



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Управление силами РСЧС и ГО		Б1.В.16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО»**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2018**

Заведующий кафедрой агроинженерии и  
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
Разработчик.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	20

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b> законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовую базу в соответствии с ситуацией.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> методами поиска необходимой информации.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	<p><b>Выпускник знает:</b> методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p><b>Выпускник умеет:</b> организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<p><b>Выпускник знает:</b> действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Управление силами РСЧС и ГО» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем за- четных еди- ниц / часов по формам обучения
	очная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным за- нятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	10
подготовка и защита реферата	8
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академиче- ских или астрономиче- ских часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятель- ная работа обучающихся
Раздел 1 Единая государственная система предупреждения и ликви- дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО	2	2		2
Раздел 2 Основы действий сил ГО и РСЧС	2	2		2
Раздел 3 Управление формированиями сил ГО и РСЧС	4	4		2
Раздел 4 Тактика ведения АСДНР.	2	4		2
Раздел 5 Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО.	2	2		4
Раздел 6 Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО.	2	2		3
Раздел 7 Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.	2	2		3
Подготовка и защита реферата				8
КСР			2	
Подготовка к зачету				10

**ИТОГО****16****18****2****36****ВСЕГО****72**

### **Раздел 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО**

Организационные основы РСЧС и ГО. Нормативное и правовое регулирование в области ГО. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Перевод ГО организации с мирного на военное время.

#### **Раздел 2 Силы и средства ГО и РСЧС.**

Предназначение и задачи сил СВФ. Организационно – штатная структура сил СВФ. Общие положения по применению и организации деятельности сил СВФ. Степени готовности сил СВФ. Место и роль сил СВФ и поисково-спасательных служб при ведении АСДНР. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Действия должностных лиц АСС, формирований ГО и РСЧС по приведению их в готовность. Понятие о готовности служб и формирований ГО и РСЧС. Степень их готовности, порядок приведения в готовность. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО и РСЧС. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, СИЗ и выдвижения в район сосредоточения. Обязанности начальников АСС и руководителей формирований при приведении АСС (АСФ) ГО и РСЧС в готовность. Организация управления и взаимодействия по обеспечению проведения мероприятий ГО. Действия формирований при проведении АСДНР в мирное и военное время. Особенности ведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения.

#### **Раздел 3 Управление формированиями сил ГО**

Управление АСДНР в очагах поражения. Общие положения по организации управления. Факторы, влияющие на процесс и организацию при проведении АСДНР. Этапы организации проведения АСДНР. Последовательность, содержание и методы работы командира подразделения (формирования) после получения задачи. Правила разработки и ведения документов по управлению подразделениями (формированиями). Особенности управления при проведении АСДНР в очагах поражения (ядерном, химическом, биологическом и комбинированном). Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при проведении АСДНР. Правовые основы, цели и мероприятия по защите личного состава. Обязанности руководителей спасательных служб и НАСФ при организации и выполнении мероприятий по защите личного состава. Порядок и способы рассредоточения личного состава и техники в загородной зоне. Инженерное оборудование районов сосредоточения НАСФ. Использование защитных свойств местности, коллективных и индивидуальных средств защиты, средств связи и оповещения. Обучение работающего населения и личного состава формирований ГО. Нормативно-правовое регулирование в области обучения населения и НАСФ ГО. Основные задачи обучения. Требования к обучению. Принципы, методы и формы обучения работающего населения и личного состава НАСФ ГО.

#### **Раздел 4 Тактика ведения АСДНР**

Тактика ведения АСДНР силами ГО при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Цели, состав и особенности ведения АСДНР. Тактические приемы и последовательность ведения АСДНР. Действия руководителей НАСФ по организации и проведению АСДНР. Получение и уяснение задачи на проведение АСДНР в очаге поражения (зоне ЧС), оценка обстановки и принятие решения. Порядок разработки и содержания приказа (распоряжения) на проведение АСДНР. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута движения, порядок построения колонны, организация движения, управление НАСФ на марше. Организация выдвижения формирования к очагу поражения. Организация взаимодействия формирований ГО с воинскими частями и подразделениями вооруженных сил РФ и других войск.

#### **Раздел 5 Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО.**

Организация связи и оповещения. Система оповещения РСЧС и ГО. Системы централизованного оповещения территориального уровня. Общероссийская комплексная система информирова-

ния и оповещения населения. Локальные системы оповещения. Система связи гражданской обороны. Организация связи при нахождении сил ГО в районе сосредоточения (исходном районе), при выдвижении в очаг поражения и в местах проведения АСДНР. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС).

#### **Раздел 6 Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО.**

Мероприятия радиационной защиты. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту людей от радиационного воздействия. Радиационный контроль. Режим радиационной безопасности. Требования к системам выявления радиационной обстановки и дозиметрического контроля. Требования к мероприятиям и средствам защиты. Проведение специальных мероприятий при ведении АСДНР. Смена и вывод формирования из очага поражения. Восстановление готовности НАСФ к дальнейшим действиям. Мероприятия химической защиты. Организация химической разведки и проведение оценки обстановки, сложившейся (складывающейся) в зоне ЧС или очаге поражения. Средства выявления и оценки химической обстановки. Основные средства индивидуальной защиты населения от АХОВ и боевых ОВ. Организация и проведение специальной обработки техники и личного состава формирований.

#### **Раздел 7 Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.**

Организация материально-технического обеспечения мероприятий ГО, сил ГО и РСЧС. Взаимодействие в области материально-технического обеспечения между органами управления, формированиями в ходе ведения АСДНР. Основные составляющие материально-технического обеспечения действий НАСФ ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика. Определение основ взаимодействия в области материально-технического обеспечения при проведении АСДНР. Оформление решения о порядке взаимодействия в области материально-технического обеспечения на картах и других документах по взаимодействию. Практическое доведение намеченного порядка взаимодействия в области материально-технического обеспечения до подчиненных. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий ГО и РСЧС. Организация и действие органов управления и формирований технического обеспечения при выполнении АСДНР. Основы организации эксплуатации техники в зонах ЧС и очагах поражения и при выдвижении к ним.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО» является формирование у студентов теоретических знаний основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения системных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, первоначальных навыков по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф силами спасательных воинских формирований, а также силами РСЧС в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.

Самостоятельная работа студентов преследует цель научиться уверенно ориентироваться в информационном поле, осуществлять адекватный выбор соответствующей литературы по данной теме, практическое закрепление изучаемого материала. Самостоятельная работа предполагает конспектирование учебной и научной литературы, решение тестовых заданий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО» организуется в соответствии с указаниями преподавателя, с использованием разработанного для этой дисциплины комплекса методического обеспечения.

Самостоятельная работа обучающегося организуется в следующих видах:

- самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по выполнению реферата;
- самостоятельная работа по подготовке к зачету.

Во время лекций рекомендуется вести записи, выделяя основные понятия, термины. Для осмысления конспектируемого материала и четкого понимания излагаемого, необходимо задавать преподавателю вопросы.

Практические занятия по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО» проходят в различных формах: использование докладной системы, творческой дискуссии, собеседования и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить теоретических и практический материал, изложенный в лекции.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и зачету студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>.

2. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714>.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>
Умения	применять правовую базу в соответствии с ситуацией; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Навыки и (или) опыт деятельности	методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Управление силами РСЧСиГО», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.



### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

**I. Практических занятий** (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

#### **Примерная тематика практических занятий:**

1. Принципы, методы и формы обучения работающего населения, личного состава формирований ГО в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.
2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность.
3. Действия личного состава НАСФ при выдвигении в район выполнения АСДНР и подготовке к решению задач.
4. Содержание работы командира объектного формирования по организации и проведению АСДНР.

*Темы докладов/сообщений к практическим занятиям.*

1. Определение тактики сил гражданской обороны.
2. Основные принципы деятельности сил гражданской защиты.
3. Задачи по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок приведения в готовность к применению по назначению аварийно-спасательных служб (формирований) в мирное время.
5. Отдельный военизированный горноспасательный отряд.
6. Противофонтанные военизированные части нефтяной и газовой промышленности.
7. Всероссийский центр медицины катастроф "Защита".
8. Снеголавинный отряд.
9. Авиационная охрана лесов (лесоавиационные работы).
10. Порядок создания спасательных служб; руководство спасательными службами гражданской обороны.
11. Примерные перечни создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований (территориальных и объектовых).
12. Основные подходы к созданию специальных формирований, предназначенных для решения задач гражданской обороны в военное время.
13. Порядок подготовки учений и тренировок; исходные данные для разработки планирующих документов.
14. Особенности создания группировки сил для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
15. Особенности действий формирований при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

#### **II. Тестовых заданий (демонстрационный вариант).**

##### **Задание #1**

*Вопрос:*

Укажите верную расшифровку аббревиатуры РСЧС

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Российская система предупреждения и действий в ЧС
- 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 3) Единая государственная система предотвращения и ликвидации ЧС

- 4) Единая система защиты населения и территорий от ЧС
- 5) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

**Задание #2**

*Вопрос:*

Укажите уровни планирования в зависимости от полномочий лица, принимающего решения

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Командное
- 2) Перспективное
- 3) Тактическое
- 4) Стратегическое
- 5) Штатное

**Задание #3**

*Вопрос:*

Дайте верную расшифровку аббревиатуры КЧС и ПБ

*Запишите ответ:*

**Задание #4**

*Вопрос:*

Укажите нормативные акты, регламентирующие деятельность РСЧС

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Федеральный закон № 68 от 12.12.1992
- Федеральный закон № 68 от 12.12.1994
- Постановление Правительства РФ № 794 от 30.12.2013
- Постановление Правительства РФ № 1007 от 30.12.2004
- Федеральный закон № 68 от 21.12.1994
- Указ Президента РФ № 686 от 11.07.2004
- Федеральный закон № 69 от 21.12.1994
- Федеральный закон № 28 от 12.02.1998
- Постановление Правительства РФ № 794 от 30.12.2004
- Федеральный закон № 151 от 22.08.1995

**Задание #5**

*Вопрос:*

Укажите уровни реагирования на ЧС

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Межмуниципальный
- 2) Повседневной деятельности
- 3) Региональный
- 4) Местный
- 5) Локальный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Военного времени
- 8) Федеральный
- 9) Особый
- 10) ФОИВ

**Задание #6**

*Вопрос:*

Укажите органы повседневного управления на всех уровнях организации РСЧС

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный
- 2) Межрегиональный
- 3) Региональный
- 4) Муниципальный

- 5) Объектовый  
\_\_ ДДС организации  
\_\_ ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ  
\_\_ НЦУКС МЧС России  
\_\_ ЦУКС РЦ МЧС России  
\_\_ ЕДДС

**Задание #7**

*Вопрос:*

Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- 1) ОМСУ
- 2) Правительством РФ
- 3) ОИВ субъекта РФ
- 4) ФОИВ
- 5) Советом безопасности РФ
- 6) Руководителями подразделений ГОЧС ФОИВ
- 7) Президентом РФ

**Задание #8**

*Вопрос:*

Укажите уровни организации РСЧС

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) ФОИВ
- 2) Особый
- 3) Федеральный
- 4) Местный
- 5) Межмуниципальный
- 6) Повседневной деятельности
- 7) Повышенной готовности
- 8) Региональный
- 9) Военного времени
- 10) Локальный

**Задание #9**

*Вопрос:*

Соотнесите состав сил с номером эшелона

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
- \_\_ противопожарные формирования  
\_\_ подразделения скорой медицинской помощи  
\_\_ АСФ  
\_\_ СВФ МЧС России  
\_\_ спец. подразделения экстренной медицинской помощи

**Задание #10**

*Вопрос:*

Укажите виды АСР

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) противоботантные
- 2) поисково-спасательные
- 3) горноспасательные
- 4) аварийно-спасательные
- 5) подводно-технические
- 6) газоотводные

- 7) по ликвидации последствий ДТП
- 8) противопожарные
- 9) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

**Задание #11**

*Вопрос:*

Укажите классификацию ЧС по масштабам

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Повседневной деятельности
- 2) Региональный
- 3) Межмуниципальный
- 4) Военного времени
- 5) Местный
- 6) Федеральный
- 7) Трансграничный
- 8) объектовый
- 9) Локальный
- 10) Особый

**Задание #12**

*Вопрос:*

Укажите основные требования, предъявляемые к планированию

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ясность
- 2) Гибкость
- 3) Достоверность
- 4) Реализм
- 5) Точность

**Задание #13**

*Вопрос:*

Каким нормативным актом утверждено Положение о ПСС МЧС России

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68
- 2) Приказ МЧС России от 28.01.2002 № 32
- 3) Приказ МЧС России от 22.08.1995 № 32
- 4) Постановление Правительства РФ от 28.07.1992 № 528
- 5) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304
- 6) Федеральный закон от 22.08.1995 № 151

**Задание #14**

*Вопрос:*

Укажите режимы функционирования РСЧС

*Выберите несколько из 10 вариантов ответа:*

- 1) Повседневной готовности
- 2) Режим ЧП
- 3) Военного времени
- 4) Постоянной готовности
- 5) Федеральный
- 6) Повышенной готовности
- 7) Межрегиональный
- 8) Особый
- 9) Повседневной деятельности
- 10) Ликвидации ЧС

**Задание #15**

*Вопрос:*

Укажите координационные органы управления на всех уровнях организации РСЧС

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Федеральный
- 2) Межрегиональный
- 3) Региональный
- 4) Муниципальный
- 5) Объектовый

Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ КЧС и ПБ организации

На этом уровне данного органа управления нет

Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ ОИВ субъекта РФ КЧС и ПБ ОМСУ

#### **Задание #16**

*Вопрос:*

Укажите виды планирования в зависимости от срока, на который разрабатывается план  
*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Штатное
- 2) Краткосрочное
- 3) Перспективное
- 4) Тактическое
- 5) Стратегическое

#### **Задание #17**

*Вопрос:*

Укажите количество задач РСЧС, определённых в ФЗ № 68

*Запишите число:*

---

#### **Задание #18**

*Вопрос:*

Укажите постоянно действующие органы управления на всех уровнях организации РСЧС  
*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный
- 2) Межрегиональный
- 3) Региональный
- 4) Муниципальный
- 5) Объектовый

ГУ МЧС России по субъекту РФ

Подразделения ГОЧС ОИВ субъекта РФ

Подразделения ГОЧС организации

РЦ МЧС России

МЧС России

Подразделения ГОЧС ОМСУ

#### **Задание #19**

*Вопрос:*

Укажите классификацию сил РСЧС по принадлежности  
*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) Гражданской защиты
- 2) Федеральных органов исполнительной власти
- 3) Совета безопасности РФ
- 4) ОИВ субъекта РФ
- 5) Председателя Правительства РФ
- 6) Президента РФ
- 7) Вооружённых сил РФ
- 8) ОМСУ
- 9) СВФ МЧС Росси

**Задание #20***Вопрос:*

Укажите классификацию сил РСЧС по назначению

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) Ликвидации ЧС
- 2) Ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени
- 3) Проведения АСР
- 4) Мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования ЧС
- 5) Наблюдения и контроля
- 6) Предупреждения и тушения пожаров
- 7) Предупреждения и ликвидации ЧС.

**III. Контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита реферата).**

Примерные темы рефератов:

- 1 Обеспечение постоянной готовности сил ГО.
- 2 Действия руководителей и личного состава НАСФ по приведению формирований в готовность.
- 3 Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР.
- 4 Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
- 5 Силы и средства, привлекаемые для выполнения АСДНР при производственных авариях и катастрофах.
- 6 Поисково-спасательные работы в условиях завалов.
- 7 Оказание первой медицинской помощи при извлечении людей из завалов.
- 8 Тушение пожаров и спасение людей из поврежденных, горящих и загазованных зданий.
- 9 Борьба с пожарами на промышленных объектах.
- 10 Оказание первой медицинской помощи при извлечении людей из горящих зданий.
- 11 Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
- 12 Действия формирований ГО и РСЧС при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
- 13 Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Действия НАСФ ГО по организации и проведению полной санитарной обработки.

**IV. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете).**

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1 Дать определение тактики сил РСЧС и ГО.
- 2 Основные задачи и предназначение РСЧС.
- 3 Основные задачи и предназначение ГО.
- 4 Система управления РСЧС и ГО и требования к ней.
- 5 Структура существующей системы управления РСЧС.
- 6 Задачи, структура и состав органов управления РСЧС различных уровней.
- 7 Задачи, структура и состав органов управления ГО
- 8 Классификация и характеристика пунктов управления РСЧС.
- 9 Классификация и характеристика пунктов управления ГО.
- 10 Средства управления и АИУС системы управления РСЧС.
- 11 Средства управления и АИУС системы управления ГО.
- 12 Силы РСЧС.
- 13 Силы ГО.
- 14 Режимы функционирования РСЧС. Уровни реагирования РСЧС.
- 15 Порядок функционирования ГО.
- 16 Состав системы МЧС России.
- 17 Силы постоянной готовности МЧС России, привлекаемые для решения задач в мирное и военное время.
- 18 Работа командира по поддержанию подразделения в постоянной готовности.

- 19 Обязанности командира подразделения, последовательность и содержание его работы.  
 20 Работа командира по руководству подразделением в ходе выполнения поставленных задач.  
 21 Пути повышения эффективности работы командира подразделения.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки и работе на практических занятиях (9)), – 36 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (в виде подготовки и защиты реферата) – 18 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные во время подготовки доклада – 10 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балл;
- подготовка и работа на практических занятиях – 4 балла;
- подготовка и защита реферата – 18 баллов;
- контроль самостоятельной работы студентов (подготовка докладов) – 5 балла.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$2 \text{ балл} * 8 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} * 9 \text{ пр. занятий} + 5 \text{ баллов} * 2 + 18 \text{ баллов} = 80 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>.

2. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Министерство образования и науки России,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 217 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>. – Загл. с экрана.

3. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО» рассчитано на один семестр. Предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий.

### Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, при выполнении самостоятельных заданий, зачету.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

### Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).



Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление силами РСЧС и ГО», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11); способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Управление силами РСЧС и ГО» студент должен приобрести:

**знания** законодательных основ правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**умения** применять правовую базу в соответствии с ситуацией; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды; самостоятельно применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**навыки** владения методами поиска необходимой информации; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; навыками организации охраны труда и безопасности производств в соответствии нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Управление силами РСЧС и ГО» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности Петрова М.С.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова Марина Сергеевна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**