



Факультет	иностранных языков	
Кафедра	английского языка	
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Иностранный язык (английский)	
Социоллингвистика		Б1.В.ДВ.16.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018, 2017, 2016, 2015, 2014

Заведующий кафедрой английского языка

Е.А.Вишнякова

Декан

Разоренов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП Бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14
Разработчик (и):	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p>Выпускник знает: возрастные и индивидуальные психологические особенности учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Умеет: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет опыт деятельности: осуществления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ.</p>	Формирование компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом
ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Выпускник знает: современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Умеет: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в педагогической практике;</p> <p>Имеет опыт деятельности: владения современными методами и технологиями обучения и диагностики;</p>	
ДПК-3: владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки	<p>Выпускник знает: факты географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков;</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт деятельности: владения способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Социолингвистика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 образовательной программы. Данная дисциплина направлена на развитие теоретических знаний и практических навыков в области социолингвистики; на выявление и изучение социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, на неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями культурологических и лингвокультурологических характеристик стран изучаемого языка; основ теории языкознания;
- умениями эффективно использовать теоретические знания в области общего и частного языкознания в практике межличностной и межкультурной коммуникации;
- навыками исследовательской деятельности в области общего и частного языкознания, эффективного применения лингвокультурологических теорий к анализу конкретных этнических данных.

Дисциплина «Социолингвистика» является базовой для преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 / 108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к контактной работе с преподавателем	94
Контроль	4
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме зачета (8 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Социолингвистика		Б1.В.ДВ.16.01		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. История становления и основные понятия социолингвистики		3		54
Тема 1.1. Язык и общество	1	1		18
Тема 1.2. Язык и государственная языковая политика	1	1		18
Тема 1.3. Языковая личность	1	1		18
Раздел 2. Диалог языков и культур в эпоху глобализации		3		40
Тема 2.1. Социальные страты и социолект	1	2		20
Тема 2.2 Основные методы социолингвистического исследования		1		20
Контроль				
Подготовка к зачету			4	
ИТОГО		10	4	94

Раздел 1. История становления и основные понятия социолингвистики

Тема 1.1. Язык и общество

1.1.1 Социолингвистика как наука

Статус социолингвистики как научной дисциплины и ее место среди других научных дисциплин. Объект и предмет изучения социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Социальная природа языка. Развитие идеи социальной природы языка. Различные современные подходы к проблеме «язык и общество».

1.1.2 Язык и общество

Основные проблемы изучения языка и современные социальные науки. Точки пересечения лингвистики и социологии. Становление и развитие языка и общества как взаимосвязанные процессы. Литературный язык и его функциональные и территориальные разновидности. Проблема выявления социолингвистических переменных.

Тема 1.2. Язык и государственная языковая политика

Политики государства в области языка. Программа развития русского языка как государственного и национального в современной России. Русский язык и языки народов Российской Федерации. Правовой статус языка.

Тема 1.3. Языковая личность

Теоретические подходы к исследованию речи. Проблематика изучения речи реальных носителей языка. Модели порождения и восприятия речи. Американская и европейская социолингвистика. Отечественная традиция описания «говорящего» и «слушающего». Языковая личность как психо- и социолингвистическая модель. Структура языковой личности.

Раздел 2. Диалог языков и культур в эпоху глобализации

Тема 2.1. Социальные страты и социолект

Понятие «социальной диалектологии». Проблемы «вертикального» и «горизонтального» членения языка. Параметры языковой стратификации. Понятие страты. Социолект как динамическая характеристика и комплексная единица измерения и изучения языка.

Тема 2.2 Основные методы социолингвистического исследования

Традиционные и современные методы социолингвистики. Зарубежная социолингвистика: методы и результаты. Современные тенденции. Анкетирование, полевые исследования языка. Методы математической статистики: применение дисперсионного анализа и вероятностных моделей. Сочетание различных методов. Структурно-динамический метод изучения социолекта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в работе студентов с материалом для практических занятий, анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- методических указаний по дисциплине;
- комплекса заданий для самостоятельной работы;
- типовых оценочных средств и критериев оценивания.

При подготовке к учебным занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленные и перечень ресурсов сети «Интернет», представленные в данной рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» (ПК-2) и «владение основами лингвистической теории и перспективных направлений современной лингвистики, представлением о широком спектре практического приложения достижений лингвистической науки» (ДПК-3).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-3); современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2); фактов географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, особенностей речевого поведения и этикета стран	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на зачете. Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за период освоения дисциплины набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на зачете.

	изучаемых языков (ДПК-3).	
Умения	применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (ОПК-3); использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в педагогической практике (ПК-2); анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности (ДПК-3).	
Имеет опыт деятельности	осуществления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ. (ОПК-3); владения современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2); владения способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка (ДПК-3).	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание современных методов и технологий обучения и диагностики; фактов географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков, а также владеет современными методами и технологиями обучения и диагностики, основными способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка. Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание современных методов и технологий обучения и диагностики; фактов географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков, а также владеет современными методами и технологиями обучения и диагностики, основными способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и зачетного занятия.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговой формой контроля в 8 семестре является **зачёт**. Зачёт проводится в устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

1. Беседа с преподавателем в рамках изученных за семестр тем

Тематика беседы с преподавателем на зачете

1. Статус социолингвистики как научной дисциплины и ее место среди других научных дисциплин.
2. Социальная природа языка: история и современность.
3. Языковая личность.
4. Основные понятия социолингвистики.
5. Понятие межкультурной коммуникации.
6. Безэквивалентная и фоновая лексика и ее классификация.
7. Лингвострановедение как область знания.
8. Язык и государственная языковая политика.
9. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины.
10. Панорама языковой жизни в России.
11. Русский язык и языки народов РФ, их взаимодействие и развитие.
12. Правовой статус языка. Конституция РФ о языках.
13. Нация, этничность и язык. Понятие национальности.
14. Государственный, официальный, титульный языки.
15. Языковая ситуация в современной России.
16. Языковые конфликты: причина, характеристика, способы решения.
17. Владение языком как социолингвистическая проблема.
18. Народы мира и языки в эпоху глобализации.
19. Культуроцентризм, эгоцентризм, взаимодействие и сотрудничество.
20. Межкультурная коммуникация: вербальная, невербальная.
21. Основные формы невербальной коммуникации: кинесика, мимика, такесика, сенсорика, проксемика.
22. Явление «культурного», «лингвистического» и «коммуникативного» шока.
23. Коммуникативное поведение и культура.
24. Русское коммуникативное поведение.
25. Толерантность как результат межкультурной коммуникации.
26. Кросс-культурная грамотность и ее роль в современном обществе.
27. Психограмма русского человека.
28. Язык переговоров. «Мы» и «Они».
29. Время и пространство в языковой картине мира.
30. Социолингвистика и демография.
31. Язык, религия и народный менталитет.
32. Мировоззренческая безопасность речевой коммуникации.
33. Методы социолингвистики (сбор материала, наблюдение, анкетирование, интервью, статистические материалы, письменные источники).
34. Социальная стратификация языка и социолект.
35. Язык и профессиональная этика.
36. Национально специфичные особенности речевого поведения.
37. Социально маркированные особенности речи.
38. Социальная и языковая дифференциация.
39. Релевантные социальные характеристики речи.
40. Страты «гендер» и «возраст» как значимые в социальном измерении языка.

Тематика рефератов и докладов

1. Язык и культура. Необходимость совместного изучения.
2. Гумбольдианство: сущность и его основные направления.
3. А. А. Потебня как последователь идей В. фон Гумбольда в России.
4. Американская этнолингвистическая школа. Э. Сепир и Б. Уорф. Концепция лингвистической относительности.
5. Классификация безэквивалентной и фоновой лексики.
5. Классификация безэквивалентной и фоновой лексики.

6. Языковая личность. Национально-культурные стереотипы речевого общения.
7. Страноведческий аспект в изучении языка. Формирование страноведческой компетенции.
8. Панорама языковой жизни народов России.
9. Языковая ситуация и языковая политика в РФ.
10. Диалог культур и языков в эпоху глобализации.
11. Явления «культурного», «лингвистического» и «коммуникативного шока». Фазы развития и последствия.
15. Русский язык и миграционные процессы в России.
16. Основные направления в социолингвистических исследованиях.
17. Язык и права человека.
18. Понятие свободы слова. Ксенофобия, языковая дискриминация. Борьба с языковым экстремизмом.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За работу на практических занятиях, подготовку к ним, выполнение проектов и заданий в ЭОС студент максимально может получить 60 баллов.
- 2) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
2. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Маслова. - М. : Академия, 2008. - 272 с. **30 экз.**

7.2. Дополнительная литература

1. Шмигирилова Л.Н. Социолингвистика : Учебно-методический комплекс.- Белгород, 2013. Электронный ресурс URS: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5710>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Университетская библиотека online** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: www.biblioclub.ru
2. **Электронная библиотека Юрайт** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт» – Загл.с титул. экрана. – Б.ц.URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. - Б.ц. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. **Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н.Толстого** [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социолингвистика» входит в цикл дисциплин по выбору. Социолингвистика, являясь одним из ведущих направлений современного лингвистического знания, представляет собой новый этап осмысления проблем языка и общества, языка и действительности, т.е. продолжает профессиональный цикл дисциплин, пройденных за предыдущие годы обучения. Данный курс занимает важное место в подготовке бакалавра, поскольку отражает изменения в гуманитарных науках, случившиеся в конце XX - начале XXI века (признание антропоцентризма, объективно существующих связей между лингвистикой и психологией, лингвистикой и культурологией и т.д.). Для успешного освоения курса обучающиеся должны обладать знаниями, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: введение в языкознание, лексикология, стилистика, общее языкознание.

Дисциплина «Социолингвистика» призвана дать необходимые знания об истории возникновения, теоретических основах социолингвистики, специфике межкультурной коммуникации, познакомить обучающихся проблемами юридического статуса русского и других языков Российской Федерации, их социальной стратификации; языковой политики как совокупности мер государства и общества по изменению или сохранению существующего функционального распределения языков или языковых подсистем, по введению новых или сохранению старых языковых норм.

Достижения этих результатов обучения требует глубокой и систематической самостоятельной работы студентов.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- Приобретение новых знаний для конструирования собственного знания в рамках своего лингвистического самообразования;
- Совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работу с учебными материалами (научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках, аудио- и видео-материалами, Интернет-ресурсами);
- работу с разными видами словарей и справочных пособий;
- аналитическую, статистическую и компьютерную обработку данных;
- написание и представление докладов, рефератов, эссе;
- выполнение практических заданий, составление классификационных таблиц и схем.

Для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации студентам предлагается список специальных вопросов по отдельным проблемам и список литературы для их подготовки.

В процессе обучения применяются как предметно-ориентированные, так и личностно-ориентированные технологии, используются творческие задания, проектный метод. Интерактивный подход является основополагающим в организации процесса обучения в данном курсе, что предполагает использование системы специальных правил эффективного познавательного взаимодействия и изменение функций основных участников образовательного процесса вуза: преподавателя и студента. Так, преподаватель выполняет множество ролей (не только учителя, ученого, транслятора информации, организатора взаимодействия и совместной деятельности в условиях непосредственного общения), но и роли управленца, тренера, тьютора, консультанта. Взаимодействие преподавателя и студента имеет важное значение, предполагающее сотрудничество и сотворчество. Именно поэтому, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за советом, консультацией, инструкцией. Для организации эффективной самостоятельной работы преподавателями разработаны разнообразные инструкции (рекомендации, алгоритмы), следование которым поможет вам выполнить задания для самостоятельной работы с целью освоения иностранного языка.

1. Научитесь самостоятельно работать со справочной литературой и информационными ресурсами:

- словари (в т.ч. и электронные): найдите себе удобный для вас формат словаря; оптимизируйте его для себя;

- справочники: выберите для себя (посоветуйтесь с педагогом) оптимальный справочник; отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание педагог при прохождении той или иной темы;

- INTERNET, компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, мультимедийные материалы, основные направления курса найдут свое отражение в данных средствах обучения, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Для применения полученных и обогащения новыми знаниями используйте их возможности.

Студенты имеют возможность продемонстрировать свою способность использовать иностранный язык не только в аудиторной работе, но и во внеаудиторной самостоятельной работе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся и учет их в процессе сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-3); современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2); географического положения, природных условий, государственного устройства, организации быта и досуга, особенностей речевого поведения и этикета стран изучаемых языков (ДПК-3);

умения: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (ОПК-3); использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в педагогической практике (ПК-2); анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности (ДПК-3);

навыки осуществления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ (ОПК-3); владения современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2); владения способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации родной страны и стран изучаемого языка (ДПК-3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социолингвистика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 образовательной программы и осуществляется в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.****5. Разработчик:** доцент кафедры английского языка Егоров А.И.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

Изменения в рабочей программе дисциплины произошли в разделах 7: Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и 10: Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Комплексная система антивирусной защиты Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Егоров А.И.	К.ф.н.	доцент	Зав. кафедрой английского языка