



Факультет	технологий и бизнеса
Кафедра	агроинженерии и техносферной безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Спасательная техника и базовые машины	
Б1.В.12	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от «31» мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Спасательная техника и базовые машины»**

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой агроинженерии и
техносферной безопасности

Л. В. Лукиенко

Декан факультета технологий и

бизнеса

А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Выпускник знает: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	В соответствии с учебным планом
способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)	<p>Выпускник знает: нормативные правовые акты в области принятия инженерных решений, правила общения и работы в коллективе.</p> <p>Умеет: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: Способностью принимать участие в составе коллектива</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Спасательная техника и базовые машины» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц
Тула	Страница 3 из 23

Спасательная техника и базовые машины		Б1.В.12			
		ниц / часов по формам обучения			
		очная форма			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72/2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		36			
в том числе:					
лекции		16			
практические занятия		18			
Самостоятельная работа студента (всего)		36			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		8			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		18			
подготовка к зачету		10			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<p>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Очная форма обучения</p>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Аварийно-спасательная техника		2	2		2
Тема 2. Аварийно-спасательные машины		2	3		4
Тема 3. Аварийно-спасательный инструмент		3	3		4
Тема 4. Приборы поиска пострадавших в ЧС		2	2		4
Тема 5. Робототехнические средства		2	2		4
Тема 6. Специальная техника и средства малой механизации		3	3		4
Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт АСМ		2	3		4
Подготовка к зачету					10
ИТОГО		16	18		36
ВСЕГО					72
<p>Тема 1. Аварийно-спасательная техника. Содержание темы: Классификация аварийно-спасательной техники. Спасательной техники.</p>		Комплектация аварийно-			
Тула		Страница 4 из 23			

Тема 2. Аварийно-спасательные машины.

Содержание темы:

Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин. Индексация (обозначение) автомобилей. Типы шасси. АСМ сверхлегкого класса. АСМ легкого класса. АСМ среднего класса. АСМ тяжелого класса. АСМ сверхтяжелого класса. Основные направления развития АСМ. Разработка аварийно-спасательных машин.

Тема 3. Аварийно-спасательный инструмент.

Содержание темы:

Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента. Гидравлический инструмент. Пневматический инструмент. Электрический инструмент. Мотоинструмент. Виды аварийно-спасательного инструмента и их характеристика. Инструмент для резки и перекусывания конструкций. Кусачки (ножницы), разжимы (расширители). Резаки. Инструмент для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций. Цилиндры, насосы и насосные станции. Домкраты. Лебедки. Инструмент для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов. Инструмент, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах.

Тема 4. Приборы поиска пострадавших в ЧС.

Содержание темы:

Методы поиска пострадавших в ЧС. Акустические методы поиска. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала. Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. Метод нелинейного радиолокационного зондирования.

Тема 5. Робототехнические средства.

Содержание темы:

Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств.

Тема 6. Специальная техника и средства малой механизации.

Содержание темы:

Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Требования к средствам инженерного обеспечения. Виды инженерной техники, ее характеристика и эксплуатация. Грузоподъемные машины. Машины для земляных работ. Распределители реагентов. Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения. Пожарная техника. Плавательные средства. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты. Средства оповещения. Средства радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки. Средства специальной обработки. Средства технического обеспечения РХБ защиты.

Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт АСМ.

Содержание темы:

Техническое обслуживание АСМ. Консервация спасательной техники. Ремонт АСМ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку и подготовку докладов;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

Итоговым контролем по практической работе является раскрытие темы занятия и ответы на контрольные вопросы, тестирование.

Итоговым контролем по дисциплине в целом является зачет.

Теоретический материал изучается по рекомендованной литературе и информационным ресурсам.

Подготовка к практическим занятиям ведется с использованием материалов рекомендованной литературы и информационных ресурсов.

Подготовка к зачету включает использование всех рекомендованных материалов.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным, практическим работам и зачету студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Одинцов, Л.Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л.Г. Одинцов, В.В. Парамонов. - Москва: ЭНАС, 2003. - 230 с— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482878>

2. Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПожКнига, 2015. - 304 с— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479757>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты в области принятия инженерных решений, правила общения и работы в коллективе.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
Навыки и (или) опыт деятельности	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; способностью принимать участие в составе коллектива	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Спасательная техника и базовые машины», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (выполнение практической работы, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий:

1. Общие понятия о технике, применяемой для ведения АСДНР.
2. Базовые машины спасательной техники.
3. Строительная, дорожно-строительная, грузоподъемная и другая инженерная техника, применяемая для ведения АСДНР.
4. Специальная техника, применяемая для ведения АСДНР.
5. Пожарно-спасательная техника, применяемая для ведения АСДНР.
6. Аварийно-спасательные средства и оборудование, применяемые для ведения АСДНР.
7. Организация эксплуатации и ТО СТ и БМ.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку для подготовки докладов на практических занятиях:

1. Спасательная автомобильная техника с карбюраторным двигателем. Назначение, устройство и работа основных механизмов и систем.
2. Спасательная автомобильная техника с дизельным двигателем. Назначение, устройство и работа основных механизмов и систем.
3. Системы водоснабжения населенных пунктов при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Спасательная техника и базовые машины для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Эксплуатация, ремонт и хранение спасательной техники МЧС России.
6. Требования руководящих документов по эксплуатации инженерной, автомобильной техники и средств малой механизации.
7. Планирование эксплуатации инженерного вооружения и техники сил РСЧС для ведения АСР.

II. Типовые тестовые задания.

1. Длина пожарных рукавов составляет...
А) 30 метров
Б) 60 метров
В) 20 метров
Г) 15 метров
2. Виды пожарных стволов:
А) Управляемые
Б) Общие
В) Лафетные
Г) Все верны
3. Назначение пеносмесителя:
А) Для получения водного раствора пенообразователя.
Б) Для тушения пожара
В) Для увеличения напора
Г) Нет правильного ответа
4. Пожарная автолестница АЛ-50 имеет высоту стрелы...
А) 50 м
Б) 70 м
В) 90 м
Г) 60 м
5. Виды диагностики техники и оборудования:
А) Общая Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2

- Б) Общая Д-1 и конкретная Д-2
В) Точная Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2
Г) Все верны
6. Дыхательный аппарат со сжатым воздухом включает в себя следующие основные компоненты:
А) Баллоны высокого давления, редуктор
Б) Сигнальное устройство с манометром, легочный автомат
В) Панорамные полнолицевые маски, спасательные устройства
Г) Все варианты ответов верны
7. Передвижная установка ППХ-1 применяется для...
А) Герметизации мест утечки жидких и газообразных сред, в том числе хлора, из сосудов и трубопроводов
Б) Локального отсоса и поглощения аварийных выбросов хлора при разгерметизации аппаратов, трубопроводов и арматуры на объектах, производящих либо использующих хлор
В) Устранения и локализации утечек газа
Г) Все варианты ответов верны
8. Автономный распылитель сорбента «РС-1» предназначен для ...
А) Сбора отработанного сорбента и загрязнённого растительного мусора на суше, береговой зоне водоёмов, заболоченных участках и лесной местности
Б) Механизации работ по нанесению сорбента на поверхности (вода, суша), загрязнённые нефтью и нефтепродуктами
В) Защиты береговой линии от нефтяного загрязнения, для стягивания и сорбции небольших пятен нефти и н/п на стоячих водоёмах
Г) Ограждения от нефти и нефтепродуктов судов, бухт и подтягивания нефтяного пятна к нефтесобирающим устройствам.
9. Одноковшовые экскаваторы являются ...
А) Землеройными машинами циклического действия
Б) Рыхлителями прочных, талых и мерзлых грунтов
В) Бульдозерами-толкачами
Г) Варианты А и В
10. Аварийно-спасательный автомобиль АА-60 создан на шасси ...
А) МАЗ - 7310
Б) ГАЗ 27057
В) ГАЗ - 66
Г) ЗИЛ - 131
11. Порядком работы двигателя внутреннего сгорания называется ...
А) Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.
Б) Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
В) Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
Г) Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
12. Поршни дизельных и бензиновых двигателей имеют следующее отличие:
А) Отличаются материалом изготовления.
Б) Отличаются количеством компрессионных поршневых колец.
В) Отличаются наличием и отсутствием камеры сгорания в днище.
Г) Отличаются формой
13. Назначение газораспределительного механизма:
А) Своевременно открывает клапаны
Б) Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей) и выпуск газов из цилиндра
В) Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей)
Г) Своевременно открывает и закрывает впускные и выпускные клапаны
14. Сливать масло из двигателя для его замены следует...

- А) В холодном виде
Б) В горячем виде
В) В теплом виде
Г) Все ответы правильные
15. Превышение нормативов теплового зазора в клапанных механизмах двигателей приводит к ...
А) Стуку клапанов
Б) Резкому закрытию клапана
В) Разрушению седла клапана.
Г) Все ответы правильные
16. Текущий ремонт техники и оборудования проводится ...
А) По плану
Б) По потребности
В) При ТО-1
Г) При ТО-2
17. Метод определения октанового числа бензина?
А) Цетановый
Б) Безмоторный
В) Октановый
Г) Исследовательский
18. Способ устранения дефекта «износ гильзы цилиндра двигателя»:
А) Растачивание под ремонтный размер с последующим хонингованием.
Б) Шлифование под ремонтный размер.
В) Развёртывание под ремонтный размер.
Г) Балансировка.
19. Базовая деталь в заднем мосту грузовых автомобилей:
А) Полуось.
Б) Дифференциалы.
В) Главная передача.
Г) Картер.
20. Электролит, используемый в аккумуляторных батареях техники и оборудования, это ...
А) Концентрированная серная кислота, содержащая незначительное количество воды.
Б) Раствор определенной плотности серной кислоты и дистиллированной воды.
В) Раствор серной кислоты в воде, очищенной от механических примесей.
Г) Концентрированная, полностью обезвоженная или разведенная в воде серная кислота.

Вариант 2

1. Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса применяются пожарные рукава ...
А) Высокого давления.
Б) Рабочие.
В) Всасывающие.
Г) Все ответы правильны
2. Назначение сеток всасывающих (СВ-80, СВ-100, СВ-125):
А) Предохранения насоса от попадания посторонних предметов.
Б) Для улучшения скорости всасывания воды
В) Для груза
Г) Все ответы верные
3. Лестница-штурмовка это ...
А) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
Б) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
В) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.
Г) Нет верного ответа

4. Автолестницы предназначены для...

- А) Доставки к месту проведения спасательных, противопожарных и аварийно-восстановительных работ боевого расчета и необходимого пожарно-технического вооружения и оборудования на высоту до 30 метров;
- Б) Эвакуация людей с высоты до 30 метров по маршруту лестницы или при помощи эластичного спасательного рукава;
- В) Подача огнетушащих веществ с вершины лестницы, использования в качестве грузоподъемного крана при сложенном комплекте колен.
- Г) Все ответы верны

5. С помощью реометр-манометра выполняют ...

- А) Автоматический контроль окружающего воздуха с целью обнаружения в нем ФОВ
- Б) Измерение количества протекающего газа и малых давлений
- В) Определение в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ
- Г) Нет правильного ответа

6. Аппарат "Горноспасатель-11с" используется для ...

- А) Проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) пострадавшим при авариях и несчастных случаях в шахте
- Б) Восстановления функции внешнего дыхания и газообмена у пострадавших
- В) Контроля основных эксплуатационных параметров дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
- Г) Проведения горноспасательных работ

7. Магнитный захват « Консоль » предназначен для...

- А) Локального отсоса и поглощения аварийных выбросов хлора при разгерметизации аппаратов, трубопроводов и арматуры на объектах, производящих либо использующих хлор
- Б) Изоляции аварийного контейнера и баллона
- В) Устранения и локализации утечек газа
- Г) Герметизации мест утечки жидких и газообразных сред, в том числе хлора, из сосудов и трубопроводов

8. ИМР-1 может применяться как ...

- А) Универсальный бульдозер
- Б) Ножевой колеяный минный трал
- В) Полноповоротная телескопическая стрела
- Г) Все ответы верны

9. Виды диагностики техники и оборудования:

- А) Точная Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2
- Б) Общая Д-1 и конкретная Д-2
- В) Общая Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2
- Г) Все верны

10. Автоцистерны емкостью более 4 м³ относятся к классу ...

- А) Легких
- Б) Средних
- В) Тяжелых
- Г) Сверхтяжелых

11. К подвижным деталям кривошипно-шатунного механизма относится ...

- А) Гильза цилиндра.
- Б) Головка блока.
- В) Шатун.
- Г) Поддон картера.

12. Порядком работы двигателя внутреннего сгорания называется ...

- А) Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
- Б) Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
- В) Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
- Г) Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.

13. Угол поворота коленчатого вала четырехтактного двигателя за один такт составляет ...
А) 90°
Б) 180°
В) 360°
Г) 270°
14. Проверять уровень масла в поддоне двигателя следует ...
А) Перед пуском двигателя
Б) Сразу после остановки
В) При сезонном обслуживании
Г) На работающем двигателе.
15. Отсутствие теплового зазора в клапанных механизмах двигателей приводит к...
А) Снижению компрессии в цилиндрах
Б) Стуку клапанов
В) Появлению наклепа головки клапана и седла.
Г) Перегреву двигателя
16. Работы по ТО-2 автомобильной техники проводятся ...
А) По плану
Б) По потребности
В) При ТО-1
Г) При смене сезона
17. Показатель оценки способности дизельного топлива к самовоспламенению называется ...
А) Октановым числом
Б) Цетановым числом
В) Калильным числом
Г) Скоростью сгорания
18. Дефектом детали – это ...
А) Отклонение её действительных размеров.
Б) Отклонения какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление.
В) Отклонения от оси поверхности.
Г) Наличие зазора в сопряжении.
19. Базовая деталь в двигателе:
А) Коленчатый вал.
Б) Головка блока цилиндров.
В) Блок цилиндров.
Г) Распределительный вал.
20. По показаниям автомобильного амперметра определяется:
А) Сила зарядного тока.
Б) Сила разрядного тока.
В) Режим работы аккумуляторной батареи.
Г) Все перечисленные параметры.

Вариант 3

1. Диаметр spryska 13 мм у ручного пожарного ствола ...
А) РС-50.
Б) РС- 70.
В) СВП-4.
Г) Нет верного ответа.
2. Для получения воздушно-механической пены из водного раствора пенообразователя применяют:
А) Генераторы пены
Б) Гидроэлеватор
В) Сетки всасывающие
Г) Пеносмесители

3. Лестница-палка это...

- А) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
- Б) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
- В) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.
- Г) Все ответы верны

4. Учетными документами аварийно-спасательных автомобилей являются...

- А) Свидетельство о регистрации (технический паспорт, технический талон), паспорт транспортного средства;
- Б) Путевка основного (специального) пожарного автомобиля;
- В) Журнал выдачи, возврата путевых листов и учета работы вспомогательного пожарного автомобиля.
- Г) Все ответы верны

5. С помощью установки КУ-9В выполняют:

- А) Определение в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ
- Б) Дегазацию стрелкового оружия и обмундирования
- В) Контроль основных эксплуатационных параметров дыхательных аппаратов со сжатым воздухом
- Г) Нет правильного ответа

6. Комплекс Сталкер 15-02М комплекс предназначен для...

- А) Определения трассы (телефонного или силового кабеля, линий трансляционной сети, водо-, газо-, нефтепровода или другой металлической коммуникации), определения глубины залегания коммуникаций, места повреждений изоляции, обрыва или короткого замыкания жил кабеля, а также отбора кабеля из пучка в траншее, колодце, и т.п.
- Б) Определения местоположения и глубины залегания скрытых коммуникаций (кабельные линии, трубопроводы из электропроводных материалов) на глубине до 6 м и удалении до 5 км от места подключения генератора
- В) Определения планового положения и глубины залегания коммуникаций, мест повреждения изоляции трубопроводов и кабелей, обследования участков местности перед проведением земляных работ
- Г) Нет правильного ответа

7. Виды заградительных бонов:

- А) Отклоняющие
- Б) Сорбирующие
- В) Надувные
- Г) все варианты ответов верны

8. С помощью путеукладчика БАТ-2 выполняются следующие виды работ:

- А) Устройство спусков к переправам
- Б) Добыча подземных вод
- В) Отрывка окопов
- Г) Подъем строительных конструкций

9. Лестница-штурмовка это...

- А) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.
- Б) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
- В) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
- Г) Нет верного ответа

10. Скорость перемещения груза и грузоподъемность – это ...

- А) Конструктивный параметр для кранов
- Б) Конструктивный параметр для погрузчиков
- В) Конструктивный параметр для экскаваторов
- Г) Конструктивный параметр для скреперов

11. К неподвижным деталям кривошипно-шатунного механизма относится ...

- А) Поршень
Б) Коленчатый вал
В) Головка цилиндров
Г) Маховик
12. К коленчатому валу жестко крепится...
- А) Шатун.
Б) Поршень.
В) Крышка коренного подшипника.
Г) Маховик.
13. Способы подачи масла к трущимся поверхностям в смазочных системах двигателей:
- А) Под давлением.
Б) Самотеком.
В) Разбрызгиванием.
Г) Все перечисленные.
14. За один такт коленчатый вал четырехтактного двигателя поворачивается на ...
- А) 270°
Б) 360°
В) 180°
Г) 90°
15. Возможная причина снижения мощности двигателя:
- А) Износ цилиндро-поршневой группы
Б) Низкое давления в шинах
В) Низкое давления масла в двигателе
Г) Большой свободный ход педали сцепления
16. Сезонное обслуживание техники и оборудования проводится ...
- А) 3 раза в год
Б) 1 раз в год
В) 2 раза в год
Г) 4 раза в год.
17. Калильное сгорание- это ...
- А) Воспламенение рабочей смеси от свечи зажигания
Б) Сгорание со звонким металлическим стуком
В) Воспламенение рабочей смеси от перегретых деталей и нагара в камере сгорания
Г) Сгорание со скоростью 75 м/с
18. Способ устранения дефекта «износ коренных и шатунных шеек коленчатого вала»:
- А) Зачистка шлифовальной шкуркой.
Б) Шлифование под ремонтный размер.
В) Развёртывание под ремонтный размер.
Г) Балансировка.
19. Базовая деталь в коробке передач:
- А) Шестерни.
Б) Ведомый вал.
В) Ведущий вал.
Г) Картер.
20. Зуммеры звуковой сигнализации, включающиеся в случае падения давления в контурах тормозных приводов рабочих тормозных систем, установлены на автомобилях...
- А) ВАЗ.
Б) ГАЗ.
В) КамАЗ.
Г) Москвич.

III. Контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита реферата).

Примерные темы рефератов:

1. Основные пожарные автомобили общего применения.
2. Пожарные автоцистерны и автонасосы.
3. Автомобили насосно-рукавные пожарные (АНР).
4. Работа на пожарных автомобилях.
5. Анализ автоцистерн нового поколения.
6. Автомобили первой помощи пожарные (АПП).
7. Мотопомпы.
8. Основные ПА целевого применения.
9. Пожарные насосные станции.
10. Пожарные автомобили рукавные (АР).
11. Аэродромные пожарные автомобили.
12. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения (АВТ).
13. Автомобили порошкового тушения.
14. Автомобили комбинированного тушения.
15. Автомобили газового тушения.
16. Автомобили газоводяного тушения.
17. Защита ПА от теплового излучения пожаров.
18. Пожарные автомобили ГДЗС.
19. Автомобили и прицепы дымоудаления.
20. Аварийно-спасательные автомобили.
21. Пожарные автомобили связи и освещения (АСО).
22. Автомобили штабные.
23. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.
24. Техника, приспособленная для тушения пожаров.

IV. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете).**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Назначение основных пожарных автомобилей.
2. Пожарные автомобили общего применения.
3. Пожарные автомобили целевого применения.
4. Вспомогательные пожарные автомобили.
5. Классификация пожарных аварийно-спасательных машин.
6. Классификация основных пожарных автомобилей.
7. Классификация пожарных аварийно-спасательных автомобилей.
8. Классификация вспомогательных пожарно-аварийно-спасательных автомобилей.
9. Классификация аварийно-спасательных автомобилей целевого применения.
10. Маркировка пожарных аварийно-спасательных автомобилей.
11. Информативность машин и оборудования структур МЧС.
12. Назначение, классификация, область применения аварийно-спасательных автомобилей быстрого реагирования.
13. Назначение, классификация, область применения аварийно-спасательных автомобилей среднего типа.
14. Назначение, классификация, область применения аварийно-спасательных автомобилей тяжелого типа.
15. Назначение, классификация, область применения аварийно-спасательных автомобилей тяжелого типа.
16. Назначение, классификация, область применения специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
17. Пожарные автомобили ГДЗС.
18. Автомобили и прицепы дымоудаления.
19. Назначение, классификация, область применения пожарной техники на базе

20. авиации.
21. Самолеты-амфибии.
22. Вертолеты.
23. Назначение, область применения автолестниц и коленчатых подъемников.
24. АЛ-50(53213) Назначение. Общее устройство.
25. АЦЛ-3-40-17(4332). Назначение. Общее устройство.
26. Классификация автолестниц.
27. Классификация коленчатых подъемников.
28. Виды приводов автолестниц и коленчатых подъемников.
29. Подъемно-поворотное устройство автолестницы.
30. Схемы выдвигания колен автолестницы.
31. Гидравлическая схема автолестницы.
32. Последовательность маневров автолестницы.
33. Механизм выравнивания бокового наклона лестницы.
34. Приборы, обеспечивающие безопасную работу автолестницы.
35. Особенности эксплуатации автолестницы и коленчатого подъемника.
36. Особенности технического обслуживания автолестницы и коленчатого подъемника.
37. Техника безопасности при работе на автолестнице или коленчатом подъемнике.
38. Техническое освидетельствование автолестниц.
39. Эксплуатационные испытания автолестниц.
40. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн.
41. Виды аварийно-спасательной техники.
42. Классификация аварийно-спасательных машин.
43. Аварийно-спасательные автомобили легкого типа (автомобили быстрого реагирования). Назначение. Имеющееся на борту оборудование.
44. Аварийно-спасательные автомобили среднего типа. Назначение. Имеющееся
45. на борту оборудование.
46. Аварийно-спасательные автомобили тяжелого типа. Назначение. Имеющееся
47. на борту оборудование.
48. Что собой представляет аварийно-спасательный инструмент? Назначение.
49. Классификация аварийно-спасательного инструмента.
50. ГАСИ «Эконт». Назначение, состав.
51. ГАСИ «Спрут». Назначение, состав.
52. ГАСИ «Медведь». Назначение, состав.
53. Пневмодомкраты. Назначение.
54. Малогабаритный АСИ с мотоприводом Марс-АИ. Назначение, состав.
55. Назначение вспомогательных машин.
56. Подвижные средства ТО и ремонта. Назначение, виды.
57. Автотопливозаправщики. Общее устройство.
58. Инженерная техника. Назначение, виды.
59. Путьпрокладчики. Назначение, виды, общее устройство.
60. Специальные машины для разбора завалов. Общее устройство.
61. Перечислите показатели инженерной обстановки.
62. Характеристика степеней разрушения зданий.
63. Как определяется объем завала полностью разрушенного здания?
64. Как определяется высота завала?
65. Перечислите основные показатели, влияющие на объемы поисково-
66. спасательных работ и жизнеобеспечение населения.
67. Как определяется длина и ширина завала?
68. Параметры завала при взрыве внутри здания.
69. Параметры завала при взрыве вне здания.
70. Структура завала по составу арматуры.
71. Объемно-массовые характеристики завалов.
72. Показатели пустотности.
73. Как определяется количество спасательных механизированных групп?

74. Назначение, классификация, область применения пожарных кораблей.
75. Назначение, классификация, область применения пожарных поездов.
76. Назначение, классификация, область применения машин химической и радиационной безопасности.
77. УАЗ-469рх – назначение, оборудование на борту.
78. БРДМ-рх – назначение, оборудование на борту.
79. БРДМ-2рх – назначение, оборудование на борту .
80. РХМ – назначение, оборудование на борту.
81. Назначение, классификация, область применения инженерных машин разграждения.
82. Общее устройство инженерных машин разграждения.
83. Назначение, классификация, область применения путепрокладчиков.
84. Общее устройство путепрокладчиков.
85. Классификация автомобильных кранов.
86. Маркировка автомобильных кранов.
87. Общее устройство автомобильных кранов.
88. Что собой представляет вылет грузового крюка.
89. Свободный вылет крюка.
90. Высота подъема крюка.
91. Грузоподъемность крана.
92. Грузовой момент.
93. Грузовая устойчивость крана.
94. Собственная устойчивость крана.
95. Коэффициент устойчивости крана.
96. Назначение, классификацию, область применения специальных машин
97. управления ликвидацией ЧС и СБ.
98. Автомобиль связи и освещения АСО-12(3205), общее устройство, оборудование на борту.
99. Назначение, классификация, область применения штабных автомобилей и автомобилей связи.
100. Командно-штабные машины, оборудование на борту.
101. Назначение, классификация, область применения автомобилей обеспечения
102. подачи огнетушащих веществ в очаг пожара, рукавных автомобилей.
103. Назначение, классификация, область применения автолестниц и коленчатых
104. подъемников.
105. Общее устройство автолестниц.
106. Общее устройство коленчатых подъемников.
107. Приборы, обеспечивающие безопасную работу автолестницы.
108. Техника безопасности при работе на автолестнице или коленчатом подъемнике.
109. Техническое освидетельствование автолестниц.
110. Эксплуатационные испытания автолестниц.
111. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн.
112. Заполнение пожарного насоса водой цистерны.
113. Заполнение насоса водой из открытого водоисточника.
114. Промывка пенных коммуникаций водой.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Спасательная техника и базовые машины», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (50%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за выполнение конспектов лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;

- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе работы на практических занятиях 9), – 36 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра при подготовке доклада/сообщения по теме практического занятия – 10 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные во время контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита рефератов) – 18 баллов максимум;
- 5) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- конспектирование лекционного занятия – 2 балл;
- работа на практических занятиях – 4 балла;
- выполнение доклада в виде презентации – 5 баллов;
- контроль самостоятельной работы студентов (подготовка и защита реферата) – 18 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

2 балл * 8 лекций + 4 балла * 9 пр. занятий + 5баллов*2доклада + 18 баллов реферат= 80 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка на зачете
21 – 80	0 – 20	41 – 100	зачтено
0 – 20	0 – 20	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПожКнига, 2015. - 304 с. — Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479757>(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

2. Кириллов, Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника : учебное пособие / Ю.Ю. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 86 с. — Режим доступа:URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434822>(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

3. Муравьев, К.Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии: учебно-методическое пособие / К.Е. Муравьев, Е.А. Криштанов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 61 с. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491719> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

4. Одинцов, Л.Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л.Г. Одинцов, В.В. Парамонов. - Москва: ЭНАС, 2003. - 230 с.— Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482878> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

5. Строительные машины и средства малой механизации: методические указания к лабораторно-практическим работам 3 и 4: методические указания / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра Технологии строительного производства; сост. А.Я. Гужавин и др. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. - 37 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427274>(при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

6. Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства: учебное пособие / сост. Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев, Д.Н. Сляднев и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 68 с. — Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233075> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

7. Ремонт машин. Лабораторный практикум : учебное пособие / ред. А.Т. Лебедева. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2011. - Ч. II. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования. - 196 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138853> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

8. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями /. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2011. - 112 с. — Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57271> (при наличии проблем с работой ссылки, вставить в адресную строку браузера в личном кабинете) — Загл. с экрана.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.– Загл. с экрана.

2. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>.– Загл. с экрана.

3. Научно-электронная библиотека. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» рассчитано на один семестр. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об идентификации возможных чрезвычайных ситуаций на производ-

стве и о планировании мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится для комплексной и объективной проверки уровня сформированности компетенций, оценки результатов обучения и соответствия персональных достижений студента требованиям соответствующей ОПОП.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) необходимо ознакомиться с соответствующими вопросами. Прочитать конспект лекций и различные источники, рекомендованные преподавателем. Уяснить ответы на вопросы к зачету. Неясные моменты выяснить у преподавателя.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованы мультимедийным демонстративным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спасательная техника и базовые машины», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» студент должен приобрести: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1).

В результате освоения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» студент должен приобрести:

Знания: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты в области принятия инженерных решений, правила общения и работы в коллективе.

Умения: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

Навыки: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; способностью принимать участие в составе коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спасательная техника и базовые машины» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности Петрова М.С.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Петрова Марина Сергеевна	канд. пед. наук	доцент	доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**