



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Профессиональные риски и заболевания	Б1.В.ДВ.08.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные риски и заболевания»


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности


_____ Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и бизнеса


_____ А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)	<p>Выпускник знает: принципы организации охраны труда, окружающей среды, безопасности на промышленном предприятии, организации, учреждении;</p> <p>Умеет: проводить количественную оценку уровня безопасности труда; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в производственной деятельности</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организацией обучения и проверкой знаний требований безопасности труда и о проведении инструктажей по охране труда; составлением документации и отчетности по охране труда.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<p>Выпускник знает: систему государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью в современных условиях; законодательные и нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>Умеет: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами управления безопасностью труда</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Профессиональные риски и заболевания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения (очная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	22
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	22

Профессиональные риски и заболевания		Б1.В.ДВ.08.01		
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	28			
подготовка к зачету	10			
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Очная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	6		17
2. Организация системы управления охраной труда. Документация и отчетность по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки требований охраны труда работников. Общественный контроль за охраной труда. Управление охраной труда. Охрана труда на производстве	2	6		17
3. Вредные и опасные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и производственный травматизм. Взаимосвязь профессиональных рисков и профессиональных заболеваний	2	6		17
4. Производственная санитария и гигиена труда. Гигиенические критерии оценки условий. Аттестация рабочих мест	2	4		15
Контроль СРС			2	
Подготовка к зачету				10
ИТОГО	8	22	2	76
<p>Тема 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</p> <p>Обязанности работодателя по охране труда; Основные мероприятия по организации работы по охране труда; Служба охраны труда организации и ее функции; Права работников службы охраны труда; Типовая структура и нормативы численности службы охраны труда; Распределение обязанностей работодателя по охране труда среди работников; Организация контроля по охране труда; Использование услуг специализированных организаций в сфере охраны труда</p> <p>Общие понятия о внутренней мотивации человека; Человеческий фактор в обеспечении безопасности; Общие принципы подбора работников; Управление мотивацией деятельности работников по охране труда</p> <p>Тема 2. Организация системы управления охраной труда. Документация и отчетность по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки требований охраны труда работников. Общественный контроль за охраной труда. Управление охраной труда.</p>				
Тула		Страница 4 из 20		

Охрана труда на производстве

Внедрение современных систем управления — веление времени и глобализации экономики; Основные принципы, элементы, понятия и термины современных систем управления; Основные документы по системам управления охраной труда; Требования к системе управления охраной труда; Общие требования; Политика организации в области охраны труда; Идентификация опасностей, оценка риска и управление им; Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда; Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда; Структура работ и распределение ответственности; Распределение обязанностей по охране труда; Обучение, квалификация и компетентность персонала; Информирование и инструктирование персонала; Подготовленность к аварийным ситуациям; Передача и обмен информацией; Документация системы управления охраной труда; Управление производственно-технологическими операциями; Контроль результативности охраны труда; Методы периодической оценки состояния охраны труда; Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия; Аварии, несчастные случаи и происшествия; Записи и управление записями; Аудит системы управления охраной труда; Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда; Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда (СУОТ); Действия по совершенствованию СУОТ; Предупреждающие и корректирующие действия; Непрерывное совершенствование; Создание и внедрение СУОТ

Основные типы документов по охране труда; Организация документооборота по охране труда; Номенклатура дел по охране труда; Документация по охране труда на рабочих местах; Отчетность по охране труда

Порядок обучения руководителей и специалистов; Разработка инструкций по охране труда для работников; Инструктажи по охране труда

Комитеты (комиссии) по охране труда; Организация работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда; Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение требований законодательства по охране труда

Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда; Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности; Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ; Охрана труда молодежи и женщин. Расследование и учет несчастных случаев; Профессиональные заболевания и их профилактика Система социального страхования трудящихся в РФ.

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда; Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда; Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена; Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, шум и их влияние на условия труда и на организм человека; Действие на человека теплоты и лучистой энергии. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление; Электробезопасность. Молниезащита. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах; Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Порядок расследования и учет. Формы отчетности

Тема 3. Вредные и опасные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и производственный травматизм. Взаимосвязь профессиональных рисков и профессиональных заболеваний

Вредные и опасные производственные факторы условий труда, профессиональные заболевания и производственный травматизм. Расчёт и оценка показателей риска. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Влияние производственной среды на организм работника. Материальные затраты по возмещению труда пострадавшим и на компенсации за работу во вредных условиях труда.

Тема 4. Производственная санитария и гигиена труда. Гигиенические критерии оценки условий. Аттестация рабочих мест.

Персонал как объект обеспечения безопасности труда: профессиональные риски; психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности, дисциплинарные отношения.

Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Гигиенические критерии при воздействии факторов биологической природы. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей. Гигиенические критерии воздействия виброакустических факторов. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Классификация условий труда по показателям световой среды. Гигиенические критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка условий труда при аэроионизации.

Итоговая таблица по оценке условий труда работника по степени вредности и опасности. Общие методические подходы к измерению и оценке факторов производственной среды и трудового процесса. Примеры сочетаний веществ однонаправленного действия на организм.

Задачи проведения аттестации. Этапы аттестационной работы. Аттестационная комиссия организации. Нормативная основа проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.

Методика измерения шума. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки уровней электромагнитных полей на рабочих местах. Методика измерения микроклимата. Методика измерения световой среды. Методика оценки тяжести трудового процесса. Методика измерения напряженности трудового процесса.

Предназначение карты аттестации. Система кодирования карты. Необходимые данные для заполнения Карт. Порядок заполнения карты аттестации рабочих мест по условиям труда.

Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Снижение уровня шума и вибрации на рабочих местах. Мероприятия по улучшению параметров микроклимата. Улучшение параметров световой среды. Снижение наличия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

При подготовке к практическим занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
2. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0105-

- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434>
3. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11676>
4. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
5. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
6. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Системный анализ производственной безопасности
- Учёт психофизиологических особенностей человека при обеспечении безопасности труда
- Формы трудовой деятельности и энергетические затраты человека;
- Влияние тяжёлого физического труда на физиологию человека
- Учёт психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда
- Эргономические основы безопасности труда
- Принципы и методы обеспечения безопасности труда
- Обеспечение работников средствами защиты
- Инструкции и стандарты предприятия по охране труда
- Организация и производство работ повышенной опасности
- Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них
- Основные определения и классификация;
- Электромагнитные излучения.
- Оценка травмоопасности рабочих мест.
- Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
- Методика измерения биологического фактора.
- Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).
- Методика измерения инфразвука.
- Методика измерения ультразвука.
- Методика измерения вибрации.
- Методика измерения ионизирующего излучения.
- Психология безопасности труда и профессиональный отбор.
- Связь профотбора с повышением и безопасности и эффективности труда.
- Сертификация безопасности производственного оборудования гигиенические сертификаты на продукцию.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	принципы организации охраны труда, окружающей среды, безопасности на промышленном предприятии, организации, учреждении; систему государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью в современных условиях; законодательные и нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	проводить количественную оценку уровня безопасности труда; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в производственной деятельности; пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки и (или) опыт деятельности	организацией обучения и проверкой знаний требований безопасности труда и о проведении инструктажей по охране труда; составлением документации и отчетности по охране труда; методами управления безопасностью труда	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических работ, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий:

1. Предприятие. Структура управления.
2. Цех (подразделение) предприятия. Классификация профессий
3. Анализ и оценка риска трудовой деятельности.
4. Ответственность за безопасность труда на предприятии. Инструктаж
5. Трехуровневая система постоянно действующего производственного контроля. Инспектор-предписание.
6. Несчастный случай. Действия администрации. Оказание помощи пострадавшим
7. Методика проведения обследования рабочего места по шуму. Методика проведения обследования рабочего места, оборудованного персональной ЭВМ.
8. Методика проведения обследования рабочего места по показателям микроклимата. Методика проведения обследования рабочего места по показателям световой среды.
9. Методика проведения обследования рабочего места по показателям тяжести трудового процесса.
10. Методика проведения обследования рабочего места по показателям напряженности трудового процесса.
11. Программа обработки данных при проведении аттестации рабочих мест «Труд-эксперт». Программный комплекс «Аттестация»

II. Темы, выносимые на конспектирование:

Примерные темы докладов для практических занятий:

- Системный анализ производственной безопасности
- Учёт психофизиологических особенностей человека при обеспечении безопасности труда
- Формы трудовой деятельности и энергетические затраты человека;
- Влияние тяжёлого физического труда на физиологию человека
- Учёт психических особенностей человека при обеспечении безопасности труда
- Эргономические основы безопасности труда
- Принципы и методы обеспечения безопасности труда
- Обеспечение работников средствами защиты
- Инструкции и стандарты предприятия по охране труда
- Организация и производство работ повышенной опасности
- Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них
- Основные определения и классификация;
- Электромагнитные излучения.
- Оценка травмоопасности рабочих мест.
- Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
- Методика измерения биологического фактора.

- Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).
- Методика измерения инфразвука.
- Методика измерения ультразвука.
- Методика измерения вибрации.
- Методика измерения ионизирующего излучения.
- Психология безопасности труда и профессиональный отбор.
- Связь профотбора с повышением и безопасностью и эффективности труда.
- Сертификация безопасности производственного оборудования гигиенические сертификаты на продукцию.

III. Тест

Типовые тестовые задания:

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) должностные обязанности;
- 3) права;
- 4) ответственность.

Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.

Б: В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".

В: Да.

Г: Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

А: Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

Б: Освободить работника на весь период обучения от работы.

В: Проводить инструктажи в период работы.

Г: Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

А: Правильно.

Б: Неправильно - необходимо раз в полугодие.

В: Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

Г: По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.

Б: Да, соответствует.

В: Указаны не все категории работников.

Г: Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

А: Не указано, что по требованию профсоюза.

Б: Указаны все случаи.

В: Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

Г: Не указано, что по требованию работодателя.

IV. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объясните содержание понятия «условия труда».
2. Объясните предназначенность *подсистемы управления условиями труда*.
3. Что означает фраза «организовать рабочее место».
4. Назовите основные три правила организации рабочего места.
5. Что означает понятие «оснащение рабочего места»?
6. Назовите *производственно-технические факторы*, влияющие на оснащение рабочих мест.
7. Дайте перечень психологических *факторов*, влияющих на оснащение рабочих мест.
8. Для чего нужна *планировка* рабочих мест?
9. В чем состоят *требования эргономики* в организации рабочих мест?
10. Что включает в себя *инженерно – психологическое проектирование рабочих мест*?
11. *Обслуживание рабочих мест* как элемент организации рабочих мест – в чем оно состоит? Какие виды обслуживания существуют?
12. От каких показателей производственной среды (факторов) зависят условия труда на рабочем месте?
13. Для чего существуют гигиенические нормативы условий труда в производственных помещениях? Назовите некоторые из них.
14. Назовите основные группы различных производственных факторов, воздействующих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
15. Для чего используются показатели *тяжести* и *напряженности* труда?
16. Назовите *три* основные функциональные состояния организма.
17. Что вы знаете о *физиологической шкале тяжести работ*? Сколько существует категорий тяжести, чем они характерны?
18. Каким образом определяется та или иная категория тяжести труда?
19. Что означает интегральный показатель тяжести труда, его предназначенность?
20. Для чего составляется *карта условий труда на рабочем месте*?
21. По каким направлениям осуществляется улучшение условий труда (приведите 4-5 основных направлений)?
22. Объясните понятия «безопасность организации» и «система безопасности организации».
23. Какие существуют виды безопасности (назовите)?
24. Что входит в представления об экологической безопасности?
25. Поясните содержание понятия «безопасность труда и здоровья персонала».
26. Что вы знаете о концепциях и рекомендациях МОТ о безопасности и гигиене труда?
27. Какими документами руководствуются менеджеры предприятий порегламентации безопасных и здоровых условий труда?
28. Что называется *травмой*?
29. Что называется *несчастливым случаем на производстве*?
30. Что называется *профессиональным заболеванием*?
31. Для чего разрабатываются комплексные планы мероприятий по безопасности и охране труда? Насколько они необходимы и обязательны для каждой организации?
32. Какие имеются возможности и методы для предотвращения несчастных случаев на производстве?
33. Объясните, каким образом надо учитывать человеческий фактор в управлении безопасностью и охраной труда?

34. Назовите *три типичные группы* работников предприятия, с которыми могут произойти несчастные случаи.
35. Каким образом ведется обучение сотрудников правилам безопасного труда?
36. Какие существуют формы и методы контроля за соблюдением правил безопасного труда и охраны здоровья работников?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Профессиональные риски и заболевания», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий, но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекционных занятий и тем, вынесенных на самостоятельное конспектирование (8 конспектов по 2 балла), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях (11 работ по 4 балла), – 44 балла максимум;
- 3) баллы, набранные за тестирование – 20 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Таким образом, в течение семестра на текущем контроле студент может получить до 80 баллов максимум.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов в семестр	Отметка
21 – 80	0 – 20	41-100	Зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холодовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
2. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0105-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444434>

7.2. Дополнительная литература

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11676>
2. Попов, В.М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-1996-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228879>.
3. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
4. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
5. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. – Загл. с экрана.
3. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Профессиональные риски и заболевания» рассчитано на один семестр.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

1. Структуру и организацию управления и службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии;
2. Основные принципы государственной политики, правовые вопросы и структуру государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью;
3. Основные принципы управления в области промышленной безопасности и охраны труда;
4. Основы ведения документации в области охраны труда и промышленной безопасности
5. Вопросы организации управления и служб охраны труда и промышленной безопасности на предприятии;
6. Вопросы защиты интересов работников при потере трудоспособности, заболевания или травмы;
7. Методы анализа материалов, предоставляемых на ведомственный и общественный контроль над состоянием безопасности труда на предприятии\$
8. Приёмы составлению технической документации по вопросам охраны труда, оценки условий труда и воздействия на окружающую среду;
9. Методы анализа материалов, предоставляемых на ведомственный и общественный контроль состояния безопасности труда на предприятии

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональные риски и заболевания», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные риски и заболевания» направлена на формирование следующих компетенций: «готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)» и «способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: принципы организации охраны труда, окружающей среды, безопасности на промышленном предприятии, организации, учреждении; систему государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью в современных условиях; законодательные и нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности;

Умения: проводить количественную оценку уровня безопасности труда; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности в производственной деятельности; пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам охраны труда и промышленной безопасности;

Навыки и (или) опыт деятельности: организацией обучения и проверкой знаний требований безопасности труда и о проведении инструктажей по охране труда; составлением документации и отчетности по охране труда; методами управления безопасностью труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональные риски и заболевания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: д.т.н. Лукиенко Л.В., профессор кафедры «Агроинженерии и техно-сферной безопасности».

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество

Учёная степень

Учёное звание

Должность

Лукиенко Л.В.

д.т.н.

Доц.

Проф. кафедры АТБ