



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	медико-биологических дисциплин и фармакогнозии	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Типичные травмы и первая помощь при ЧС		Б1.В.ДВ.05.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Типичные травмы и первая помощь при ЧС»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой медико-биологических
дисциплин и фармакогнозии

В.С. Якушина

Декан ФТиБ

А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17
Разработчик (и):	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
«способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды» (ПК-11)	<p>Выпускник знает: основные проявления острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; основные способы транспортировки и эвакуации пострадавших;</p> <p>Умеет: оценить состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: техникой временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, техникой иммобилизации поврежденных частей тела, техникой проведения сердечно-легочной реанимации, техникой оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Типичные травмы и первая помощь при ЧС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	22

Типичные травмы и первая помощь при ЧС		Б1.В.ДВ.05.02			
КСР		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		76			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		8			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		22			
подготовка к контрольной работе		10			
подготовка к зачету		36			
Промежуточная аттестация в форме		зачета			
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1. Понятие травмы и травматического шока.	1	2		3	
Тема 2. Открытые повреждения (раны). Опасности ранений	1	2		3	
Тема 3. Способы остановки кровотечений	1	2		3	
Тема 4. Десмургия – учение о повязках.	1	2		3	
Тема 5. Общая характеристика видов закрытых повреждений.	2	8		10	
Тема 6. Термические повреждения.	1	4		5	
Тема 7. Терминальные состояния	1	2		3	
Контроль самостоятельной работы студентов			2	10	
Подготовка к зачету				36	
ИТОГО	108	8	22	2	76
<p>Раздел 1. ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ.</p> <p>Тема 1. Понятие травмы и травматического шока. Характеристика и особенности детского травматизма. Понятие об острых состояниях при заболеваниях. Основные условия и меры профилактики травматизма школьников. Понятие о травматическом шоке. Травматический шок. Ведущие причины развития травматического шока. Клиническая характеристика эректильной и торпидной фаз травматического шока. Значение ранней диагностики и профилактики травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Тема 2. Открытые повреждения (раны). Опасности ранений Опасности ранений. Проникающие и непроникающие ранения. Классификация и характеристика ран. Характеристика и особенности возможных осложнений резаных, колотых, ушибленно-рваных, укушенных, огнестрельных ран. Понятие о микстах. Укусы змей и насекомых. Признаки воспаления ран. Понятие о раневой инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Характеристика экзогенных путей (воздушного, воздушно-капельного, контактного, имплантационного). Особенности и условия эндогенного пути проникновения инфекции в рану. Виды и признаки проявлений аэробной инфекции. Условия, способствующие развитию</p>					
Тула					Страница 4 из 18

инфекции в ране Особенности течения и риска развития анаэробной инфекции. Антисептика. Основные способы антисептики. Понятие о механической антисептике. Суть физической антисептики. Основные химические антисептические вещества, используемые в медицине. Биологические способы антисептики. Асептика. Правила асептики. Способы мытья рук. Ускоренные методы обработки рук.

Тема 3. Способы остановки кровотечений

Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей. Понятие о кровотечении и его виды. Наружное и внутреннее кровотечение. Опасности кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Понятие о паренхиматозном кровотечении. Опасные для жизни объемы кровопотери у взрослых и детей. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Точки и техника прижатия височной, лицевой, сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной, подколенной артерий. Понятие и техника наложения давящей повязки. Особенности применения способа максимального сгибания конечности в суставе. Виды кровоостанавливающих жгутов. Правила и техника наложения жгута. Использование подручных средств в качестве жгута - закрутки. Признаки правильно наложенного жгута. Особенности наложения жгута детям. Методы окончательной остановки кровотечений.

Тема 4. Десмургия – учение о повязках

Десмургия – учение о повязках. Перевязочные материалы. Понятие о твердых (гипсовых, крахмальных и др.) повязках и необходимости их использования. Виды мягких повязок. Достоинства и недостатки клеевых, лейкопластырных, сетчатых, косыночных и бинтовых повязок. Роль повязки в заживлении ран. Виды бинтовых повязок на различные области тела. Правила наложения бинтовых повязок. Виды повязок на голову. Техника наложения повязки «чепец». Повязки на один и оба глаза. «Пращевидная» повязка на нос, подбородок. Повязки на пальцы и кисть («перчатка»). Техника наложения «возвращающейся» повязки на кисть, стопу. «Восьмиобразная» повязка на голеностопный и лучезапястный суставы. Техника наложения повязки «Дезо» при переломе ключицы. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный суставы. Техника наложения «колосовидной повязки» на плечевой сустав. Косыночная повязка на голову, кисть, стопу. Подвешивание руки на косынку.

Тема 5. Общая характеристика видов закрытых повреждений.

Признаки ушибов мягких тканей. Первая медицинская помощь при ушибах мягких тканей. Растяжения и разрывы связок и мышц. Причины, симптомы, объем первой медицинской помощи. Особенности иммобилизации. Вывихи, их виды и признаки. Первая медицинская помощь и ее объем. Понятие о сдавлениях. Синдром сдавления (травматический токсикоз). Причины, симптомы и тяжесть в зависимости от срока сдавления. Первая медицинская помощь Переломы костей, их виды. Открытые и закрытые переломы. Опасности переломов костей и возможные осложнения. Основные симптомы и распознавание переломов. Относительные и абсолютные признаки переломов. Особенности переломов костей у детей. Эпифизиолиз. Перелом по типу «зеленой веточки». Объем первой медицинской помощи при закрытых повреждениях различной локализации. Объем первой медицинской помощи при переломах костей. Иммобилизация при переломах костей. Понятие о транспортных шинах, их виды. Правила и техника наложения транспортных шин (Крамера, фанерных, Дитерихса) при переломах костей верхней и нижней конечностей. Использование для иммобилизации костей подручных материалов. Особенности иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, костей носа, позвоночника, костей таза, ребер ключицы. Условия транспортировка пострадавших с переломами костей черепа, позвоночника, таза, нижних конечностей.

Тема 6. Термические повреждения.

Термические повреждения. Понятие об ожогах (тепловых, световых, лучевых, химических). Частота встречаемости ожоговых травм. Особенности течения и профилактика ожогов у

детей. Классификации ожогов. Основные способы определения площади ожогов. Понятие об обширных и необширных ожогах. Степени ожогов в зависимости от глубины повреждения тканей. Клинические признаки и прогноз течения ожогов 1, II, III-а, III-б, IV степени. Зависимость тяжести и опасности ожоговых травм от степени и площади ожоговой поверхности. Общее понятие об ожоговой болезни.

Тема 7. Терминальные состояния

Клиническая и биологическая смерть. Признаки клинической смерти. Условия влияющие на продолжительность клинической смерти. Утопление в воде. Неотложные мероприятия и первая медицинская помощь. Поражение техническим и атмосферным электричеством. Особенности оказания первой помощи пострадавшим. Понятие о шаговом напряжении. Возможные опасности и осложнения электротравм. Понятие о реанимации. Основные мероприятия по оживлению организма человека. Простейшие реанимационные мероприятия. Техника наружного ручного массажа сердца и искусственной вентиляции легких с помощью воздуховода, изо рта в рот

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к контрольной работе и зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических занятий, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений / П. В. Глыбочко, В. Н. Никоненко. - М. : Академия, 2007. - 240 с.
2. Левчук, Игорь Петрович. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.
3. Желтиков, Анатолий Алексеевич. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов педвузов / А. А. Желтиков. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2000. - 23 с. _
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – М.: [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

6. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.edu.ru
7. Медицинский профессиональный форум «Здоровье» [Электронный ресурс] : сайт. – М.: [б. и.]. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.medprof.ru
8. Большая медицинская библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – М.: [б. и.], 2002. – Загл. с
9. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды» (ПК-11) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды» (ПК-11)

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> * основных проявлений острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений; * приемов оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях; * основных способов транспортировки и эвакуации пострадавших; 	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено»
Умения	<ul style="list-style-type: none"> * оценивать состояние пострадавшего и определить объем первой помощи, * пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших; 	выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> * выполнения техники временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок, * выполнения техники иммобилизации поврежденных частей тела, * выполнения техники проведения сердечно-легочной реанимации, 	аттестации (зачете)).
Тула		Страница 7 из 18

Типичные травмы и первая помощь при ЧС		Б1.В.ДВ.05.02
	* выполнения техники оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.	
<p>Отметка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы, умеет применять полученные знания при решении практических задач.</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических работ, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.</p>		
<p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:</p> <p>1. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).</p> <p><i>Темы практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр и оценка состояния пострадавшего. 2. Проведение простейших реанимационных мероприятий. 3. Первая помощь при кровотечениях. 4. Первая помощь при ранениях. 5. Наложение повязок на различные участки тела пострадавшего. 6. Первая помощь при закрытых повреждениях у пострадавших. <p>Ситуационные задачи</p> <p>Задача № 1</p> <p>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наложить импровизированную шину на правую ногу. 2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку 3. повернуть пострадавшего на живот 4. отчистить ротовую полость от слизи и крови 5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии 6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану 7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место 8. вызвать скорую помощь 9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи 10. наложить кровоостанавливающие жгуты <p>Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9</p> <p>Задача № 2</p> <p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p>		
Тула		Страница 8 из 18

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
 2. позвать кого-нибудь на помощь
 3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
 4. перебить провода ножом или топором одним ударом
 5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
 6. подложить под голову подушку
 7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
 8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца
 9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию
 10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок
- Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

II. Контроля самостоятельной работы студентов

Контрольный тест

Выполнение тестовых заданий (примеры тестов – выбор одного правильного ответа):

Тест 1

При обмороке пострадавшему придают положение ...

- а) полусидящее
- б) горизонтальное с опущенными ногами
- в) горизонтальное с приподнятыми ногами
- г) горизонтальное с приподнятой головой

Тест 2

Причиной обморока не является...

- а) длительный просмотр телевизора
- б) длительная физическая нагрузка
- в) пребывание в душном помещении
- г) кровопотеря

Тест 3

Резкое повышение артериального давления на 20 – 25 % от исходных цифр продолжительностью от нескольких часов до нескольких дней называют ...

- а) инфарктом миокарда
- б) приступом стенокардии

в) гипертоническим кризом

г) кровопотерей

Тест 4

Пострадавшего при тепловом ударе рекомендуется обернуть _____ простынёй.

а) влажной и прохладной

б) сухой и горячей

в) влажной и горячей

г) сухой и тёплой

Тест 5

Симптомами пищевого отравления являются...

а) боли в животе, отдающие в паховую область; тошнота, рвота, запор

б) боли в животе, жидкий стул со слизью и прожилками крови, озноб

в) тошнота, головная боль, потливость, повышение АД

г) чувство тяжести в животе, тошнота, рвота, слабость, лёгкий озноб

Тест 6

При наступлении клинической смерти зрачок ...

а) расширен и реакция на свет сохранена

б) расширен и на свет не реагирует

в) сужен и реакция на свет сохранена

г) сужен, реакция на свет отсутствует

Тест 7

Для осуществления лёгочной реанимации голову пострадавшего необходимо ...

а) запрокинуть назад, приподняв за шею

б) уложить на валик из одежды

в) повернуть на левый бок

г) повернуть на правый бок

Тест 8

Ранами, наиболее благоприятными для заживления, являются...

а) резаные

б) рвано-ушибленные

в) огнестрельные

г) колотые

Тест 9

Комплекс мер по уничтожению или уменьшению количества микробов в ране называют ...

а) антисептикой

б) асептикой

в) вакцинацией

г) иммунизацией

Тест 10

Опасным осложнением ранений является ...

а) инфицирование раны

б) повышение температуры тела

в) понижение артериального давления

г) учащение сердцебиения

Тест 11

Наложение жгута является методом ____ остановки кровотечений.

а) временной

б) окончательной

в) частичной

г) постоянной

Тест 12

Венозное кровотечение характеризуется...

а) вялой струёй тёмно-красного цвета

- б) ярко-алой струей крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком
- в) единичными капельками крови, выступающими на поверхности
- г) вялой струей алого цвета

Тест 13

Для перелома характерно(-а) ...

- а) полное или частичное нарушение целостности кости
- б) повреждение конечности с нарушением функции
- в) деформация сустава с нарушением функции
- г) повреждение конечности, сопровождающееся сильным отёком

Тест 14

При иммобилизации больного с переломом бедра шина накладывается, с захватом _____ сустава(-ов).

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) 4

Тест 15

К простейшим противошоковым мероприятиям относятся...

- а) согревание пострадавшего, введение обезболивающих средств; дача сладкого чая, кофе
- б) массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких
- в) наложение антисептической повязки на рану, окончательная остановка кровотечения
- г) туалет раны, наложение антисептической повязки на рану

III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете)***Вопросы к зачету***

1. Понятие асептики: содержание и цель асептических мероприятий.
2. Правила наложения первичной асептической повязки.
3. Понятие, содержание, цель антисептики. Виды, методы.
4. Общая характеристика методов и средств антисептики.
5. Раны, классификация, опасность ранений.
6. Объём первой медицинской помощи при ранениях.
7. Причины, признаки ушибов мягких тканей. Объём первой помощи при ушибах
8. Причины, признаки растяжений и разрывов связок и мышц. Объём первой помощи при растяжениях и разрывах.
9. Причины, признаки, классификация переломов костей.
10. Особенности переломов у детей. Первая помощь при переломах у детей.
11. Понятие, принципы проведения транспортной иммобилизации.
12. Правила наложения транспортных шин.
13. Понятие, причины, механизм развития травматического шока у пострадавших.
14. Принципы проведения простейших противошоковых мероприятий.
15. Кровотечения: виды, клинические признаки. Опасности кровопотери.
16. Методы временной остановки кровотечений.
17. Правила наложения жгута. Контроль.
18. понятие о методах окончательной остановки кровотечения.
19. Классификация повязок. Основные правила наложения повязок.
20. Термические ожоги. Степени ожогов. Признаки. Объём первой помощи при ожогах различной степени тяжести.
21. Отморожения. Степени. Общее замерзание. Ознобление. Клиника. Неотложная помощь.
22. Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Профилактика.
23. Желудочно-кишечное кровотечение. Причины. Симптомы. Первая помощь.
24. Признаки попадания инородных тел в дыхательные пути. Принципы и объём оказания помощи.
25. Инородные тела глаза. Клиника, неотложная помощь.

26. Понятие о терминальных состояниях, общая характеристика стадий и форм.
27. Принципы и техника проведения простейших приёмов сердечно-лёгочной реанимации.
28. причины и виды электротравмы. Правила оказания первой помощи поражённым электрическим током.
29. Виды утопления, признаки и объём первой помощи при различных видах утопления.
30. причины и признаки удушения, объём первой помощи при удушении.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Типичные травмы и первая помощь при ЧС» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Форма деятельности	Оценка за единицу выполненной работы	Максимальный уровень
Выполнение аудиторной практической работы	1 час – 1 балл	22 (1балл×22 ч.)
Задания для СРС	Ситуационные задания – 22 балла	22 балла
Контрольная работа	Тестирование 36 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	Зачет - 20 баллов	20 баллов

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

1. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.
2. Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом набрал от 41 до 100 баллов
3. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом набрал менее 41 балла.

Основой для определения оценки на **ЗАЧЕТЕ** служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой.

- «**ЗАЧТЕНО**» заслуживает студент, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, усвоивший основную и продемонстрировавший ознакомление с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, умеющий увязывать теорию с практикой. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. После выявления отсутствия знаний по

предмету, преподаватель дает студенту ряд рекомендаций перед дополнительной подготовкой и передачей зачета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>

2. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-299-00869-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574>

7.2. Дополнительная литература

1. Левчук, Игорь Петрович. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина" / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.

2. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений / П. В. Глыбочко, В. Н. Никоненко. - М. : Академия, 2007. - 240 с.

3. Желтиков, Анатолий Алексеевич. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов педвузов / А. А. Желтиков. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2000. - 23 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. – Загл. с экрана.

2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

3. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

4. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

5. База знаний по биологии. <http://humbio.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по

дисциплине, которая размещена на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и к зачету. Для более эффективного освоения материала студенту рекомендуется составлять конспекты с отражением в них основных понятий, алгоритмов выполнения медико-гигиенических исследований. Для закрепления отдельных тем дисциплины необходимо опираться на материал рекомендованной и основной, и дополнительной литературы, и интернет-источников. Также обязательным условием успешного освоения дисциплины является выполнение заданий для самостоятельной работы, предложенных преподавателем.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины «Типичные травмы и первая помощь при ЧС» студент должен:

1. Посетить аудиторные занятия (лекционный курс и практические занятия);
2. Оформить отчеты по практическим занятиям, включающие описание цели, хода работы и выводы по полученным результатам;
3. Изучить материал, выносимый на самостоятельную работу,
4. Выполнить аудиторные контрольные работы, определяющие уровень освоения самостоятельно изученного материала,
5. Выполнить задания для самостоятельной работы;
6. Выполнить зачетное задание не менее, чем на 50%.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система MicrosoftWindowsXPPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практических занятий, задействованы специализированные аудитории, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, оснащенных необходимыми инструкциями, методическими рекомендациями, учебными таблицами, наборами по оказанию первой помощи пострадавшим и раненым, фантомом для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть задействованы любые специализированные аудитории, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутриузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция «способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести **знания:**

- * об основных проявлениях острых состояний организма человека, возникающих вследствие заболеваний, а также патологических расстройств, угрожающих жизни и здоровью в результате травм и отравлений;
- * о приемах оказания первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях;
- * об основных способах транспортировки и эвакуации пострадавших;

умения:

- * оценивать состояние пострадавшего и определить объем первой помощи,
- * пользоваться аптечкой медицинской помощи, использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи, а также транспортировке пострадавших;

владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- * выполнения техники временной остановки кровотечений путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда, техникой наложения повязок,
- * выполнения техники иммобилизации поврежденных частей тела,
- * выполнения техник проведения сердечно-легочной реанимации,
- * выполнения техники оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утоплении, остром отравлении, рвоте, бессознательном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Типичные травмы и первая помощь при ЧС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОПОП.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Корнеева Л.Н., к.б.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и фармакогнозии ФЕН.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Корнеева Любовь Николаевна	к. биол. н.		доцент		