



Факультет	Искусств, социальных и гуманитарных наук	
Кафедра	Педагогика, дисциплин и методик начального образования	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Дошкольное образование	
	История Ветхого и Нового заветов	Б.1.В.ДВ.07.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31.08. 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «История Ветхого и Нового заветов»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016**

Заведующий кафедрой  С.В. Митрохина

Декан  Е.Ю. Ромашина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература .....	11
7.2. Дополнительная литература .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю и содержание Ветхого и Нового Заветов Священного Писания;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей;</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История Ветхого и Нового заветов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы академического бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами культурологических, социальных дисциплин. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарного знания, обладать навыками общения в коллективе; должны владеть: знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности полученными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Дисциплина «История Ветхого и Нового заветов» является теоретической и методологической базой для изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 образовательной программы прикладного бакалавриата, дисциплин по выбору Блока 1 образовательной программы прикладного бакалавриата, производственной практики Блока 2 образовательной программы прикладного бакалавриата («Педагогическая практика»). Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения контрольных работ, эссе, индивидуальных проектных заданий (рефератов, курсовых работ), выпускной квалификационной работы, в области выработки умений поиска, анализа и толкования теоретических концепций и подходов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3 / 108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
контрольные работы, контроль самостоятельной работы (КСР)	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	60
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме	зачета

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам работ			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.</b> История написания Священного Писания и создание канона	4	4	-	22
<b>Тема 2.</b> Введение в Священное Писание Ветхого Завета	2	4	-	24
<b>Тема 3.</b> Введение в Священное Писание Нового Завета	2	4	-	24
Контроль самостоятельной работы студентов (КСР), выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	-	-	2	-
Подготовка к зачету	-	-	-	16
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

#### Тема № 1. История написания Священного Писания и создание канона

История написания Библии и ее переводы: Септуагинта, Вульгата, Славянский перевод Библии (рукописные и печатные издания, церковнославянская Библия), Синодальный пере-

вод. Классификация книг Библии: разделение Священных книг по времени написания и по содержанию. История создания канона Ветхозаветных и Новозаветных книг. Происхождение неканонических книг и их краткое содержание. Апокрифы. Православная оценка неканонических книг Ветхого Завета. Науки, изучающие Священное Писание. Библейская критика. Уровни понимания Священного Писания: механистическое (вербализм), психологическое, традиционное понимание. Уровни работы с текстом Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика.

### **Тема № 2. Введение в Священное Писание Ветхого Завета**

Обзор истории народа Божия. Понятие Завета. Имена Божии в Библии. Декалог. Место Псалтири в Библии и в Церкви. Краткое содержание и основные события Ветхозаветных книг. Пророческая традиция. Мессианские пророчества в Ветхозаветных книгах.

### **Тема № 3. Введение в Священное Писание Нового Завета**

Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Евангелия. Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Деяния святых апостолов. Особенности написания и содержание Посланий святых апостолов. Этапы формирования канона Новозаветных книг и их хронология. История Священного Новозаветного Текста. Нагорная проповедь.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также краткие тексты лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, размещенные в MOODLE.

При подготовке к контактной работе обучающихся с преподавателем и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебно-методические ресурсы, перечисленные в пп.7, 8 настоящей рабочей программы, а также электронный учебный ресурс, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (**ПК-3**) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>историю и содержание Ветхого и Нового Заветов Священного Писания;</li> </ul>	<p>«НЕЗАЧТЕНО» ставится при условии, что количество набранных баллов в течении всей осуществленной аудиторной и самостоятельной работы в семестре и на зачете не превышает 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)), знания, умения, владение и(или) опыт деятельности характеризуются низкими показателями сформированности.</p> <p>«ЗАЧТЕНО» ставится при условии, что студент в рамках всех критериев оценки демонстрирует знания, умения, владение и (или) опыт деятельности, количество набранных баллов в течении всей работы в семестре и на зачете составляет от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей;</li> </ul>	
Владеет и (или) имеет опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России.</li> </ul>	

### Описание шкал оценивания видов и форм аудиторной и внеаудиторной работы:

Ответ на занятия семинарского типа: шкала оценивания от 1 до 5 баллов за одну выполненную форму работы.

Выступление с докладом на занятии семинарского типа: шкала оценивания от 1 до 3 баллов за одну выполненную форму работы.

Конспекты источников, составление словаря понятий и важных персоналий к темам занятий семинарского типа для освоения темы семинарского занятия: шкала оценивания от 1 до 3 баллов за одну выполненную форму работы.

Эссе: шкала оценивания от 1 до 5 баллов за одну выполненную форму работы.

Реферат: шкала оценивания от 1 до 10 баллов за одну выполненную форму работы.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций. Осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий из раздела для самостоятельной работы, написания реферата и т.д.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов:**

1. Система этических принципов в Ветхом и Новом Завете.
2. Сравнительный анализ норм морали Ветхого и Нового Заветов.
3. Становление библеистики: основные черты, проблемы, направления.
4. Текстологические проблемы в изучении Пятикнижия.
5. Богословские и исторические концепции в Ветхом Завете.
6. Образ Бога в Ветхом и Новом Завете.
7. Иисус Христос и суббота.
8. Исследование традиций в Ветхом и Новом Завете.
9. История Переводов Библии.
10. Богословские и исторические концепции в корпусе Пророков.
11. История формирования библейского канона.
12. Особенности становления и развития библеистики.
13. Ключевые библейские понятия на примере одной из книг корпуса Пророков.
14. Развитие представлений о святости Бога в Ветхом и Новом Завете.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы, задания повышенной сложности к Теме 1.**

1. Что включают в себе законоположительные, исторические, учительные, пророческие книги? Ответ оформите в таблице:

Законоположительные	Исторические	Учительные	Пророческие

- 1) Самостоятельно ознакомьтесь с содержанием 5 книг Моисея.
- 2) Самостоятельно ознакомьтесь и учительными книгами. Напишите эссе по одной из книг.
- 3) Приготовить конспект основного содержания одной из книг (исторической и пророческой)
- 4) В чем заключается связь каноничности и богодуховности?
- 5) Сколько канонических книг в Ветхом Завете, почему они так называются и когда были созданы? На каком языке они написаны?
- 6) Ознакомьтесь с содержанием трех канонических книг. Какие правила веры и нравственности Вы можете выделить.
- 7) На каком языке написаны неканонические книги? Когда они были созданы и почему так называются?
- 8) Напишите сочинение на тему: Ветхозаветные пророки и новозаветные апостолы как посланники и провозвестники воли Божией в роде человеческом (сравнительный анализ общей исторической обстановки, среды для осуществления служения, цели, существенное содержание и частные детали этого служения, на предмет выявления сходных черт и особенностей последнего).
- 9) Подготовить реферат (на выбор) на следующие темы:
  - История канона в христианской Церкви.
  - Неканонические книги Ветхого Завета и их место в Библии.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы, задания повышенной сложности к Теме 2.**

1. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Всемирный потоп».
2. Прочитайте Библейские сюжеты Ветхого Завета и ответьте на следующие вопросы:
  - 1) Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира?
  - 2) В каких значениях употребляется слово «небо» в первой главе книги «Бытие»?

- 3) Расскажите о последовательности сотворения мира, сотворения человека.
- 4) Опишите жизнь первых людей в раю.
- 5) Древо познания добра и зла.
- 6) Расскажите о последствиях грехопадения первых людей.
- 7) Кто совершил первое убийство человека? Как это случилось?
- 8) Каковы, согласно Библии, причины всемирного потопа?
- 9) Какое знамение дал Господь в знак Своего завета с людьми?
- 10) Расскажите историю городов Содом и Гоморры.
- 11) Какая книга Ветхого Завета рассказывает о жизни и пророческой миссии Моисея?

**Вопросы и задания для самостоятельной работы, задания повышенной сложности к Теме 3.**

1. Объясните понятие "апостол" в узком и широком значении слова. Перечислите святых Апостолов и авторство новозаветных книг.
2. Оформите характеристику четырех этапов формирования канона, их хронологию в форме таблицы.

Апостольский период	Второй период	Третий период	Четвертый период

3. Какие структурные изменения произошли в новозаветном тексте?
4. Посмотрите по православному календарю, когда празднуется Пасха (Светлое Христово Воскресение), Вознесение Господне, День Святого Духа. Подготовьте фрагменты уроков для четвёртого класса, повествующие об этих событиях.
5. Подготовьте фрагмент урока для четвертого класса «Рождество Христово».
6. Подготовьте иллюстрированное сообщение об иконах и картинах по сюжетам Нового Завета.
7. Когда Православная Церковь отмечает Вход Господень в Иерусалим? Подготовьте фрагмент урока для учащихся четвёртого класса: «Вербное Воскресение».
8. Какое Таинство Православной Церкви совершается в память о Тайной вечере?

**При подготовке ответа на вопрос «Краткое содержание и основные события Новозаветных книг», ответьте письменно на следующие вопросы по тексту книг Нового завета:**

- 1) Сюжет Благовещения и рождение Иисуса Христа в Новом Завете.
- 2) Раскройте содержание сюжета «Сретение Господне».
- 3) Какие чудеса совершал Иисус Христос и в чем их смысл.
- 4) Раскройте смысл празднования Преображения Господня.
- 5) Ожидание народа иудейского от Христа, приветствования Его в Иерусалиме. Что означает «Осанна»? Почему народ так приветствовал Христа?
- 6) Причины непонимания духовного смысла учения о Царстве Небесном и распятия Христа?
- 7) Кто из учеников Христа предал Его? Как это произошло?
- 8) Почему ученики Господа не бодрствовали во время моления Его в Гефсиманском саду? О чём молился Христос?
- 9) Расскажите, как проходила Тайная вечеря Христа с учениками.
- 10) Кому было разрешено снять с креста тело Христа и похоронить?
- 11) Назовите имена жён-мироносиц. Кто они, почему их так называют?
- 12) Прочтите последние главы всех четырех Евангелий и расскажите, что происходило с учениками после воскресения Христа.
- 13) Откуда появилось выражение «Фома неверующий».
- 14) Сколько времени пребывал Христос на земле после Своего воскресения и когда вознесся на небо?



15) Когда и как на апостолов сошел Святой Дух?

#### Вопросы к зачету:

1. История написания Библии и ее переводы: Септуагинта, Вульгата, Славянский перевод Библии (рукописные и печатные издания, церковнославянская Библия), Синодальный перевод.
2. Классификация книг Библии: разделение Священных книг по времени написания и по содержанию.
3. История создания канона Ветхозаветных и Новозаветных книг.
4. Происхождение неканонических книг и их краткое содержание. Апокрифы.
5. Православная оценка неканонических книг Ветхого Завета.
6. Науки, изучающие Священное Писание. Библейская критика.
7. Уровни понимания Священного Писания: механистическое (вербализм), психологическое, традиционное понимание.
8. Уровни работы с текстом Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика.
9. Уровни работы с текстом Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика.
10. Обзор истории народа Божия. Понятие Завета.
11. Имена Божии в Библии. Декалог.
12. Место Псалтири в Библии и в Церкви.
13. Краткое содержание и основные события Ветхозаветных книг.
14. Пророческая традиция. Мессианские пророчества в Ветхозаветных книгах.
15. Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Евангелия.
16. Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Деяния святых апостолов.
17. Особенности написания и содержание Посланий святых апостолов.
18. Этапы формирования канона Новозаветных книг и их хронология.
19. История Священного Новозаветного Текста.
20. Нагорная проповедь.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
<b>Тема 1.</b> История написания Священного Писания и создание канона.	Опрос, проверка работы студентов в рамках подготовленных ими докладов, эссе, презентаций, кроссвордов и иной самостоятельной работы студентов, проведение тестирования.	Знает; умеет; владеет и (или) имеет опыт деятельности	20
<b>Тема 2.</b> Введение в Священное Писание Ветхого Завета		Знает; умеет; владеет и (или) имеет опыт деятельности	25
<b>Тема 3.</b> Введение в Священное Писание Нового Завета		Знает; умеет; владеет и (или) имеет опыт деятельности	25
Задание повышенной сложности	Реферат и т.п.	Знает; умеет; владеет и (или) имеет опыт деятельности	10

Зачет		Знает; умеет; владеет и (или) имеет опыт деятельности	20
Итого:			100

### Требования к видам и формам аудиторной и внеаудиторной работы:

Ответ на занятии семинарского типа: Требования – раскрытый письменный ответ на вопрос, знание материала при устном ответе.

Выступление с докладом на занятии семинарского типа: Требования – 1) печатный или рукописный вариант; 2) презентация по персоналии, основным понятиям, хронологии, трудам и авторам в рамках материала доклада.

Конспекты для освоения темы занятия семинарского типа: Требования – рукописный вариант отражающий логику основных мыслей, включает в себя краткую библиографическую справку об авторе самом источнике.

### Требования к написанию эссе

(описание эссе как вида творческого вида внеаудиторной работы студента):

- 1) написание по заданной, либо согласованной с преподавателем теме.
- 2) текст объемом от 1 до 10 страниц (от 500-800 слов до 6000 печатных знаков без пробелов) в рукописном или печатном варианте.
- 3) не является рефератом, видом сообщения или доклада.
- 4) работа не должна носить описательный характер.
- 5) должна содержать сформулированную собственную точку зрения на проблему.
- 6) должна раскрывать аргументированную позицию студента (адекватное использование примеров, подтверждающих точку зрения).
- 7) должна раскрывать критическую оценку проблемы на основе реального, истинного знания.
- 8) работа должна отражать представление прочитанного студентом материала по проблеме.

### Требования к презентации:

Презентация представляет собой структурированное, тезисное изложение основных положений вопроса или проблемы из тем семинарских (практических) занятий изучаемой дисциплины, сопровождающегося визуальным рядом, спецэффектами. Презентация создается с использованием мультимедийных технологий: набора слайдов, визуального видео- и аудиоряда, иных спецэффектов, сопровождающих рассказ выступающего и транслирующегося на экране с помощью проектора для остальных участников процесса обучения (преподаватель, студенты группы). Создание презентации развивает навыки по анализу, обобщению и изложению информации, изучаемой в рамках освоения дисциплины.

### Структура презентации ответа студента по темам семинарских занятий по дисциплине:

Слайд № 1:

- ФИО отвечающего, факультет, шифр группы.
- Дисциплина.
- Тема доклада / вопроса из семинарского занятия по дисциплине.

Слайд № 2 - п...:

• Основные понятия темы (раскрытие самих понятий на усмотрение отвечающего студента).

Слайд № 3 - п...:

- Ключевые проблемы в выбранной теме для ответа.

Слайд № 4 - п...:

- Основные направления.

- Основные персоналии и их труды.
- Основные даты и события (если есть).

Слайд № 5 - п...:

- Основные выводы отвечающего студента по выбранной теме семинарского занятия.

Слайд № 6 - п...:

• Используемые источники при подготовке ответа по теме (первоисточники, учебники и учебные пособия, энциклопедии, статьи, источники сети Интернет).

Слайд № 7 - п...:

- «Спасибо за внимание!»

### Рекомендации по использованию визуального ряда:

Можно использовать портреты рассматриваемых персоналий, схемы, таблицы. Визуальный ряд может быть использован как фон для созданного слайда и как отдельные наглядные примеры в рамках раскрываемых пунктов содержания слайда. Аудио сопровождение показываемого слайда на усмотрение отвечающего.

### Требования к написанию и оформлению рефератов:

- 1) Шрифт Times New Roman
- 2) Кегль: 12; интервал: 1,5.
- 3) Выравнивание: по ширине.
- 4) Абзацный отступ: 1,25.
- 5) Сноски: оформляются по ГОСТ Р 7.0.5, внизу страницы (подстрочные, сквозная нумерация).
- 6) Список библиографических записей документов в списке литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.
- 7) Структура:
  - Содержание.
  - Введение: актуальность, цель, задачи, объект, предмет.
  - Главы - не менее двух параграфов в каждой главе.
  - Заключение (основные выводы).
  - Библиографический список (статьи, книги, учебные и учебно-методические пособия, монографии, законы, нормативные акты, энциклопедии, включая информационные ресурсы сети Интернет, источники на иностранном языке).
- 8) Количество страниц: 15-20.

**При работе с текстами для написания работы по выбранной студентом теме необходимо:** реферировать используемые для написания работы источники (текст научных статей, текст статей из энциклопедических словарей, текст учебника, учебного пособия, текст сайта по выбранной теме, текст первоисточника), прямые цитаты из текста должны быть заключены в скобки и на них должна быть поставлена ссылка в сноске в конце страницы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Демченков, С. А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси: учебное пособие / С. А. Демченков. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703>

2. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М : Прометей, 2013. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>
3. Шкарлупина, Г. Д. Шаги в мир культуры : пособие по методике для студентов и учителей / Г. Д. Шкарлупина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277001>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Культурология. История мировой культуры: учебник / под ред. А. Н. Марковой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 598 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381>
2. Паршиков, Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв: учебное пособие / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина, В.В. Романов. - Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2013. - 348 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>
3. Чистяков, А. Н. Непризнанные открытия: по истории и культурологии для высших и средних учебных заведений: учебное пособие / А.Н. Чистяков. - СПб. : СПбКО, 2013. - 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256086>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека Гумер - Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : сайт. - Б.м. : [s. n.], Б. г. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Издательство "Просвещение" [Электронный ресурс] : информационный сайт / Изд-во "Просвещение". - М. : [б. и.], 2005-2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.prosv.ru>
4. Куб - КооВ.Ру [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Г. Ефимов ; В. Никонов. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.koob.ru>
5. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : сайт / А.А. Белокуров. - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://grammar.ru>
6. Культура России [Электронный ресурс] : информационный портал / Министерство культуры РФ. - М. : [б. и.], 2000. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.mincult.ru/>
7. Культуролог [Электронный ресурс] : сайт / А.В. Карпов. - М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://culturolog.ru/>
8. Культурология [Электронный ресурс] : сайт / О. Минченко. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.countries.ru/library>
9. Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс] : электронная библиотека / библиотека Конгресса США. - [Б. м. : б. и.], 2009. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.wdl.org/ru/>
10. Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
12. Российская культурология [Электронный ресурс] : сетевое сообщество / Б. О. Божков. - СПб. : [б. и.], 2008. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.culturalnet.ru/>
13. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

14. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.
15. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
16. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
17. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com>.
18. Энциклопедия Mythica [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия / MF Lindemans. - [Б. м. : б. и.], 1995. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.pantheon.org/>
19. philosophy.ru [Электронный ресурс] : философский портал / НСММИ РАН ; ИНФРАН. - М. : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.philosophy.ru>
20. BIBLIOPHIKA [Электронный ресурс] : электронная библиотека ГПИБ России / Государственная публичная историческая библиотека России ; ЗАО КОДИС. - М. : [б. и.], Б. г. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [http://bibliophika.ru/index.php?tip\\_id=0](http://bibliophika.ru/index.php?tip_id=0)
21. Gallica [Электронный ресурс] : bibliothèque numérique / BNF. - Paris : [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL : <http://gallica.bnf.fr/>
22. Social Science Research Net - SSRN [Электронный ресурс] : интернет-портал по исследованиям в области гуманитарных наук / G. Gordon ; M. C. Jensen. - Rochester, NY, USA : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.ssrn.com/en/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины (пристальное внимание обратить на следующие разделы: 4; 5; 6 (6.2; 6.3; 6.4); 7; 8; 9), учебной, научной и методической литературой, имеющейся в НОБИ-центре ТГПУ им. Л.Н. Толстого (с учетом рекомендаций разделов рабочей программой дисциплины: 5; 7), систематически посещать занятия лекционного и семинарского типа, осуществлять самостоятельную (внеаудиторную) работу. При посещении занятий лекционного типа обучающимся рекомендуется делать в отдельной тетради развернутый конспект лекций преподавателя для наиболее глубокого и адекватного восприятия и усвоения материала. Особое внимание уделить ключевым понятиям, персоналиям, выводам, схемам и таблицам. Целью занятий семинарского типа является закрепление теоретического материала, полученного при посещении занятий лекционного типа. При подготовке к занятиям семинарского типа необходимо проработать рекомендуемую учебно-методическую литературу (основную и дополнительную), ознакомиться с рекомендуемыми ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Во время подготовки к занятиям семинарского типа, к **зачету** необходимо обращаться к конспектам лекций, использовать данный в них материал для ответов на занятиях семинарского типа, **зачете**. В рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы и подготовки к занятиям семинарского типа необходимо использовать отдельную тетрадь для данных видов работ по написанию конспектов ответов, творческих заданий. Самостоятельная (внеаудиторная) работа предполагает такие виды деятельности, как подготовка рефератов, докладов, сообщений, написание эссе, творческих заданий, работа с оригинальными источниками в научной библиотеке, с использованием информационных справочных систем. Данный вид работы направлен: на выработку навыков восприятия и анализа текстов, изучаемых в рамках дисциплины, на формирование навыков правильного составления текста презентаций, создаваемых студентами для визуализации своих ответов, выделение концептуального материала; на формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности фиксации и по-

нимания значимых проблем; на развитие и совершенствование творческих способностей при освоении историко-культурологических, философских, этических проблем дисциплины.

Эффективному закреплению полученных знаний по дисциплине способствует систематическая, хорошо организованная самостоятельная (внеаудиторная) работа, в рамках которой выполняются творческие задания, задания повышенной сложности, осуществляется подготовка к занятиям семинарского типа, к срезовой контрольной работе (тестированию), к **зачету**. Результатом освоения дисциплины в рамках посещения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной (внеаудиторной) работы формирование знать, уметь, владеть и(или) опыт деятельности компетенции **ПК-3**, повышается профессиональный, компетентностный уровень и акреляется ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности, развивается креативный подход, научно-исследовательская работа, самостоятельное, творческое мышление и рефлексия.

Оценка проделанной работы обучающимся осуществляется преподавателем(-ями) занятий лекционного и семинарского типа комплексно (на основе критериев оценивания, шкал оценивания): по результатам выполнения видов работ, творческим заданиям и заданиям повышенной сложности, результатам срезовой контрольной работы (тестирования), выступлениям, докладам, сообщениям, ответа на **зачете**.

Преподавание дисциплины должно включать в себя:

- I. Проведение занятий лекционного типа с использованием мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов;
- II. Проведение занятий семинарского типа и обеспечение обучающихся раздаточным материалом, доступом к методическому материалу размещенному в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого – <http://moodle.tsput.ru>;
- III. Применение в занятиях семинарского типа следующих методов и форм обучения: 1) Беседа, учебная дискуссия, сократический диалог; 2) Разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки») и метод «контекстного обучения»; 3) Мини-конференции; 4) Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры, организационно-деятельностные); 5) Творческие задания, работа с видео- и аудиоматериалами, презентациями.

### **Тематика семинарских занятий по дисциплине:**

#### **Тема 1: История написания Священного Писания и создание канона**

##### **Основные понятия:**

*Писание, Книги, Библия, Еврейская Библия, Слово Божие (Слово Господне), Закон Господень (Закон Божий), микра, Ветхий Завет, Новый Завет, канон, канонические и неканонические книги, апокрифы богодуховность, законоположительные, исторические, учительные, пророческие книги.*

##### **Вопросы для обсуждения**

- 1) История написания Библии и ее переводы: Септуагинта, Вульгата, Славянский перевод Библии (рукописные и печатные издания, церковнославянская Библия), Синодальный перевод.
- 2) Классификация книг Библии: разделение Священных книг по времени написания и по содержанию.
- 3) История создания канона Ветхозаветных и Новозаветных книг.
- 4) Происхождение неканонических книг и их краткое содержание. Апокрифы.
- 5) Православная оценка неканонических книг Ветхого Завета.
- 6) Науки, изучающие Священное Писание. Библейская критика.
- 7) Уровни понимания Священного Писания: механистическое (вербализм), психологическое, традиционное понимание.
- 8) Уровни работы с текстом Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика.

**Тема 2: Введение в Священное Писание Ветхого Завета****Основные понятия:**

*Священное Писание, канон, богодуховность, Ветхозаветные книги, пророк(-и), лжепророки, судьбы, священники, мудрость (премудрость), притча, трактат, псалмы (молитвы), Псалтирь.*

**Вопросы для обсуждения**

1. Обзор истории народа Божия. Понятие Завета.
2. Имена Божии в Библии. Декалог.
3. Место Псалтири в Библии и в Церкви.
4. Краткое содержание и основные события Ветхозаветных книг.
5. Пророческая традиция. Мессианские пророчества в Ветхозаветных книгах.

**Тема 3: Введение в Священное Писание Нового Завета****Основные понятия:**

*Священное Писание, канон, богодуховность, Новозаветные книги, апостол, Евангелие, притча, Нагорная проповедь.*

**Вопросы для обсуждения**

1. Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Евангелия.
2. Краткое содержание и основные события Новозаветных книг: Деяния святых апостолов.
3. Особенности написания и содержание Посланий святых апостолов.
4. Этапы формирования канона Новозаветных книг и их хронология.
5. История Священного Новозаветного Текста.
6. Нагорная проповедь.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя специализированный учебно-методический кабинет, аудитории, оборудованные мультимедийной установкой и интерактивной электронной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.



## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания: историю и содержание Ветхого и Нового Заветов Священного Писания; умения: синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать полученную из разных источников информацию по духовно-нравственному воспитанию детей; навыки и опыт деятельности: опытом ценностного отношения к духовно-нравственному наследию православной культуры России.

В рамках формирования компетенции: **ПК-3** - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Ветхого и Нового заветов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 образовательной программы академического бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами культурологических, социальных дисциплин. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарного знания, обладать навыками общения в коллективе; должны владеть: знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности полученными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Дисциплина «История Ветхого и Нового заветов» является теоретической и методологической базой для изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 образовательной программы прикладного бакалавриата, дисциплин по выбору Блока 1 образовательной программы прикладного бакалавриата, производственной практики Блока 2 образовательной программы прикладного бакалавриата («Педагогическая практика»). Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения контрольных работ, эссе, индивидуальных проектных заданий (рефератов, курсовых работ), выпускной квалификационной работы, в области выработки умений поиска, анализа и толкования теоретических концепций и подходов.

### 3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

### 5. Разработчики:

Чеснова Елена Николаевна - кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся.

Решение Ученого совета университета, протокол №2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 года.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Чеснова Елена Николаевна	кандидат фило-софских наук	Отсутствует	доцент кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования