



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ	Б1.В.18	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных
работ. Тактика спасательных работ»**

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой АТБ  Лукиенко Л.В.

Декан ФТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	<p>Выпускник знает: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: применять правовую базу в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами поиска необходимой информации.</p>	В соответствии с учебным планом
готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)	<p>Выпускник знает: общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе;</p> <p>Умеет: выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: основными приемами осуществления профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	<p>Выпускник знает: методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p>Выпускник умеет: организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<p>Выпускник знает: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Умеет: самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	42
контроль самостоятельной работы студентов	4
Самостоятельная работа студента (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	42
выполнение курсового проекта	14
подготовка к экзамену	10
Контроль	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований.	2	4			6
Тема 2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС и АСС министерств и ведомств России и других стран.	2	4			8
Тема 3. Основы организации и проведения АСНДР.	2	6			8
Тема 4. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.	2	6			6
Тема 5. Основы управления ведением АСДНР.	2	6			6

Организация и ведение АСР			Б1.В.18		
Тема 6. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	4			8
Тема 7. Аварийно-спасательный инструмент.	2	6			8
Тема 8. Организация профессиональной подготовки спасателей.	2	6			8
Контроль самостоятельной работы студентов				4	
Выполнение курсового проекта					14
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)					10
Контроль				36	
Итого	16	42		40	82
Всего	180				

Тема 1. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований

Содержание темы:

Общие положения. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.

Тема 2. Организационная структура и задачи ПСС МЧС и АСС министерств и ведомств России и других стран

Содержание темы:

История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о ПСС. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения АСР Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности АСС министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

Тема 3. Основы организации и проведения АСНДР

Содержание темы:

Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

Тема 4. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера

Содержание темы:

Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.

Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении

зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.

Тема 5. Основы управления ведением АСДНР

Содержание темы:

Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

Тема 6. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ

Содержание темы:

Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.

Тема 7. Аварийно-спасательный инструмент

Содержание темы:

Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.

Тема 8. Организация профессиональной подготовки спасателей

Содержание темы:

Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.

Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» является овладение знаниями в области внедрения средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, на подготовку выпускников к организационно-управленческой деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, что позволит заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем уметь непрерывно повышать свою квалификацию. Он должен освоить основные способы поиска и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий и уметь использовать полученные результаты.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» организуется в соответствии с указаниями преподавателя, с использованием разработанного для этой дисциплины комплекса методического обеспечения.

Самостоятельная работа обучающегося организуется в следующих видах:

- самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, поиске и анализе

литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;

- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, докладов по теме практического занятия;
- самостоятельная работа по выполнению курсового проекта;
- самостоятельная работа по подготовке к экзамену.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по выполнению курсового проекта является его защита перед комиссией, организованной на кафедре.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является экзамен.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим работам ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к экзамену включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, при выполнении курсового проекта студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>.

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; общие приемы и правила осуществления профессиональных функций при работе в коллективе; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 бал-

Организация и ведение АСР		Б1.В.18
	условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	лов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	применять правовую базу в соответствии с ситуацией; выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Навыки и (или) опыт деятельности	методами поиска необходимой информации; основными приемами осуществления; профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативными правовыми актами	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).
<p>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, при выполнении курсового проекта происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если в основном присутствуют следующие показатели: актуальность темы курсового проекта обоснована, содержание отвечает заданию (целям и задачам работы); проведен критический анализ литературы, используется собранный практический материал; инженерные и технологические расчеты выполнены на высоком уровне; подтверждена достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов; материал изложен структурировано и логично; грамотно используются рисунки и таблицы; графическая часть курсового проекта отвечает требованиям ГОСТ и ЕСКД; при работе над курсовым проектом использовались современные средства телекоммуникаций, глобальные информационные ресурсы, прикладные программные продукты; студент способен активно принимать участие в научно-практической дискуссии по результатам выполненной работы, приводит убедительные аргументы, демонстрирует высокий уровень культуры общения с аудиторией.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если в основном присутствуют все вышеуказанные показатели, соответствующие критериям для отметки «отлично», но материал проработан менее глубоко; при решении практических задач допущены неточности; ответы на дополнительные вопросы содержат несущественные ошибки, однако студент в процессе научно-</p>		
Тула		Страница 8 из 22

практической дискуссии по результатам выполненной работы способен самостоятельно исправить ответ после наводящего вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если присутствуют основные из вышеуказанных показателей; соответствующие критериям для отметки «отлично», но имеются существенные ошибки, не влияющие на достижение целей и основных задач курсового проекта; проявляется недостаточное умение применять теоретические знания при решении практических задач; в процессе научно-практической дискуссии по результатам выполненной работы студенту требуется помощь, путем наводящих вопросов и кратких разъяснений; наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют основные из вышеуказанных показателей; соответствующие критериям для отметки «отлично»: содержание курсового проекта не отвечает заданию (целям и задачам работы); использована неадекватная, устаревшая, разрозненная литература; инженерные и технологические расчеты содержат грубые ошибки; материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить результаты проведенной работы; качество иллюстративного материала низкое; студент не отвечает на вопросы, имеющие отношение к выполненной работе, испытывает сложности в общении с комиссией.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций на экзамене происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Практических работ (примерная тематика)

1. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований.
2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных

- работа.
3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
 4. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах.
 5. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях часа.
 6. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях.
 7. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
 8. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.
 9. Расчет потребных сил и средств, для проведения АСДНР при разрушениях зданий.
 10. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
 11. Расчет сил и средств, для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
 12. Расчет сил и средств, для осаждения водой паров аммиака хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду.
 13. Методы эвакуации пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
 14. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
 15. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
 16. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ.
 17. Ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
 18. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по темам практических занятий.

1. Службы наблюдения и контроля.
2. Службы ликвидации ЧС и их последствий.
3. Назначение аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
4. Классификация аварийно-спасательных и пожарных машин.
5. Опознавательные знаки и надписи аварийно-спасательного автомобиля.

Тестовых заданий

1. К активным методам защиты от природных опасностей относятся...
 - а) строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, реконструкция природных объектов;
 - б) оповещение населения о надвигающейся опасности;
 - в) организация аварийно-спасательных работ;
 - г) прогноз опасного явления.
2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является...
 - а) эвакуация;
 - б) укрытие в специальных оборудованных убежищах;
 - в) использование средств индивидуальной защиты кожи;
 - г) использование противогазов.

3. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана - это...
- а) овраг или иное углубление в земле;
 - б) стог сена;
 - в) большие деревья;
 - г) кирпичный забор или стена дома.
4. При благоприятном оповещении о наводнении необходимо ...
- а) включить телевизор, радио, выслушать рекомендации и сообщения;
 - б) открыть окна и двери нижних этажей;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи;
 - г) по возможности уехать из района наводнения.
5. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...
- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
 - б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
 - в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
 - г) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра.
6. Основной причиной взрывов в жилых зданиях является...
- а) утечка бытового газа;
 - б) неисправность системы водоснабжения;
 - в) неосторожное обращение с огнем;
 - г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.
7. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...
- а) не поддаваться панике, взять документы, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот;
 - б) выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
 - в) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;
 - г) спуститься в каюту, собрать все свои вещи и пройти к спасательным лодкам.
8. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является...
- а) токсичность;
 - б) время воздействия;
 - в) концентрация;
 - г) летучесть.
9. При поступлении аварийно химически опасных веществ в организм человека через рот, прежде всего, необходимо...
- а) прополоскать рот водой;
 - б) промыть желудок;
 - в) очистить кишечник;
 - г) ввести абсорбенты.
10. Радиоактивность вещества можно определить...
- а) специальным дозиметрическим прибором;
 - б) визуально;
 - в) на ощупь;

г) только опытным путем.

11. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые заражения людей, животных и растений инфекционными заболеваниями называется...

- а) биологически опасным объектом;
- б) гидродинамически опасным объектом;
- в) химически опасным объектом;
- г) потенциально опасным объектом.

Курсовое проектирование (выполнение и защита курсового проекта).

1. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения от аварий на радиационно опасных объектах.

2. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения от аварий на химически опасных объектах.

3. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения от аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

4. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения при стихийных бедствиях – наводнениях.

5. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения от стихийных бедствий – смерчей и ураганов.

6. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения от стихийных бедствий – снежных заносов.

7. Обеспечение безопасности персонала объекта и населения при авариях и катастрофах на транспорте.

8. Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для предприятия.

9. Оценка уровня пожарной безопасности на объекте.

10. Анализ достаточности средств пожаротушения и пожарной сигнализации.

12. Оценка соответствия проектируемого предприятия инженерно-техническим мероприятиям гражданской обороны в соответствии со СНиП 2.05.51-90.

13. Основные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера (воздействие на человека ударной волны, радиоактивного излучения, химических веществ, теплового излучения, биологических веществ).

14. Оценка устойчивости зданий и сооружений проектируемого предприятия воздействию ударной волны и разработка мероприятий по повышению устойчивости работы предприятия.

15. Защита оборудования, техники, местности и водоемов от воздействия поражающих факторов всех видов.

16. Способы защиты систем управления, оповещения и связи (электронных схем, элементов вычислительной техники, и автоматических систем управления) от поражающих факторов.

17. Оценка устойчивости работы проектируемой аппаратуры в условиях воздействия вероятных поражающих факторов.

18. Инженерно-технические мероприятия, обеспечивающие устойчивость оборудования цеха к воздействию ударной волны и светового излучения.

19. Проектирование убежищ и систем жизнеобеспечения защитных сооружений (число укрываемых от 150 до 5000 чел.), правила поведения в защитных сооружениях.

20. Анализ выполнения статьи 14 «Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (п. а-з) для предприятия.

21. Защита продукции от заражения (радиоактивными, химическими, отравляющими и бактериологическими веществами).
22. Разработка инженерно-технических мероприятий, снижающих выход из строя оборудования из-за воздействия вторичных поражающих факторов.
23. Оценка устойчивости машин (станков) к воздействию поражающих факторов и разработка мероприятий по повышению устойчивости.
24. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Средства индивидуальной защиты.
26. Терроризм. Действия при получении угроз по телефону, корреспонденции, захвате заложников, обнаружении подозрительного предмета.
27. Законодательные основы обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Правовая и нормативно-техническая база безопасности в чрезвычайных ситуациях.
29. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
30. Защита населения от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций.
31. Составление декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.
32. Анализы риска опасных производственных объектов.
33. Перевозка опасных грузов по транспортным магистралям
34. Восстановление нарушенного ЧС электроснабжения
35. Планирование мероприятий по подготовке предприятий текстильной промышленности к восстановлению разрушенного хозяйства.
36. Проведение мероприятий ГОЧС, направленных на максимальное снижение воздействия поражающих факторов при стихийных бедствиях и производственных авариях.
37. Характеристика защитных свойств защитных сооружений предприятия текстильной промышленности.
38. Организация спасения людей из завалов и частично разрушенных зданий в ЧС на текстильных предприятиях.
39. Оценить устойчивость зданий и сооружений объекта экономики при воздействии ударной волны ядерного взрыва (урагана, смерча, взрыва газа).
40. Укрытие людей в убежище (защитном сооружении) и правила поведения в нем.
41. Организация спасения людей из завалов, заваленных убежищ.
42. Особенности поведения людей в экстремальных ситуациях, связанных с массовыми беспорядками.
43. Мероприятия, повышающие устойчивость промышленного объекта в ЧС.
44. Организация и проведение исследований устойчивости промышленного объекта.
45. Определение устойчивости объектов экономики, отдельных станков и изделий.
46. Организация и проведение эвакомероприятий.
47. Использование средств индивидуальной защиты на предприятии в ЧС мирного и военного времени.
48. Использование медицинских средств защиты на предприятии в ЧС мирного и военного времени.
49. Респираторы и противогазы универсальные.
50. Новейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
51. Новая защитная одежда, выпускаемая промышленностью.
52. Оказание первой помощи при травмах.
53. Основные виды бактериологических веществ.
54. ЧС природного характера и защита от них.
55. ЧС техногенного характера и защита от них.
56. Классификация ЧС.
57. Стандарты по безопасности в ЧС.

58. Основные требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

59. Структура и функции службы ГО и ЧС на предприятии.

Промежуточной аттестации (сдача экзамена).

Вопросы на экзамене.

1. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
2. Права спасателей.
3. Обязанности спасателей.
4. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.
5. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
6. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
7. Положение о поисково-спасательных службах.
8. Основные положения федерального закона «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
9. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
10. Разведка в очагах возникновения и районах ЧС.
11. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы.
12. Основные этапы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
13. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
14. Организационная структура и задачи МЧС.
15. Режимы работы.
16. Функциональная схема РСЧС.
17. Режимы работы Российской системы по ЧС.
18. Функции Департамента предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
19. Департамента материально-технического обеспечения и вооружения.
20. Департамента международного сотрудничества.
21. Департамента предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Департамента материально-технического обеспечения и вооружения.
23. Департамента международного сотрудничества.
24. ДТП. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
25. Аварии на железнодорожном и авиационном транспорте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
26. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
27. Процесс адаптации.
28. Факторы, влияющие на выживание.
29. Сигнализация местонахождения.
30. Метеопрогнозирование.
31. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСДНР
32. Основные виды обеспечения АСДНР.
33. Разведка при АСДНР.
34. Химическое обеспечение.
35. Медицинское обеспечение
36. Техническое обеспечение.
37. Транспортное обеспечение.
38. Дорожное обеспечение.

39. Материальное обеспечение.
40. Комендантская служба.
41. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах мегаполисов.
42. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Применяемые транспортно-технологические машины и оборудование.
43. Извлечение пострадавших из труднодоступных мест.
44. Спасение из завалов. порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
45. АСДНР в зоне радиоактивного заражения.
46. Виды ионизирующего излучения.
47. Естественный радиационный фон.
48. Природные источники ионизирующего излучения.
49. Основные техногенные источники радиоактивного загрязнения.
50. Поглощенная доза.
51. Экспозиционная доза.
52. Мощность дозы.
53. Проникающая радиация.
54. Профилактические мероприятия при авариях в зонах радиоактивного заражения.
55. Порядок обеспечения режима радиационной безопасности на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
56. Зона радиационного контроля. Зона ограниченного проживания населения.
57. Зона отселения.
58. Зона отчуждения
59. Порядок доступа в зону радиационной аварии.
60. Дезактивация зданий и сооружений.
61. Пункты специальной обработки.
62. Дезактивация помещений.
63. Организация контрольно-распределительного пункта.
64. Дезактивация одежды.
65. Дезактивация дорог.
66. Коэффициент дезактивации
67. Расчет зон поражения при радиационной аварии.
68. Расчет средств и сил ликвидации радиационной аварии
69. ЧС на атомной станции. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения
70. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» (заканчивается экзаменом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (68%), но в то же время и развитой лекционный курс.

Оценка успеваемости студентов по дисциплине складывается из баллов, набранных студентом в течение семестра:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения 21 практической работы), – 42 балла максимум;

- 3) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе практических занятий выполнение доклада, сообщения), – 5 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные за выполнение и защиту курсового проекта – 20 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 0,5 балла;
- выполнение практической работы – 2 балла;
- выполнение доклада – 3 балла;
- выполнение и защита курсового проекта – 15 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

$0,5 \text{ балла} * 8 \text{ лк} + 2 \text{ балла} * 21 \text{ пр. раб} + 3 \text{ балла} * 3 \text{ докл} + 15 \text{ баллов курс. пр.} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	71 – 100	отлично
	0 – 30	56 – 70	хорошо
	0 – 30	41 – 55	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Для оценки курсовых работ студентов предлагается взять за основу аналогичный предыдущему вариант БРС. Если на защите курсового проекта набрано менее 10 баллов, то, в независимости от количества баллов, набранных студентом в течение семестра, выставляется оценка «неудовлетворительно» (см. п. 6.2).

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка на зачете с оценкой
11 – 80	0 – 20	81 – 100	Отлично
	0 – 20	61 – 80	Хорошо
	0 – 20	41 – 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск: РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>.

2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>.

7.2. Дополнительная литература

1. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о БЖД. - 119 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275963.

2. Рахимова, Н.Н. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия, удобный поиск, по ключевым словам, и отдельным темам, и отраслям знаний. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iglib.ru>
4. Сайт освещает вопросы охраны труда, содержит нормативные правовые документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
5. Сайт содержит информацию по экологии и безопасности в техном мире. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecokom.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об основных техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; методы защиты от них: научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основных принципов анализа моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска; действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; системы управления безопасностью в техносфере.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к выполнению и защите курсового проекта.

Основными задачами курсового проектирования являются: овладение обучающимися современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации; систематизация, закрепление и расширение знаний, выработка умений и навыков по дисциплине; формирование и развитие у обучающихся способности самостоятельного решения учебно-профессиональных задач; практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.

Тематика курсового проектирования соответствует задачам изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ», требованиям, предусмотренным в ФГОС ВО, ОПОП, РПД и ориентирована на будущую профессиональную деятельность выпускника. Порядок и полный комплект указаний по выполнению курсового проекта имеется в программах. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

Итоговым контролем по выполнению курсового проекта является его защита перед комиссией, организованной на кафедре.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» информационно-коммуникационные технологии используются как средство выполнения профессиональных задач, а также как вспомогательный инструмент в процессе преподавания дисциплины.

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

10. Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-3D» - лицензионное соглашение (простая лицензия) на программный комплекс автоматизированных систем разработанный ЗАО «Аскон» Т-08-000011. Дополнительное лицензионное соглашение на использование программного комплекса автоматизированных систем, разработанного ЗАО «Аскон» МЦ-12-00039.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» студент должен приобрести:

знания законодательных основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; общих приемов и правил осуществления профессиональных функций при работе в коллективе; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

умения применять правовую базу в соответствии с ситуацией; выбирать методы осуществления профессиональных функций при работе в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

навыки владения методами поиска необходимой информации; основными приемами осуществления; профессиональных функций при работе в коллективе применительно к сфере своей деятельности; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Петрова М.С., к.п.н., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество

**Учёная
степень**

**Учёное
звание**

Должность

Петрова М.С.

к.п.н.

доцент

доцент

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**