



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Организация пожарной безопасности		Б1.В.15

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Организация пожарной безопасности»**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2018**

Заведующий кафедрой агроинженерии и  
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	18

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b> основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные методы определения степени рисков технологического оборудования.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> методами расчетов вероятностей техногенных рисков.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)	<p><b>Выпускник знает:</b> методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p><b>Выпускник умеет:</b> организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация пожарной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП (Блок 1).

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий	16
практические занятия	36
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	16
выполнение индивидуального задания	10
Тула	Страница 3 из 18

Организация пожарной безопасности		Б1.В.15			
подготовка к экзамену		10			
<b>Контроль</b>		<b>36</b>			
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема № 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности.	2	4			6
Тема № 2. Организация работ по пожарной безопасности.	4	8			6
Тема № 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.	2	8			8
Тема № 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.	4	8			6
Тема № 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.	4	8			8
Выполнение индивидуального задания					10
КСР				2	
Подготовка к экзамену					10
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>54</b>
Контроль				36	
<b>Всего</b>	<b>144</b>				
<p><b>Тема № 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности.</b>  Основные требования пожарной безопасности. Формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара. Обеспечение объектов предприятия необходимыми средствами контроля, оповещения и пожаротушения. Создание условий, направленных на соблюдение работниками требования пожарной безопасности и поддержания противопожарного режима. Развитие компетентности администрации и работников в области пожарной безопасности. Контроль за отклонениями от стандартов, технических регламентов, принятой практики и процедур выполнения работ, которые могут привести к возникновению возгорания или пожара.</p>					
<p><b>Тема № 2. Организация работ по пожарной безопасности.</b>  Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. Руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности. Контроль за выполнением служебных обязанностей подчиненными. Обеспечение пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных</p>					
Тула				Страница 4 из 18	

работ. Установка и контроль за состоянием средств контроля, оповещения и пожаротушения. Организация разработки и обеспечения выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проведение обучения и инструктажа работников предприятия по пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности предприятия.

### **Тема № 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.**

Обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности. Обязанности ответственного лица за пожарную безопасность предприятия. Обязанности служащих и рабочих в области пожарной безопасности.

### **Тема № 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.**

Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при получении травм

### **Тема № 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.**

Организация и проведение обучения по пожарной безопасности. Содержание инструктажей по пожарной безопасности. Содержание пожарно-технического минимума. Организация и проведение проверки знаний по пожарной безопасности. Разработка, содержание и утверждение специальных программ по пожарной безопасности для отдельных категорий граждан.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация пожарной безопасности» является формирование у студентов знаний и навыков в области основных методов и систем обеспечения пожарной безопасности. Освоение дисциплины предполагает: изучение основных понятий, природы пожаров и взрывов, показателей пожаровзрывоопасности и условий пожаровзрывобезопасности, пожарно-технических классификаций, системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты, комплекса организационно-технических мероприятий; приобретение навыков разработки, сертификации систем обеспечения пожарной безопасности в организациях.

Самостоятельная работа студентов преследует цель научиться уверенно ориентироваться в информационном поле, осуществлять адекватный выбор соответствующей литературы по данной теме, практическое закрепление изучаемого материала. Самостоятельная работа предполагает конспектирование учебной и научной литературы, решение тестовых задач, а также подготовку докладов.

Студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, что позволит заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем уметь непрерывно повышать свою квалификацию. Он должен освоить основные способы поиска и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий и уметь использовать полученные результаты.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация пожарной безопасности» организуется в соответствии с указаниями преподавателя, с использованием разработанного для этой дисциплины комплекса методического обеспечения.

Самостоятельная работа обучающегося организуется в следующих видах:

- самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания;
- самостоятельная работа по подготовке к экзамену.

Во время лекций рекомендуется вести записи, выделяя основные понятия, термины. Для осмысления конспектируемого материала и четкого понимания излагаемого, необходимо задавать преподавателю вопросы.

Практические занятия по дисциплине «Организация пожарной безопасности» проходят в различных формах: использование докладной системы, творческой дискуссии, собеседования и т.д. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- тщательно изучить теоретических и практический материал, изложенный в лекции;
- выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, выполнение задания, предложенного для самостоятельной работы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является экзамен.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к экзамену включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим занятиям и экзамену студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Пожарная безопасность: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоурь. - 6-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2015. - 240 с.: — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532>.

2. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собоурь. - 5-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2015. - 192 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743>.

3. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие / С.В. Собоурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПожКнига, 2017. - 480 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755>.

4. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ: Сборник нормативных документов /. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 176 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57216>.

5. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие /. - Москва: Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234784>.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	применять различные методы определения степени рисков технологического оборудования; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Владеет и (или) имеет опыт деятельности	методами расчетов вероятностей технологических рисков; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).  Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Организация пожарной безопасности», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения зна-

ний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### ***1. Практических занятий.***

Практическое занятие 1. Организация и проведение тренировок по эвакуации

Вопросы:

1. Организация проведения тренировок по эвакуации.
2. Порядок проведения тренировок по эвакуации.

Практическое занятие 2. Работа добровольной пожарной дружины.

Вопросы:

1. Подготовка средств пожаротушения к работе.
- 2 Работа со средствами пожаротушения.

Практическое занятие 3. «Способы эвакуации населения»

Вопросы:

1. Защита населения путем эвакуации.
2. Порядок проведения эвакуации.
3. Действия населения при эвакуации.

Практическое занятие 4. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении»

Вопросы:

1. Документация по пожарной безопасности в образовательном учреждении
2. Нормы пожарной безопасности.
3. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

Практическое занятие 5. «Средства тушения пожара».

Цель: формирование практических навыков использования различных средств пожаротушения.

Оборудование: ручные пенные огнетушители ОХП-10, газовые огнетушители ОУ-2, ОУ-5 и ОУ-8.



Порядок выполнения:

Ознакомиться с устройством пенного огнетушителя.

Ознакомиться с устройством газового огнетушителя.

Изучить порядок подготовки и работы с углекислотным огнетушителем.

Практическое занятие 6. «Способы эвакуации населения».

Цель: обучение студентов способам организации эвакуации сотрудников из горящего здания, составлению плана эвакуации учебного заведения.

Оборудование: карандаши, линейки, транспортиры, план-схемы корпусов ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»

Порядок выполнения: определить категорию пожароопасности здания, определить пути эвакуации сотрудников и студентов.

Практическое занятие 8. «Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении».

Цель: дать знания и выработать навыки у студентов по соблюдению правил пожарной безопасности.

Оборудование: лабораторные стенды.

Порядок выполнения:

В зависимости от количества веществ и их пожароопасных свойств установить категорию корпусов «Б», «В», «П» ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» по взрывопожароопасности.

Для помещений категории А и Б указать маркировку взрывозащищенного электрооборудования.

Указать наличие первичных и других средств пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, пожарной связи и сигнализации.

Практическое занятие 9. «Организация пожарной безопасности».

Цель: формирование практических навыков в организации пожарной безопасности.

Порядок выполнения:

Подготовить план основных мероприятий пожарной профилактики и защиты для образовательного учреждения.

Разработать План эвакуации на случай возникновения пожара для сельской школы.

## ***II. Индивидуальных заданий (подготовка доклада в виде презентации к практическим занятиям)***

1. История развития пожарной охраны.
2. Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».
3. Правила пожарной безопасности в РФ ППБ 01-2003.
4. ГОСТы РФ о пожарной и взрывной безопасности.
5. Виды и характеристика горючих веществ.
6. Виды и характеристика взрывчатых веществ.
7. Опасные продукты горения и их действие на человека.
8. Статистика и прогнозирование пожаров.
9. Техника, используемая для тушения пожаров.
10. Огнетушители: виды, применение и принцип действия.
11. Пожарная безопасность в жилом помещении (в подъезде, на лестничной площадке, в лифте).
12. Пожарная безопасность в квартире.
13. Правила безопасности при пользовании электроприборами.
14. Пожарная безопасность на транспорте.
15. Принципы пожарной безопасности на предприятии.
16. Особенности пожарной безопасности на даче и в сельской местности.

17. Действия населения при взрывах.
18. Меры предупреждения взрывов.
19. Правила личной безопасности для людей в условиях ландшафтных пожаров.
20. Особенности нефтяных и газовых пожаров.

### **III. Тестовых заданий.**

Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины «Организация пожарной безопасности».

**1. При пожаре для тушения электроустановок находящихся под напряжением до 1000 В, применяют огнетушители ...**

- А. Углекислотные\*
- Б. Воздушно-пенные
- В. Порошковые
- Г. Бромметиловые

**2. При пожаре бьют ...**

- А. В лицо
- Б. В стекло
- В. В колокол\*
- Г. В ладоши

**3. Сколько существует степеней ожогов?**

- А. 7
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4\*

**4. На какие органы человека опасно влияет продукт горения, дым?**

- А. Волосы
- Б. Легкие\*
- В. Печенка
- Г. Глаза

**5. Какие лестницы используют в пожарно-спасательном спорте?**

- А. Автолестница
- Б. Лестница – палка
- В. Лестница-стремянка
- Г. Лестница –штурмовка\*

**6. На пожаре в первую очередь эвакуируют ...**

- А. Домашних животных
- Б. Женщин
- В. Тяжелобольных\*
- Г. Детей

**7. Чего не требуется при тушении пожара при использовании уличного пожарного гидранта?**

- А. Пожарной колонки
- Б. Рукава
- В. Изолирующий противогаз\*
- Г. Каски

**8. При работе на высоте используют ...**

- А. Ножницы
- Б. Дымосос
- В. Каску
- Г. Спасательную веревку\*

**9. Первое транспортное средство пожарных**

- А. Лошадь\*
- Б. Трактор
- В. Автомобиль
- Г. Собака

**10. Условия необходимые для горения**

- А. Горючая среда\*
- Б. Вода
- В. Ветер
- Г. Человек

**11. Кого называют «пожарником»?**

- А. Спасателя
- Б. Поджигателя
- В. Погорельца\*
- Г. Жука

**12. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют ...**

- А. Вода\*
- Б. Песок
- В. Нефть
- Г. Кашму

**13. Какую форму имеет пожарное ведро?**

- А. Конусную\*
- Б. Овальную
- В. Квадратную
- Г. Круглую

**14. Для подачи воды на тушение пожара от автоцистерны используется ...**

- А. Транспортёр
- Б. Лестница
- В. Ведро
- Г. Насос\*

**15. Чтоб подняться на 3-ий этаж пожарные применяют ...**

- А. Трехколенную лестницу\*
- Б. Багор
- В. Канат
- Г. Батут

**16. Дата празднования Дня пожарной охраны России ...**

- А. 27 декабря
- Б. 30 апреля\*
- В. 7 июня
- Г. 4 октября

**17. Какие марки пожарных автомобилей не состоят на вооружении в пожарной охране?**

- А. КамАЗ
- Б. ЗАЗ\*
- В. Мерседес
- Г. ЗИЛ

**18. К огнетушащим веществам относятся ...**

- А. Бензин
- Б. Вода\*
- В. Нефть
- Г. Сок деревьев

**19. Чем сопровождается пожар?**

- А. Дымом\*
- Б. Дождем
- В. Громом
- Г. Молнией

**20. При пожаре в подвальных помещениях используется следующий вид связи ...**

- А. Междугородная
- Б. Флажками и жестами
- В. Радиостанция\*
- Г. Азбука Морзе

**IV. Собеседования на промежуточной аттестации (экзамене).**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
2. Содержание Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Основное содержание Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.
4. Содержание Инструкции по пожарной безопасности.
5. Организация системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
7. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
8. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности.
9. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.
10. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара.
11. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.
12. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов.
14. Порядок хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.
15. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения.
16. Порядок разработки плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара.
17. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности.

18. Повышенная опасность продуктов горения.
19. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.
20. Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
21. Алгоритм действий при возникновении пожара, вызов пожарной охраны.
22. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
23. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
24. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей.
25. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов.
26. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара.
27. Нормы обеспечения учреждений средствами пожаротушения.
28. Действия сотрудников офисов при возникновении пожара (вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара).
29. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей.
30. Действия в случае значительного задымления.
31. Действия по предотвращению паники.
32. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация пожарной безопасности» (заканчивается экзаменом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (67%), но в то же время и развитой лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за конспектирование лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и отчета 18 практических работ), – 54 балла максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра за подготовку индивидуального задания – 8 баллов;
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 1 балл;
- выполнение практической работы – 3 балла;
- выполнение индивидуального задания – 4 балла;

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

$$1 \text{ балл} * 8 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} * 18 \text{ пр. работ} + 4 \text{ балла} * 2 \text{ инд.зад} = 70 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
Тула			Страница 13 из 18

Организация пожарной безопасности			Б1.В.15
	0 – 30	61 – 80	хорошо
	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Пожарная безопасность: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собурь. - 6-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2015. - 240 с.: — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532>.

2. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПожКнига, 2017. - 480 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения; ред. С.В. Собуого. - 5-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2015. - 192 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479743>.

2. Справочник инженера по пожарной охране: учебно-практическое пособие /. - Москва: Инфра-Инженерия, 2005. - 768 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234784>.

3. Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ: Сборник нормативных документов /. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 176 с. - — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57216](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57216).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hsea.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>

5. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru>

6. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> -

7. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>

8. Особо охраняемые природные территории РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zapoved.ru/> .

9. Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://ecoportal.su/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами дисциплины «Организация пожарной безопасности» рассчитано на один семестр. Предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий.

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.**

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к экзамену. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

**При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого.



## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Организация пожарной безопасности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Организация пожарной безопасности» у студента должна быть сформирована следующие компетенции: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3); способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Организация пожарной безопасности» студент должен приобрести:

**Знания** основных принципов анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; методов защиты от опасностей и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

**умения** применять различные методы определения степени рисков технологического оборудования; организовывать, планировать реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

**навыки** по применению методов расчетов вероятностей техногенных рисков; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация пожарной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП (Блок 1).

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Рябов Р.Г., к.т.н., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Рябов Р.Г.	к.т.н.	доцент	доцент

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**