



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Дошкольное образование	
Православная агиография		Б1.В.ДВ.03.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Православная агиография»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016

Заведующий кафедрой _____ С.В. Митрохина

Декан _____ Е.Ю. Ромашина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><u>Выпускник знает:</u> особенности классификации чинов святости в Русской Православной Церкви (мученики, страстотерпцы, блаженные, преподобные, святители, равноапостольные, священномученики, бессеребряники, праведные, благоверные); образы духовно-нравственного благочестия и православного подвижничества на примере жизнеописания православных святых</p> <p><u>Умеет:</u> синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному просвещению детей</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u> опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ДПК-2 способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей</p>	<p><u>Выпускник знает:</u> нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики</p> <p><u>Умеет:</u> общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u> проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Православная агиография» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Мировая художественная культура», «Основы православного вероучения».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина «Православная агиография» является базовой для дисциплин «История Ветхого и Нового заветов», «Приобщение ребенка к культуре родного края».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контрольные работы	2
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	36
подготовка учебного проекта	20
подготовка к контрольной работе	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к зачету	6
другие виды самостоятельной работы студента	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теория православной агиографии	4	6		35
Тема 2. История православной агиографии	4	6		35
Контроль самостоятельной работы студентов			2	10
Подготовка к зачету				6
ИТОГО 108/3	8	12	2	86

Тема 1. Теория православной агиографии**Содержание темы**

Введение в агиографию. Агиография как часть Священного Предания Православной Церкви. Зарождение агиографии как литературного жанра. Агиография как наука. Вероучи-

тельные основы агиографии. Святость в Священном Писании. Догматическое и святоотеческое учение о святости. Почитание святых. Литературные формы и особенности агиографических произведений. Агиография как наука в системе светских и церковных дисциплин.

Тема 2. История православной агиографии

Содержание темы

Раннехристианская агиография. Средневековая византийская агиография. Византия — Русь: агиография на рубеже эпох. Русская агиография Патриаршего и Синодального периодов. Современная отечественная агиография.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- комплекта слайдов мультимедийных презентаций для проведения лекционных занятий;
- теоретического курса, размещенного в электронной образовательной среде MOODLe;
- комплекса тестовых заданий и заданий для практических занятий, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

Виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка к лекциям в виде ответов на вопросы по теме лекции, выполнение домашних заданий к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий и типовых заданий для самостоятельной работы по темам практических занятий, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы, а также электронный учебный ресурс размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)», «Способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей ДПК-2» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3						
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности						
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5

<i>(приводятся в соответствии с п.3 рабочей программы)</i>						
<u>Выпускник знает:</u> особенности классификации чинов святости в Русской Православной Церкви (мученики, страстотерпцы, блаженные, преподобные, святители, равноапостольные, священномученики, бессебряники, праведные, благоверные); образы духовно-нравственного благочестия и православного подвижничества на примере жизнеописания православных святых	Полнота, системность и глубина знания классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых	Не обладает знаниями классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых	Не обладает в достаточной мере знаниями классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых	Обладает частично знаниями классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых	Обладает знаниями классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых	Полностью обладает знаниями классификации чинов святости, образов духовно-нравственного благочестия, примеров жизнеописания православных святых
<u>Умеет:</u> синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по ду-	Способность синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по	Не способен синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию по	Обладает недостаточными способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источни-	Не в полной мере обладает способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источни-	Обладает достаточными способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источни-	Полностью обладает способностями синтезировать, обобщать полученную из разных источни-

ховно-нравственному просвещению детей	духовно-нравственному просвещению детей	нравственному просвещению детей	ков информацию по духовно-нравственному просвещению детей	ков информацию по духовно-нравственному просвещению детей	формацию по духовно-нравственному просвещению детей	ков информацию по духовно-нравственному просвещению детей
<u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности</u> : опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры	Степень ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры	Не обладает ценностным отношением к духовно-нравственному наследию православной культуры	Обладает недостаточной степенью ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры	Частично обладает опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры	Обладает опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры	Полностью обладает и демонстрирует опыт ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры

ДПК-2

способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей

Планируемые результаты обучения (приводятся в соответствии с п.3 рабочей программы)	Критерии оценивания	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
<u>Выпускник знает:</u> нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	Полнота раскрытия содержания нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; точность в использовании терминологии	Не способен раскрыть содержания нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Затрудняется раскрыть содержания нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Частично раскрывает содержание нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Допускает ошибки в характеристике содержания нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Полностью раскрывает содержание нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
<u>Умеет:</u> об-	Обосно-	Не может	Затрудня-	Способен	Способен	Полно-

щаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ванность и аргументированность своей точки зрения по вопросам педагогической культуры общения	обосновать и аргументировать свою точку зрения по вопросам педагогической культуры общения	ется обосновать и аргументировать свою точку зрения по вопросам педагогической культуры общения	частично обосновать и аргументировать свою точку зрения по вопросам педагогической культуры общения	обосновать и аргументировать свою точку зрения по вопросам педагогической культуры общения, допуская неточности	стью способствовать обосновать и аргументировать свою точку зрения по вопросам педагогической культуры общения
<u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности</u> : проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Владение навыками проектирования ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Не обладает навыками проектирования ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Не обладает достаточными навыками проектирования ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Затрудняется при проектировании ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Обладает в недостаточной степени навыками проектирования ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Обладает достаточными навыками проектирования ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Опишите подготовку к Таинству Крещения в ранней Церкви.
- Таинство Крещения совершается:
 - а) один раз в жизни;
 - б) два раза в жизни;
 - в) лучше всего совершать Крещение периодически, раз в несколько лет;
 - г) Крещение можно не совершать вообще, для спасения это не принципиально.
- Назовите два фактора формирования веры в раннем возрасте.
- В настоящее время вопросы нравственности в православном богословии:
 - а) рассматривает специальная дисциплина;
 - б) рассматриваются только в составе различных дисциплин.
- Что называется Священным Писанием:
 - а) книги, написанные священником либо под диктовку священника;
 - б) книги, написанные по благословию священника;
 - в) Божественное Откровение, записанное пророками и апостолами по вдохновению Святого Духа;
 - г) свод древних секретных манускриптов, содержащих толкование тайной символики христианства, тайные правила, касающиеся последних времен;

д) пояснительно-методическое пособие, содержащее совокупность наиболее часто встречающихся вопросов и ответов

6. Богословская традиция – это...

7. Права человека в нравственном богословии:

а) не являются безусловной ценностью;

б) являются безусловной ценностью.

8. Нравственное богословие – это....

9. Нравственные богословские традиции в России – это...

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте терминологический словарь основных понятий православной агиографии.
2. Подумайте и расскажите, какие агиографические традиции существуют.
3. Как вы думаете, важно ли в современном мире, вести основы данной дисциплины в общеобразовательной школе? Почему?
4. Поразмышляйте и напишите сочинение – размышление на тему: «Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания».
5. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Личная нравственная ответственность христиан в условиях новой ситуации в мире»
6. Подумайте и сравните, чем Пастырская деятельность отличается от нравственного богословия. Что имеет общего? Заполните таблицу.

Пастырская деятельность	Нравственное богословие	Общие черты

7. Изучите основную и дополнительную литературу, выявите основные агиографические традиции, которые дошли до наших времен. Что изменилось?
8. Подумайте, что, по вашему мнению, играет главную и формирующую роль в становлении личности в определяющем ее мире?
9. Подготовьте доклад или реферат на одну из тем: «Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении», «Место Евангелия в жизни современного человека».
10. Как вы думаете, какой этический смысл воздержания? Обоснуйте свой ответ.
11. Заполните таблицу

Задача русского нравственного богословия до XVII в.).	Задача современного русского нравственного богословия.

12. Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Нравственное богословие в России, его история и оценка»
13. Подготовьте сообщение об основах христианского учения одного из византийских богословов IV-V веков.
14. Напишите доклад на одну из тем: «Традиции богословского образования в России: история и современность», «Историческая обстановка времени зарождения ранней христианской апологетики», «Основные черты Богословской жизни IV века», «Пути Византийского богословия»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Агиография как часть Священного Предания Православной Церкви.
2. Зарождение агиографии как литературного жанра.
3. Агиография как наука.
4. Вероучительные основы агиографии.
5. Святость в Священном Писании.
6. Догматическое и святоотеческое учение о святости.
7. Почитание святых.
8. Литературные формы и особенности агиографических произведений.
9. Агиография как наука в системе светских и церковных дисциплин.
10. Раннехристианская агиография.
11. Средневековая византийская агиография.
12. Византия — Русь: агиография на рубеже эпох.
13. Русская агиография Патриаршего и Синодального периодов.
14. Современная отечественная агиография.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Православная агиография» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант бально-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Все знания, умения и навыки студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по данной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний. Успешность изучения данной дисциплины, завершающейся зачетом, оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы православного вероучения» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная оценка на контрольной работе может составить 10 баллов.
- 3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

При оценивании знаний учебного материала учитываются следующие качественные показатели:

- 1) глубина, которая характеризуется знанием теоретических и практических разделов курса;
- 2) полнота знаний, которая соответствует объему программы информации основных учебных пособий;
- 3) осознанность, которая характеризуется умением конкретизировать полученную информацию на конкретных примерах при устных ответах на семинарах, коллоквиумах, зачете.

Критерии оценки знаний студентов на зачете.

На зачете в зависимости от качества ответа студенту ставятся следующие баллы:

16-20 баллов – студент демонстрирует глубокий, содержательный, логично выстроенный ответ. Проблемное изложение материала. Ориентируется в отечественных и зарубежных подходах. Показывает связь излагаемого материала с профессиональной деятельностью. Формулирует обоснованные выводы, намечает перспективные линии в исследовании вопроса.

11-15 баллов - содержательный, логично выстроенный ответ. Представлено проблемное изложение материала, однако освещение позиций отечественных и зарубежных работ проведено по вопросу недостаточно полно, бессистемно. Не всегда удачно связываются теоретические знания с практической деятельностью.

6-10 баллов – ответ неполный, непоследовательный. Отсутствует проблемность в изложении материала. Допускаются фактические неточности и ошибки в освещении теории вопроса. Связь с практикой упущена или представлена поверхностно. Выводы не всегда аргументированы, носят формальный характер. На наводящие вопросы преподавателя студент отвечает не в полном объеме, демонстрирует механическое запоминание информации. В то же время студент способен синтезировать информацию.

1 - 5 баллов – ответ поверхностный. Студент слабо владеет теорией вопроса. Допускает много ошибок в изложении фактического материала и затрудняется в определении практической значимости излагаемого вопроса. Отсутствуют выводы. Студент испытывает затруднения при ответе на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

0 баллов - вопрос не раскрыт. Студент не способен к усвоению информации

Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 80 баллов, максимальное число баллов за промежуточную аттестацию – 20 баллов.

Итоговая максимальная балльная оценка – 100 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Основная литература**

1. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. С. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

2. Православная энциклопедия [Текст] / ред. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия". Т. 34: Кипрская православная церковь - Кирион, Вассиан, Агафон И Моисей. - 2014. - 752 с. Экземпляры всего: 24НЛБ (1), СпрОД (2), УЧЗ (1), ЧзГл (1), АбУчл (9), АбГл (9), КИОИП (1)

3. Камедина, Л. В. Русский храм [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л. В. Камедина; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256440>.

7.2. Дополнительная литература

4. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Дивногорцев; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>

5. Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России [Электронный ресурс] / С. Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М.: Издательство ПСТГУ, 2012. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>.

6. Камедина, Л. В. Годовой круг праздников: история, икона, народные традиции [Электронный ресурс].: пособие для учителя / Л. В.Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М.; Берли : Директ-Медиа, 2014. - 56 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436>

7. Камедина, Л В. Православное учение о человеке [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л. В.Камедина; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 48 с. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438> .

8. Святитель Феофан Затворник, Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться [Электронный ресурс] / Святитель Феофан Затворник. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256184>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Православная агиография» направлена на формирование у студентов готовности к реализации образовательной программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» блока «Основы православной культуры» в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины будет способствовать формированию готовности анализиро-

вать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; готовности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, повышению конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Православная агиография» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины, оказание помощи студенту в изучении основ православия.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Православная агиография» студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. ТЕОРИЯ АГИОГРАФИИ

Цель: способствовать приобщению к основам православной культуры через знакомство с основными понятиями и категориями святоотеческого богословского учения

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории святоотеческого богословского учения

Уметь: синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

План

1. Введение в агиографию.
2. Вероучительные основы агиографии.
3. Литературные формы и особенности агиографических произведений
4. Агиография как наука в системе светских и церковных дисциплин.

Вопросы для обсуждения

1. Введение в агиографию.
 - 1.2 Агиография как часть Священного Предания Православной Церкви
 - 1.2 Зарождение агиографии как литературного жанра
 - 1.3 Агиография как наука
2. Вероучительные основы агиографии.
 - 2.1 Святость в Священном Писании
 - 2.2 Догматическое и святоотеческое учение о святости
 - 2.3 Почитание святых
3. Литературные формы и особенности агиографических произведений
4. Агиография как наука в системе светских и церковных дисциплин.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ.

1. Составьте терминологический словарь по данной теме.
2. Подумайте и расскажите, какие богословские традиции существуют.

3. Как вы думаете, важно ли в современном мире, вести основы данной дисциплины в общеобразовательной школе? Почему?
4. Поразмышляйте и напишите сочинение – размышление на тему: «Стыд как первоначальное проявление нравственного сознания».
5. Подготовить мультимедийную презентацию на тему: «Личная нравственная ответственность христиан в условиях новой ситуации в мире»
6. Подумайте и сравните, чем Пастырская деятельность отличается от нравственное богословия. Что имеет общего? Заполните таблицу.

Пастырская деятельность	Нравственное богословие	Общие черты

Тема 2. ИСТОРИЯ АГИОГРАФИИ

Цель: способствовать духовно-нравственному просвещению через изучение основ святоотеческого богословского учения

В результате освоения данной темы обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории святоотеческого богословского учения

Уметь: синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию

Владеть: готовностью использовать полученные знания в духовно-нравственном просвещении и воспитании подрастающего поколения

План

1. Раннехристианская агиография
2. Средневековая византийская агиография
3. Византия — Русь: агиография на рубеже эпох
4. Русская агиография Патриаршего и Синодального периодов
5. Современная отечественная агиография

Вопросы для обсуждения

1. Источники богословских традиций: Священное писание, Священное Предание, агиография, наследие Церкви.
2. Неделимость и неразрушимость бытийной структуры личности; догмат о сотворении личности Богом из ничего.
3. Становление личности в определяющем ее мире с опорой на богословские традиции.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ТЕМЕ.

1. Составьте терминологический словарь по данной теме.
2. Изучите основную и дополнительную литературу, выявите основные богословские традиции, которые дошли до наших времен. Что изменилось?
3. Подумайте, что, по вашему мнению, играет главную и формирующую роль в становлении личности в определяющем ее мире?
4. Подготовьте доклад или реферат на одну из тем: «Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении», « Место Евангелия в жизни современного человека».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
 - организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
 - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
 - среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Православная агиография» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ДПК-2 способность проектировать и организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, создавая широкие возможности для развития детей.

В результате освоения дисциплины «Православная агиография» студент должен приобрести:

- **знания** особенностей классификации чинов святости в Русской Православной Церкви (мученики, страстотерпцы, блаженные, преподобные, святители, равноапостольные, священномученики, бессеребряники, праведные, благоверные); образов духовно-нравственного благочестия и православного подвижничества на примере жизнеописания православных святых; нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

- **умения** синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному просвещению детей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

- **навыки и (или) опыт деятельности** опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Православная агиография» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Мировая художественная культура», «Основы православного вероучения».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями исторических традиций и ценностей культуры России;
- умениями синтезировать, обобщать полученную из разных источников информацию;
- навыками и (или) опытом ценностного отношения к историческому наследию России, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.

Дисциплина «Православная агиография» является базовой для дисциплин «Основы мировых религиозных культур».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: старший преподаватель кафедры ПДиМНО Антонова Г.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Антонова Г.В.	Отсутствует	Отсутствует	старший преподаватель каф. ПДиМНО