингвистического наполнения художественного произведения (выписать с комментариями сложные/новые грамматические явления; составить личный англо-русский словарь незнакомых слов; составить предложения с новыми словами и отмеченными грамматическими явлениями;
4. Подготовить на иностранном языке письменный пересказ прочитанного художественного произведения с элементами интерпретации.
5. Подготовить на иностранном языке письменный отчет по результатам анализа художественного произведения

Требования к письменному отчету по учебной практике

Письменный отчет по учебной практике для каждого из этапов должен быть представлен по следующей форме:

<p>Титульный лист Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.</p>

Толстого»

факультет иностранных языков
кафедра английского языка

Отчет по учебной практике

Выполнил:
студент ФИЯ группы ...
направления обучения
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Иностранный язык (английский)»
Фамилия Имя Отчество

Тула, год

Страница 2

Содержание

1. Автор, название произведения, библиографические сведения (место, издательство, год издания, количество страниц).
2. Краткие сведения об авторе художественного произведения.
3. Личный англо-русский словарь незнакомых слов.
4. Высказывания с незнакомыми словами и новыми грамматическими явлениями (не менее 20 предложений).
5. Вопросы к содержанию художественного произведения с вопросительными словами (специальные вопросы) и без вопросительных слов (общие вопросы).
6. Письменный пересказ прочитанного художественного произведения с элементами интерпретации и информацией об авторе произведения.

Страница ** - **

Задания представляются в отчете в соответствии с порядком, указанным в содержании.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Обзорная статья должна содержать не менее 4000 печатных знаков с пробелами (примерно 2 страницы печатного текста).

Правила оформления текста: поля все по 2 см, интервал одинарный, шрифт Times New Roman кегль 14, абзацный отступ 1 см, выравниванием по ширине. Между словами одинарный пробел.

Требования к устному выступлению на отчетной конференции

Длительность до 10 минут. В устном высказывании студент должен:

- изложить содержание прочитанного художественного произведения,
- определить тему и основную мысль произведения,
- ответить на вопросы руководителя учебной практики,
- дополнить текст собственными комментариями,
- интерпретировать отдельные фрагменты произведения,
- различать главных и второстепенных героев,
- устно охарактеризовать литературного героя на основе его поступков,

- пересказать текст от лица одного из литературных героев,
- выстроить на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место,
- высказать собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в процессе проведения консультаций, проверки материалов отчета, в которых отражаются данные о характере и объеме практики, методах ее выполнения.

Документация, предоставленная студентами согласно установленному в индивидуальном задании сроку, проверяется руководителем учебной практики и предоставляется на кафедру с заключением, после чего студенты сдают зачет.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам практики является зачет, который студент получает после выполнения всей программы практики, включая ответы на контрольные вопросы во время устного выступления с рефератом по прочитанному и проанализированному согласно индивидуальному заданию художественному произведению.

Отметка ставится согласно набранному количеству баллов за работу в течение всей практики (при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов):

БРС	оценка (отметка) на промежуточной аттестации	Ответ студента соответствует требованиям
81 - 100	5 (зачтено)	студент излагает содержание прочитанного художественного произведения, определяет тему и основную мысль произведения, отвечает на вопросы преподавателя, дополняет текст собственными комментариями, интерпретирует отдельные фрагменты произведения, различает главных и второстепенных героев, устно или письменно характеризует литературного героя на основе его поступков, пересказывает текст от лица одного из литературных героев, выстраивает на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место, высказывает собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; отчет предоставлен в установленные сроки, требования к оформлению отчета и его содержанию соблюдены; студент может выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; синтезировать информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, критически осмыслить прочитанное и сформировать собственную точку зрения по выявленным проблемам. В письменном тексте и (или) устном ответе могут присутствовать 1-2 незначительных грамматических, 1-2 лексических ошибки.
61 - 80	4 (зачтено)	студент излагает содержание прочитанного художественного произведения, определяет тему и основную мысль произведения, отвечает на вопросы преподавателя, дополняет текст собственными

		комментариями, интерпретирует отдельные фрагменты произведения, различает главных и второстепенных героев, устно или письменно характеризует литературного героя на основе его поступков, пересказывает текст от лица одного из литературных героев, выстраивает на основании содержания текста последовательность событий (фабулу), определяя их время и место, высказывает собственное мнение о прочитанном, опираясь на примеры из текста, события реальной жизни и личный опыт; отчет предоставлен в установленные сроки, требования к оформлению отчета и его содержанию соблюдены; студент может выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; синтезировать информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, критически осмыслить прочитанное и сформировать собственную точку зрения по выявленным проблемам; требования к оформлению отчета и его содержанию, в целом, соблюдены, но имеются отдельные недочеты. В письменном тексте и (или) в устном ответе допущены неточности содержательного плана, 3-4 незначительных грамматических, 3-4 лексических ошибки.
41 - 60	3 (зачтено)	студент слабо ориентируется в содержании произведения; путается в определении главных и второстепенных героев; может выразить мысли и умозаключения на иностранном языке в устной и письменной форме, но допускает многочисленные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации; не всегда может ответить на вопрос преподавателя; отчет имеет погрешности в оформлении или предоставлен с незначительным нарушением срока отчетности.
0 - 40	2 (не зачтено)	студент не предоставил отчет, не выполнил задания, предусмотренные программой практики, либо содержание предоставленного отчета не соответствует критериям, приведенным выше; не ориентируется в содержании произведения; не отвечает на вопросы преподавателя; в ответе многочисленные ошибки, препятствующие коммуникации; не умеет выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач; не может синтезировать информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке, критически осмыслить прочитанное и сформировать собственную точку зрения по выявленным проблемам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики включает публичную презентацию результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время.

Описание балльно-рейтинговой системы по «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:

Текущий контроль:		
Заключение руководителя практики	5 разделов по 12 баллов	60 баллов
Правильное оформление отчетной документации по прочитанному художественному произведению	отчет по практике 10 баллов	10 баллов
Устное выступление с рефератом по прочитанному художественному произведению	устное выступление	10 баллов
Всего:		80 баллов
Промежуточная аттестация:		
Зачет	0 – 20 баллов	
ИТОГО:	100 баллов	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература для второго этапа учебной практики

а) основная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839) (01.02.2017).

2. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> (01.02.2017).

б) дополнительная литература

1. Лесникова, В.А. Мультимедийная презентация / В.А. Лесникова. - Королев : , 2013. - 60 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273912> (01.02.2017).

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tspu.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – учебная практика; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; способ проведения – стационарная; формы проведения: практика проводится дискретно (рассредоточено), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должна быть частично сформирована следующая компетенция: ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности; законодательство о правах ребенка, в том числе Конвенции о правах ребенка, законодательство об образовании и федеральные государственные образовательные стандарты; трудовое законодательство; нормативно-правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации; лексико-грамматического и лингвострановедческого материала, позволяющего осуществлять коммуникативное чтение на изучаемом иностранном языке;

умения использовать знания возрастных, личностных и индивидуальных особенностей, учащихся в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; определять и принимать правила поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка в образовательной организации; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и / или неблагоприятных условиях; использовать навыки просмотрового и изучающего чтения для анализа аутентичного художественного текста на изучаемом иностранном языке; выражать мысли и умозаключения на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать аутентичные источники на иностранных языках для постановки и решения исследовательских задач;

опыт деятельности освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; . принятия практических решений в профессиональной педагогической деятельности на основе базовых правовых знаний в сфере образования; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования; по синтезу информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, критического осмысления прочитанного и формирования собственной точки зрения по выявленным проблемам, использования отбора и организации материала для презентации иноязычной коммуникативной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1 курсе.

При прохождении данной практики студенты опираются на знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Вводный курс английского языка».

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в один этап объемом 108 ч./3 зачетные единицы.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка Егоров А.И.

12. Лист регистрации изменений к программе практики

2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Егоров Александр Иванович	канд.филол. наук.	доц.	Доцент каф. английского языка