



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Отраслевая безопасность		Б1.В.ДВ.06.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевая безопасность»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	15
13. лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Выпускник знает: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности. Умеет: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Владет навыками: поиска и систематизации основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	В соответствии с учебным планом
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Выпускник знает: основные нормативные правовые акты в области защиты от ЧС и их основные положений. Умеет: пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией. Владет навыками: работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; обеспечения выполнения требований к безопасности, содержащихся в технических регламентах.	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Отраслевая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	22
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16

Отраслевая безопасность		Б1.В.ДВ.06.01			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		22			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE, выполнение индивидуального задания		28			
подготовка к зачёту		10			
Промежуточная аттестация в форме зачёта					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики. Законодательные и нормативные акты по безопасности. Управление безопасностью		1	4		4
Тема 2. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения.		1	4		4
Тема 3. Безопасность на предприятиях химической промышленности.		1	2		6
Тема 4. Безопасность на автотранспортных предприятиях.		1	2		4
Тема 5. Безопасность в строительной отрасли.		1	2		4
Тема 6. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.		1	2		6
Тема 7. Безопасность в общественном питании.		1	2		4
Тема 8. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.		1	4		6
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE, выполнение индивидуального задания					28
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Подготовка к зачету					10
ИТОГО		8	22	2	76
ВСЕГО					108
<p>Тема 1. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики. Законодательные и нормативные акты по охране труда</p> <p>Характеристика опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) в основных отраслях экономики России. Опасности технических систем и защита от них. Психологические вредные производственные факторы. Перечень нормативных правовых актов, на которые в лекциях сделаны ссылки и которые использованы при разработке учебного материала. Общие требования по безопасности. Управление безопасностью. Правовые и нормативно-технические основы, Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Международное сотрудничество.</p> <p>Тема 2. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения</p>					
Тула		Страница 4 из 16			

Опасности технических систем и защита от них. Понятие и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Анализ последствий ЧП. ОВПФ в кузнечно-прессовом производстве. ОВПФ при термической обработке металлов. ОВПФ при холодной обработке металла. ОВПФ конвейерного способа производства. ОВПФ автоматизированного производства. Требования к производственным (технологическим) процессам, производственным помещениям. Требования к исходным материалам, заготовкам и полуфабрикатам. Требования к производственным площадкам (для процессов, выполняемых вне производственных помещений). Требования к профессиональному отбору и проверке знаний.

Тема 3. Безопасность на предприятиях химической промышленности

Негативные факторы химического производства. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Сочетанное действие вредных факторов. Индефикация вредных факторов химического производства и защита от них.

Взрывозащита технологического оборудования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 4. Безопасность на автотранспортных предприятиях

Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников. Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственные (технологические) процессы, и предъявляемые к ним требования. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 5. Безопасность в строительной отрасли

Общие положения. Требования к территории и производственным помещениям. Машины, оборудование, инструменты и приспособления. Требования к производственным процессам. Работы повышенной опасности на предприятиях и в организациях строительной отрасли. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 6. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций

Требования безопасности, предъявляемые к организации производственных процессов. Допускаемые уровни опасных и вредных производственных факторов. Требования по жаро- и взрывобезопасности. Требования к территории нефтебазы, склада ГСМ, АЗС. Требования безопасности при эксплуатации основных сооружений, устройств и оборудования нефтебаз, складов ГСМ, АЗС, ПАЗС. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных сооружений, устройств и оборудования. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, электрооборудования и обеспечение молниезащиты. Требования безопасности при ремонтных работах. Требования безопасности при работе в экстремальных условиях. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 7. Безопасность в общественном питании

Требования к производственным, административным помещениям и зданиям. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к производственным (технологическим) процессам. Электронагревательное оборудование. Общие требования безопасности. Электромеханическое оборудование. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 8. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов

Промышленная вентиляция и кондиционирование. Требования к производственным, административным помещениям и зданиям. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к производственным (технологическим) процессам. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении курсового проекта студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

3. Правовые основы охраны труда: справочное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт комплексной безопасности, Центр дополнительного профессионального образования и др. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 108 с. - (Специалисту по охране труда). - ISBN 978-5-261-00935-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304>

4. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

5. Безопасность и экологичность проекта: учебное пособие / Ю.Н. Безбородов, Н.Д. Булчаев, Л.Н. Горбунова, Н.Н. Позднякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 148 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3176-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435597>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; основные нормативные правовые акты в области защиты от ЧС и их основные положений.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией.	
Навыки и (или) опыт деятельности	навыки поиска и систематизации основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; навыки работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; обеспечения выполнения требований к безопасности, содержащихся в технических регламентах.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями защищает отчеты по практическим занятиям. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий).

Примерная тематика практических занятий:

1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) в основных отраслях экономики России.
2. Правовые и нормативно-технические основы, Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Международное сотрудничество.
3. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения.
4. Безопасность на предприятиях химической промышленности.
5. Безопасность на автотранспортных предприятиях.
6. Безопасность в строительной отрасли.
7. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
8. Безопасность в общественном питании.
9. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

II. Контроля самостоятельной работы студентов

Темы, выносимые на самостоятельную проработку в системе управления обучением MOODLE (индивидуальные задания).

- Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами;
- Энергетическое загрязнение техносферы;
- Негативные факторы производственной среды;
- Негативные факторы при чрезвычайной ситуации;
- Воздействие негативных факторов и их нормирование;
- Понятие и аппарат анализа опасностей технических систем;
- Качественный анализ опасностей технических систем;
- Количественный анализ опасностей технических систем;
- Опасности технических систем и защита от них;
- Средства снижения травмоопасности технических систем;
- Взрывозащита технологического оборудования;
- Защита от механического травмирования;
- Средства автоматического контроля и сигнализации опасности технических систем;
- Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства;
- Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы;
- Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности;
- Техногенные опасности. Вредные вещества;
- Техногенные опасности. Вибрация. Акустический шум;
- Техногенные опасности. Инфразвук. Ультразвук;
- Техногенные опасности. Электромагнитные поля и излучения;
- Техногенные опасности. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение;
- Техногенные опасности. Электрический ток;
- Техногенные опасности. Механическое травмирование;
- Опасности производственной и бытовой среды;

- Региональные и глобальные опасности;
- Минимизация антропогенных опасностей;
- Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы;
- Защита от техногенных чрезвычайных опасностей;
- Мониторинг и контроль опасностей.

Примерные тестовые задания:

20 тестовых заданий из 100:

1. Требования охраны труда обязательны для исполнения (указать правильный ответ):
 - а) физическими и юридическими лицами;
 - б) службой охраны труда;
 - в) руководителями предприятий;
 - г) руководителями подразделений и работниками.
2. К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются (указать правильные ответы):
 - а) женщины;
 - б) женщины с 21 года, прошедшие медосмотр;
 - в) мужчины с 18 лет, прошедшие медосмотр.
3. Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством (указать правильный ответ):
 - а) директора предприятия;
 - б) федерального инспектора по охране труда;
 - в) службы по охране труда.
4. Служба охраны труда обязательно создается в организациях с численностью работников (указать правильный ответ):
 - а) более 100 человек;
 - б) 50...100 человек;
 - в) с 10 человек.
5. В каком документе на предприятии можно найти данные о расходовании средств на улучшение условий работы, повышение безопасности труда (указать правильный ответ):
 - а) инструкции по охране труда;
 - б) соглашение или коллективный договор;
 - в) план работы предприятия.
6. Расследование несчастных случаев на производстве с нетяжелым исходом проводится комиссией в составе (указать неправильные ответы):
 - а) представитель администрации;
 - б) служба охраны труда;
 - в) представитель трудового коллектива;
 - г) федеральный инспектор по труду;
 - д) руководитель участка, ответственный за обеспечение безопасности и охрану труда.
7. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях осуществляется в объемах (указать правильный ответ):
 - а) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
 - б) на усмотрение работодателя, но не менее 25 тыс. рублей;
 - в) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг), в организациях, занимающихся эксплуатационной деятельностью;
 - г) не менее 0,7% суммы эксплуатационных расходов.
8. Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы (указать правильные ответы):
 - а) государственного контроля и надзора;
 - б) государственная экспертиза условий труда;
 - в) государственные органы управления охраной труда;

г) государственная инспекция труда;

д) руководитель предприятия.

9. Как часто должна проводиться на предприятиях аттестация рабочих мест (указать правильные ответы):

а) ежегодно;

б) 1 раз в 5 лет;

в) 1 раз в 3 года;

г) по мере необходимости;

д) по распоряжению руководителя предприятия.

10. Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся (год) (указать правильные ответы):

а) 3;

б) 45;

в) 10.

11. Кто проводит вводный инструктаж (указать правильные ответы):

а) служба по охране труда;

б) руководитель предприятия;

в) руководитель работ.

12. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда несет (укажите правильный ответ):

а) инженер по охране труда;

б) руководитель;

в) службы государственного надзора и контроля.

14. Повторный инструктаж проводит (указать правильные ответы):

а) инженер по охране труда;

б) руководитель работ;

в) директор предприятия.

15. Повторный инструктаж проводится (укажите правильный ответ):

а) не реже 1 раза в год;

б) не реже 1 раза в 6 месяцев;

в) 1 раз в 3 года.

16. Внеплановый инструктаж проводится (укажите неправильный ответ):

а) периодически;

б) при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;

в) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда;

г) при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.);

д) по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля;

е) при перерывах в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев);

ж) по решению работодателя (или уполномоченного им лица).

17. Целевой инструктаж проводится (укажите правильные ответы):

а) при выполнении разовых опасных работ;

б) периодически – 1 раз в 6 месяцев;

в) при проведении массовых мероприятий.

18. При приеме на работу проводится (укажите правильный ответ):

а) первичный инструктаж на рабочем месте;

б) целевой;

в) вводный.

19. Как часто руководители и специалисты проходят обучение по охране труда (указать правильные ответы):

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в три года и по мере необходимости;
- в) по мере необходимости.

20. Инструкции для работающих на предприятиях разрабатываются (указать правильные ответы):

- а) службой по охране труда;
- б) руководителями подразделений при методическом руководстве службы по охране труда;
- в) руководителями работ.

III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в машиностроении.
2. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в химической отрасли.
3. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в строительной отрасли.
4. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в автотранспортных предприятиях.
5. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
6. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в общественном питании.
7. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.
8. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в машиностроении.
9. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в химической промышленности.
10. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в строительной отрасли.
11. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы на автотранспортных предприятиях.
12. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
13. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в общественном питании.
14. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Отраслевая безопасность», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (67%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекционных занятий (8 тем), – 8 баллов максимум;

- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки и работе на практических занятиях (11), – 44 балла максимум;
- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов – 28 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 1 балл за 1 тему;
- подготовка и работа на практических занятиях – 4 балла;
- контроль самостоятельной работы студентов – 28 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

1 балл * 8 тем лекций + 4 баллов * 11 пр. занятий + 28 сам.раб.= 80 баллов.

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	незачтено

Студент, пропустивший практическое занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

7.2. Дополнительная литература

1. Правовые основы охраны труда: справочное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт комплексной безопасности, Центр дополнительного профессионального образования и др. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 108 с. - (Специалисту по охране труда). - ISBN 978-5-261-00935-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304>

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>

3. Безопасность и экологичность проекта: учебное пособие / Ю.Н. Безбородов, Н.Д. Булчаев, Л.Н. Горбунова, Н.Н. Позднякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 148 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3176-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435597>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. – Загл. с экрана.
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Отраслевая безопасность» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических (семинарских) занятиях студенты получают представления об основных положениях отраслевой безопасности на примере таких отраслей как машиностроение, химическая, строительная, на автотранспортных предприятиях, в общественном питании, в торговых центрах, спортивных сооружениях и др.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются одной из основных форм обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать материалы из статистических источников. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Отраслевая безопасность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Отраслевая безопасность» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)», «способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)».

В результате освоения дисциплины «Отраслевая безопасность» студент должен приобрести:

Знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; основных нормативных правовых актов в области защиты от ЧС и их основные положений.

Умения ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с документацией.

Навыки поиска и систематизации основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; обеспечения выполнения требований к безопасности, содержащихся в технических регламентах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отраслевая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Тютин В.А., к.т.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Тютин В.А.	к.т.н.	доцент	доцент

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**