



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Безопасность спасательных работ		Б1.В.19

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины «Безопасность спасательных работ»

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2018**

Заведующий кафедрой  Лукиенко Л.В.

Декан  Потапов А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	3
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
Разработчик: .....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	19

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	<b>Выпускник знает:</b> законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; <b>Умеет:</b> применять правовую базу в соответствии с ситуацией. <b>Владет и (или) имеет опыт деятельности:</b> методами поиска необходимой информации.	В соответствии с учебным планом
способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10)	<b>Выпускник знает:</b> организационные основы безопасности. <b>Умеет:</b> использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. <b>Владет и (или) имеет опыт деятельности:</b> организационно-управленческими навыками.	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность спасательных работ» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
контроль самостоятельной работы студентов	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	18
выполнение индивидуального задания	4
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Безопасность спасательных работ				Б1.В.19	
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.	1	2			2
Тема 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.	2	2			2
Тема 3. Безопасность проведения спасательных работ на объектах промышленности.	2	2			3
Тема 4. Безопасность проведения спасательных работ на магистральных сетях и на транспорте.	2	2			2
Тема 5. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.	2	2			3
Тема 6. Безопасность проведения работ при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2	2			2
Тема 7. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструментов аварийно-спасательного автомобиля.	2	2			3
Тема 8. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента при ведении поисково-спасательных работ.	2	2			2
Тема 9. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера.	1	2			3
Выполнение индивидуального задания					4
Контроль самостоятельной работы студентов				2	0
Подготовка к зачету					10
<b>ИТОГО</b>	16	18		2	36
<b>Всего</b>	<b>72</b>				
<p><b>Тема 1: Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ.</b></p> <p>Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, формированиями).</p> <p><b>Тема 2: Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.</b></p>					
Тула				Страница 4 из 19	

Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности. Особенности аварий и катастроф на энергетический комплекс. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.

### **Тема 3: Безопасность проведения спасательных работ на объектах промышленности.**

Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений. Способы усиления конструкций зданий и сооружений. Особенности организации поисково-спасательных работ на транспорте. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.

### **Тема 4: Безопасность проведения спасательных работ на магистральных сетях и на транспорте.**

Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.

### **Тема 5: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.**

Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом. Сравнительные данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Малогабаритный аварийно-спасательный инструмент с унифицированным (малогабаритным) источником питания НКГС-АЭ12. Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь». Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Спрут».

### **Тема 6: Безопасность проведения работ при эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента.**

Кусачки (ножницы): техника безопасности при работе с кусачками гидравлическими. Разжимы: назначение, основные технические характеристики расширителя гидравлического. Разжим-кусачки. Гидравлические домкраты. Пневмодомкраты (пневмоподушки). Насосы и насосные станции. Катушки и шланги. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (цилиндр с двумя штоками). Назначение, основные технические характеристики одноштокового цилиндра. Назначение, технические характеристики электроперфоратора. Техника безопасности при работе с перфоратором. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности отрезной машины.

### **Тема 7: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного оборудования и инструмент аварийно-спасательного автомобиля.**

Назначение, основные технические характеристики бензопилы. Техника безопасности при работе с бензопилой. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательного автомобиля. Безопасности эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Аварийно-спасательные машины АСМ-5827, АСМ-41-02, АСМ-41-01.

**Тема 8: Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента при ведении поисково-спасательных работ.**

Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом

**Тема 9: Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера.**

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, отчет по темам, вынесенных на самостоятельную проработку, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и зачету студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения

о БЖД. - 119 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

4. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоуго. - Москва: ПожКнига, 2015. - Ч. 2. - 224 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479747> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

5. Пожарная безопасность объектов электроэнергетики: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоуго. - Москва: ПожКнига, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479741> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

6. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоурь. - 4-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2014. - 144 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479744> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

7. Конюков, А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания / А.Г. Конюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011. - 15 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427385> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

8. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

9. Рахимова, Н.Н. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 260 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность спасательных работ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; организационные основы безопасности.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	применять правовую базу в соответствии с ситуацией; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.	
Навыки и (или) опыт деятельности	методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Безопасность спасательных работ», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:



Практических работ (примерная тематика)

1. Правовые основы обеспечения безопасности спасательных работ.
2. Особенности производственной среды при ведении спасательных работ.
3. Режимы трудовой деятельности спасателя.
4. Социально-экономические вопросы охраны труда.
5. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. Управление охраной труда в МЧС России.
6. Основы теории обеспечения безопасности спасательных работ.
7. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
8. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.
9. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
10. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.
11. Обеспечение безопасности спасательных работ при применении аварийно-спасательного инструмента.
12. Обеспечение безопасности спасательных работ при эксплуатации машин и механизмов.
13. Техника безопасности при использовании транспортных средств для перевозки пострадавших и грузов.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по темам практических занятий.

1. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.
2. Безопасность проведения такелажных работ.
3. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при авариях на подвесных канатных дорогах.
4. Организация санитарно-пропускного режима в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Оказание первой помощи пострадавшему в ЧС.

Тестовых заданий вида:

1. Признаки открытых повреждений ран:

- 1) боль, кровотечение, зияние краев раны;
- 2) отек, кровотечение, боль;
- 3) кровоподтек, кровотечение, отек, боль.

2. Мероприятия первой мед.помощи при ранах:

- 1) остановка кровотечения, введение антибиотиков и противогангренозной сыворотки, асептическая повязка;
- 2) введение антибиотиков, хирургическая обработка раны, повязка;
- 3) остановка кровотечения, обработка краев раны антисептиком, антисептическая повязка, противостолбнячная сыворотка.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- 1) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 2) воздействием поражающих факторов на людей;
- 3) воздействием на природную среду.

4. Признаки внутреннего кровотечения:

- 1) нарастающая слабость, усталость, шум в ушах, сонливость, бледность кожи, холодный пот, учащение дыхания, частый слабый пульс, прогрессирующее падение АКД, потеря сознания;
- 2) общая слабость, недомогание, повышенный аппетит, синюшность кожных покровов, слабый пульс, снижение АКД;

3)недомогание, сонливость, ослабление зрения и слуха, синюшность кожных покровов, жажда, отдышка, пульс не изменяется, АКД слегка снижено.

5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута:

- 1)жгут накладывают на голое тело, выше раны, летом на 2,5 часа, а зимой на 2 часа. Под последний тур жгута вложить записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута;
- 2)жгут накладывают не на голое тело, выше раны, летом на 1,5 часа, а зимой на 1 час. Вложить под последний тур жгута записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута;
- 3)жгут накладывают ниже раны, на голое тело, зимой на 1,5 часа, летом на 2,5 часа. Под жгут вкладывают записку с указанием Ф.И.О. пострадавшего и временем наложения жгута.

Вариант 2

1. Основные правила оказания первой помощи при обмороке:

- 1)уложить пострадавшего на живот, дать понюхать спирт, напоить теплым чаем;
- 2)уложить пострадавшего на спину (голова должна быть ниже туловища, а ноги приподняты), дать понюхать нашатырный спирт, растереть виски одеколоном;
- 3)вызвать скорую.

2. Признаки перелома:

- 1)боль, припухлость, удлинение конечности, ограничение движений, хруст в месте перелома, боль в движениях;
- 2)боль, отек, деформация (изменение формы) конечности, ограничение движения, ненормальная подвижность, кровотечение;
- 3)резкая боль, припухлость, нарушение функции, деформация конечности, патологическая подвижность и хруст в месте перелома, усиливающая боль при движениях.

3Виды особо опасных инфекций:

- 1)грипп, орнитоз, сыпной тиф;
- 2)СПИД, полиомиелит, бруцеллез, туберкулез;
- 3)чума, туляремия, сибирская язва, холера, сап, натуральная оспа.

4Правила наложения повязок:

- 1)удалить из раны инородные тела, находиться лицом к пострадавшему, бинтуют от центра к периферии, начиная с закрепляющего хода бинта, бинтуют обеими руками, не прикасаясь руками к ране;
- 2)обработать края раны антисептиком, на рану положить стерильную салфетку;
- 3)стать лицом к бинтующему, начать бинтование с закрепляющего хода от периферий к центру ее, не касаясь раны руками, бинтуемой части придать среднефизиологическое положение.

5При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1)укроетесь в подвале здания;
- 2)подниметесь на верхний этаж;
- 3)останетесь в своей квартире.

Вариант 3

1Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- 1)поражение центральной нервной системы;
- 2)поражение опорно-двигательного аппарата;
- 3)лучевую болезнь.

2 Средства защиты органов дыхания:

- 1)фильтрующий и изолирующий противогазы;
- 2)противодымный фильтр;
- 3)уголь-катализатор (активированный уголь).

3 Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- 1)ЧС экологического характера;
- 2)ЧС природного характера;
- 3)ЧС техногенного характера;

4 Первая мед.помощь при ожогах:

- 1)вскрыть пузыри, обработать ожоговую поверхность, наложить асептическую повязку;
- 2)потушить тлеющие остатки одежды, прилипшие остатки белья срезать, наложить асептическую повязку, обезболить;
- 3)оторвать от тела остатки белья, обработать ожоговую поверхность дезинфицирующими средствами, наложить асептическую повязку, обезболить.

5 Подчеркните правильный ответ.

На какую организацию возложено непосредственное руководство Гражданской обороной в Российской Федерации?

- а) на Министерство внутренних дел РФ;
- б) на Министерство обороны РФ;
- в) на Правительство Российской Федерации.

Вариант 4

1 Выберите правильный ответ.

Тяжесть аварии определяется наличием:

- а) взрывов и пожаров
- б) наводнений
- в) гибели людей

2 Подчеркните правильный ответ.

К средствам защиты кожи относятся:

- а) изолирующий противогаз;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) спецодежда изолирующего типа;

3 Подчеркните правильный ответ.

Признаки внутреннего кровотечения:

- а) сонливость и нарушение сознания
- б) бледность и возбуждение
- в) боли в животе или грудной клетке
- г) все перечисленное

4 Подчеркните правильные варианты.

Стихийное бедствие – это событие:

- а) кратковременное
- б) долговременное
- в) с высоким негативным воздействием на все объекты защиты

5 Объектом защиты являются:

- а) человек
- б) нация
- в) техносфера

Собеседования на промежуточной аттестации (зачете).

1. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий.

2. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

3. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ.

4. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Статус спасателя, его права и обязанности.

5. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Требования, предъявляемые к спасателям.

6. Требования безопасности перед началом поисково-спасательных работ. Требования безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.

7. Организация взаимодействия с другими поисково-спасательными (аварийно-спасательными, пожарно-спасательными) формированиями.

8. Основные опасные и вредные производственные факторы, и меры защиты от них. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.

9. Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Определение рациональных способов действий спасателя.

10. Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроения.

11. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности.

12. Особенности аварий и катастроф на объектах топливно-энергетического комплекса.

13. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасные навыки работы.

14. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.

15. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте. Предохранительные пояса, страховочные системы.

16. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в условиях разрушений.

17. Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений.

18. Особенности организации поисково-спасательных работ на транспорте.

19. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.

20. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте.

21. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы.

22. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом.

23. Сравнительные данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента.

Тематика рефератов

- 1. История становления поисково-спасательной службы России.
- 2. Чрезвычайные ситуации: мифы и легенды.

3. Организация и проведение поиска пострадавших.
4. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
5. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.
6. Поисково-спасательные работы в горах.
7. Поисково-спасательные работы на воде.
8. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения.
9. Поисково-спасательные работы с использованием вертолета.
10. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при пожарах.
11. Спасательные работы по ликвидации химического заражения.
12. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание.
13. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений.
14. Спасательные работы при ликвидации последствий затоплений.
15. Спасательные работы при ликвидации последствий цунами.
16. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность спасательных работ» (заканчивается зачетом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (50%), но в то же время и развитой лекционный курс.

Оценка успеваемости студентов по дисциплине складывается из баллов, набранных студентом в течение семестра:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения 9 практических работ), – 18 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения доклада, сообщения в ходе практических занятий), – 30 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и защиты реферата), – 16 балла максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балла;
- выполнение практической работы – 2 балла;
- выполнение и защита реферата – 16 баллов;
- выполнение доклада в виде презентации – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

2 балла \* 8лекций + 2 балла \* 9 пр. раб. + 5 баллов \*6докл.+16 балла реферат = 80 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138\(21.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138(21.09.2018)).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоуго. - Москва: ПожКнига, 2015. - Ч. 2. - 224 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479747> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Пожарная безопасность объектов электроэнергетики: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоуго. - Москва: ПожКнига, 2015. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479741> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Пожарная безопасность промпредприятий: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоурь. - 4-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2014. - 144 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479744> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

4. Конюков, А.Г. Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания / А.Г. Конюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011. - 15 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427385> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

5. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

6. Рахимова, Н.Н. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 260 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, удобный поиск, по ключевым словам, и отдельным темам, и отраслям знаний. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iglib.ru>
4. Сайт освещает вопросы охраны труда, содержит нормативные правовые документы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
5. Сайт содержит информацию по экологии и безопасности в техном мире. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecokom.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Безопасность спасательных работ» рассчитано на один семестр. На лекционных, практических и практических занятиях студенты получают знания теоретических и правовых основ обеспечения безопасности спасательных работ, особенности производственной среды при ведении АСДНР, режимы трудовой деятельности спасателей, социально-экономические вопросы охраны труда спасателя. Освещены основные вопросы обеспечения безопасности при эксплуатации машин и механизмов, характеристик опасных и вредных факторов при ведении спасательных работ в условиях различных ЧС, построение системы технической защиты личного состава при ведении работ в зонах ЧС, в том числе в зонах разрушения, радиоактивного загрязнения, химического заражения, зонах затопления и лесных пожаров. Рассмотрены основы выживания в экстремальных условиях, обеспечения безопасности при организации страховки, особенности безопасного ведения работ в условиях горной местности.

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.**

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, ре-

комендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

**Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень программного обеспечения:**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Безопасность спасательных работ», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Безопасность спасательных работ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Безопасность спасательных работ» студент должен приобрести:

**знания** законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; организационные основы безопасности;

**умения** применять правовую базу в соответствии с ситуацией; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

**навыки владения** методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность спасательных работ» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

### 3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

### 4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Петрова М.С., к.п.н., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова М.С.	к.п.н.	доцент	доцент

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**